

I.Yuldashev, S.Muxamedova,  
Z. Xolmanova, R.Majidova

# MUTAXASSISLIKKA KIRISH

TILSHUNOSLIKKA KIRISH  
DARSLIK



**OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**  
**ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT DAVLAT**  
**O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI**  
**O'ZBEKİSTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI**

**I.YO'LDOSHEV, S. MUHAMEDOVA,**  
**Z. XOLMANOVA, R.MAJIDOVA, SH. SULTONOVA**

**MUTAXASSISLIKKA**  
**KIRISH**  
**(Tilshunoslikka kirish)**

5111200 – O'zbek tili va adabiyoti hamda 5111400 – Xorijiy til va  
adabiyoti (ingliz tili) ta'lif yo'nalishi talabalari uchun darslik  
sifatida tavsiya qilingan

**Toshkent – 2020**

**UO'K 81**

**KBK 81.2**

**M 92**

Mutaxassislikka kirish [Matn] : darslik / I.Yuldashev [va boshq.]. - Toshkent : Shafoat Nur Fayz, 2020. - 320 b.

“Mutaxassislikka kirish” fanidan yozilgan ushbu darslikda til nazariyasiga oid materiallar berilgan. Unda “Mutaxassislikka kirish” fani, uning mundarajisi, maqsadi, vazifasi va ahamiyati”, “Tillarning shakllanishi va rivojlanishi”, “Til – eng muhim muloqot vositasи”, “Til taraqqiyotining jamiyat taraqqiyoti bilan bog‘liqligi”, “Til tizimi va uning taraqqiyot qonuniyatlari”, “Til va tafakkur munosabati”, “Til va madaniyat munosabati”, “Yozuv – kishilik madaniy taraqqiyoti mahsuli sisfatida”, “Til – belgilarni tizimi”, “Tilshunoslik va uning bo‘limlari, “Fonetika va fonologiya”, “Tilning lug‘at sathi. Leksikologiya va leksikografiya”, “Grammatika va uning bo‘limlari. Morfologiya va sintaksis”, “Dunyo tillarining genealogik tasnifi. Til oilalari”, “Morfologik tasnif. Agglyutinativ va flektiv tillar”, “Lingvistika turlari va lingvistik metodlar haqida boshlang‘ich ma’lumotlar”, “Tilshunoslik va boshqa fanlar integratsiyasi” kabi mavzular tilshunoslikdagi so‘nggi yantuqlar va nazariy fikrlar asosida yoritib berilgan.

Darslik oliy ta’lim muasassalari filologiya fakulteti bakalavr yo‘nalishi talabari, shuningdek, tilshunoslik ilmi bilan qiziquvchilar uchun mo‘ljallangan.

**Mas’ul muharrir:** filologiya fanlari doktori, professor

R.Rasulov

**Taqrizchilar:** filologiya fanlari doktori, professor

B. Mengliyev

filologiya fanlari nomzodi, dotsent

A. Ubaydullayev

**ISBN: 978-9943-6741-3-4**

O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligining 2017-yil 24-avgustdagи 603 –sonli buyrug‘iga asosan darslik si-fatida nashrga tavsiya etilgan.

© I.Yuldashev va boshqalar

© “Shafoat Nur Fayz” nashriyoti, 2020

## SO‘Z BOSHI

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev 2017-yil 14-yanvar kuni Vazirlar Mahkamasining mamlakatimizning 2016-yil-dagi ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish yakunlarini har tomonlama tahlil qilish hamda Respublika Hukumatining 2017-yil uchun iqtisodiy va ijtimoiy dasturi eng muhim yo‘nalishlari va ustuvor vazifalarini belgilashga bag‘ishlangan kengaytirilgan majlisda qilgan ma’ruzasida: “Bolalar va yoshlarga maxsus fanlar, mamlakatimiz va jahon sivilizatsiyasi tarixini, xorijiy tillarni va zamonaviy kompyuter dasturlarini chuqur o‘rgatish vazifalari hali si-fatlvi va to‘liq holda yechilgani yo‘q. Yana bir muammoni hal etish o‘ta muhim hisoblanadi: bu – pedagoglar va professor-o‘qituvchilar tarkibining professional darajasi, ularning maxsus bilimlaridir. Bu borada ta’lim olish, ma’naviy-ma’rifiy kamolot masalalari va haqiqiy qadriyatlarni shakllantirish jarayonlariga faol ko‘mak beradigan muhitni yaratish zarur”, – deb ta’kidladilar.

Mazkur darslikni ushbu yo‘ldagi izlanishlardan biri sifatida bahoresh mumkin. Shunga ko‘ra darslik OTMning O‘zbek tili va adabiyoti yo‘nalishi talabalari uchun «Mutaxassislikka kirish» fani dasturi asosida yaratildi.

Darslikni yozishda M.Irisqulovning “Tilshunoslikka kirish”, A.Hojiyevning “Tilshunoslik terminlarining izohli lug‘ati”, N.Mahmudovning “Til”, “Til va yozuv”, “Ma’rifat manzillari”, T.Bushuy, Sh.Safarovlarning “Til qurilishi: tahlil metodlari va metodologiyasi”, H.Jamolxonovning “Hozirgi o‘zbek adabiy tili”, M.Mirtojiyevning “Hozirgi o‘zbek adabiy tili” va “O‘zbek tili semasiologiyasi”, R.Rasulovning “Umumiy tilshunoslik (OTM uchun darslik)” nomli kitoblaridagi ma’lumotlarga tayanildi.



## **1-§.“Mutaxassislikka kirish” fanining o‘rganish obyekti, maqsad va vazifasi. Til – murakkab mohiyat sifatida**

“Mutaxassislikka kirish” fani tilshunoslikning asosiy masalalarini, tilning paydo bo‘lishi, til taraqqiyotidagi umumiy qonuniyatlarini, til tavsifi va tillar tasnididagi muhim jihatlarni o‘rganadi.

“Mutaxassislikka kirish” fanining asosiy maqsadi tilshunoslik fani, uning bo‘limlari, o‘rganish obyekti, boshqa fanlar bilan aloqasi haqida ma’lumot berish, talabalarni tilshunoslik fanining asosiy tu-shunchalari, kategoriyalari haqidagi bilimlar bilan tanishtirish, talabalarda olingan bilimlarni amalda qo‘llay olish malakasini shakllantirish kabilardan iborat.

Ushbu fanning vazifalari til va jamiyat, til tizimi va tuzilishi, uning sathlari, birliklari va ularning namoyon bo‘lish qonuniyatlar, tilshunoslik fanining boshqa tabiiy va ijtimoiy fanlar bilan aloqasi, dunyo tillarining tasnifi kabi nazariy bilimlar berishdan iboratdir.

“Mutaxassislikka kirish” fani talabalarga dastlabki umumling-vistik bilimlarni beradi, ularni tilning jamiyat hayotidagi ahamiyati, tilshunoslikning ijtimoiy va tabiiy fanlar bilan aloqasi, tilshunoslikning nazariy masalalari, tillarning tipolik va genealogik tasnifi kabilalar bilan tanishtiradi. Mazkur fan talabalarda muayyan nazariy masalalarga oid fikrlarni bayon etish, ayni fikrlarga nisbatan tanqidiy munosabatni shakllantirish, o‘z nuqtayi nazarini ilmiy asoslab berish va bulardan amaliy masalalarni yechishda foydalana olish kabi malaka va ko‘nikmalarни hosil qilishga xizmat qiladi.

Tilshunoslik fanining predmeti, o‘rganish manbai, o‘z ichki qonuniyatlariga ega bo‘lgan murakkab tizim – tildir. Tilshunoslik til haqidagi mustaqil va aniq fan bo‘lib, tilning kelib chiqishi, tarixiy taraqqiyot jarayonlari va qonuniyatlarini ilmiy asosda o‘rganadi. “Mutaxassislikka kirish” fani til haqidagi fanlarning asosiy masalalarini o‘rganadi, shu bois, bunday bilimlarga ega bo‘lmadan uning ayrim bo‘limlarini to‘liq tasavvur qilish mumkin emas. Tilni tilshunoslikdan tashqari falsafa, mantiq kabi boshqa fanlar ham o‘rganadi. Til va jamiyat taraqqiyoti bog‘liqligi tufayli tilni sotsiologlar ham o‘rganadilar. Tilshunoslar ham tarix, etnografiya, psixologiya, antro-

pologiya, matematika, geografiya, fizika kabi fanlarga oid material-lar va xulosalardan foydalanadilar.

Dunyoda tilshunoslik borasidagi ilk qadamlar insonlar o'rtasi-dagi muloqotga bo'lgan zaruriyat sezilgan davrlardan e'tiboran qo'-yilgan, desak xato bo'lmaydi. Tilshunoslik fani eng uzoq tarixga ega bo'lgan fanlar sirasiga kiradi. U eramizdan bir necha yuz yillar avval qadimgi Hindiston va qadimgi Yunoniston (Gretsiya)da taraqqiy eta boshlagan. Qadimgi Yunoniston olim va faylasuflari o'rtasida so'z va tushuncha mohiyati o'rtasidagi bog'lanishning mayjudligi masalasi ancha munozaralarga sabab bo'ldi. Bularning natijasi o'la-roq olib borilgan tahlillar, kuzatishlar pirovardida tilning so'z boyli-gi, so'zlarning paydo bo'lishi haqidagi dastlabki nazariy fikrlarga asos solindi.

XIX asrning birinchi yarmida tilshunoslik sohasida juda katta marralarga erishildi. Xususan, bu davrda tilshunoslikda qiyosiy-tarixiy metod shakklandi va unga hamohang tarzda til haqidagi fan ham qiyosiy-tarixiy tilshunoslik fani deb yuritila boshlandi. Bu davrda Yevropa tillarining sanskrit (qadimgi hind) tili bilan uzviy bog'lanishi borligini sezgan holda bu tillarning o'zaro aloqadorlik, bog'liqlik taraflari jiddiy o'rganila boshlandi. Ayniqsa, tillarni qiyosiy-tarixiy o'rganish borasida nemis olimlari Frans Bopp (1791-1867), Yakob Grimm (1785-1863), daniyalik olim Rasmus Rask (1787-1832), rus olimi Aleksandr Vostokov (1781-1864), chek olimi Dobrovskiy (1753-1829) kabilarning xizmatlari katta bo'ldi. Qiziqarli tarafi shu-ki, mazkur olimlar bir-birlariga bog'liq bo'lmagan holatda va bir davrning o'zida tillarni qiyosiy-tarixiy jihatdan o'rganish metodi, g'oyasi va tamoyillarini ishlab chiqish borasida bir nuqtada uchrash-dilar.

1818-yilda F.Boppning «Sanskrit tilining yunon, lotin, fors va -german tillariga qiyosan tuslanish sistemasi haqida» nomli asari chop etildi. Unda F.Bopp mazkur tillarning morfologik tuzilishini ko'rsatib bergen. Qolaversa, u hind-evropa tillarining ko'p jihatdan mushtaraklikka ega bo'lganligini, xususan, grammatic qurilishini bir xilda ekanligini, bu tillarning bir o'zak tildan kelib chiqqanligini asoslab bergen. Xuddi shu yili R.Raskning «Qadimgi shimoliy til yoki island tilining kelib chiqishiga oid tadqiqotlar» nomli ilmiy ishi

e'lon qilindi. R.Rask ham o'z asarida tillarning yaqinligini va o'xshashligini aniqlashda ularning grammatic qurilishi, tovushlarning bir-biriga mos kelishi kabi xolatlar asos bo'lishini ta'kidlaydi. 1819-yilda Y.Grimmning «Nemis grammatikasi» nomli asarining birinchi jildi dunyo yuzini ko'rdi. 1920-yilda A.Vostokov qalamiga mansub «Slavyan tili haqida mulohazalar» nomli ilmiy asar chop etildi. E'lon qilingan bu ishlarda insoniyat tillarini yangi usul – tarixiy nuqtayi nazardan o'rghanish metodi boshlab berildi.

Tilshunoslik fanining predmetini aniqlash va uni ta'riflashga intilgan F.de Sossyurning qarashlari tilshunoslik tarixidagi muhim masalalarni hal qilishga sezilarli ta'sir ko'rsatdi. F.de Sossyurning fikricha, til kishilik jamiyatida bajaradigan vazifasiga ko'ra aloqa quroli, fikr ifodalash vositasidir; ijtimoiy tabiatni jihatidan til mada-niy-tarixiy va ijtimoiy hodisa, ichki tuzilishiga ko'ra sof belgi – ishoralar tizimidir.

Umuman, tilshunoslik fanining taraqqiyotiga katta hissa qo'shgan olimlar – bu eramizdan oldingi IV asrda yashagan hind olimi Panini, grek tilshunoslari Demokrit, Epikur, Geraklit, Mahmud Koshg'ariy, Zamaxshariy, Alisher Navoiy, yevropalik olimlar Vil-gelmfon Gumboldt, Ferdinand de Sossyur, Grosse, Boduen de Kur-tene, N.V.Krushevskiy kabilardir. Ular til haqidagi fanning yaratilishiiga o'zlarining salmoqli ilmiy g'oyalari, izlanishlari bilan katta hissa qo'shganlar.

### **Tilning mohiyati. Tilning mohiyati haqidagi qarashlar**

Tilshunoslik tarixida tilning mohiyati haqida ikki qarama-qarshi fikr o'rtasida kurash borgan. Bular:

1. Avgust Shleyxer (XIX asr) asos solgan tilning tabiiy hodisa ekanligi haqidagi fikr. Bu g'oyaga binoan til paydobo'ladi, rivojlanadi, kezi kelganda yo'q bo'ladi, o'ladi. Bu fikrni olimlar quyidagi-cha dalillaydilar: lotin, sanskrit tillari o'lik tillar hisoblanadi, bu tillar xuddi tabiiy hodisalar(tirik organizm) kabi paydo bo'lgan, yashagan va o'lgan.

2. Materialistik tilshunoslik til tabiiy hodisadir, degan g'oyani rad etadi. Tilning paydo bo'lishi va taraqqiyoti insoniyati bi-

lan uzviy bog‘langan. Jamiyatdan tashqarida yashagan inson bolasi gapirmaydi. Irsiyat qonuniga tilning aloqasi yo‘q. Masalan, o‘zbek farzandiga rustilda berilsa, rusiyabon bo‘lib yetishadi, ruslarning qo‘lida tarbiyalansa, ruscha gapiradi. Demak, til ijtimoiy xarakterga ega, chunki u jamiyat taraqqiyotidagi mehnat faoliyati jarayonida yuzaga keladi. Til jamiyat bilan paydo bo‘lganidek, jamiyat bilan birga o‘ladi.

Til – insoniyatning eng muhim aloqa vositasi. Aloqa boshqa vositalar bilan ham o‘rnatalishi mumkin: Morze alifbosi, imo-ishora va boshqalar. Masalan, Afrikada uzoq masofaga axborot yetkazish uchun qo‘llanadigan nog‘ora tovushlari, Kanar orollarida ishlataladigan “xushtak tili” shular jumlasidandir. Boshqa aloqa vositalari tilga nisbatan yordamchi, ikkinchi darajalidir. Til va boshqa aloqa vositalarini birlashtiruvchi xususiyatlar quyidagilar:

- fikr va hissiyotni ifodalashi;
- ijtimoiyligi, chunki jamiyat tomonidan yaratilib, unga xizmat qilishi;
- moddiyligi (tovush to‘lqinlari, grafik chizmalar...);
- obyektiv borliqni aks ettirishi.

Ular orasidagi farqlar quyidagilar:

- til fikr va hissiyotlarni ifoda qiluvchi vosita. Inson uni barcha faoliyatida qo‘llaydi. Boshqa aloqa vositalarining ishlatalish ko‘lamni cheklangan, masalan, ko‘cha harakati belgilari faqat haydovchilarga xizmat qiladi;
- til quruq axborotning o‘zinigina bir shaxsdan ikkinchi shaxsiga yetkazmasdan, balki gapiruvchining bu axborotga munosabatini, uning xohish-istagi va bahosi, ruhiy holatini aks ettiradi.

- tildan boshqa hamma signal sistemalari sun’yidir, ular inson tomonidan yaratiladi va sharoitga ko‘ra o‘zgartirilishi mumkin. Sun’iy vositalarni yaratishda hamma odamlar emas, mazkur sohani yaxshi biluvchi kichik bir guruh ishtirok etadi. Til odamlarning istak – xohishiga bog‘liq bo‘lmaydi, uni jamiyat a‘zolari o‘zgartirmaydi. Til asrlar davomida jamiyatga xizmat qiladi. Til va jamiyat doimo bir – birini taqazo etadi. Boshqa signal sistemalari tilga nisbatan ikkilamchi, unga qo‘srimcha vosita sifatida namoyon bo‘ladi, tilni to‘ldiradi.

Til o‘ziga xos semiologik sistema (ishoralar sistemasi) bo‘lib, jamiyatda asosiy va eng muhim fikr almashish quroli, jamiyat tafakkurining rivojlanishini ta’minlovchi, avloddan avlodga madaniy-tarixiy an’analarni yetkazuvchi vosita xizmatini o‘taydi.

Til va tafakkur chambarchas bog‘liq bo‘lib, tilsiz fikrni ifodalash sira mumkin bo‘limganidek, tafakkursiz til o‘z ifodasini shakllantira olmaydi. Fikr va so‘z munosabati juda murakkab bo‘lib, fikr so‘zlarda o‘z ifodasini topmaguncha, ya’ni so‘zlardan tarkib topgan ifoda qolipiga tushmaguncha yuzaga chiqmaydi. Fikrning mohiyatini tashkil etadigan har qanday idrok ham faqat so‘zlar vositasi bilangina namoyon bo‘ladi. Til va tafakkur faqat kishilargagina xos bo‘lib, bosh miyaning moddiyligi bilan bog‘liqidir. Til va tafakkur bir narsa emas. Tafakkur tashqi moddiy olamning kishilar miyasida aks etishining yuksak shaklidir. Til esa tafakkurni fikrning ma’lum bir shakliga solib, so‘zlar, so‘z birikmalari va jumlalar orqali ifodalaydi.

Til grammatikaning o‘rganish manbai, tafakkur mantiqning o‘rganish manbaidir. Til barcha uchun birdek xizmat qiladi. Bir tilda gaplashuvchi jamiyat a’zolarining fikrlashlari bir xil bo‘lmaydi.

Xullas, tilshunoslik til haqidagi mustaqil fan bo‘lib, uning obyekti til hisoblanadi, u tilshunoslikdan tashqari yana bir necha fanlar tomonidan o‘rganilishni talab qiladigan murakkab sohadir. Tilning mohiyatini o‘rganish va tilshunoslik fanining predmetini aniqlash o‘z navbatida tilni o‘rganadigan boshqa fanlarning yutuqlarini nazarda tutishni va tilshunoslikning asosiy masalalarini hal qilishda ularni inobatga olishni taqozo etadi. Tilshunoslik boshqa fanlar bilan qanchalik aloqada bo‘lmasin, uning o‘z tadqiqot obyekti va tadqiqot chegarasi mavjud va mustaqil fan sifatida fanlar sistemasida qat’iy o‘rniga ega.

“Mutaxassislikka kirish” fanida til mohiyati, til tizimi, tilning ijtimoiy tabiatni, til va jamiyatni, til va nutq, til va tafakkur munosabatlari, tillar tasnifi masalalarini tahlil qilish davomida uning amaliy ahamiyati, tillar xilma-xilligi, til o‘zlashtirishda nazariy masalalarini bilishning o‘rnini borasida ham fikr-mulohazalar bayon etiladi.

Zero: “*Hech bir tilni uning butun lug‘at boyligini yoki gap qurilishini yod olish bilan o‘rganib bo‘lmaydi. Hattoki, biror kishi nazariy jihatdan shakllantirilgan hamma so‘zlarni o‘rgansa ham bu yetarli bo‘lmaydi. Ular o‘rganuvchilar nutq faoliyatining muqobil*

*variantlari bilan tanishmasdan turib muloqotga kirisha olmaydi. Biz biror tilni o'rganish imkoniyatini yaratadigan boshqa usullarni ko'rib chiqishimiz lozim. Bu miya faoliyatining muayyan tilni o'rganish mexanizmi bilan bog'liq. Yana bir muhim ma'lumot sifatida shuni qayd etish zarurki, bolalar tilni tez va oson o'rganishadi. Bola nutqi rivoji yoki til o'rganish qobiliyati uni o'rabi turgan muhit ta'siriga bog'liq.*

*Til o'rganishning yana bir muhim usullaridan biri kompyuter texnologiyalari yordamida amalga oshiriladi. Fan-tehnika rivoji natijasida til o'rgatish uchun maxsus kompyuter dasurlari yaratildi. Ularda fe'llar, zamonlar, modal fe'llar tavsifi va zaruriy gap qoliplari keltirilgan".<sup>1</sup>*

"Mutaxassislikka kirish" fani umumiylar tilshunoslikning muammolarini tushunishga tayyorlaydi va shu bilan birga til haqidagi dastlabki ma'lumotlarni beradi.

### **Mustahkamlash uchun savollar:**

1. "Mutaxassislikka kirish" fanining maqsadi nimalardan iborat?
2. "Mutaxassislikka kirish" fanining vazifalariga nimalar kiradi?
3. Tilshunoslik fanining eng qadimiy ta'limotlari va maktablari qayerda yuzaga kelgan?
4. Qiyosiy-tarixiy tilshunoslik qachon vujudga kelgan?
5. Tilshunoslik qachon alohida fan sifatida ajralib chiqdi?
6. Tilshunoslik fanining taraqqiyotiga qaysi olimlar katta hissa qo'shganlar?
7. Tilning mohiyati haqida qanday fikrlar mavjud?
8. Til va boshqa ishoralar sistemasining farqlari nimalardan iborat?
9. Tilshunoslik va ijtimoiy fanlarning aloqasi qanday?
10. Tilshunoslik va tabiiy fanlarning aloqasi haqida nimalarni bilsiz?

---

<sup>1</sup> **Borbala Richter.** First steps in theoretical and applied linguistics.-Budapest, 2006.-B.19

### **Asosiy tushunchalar izohi:**

1.“Mutaxassislikka kirish” fani umumiy tilshunoslikning muammolarini tushunishga tayyorlaydi va shu bilan birga til haqidagi dastlabki ma'lumotlarni beradi.

2. Alohida, mustaqilfan sifatida XIX asrning birinchi choragida (1816) mustaqil fanlar qatoriga qo'shildi.

3. XIX asrning birinchi choragida qiyosiy-tarixiy tilshunoslik vujudga keldi.

4. Tilning mohiyati uning ijtimoiy hodisa ekanligida ko'rindi.

5. Tilshunoslik ijtimoiy fanlardan adabiyotshunoslik, tarix, falsafa, mantiq, psixologiya, sotsiologiya; tabiiy fanlardan matematika, kimyo, fizika kabilalar bilan uzviy bog'liq fandir.

### **Adabiyotlar:**

1. Irisqulov M. Tilshunoslikka kirish. -Toshkent: O'qituvchi, 1992.

2. Nurmonov A., Yo'ldoshev B. Tilshunoslik va tabiiy fanlar. – Toshkent, 2001.

3. Yo'ldoshev I., Sharipova O'. Tilshunoslik asoslari. –Toshkent: Iqtisod-moliya, 2007.

4. Rasulov R. Umumiyl tilshunoslik. –Toshkent, 2010.

5. Yo'ldoshev I., Muhamedova S., Sharipova O', Majidova R. Tilshunoslik asoslari. –Toshkent, 2013.

6. Xolmanova Z. "Tilshunoslik nazariyas". –Toshkent, 2019.

## 2-§. TILLARNING SHAKLLANISHI VA RIVOJLANISHI

**Tilning paydo bo‘lishi haqidagi farazlar.** Tilning qachon va qayerda paydo bo‘lganligi hali aniqlangan emas. Uning paydo bo‘lishi masalasi ko‘p zamonlardan beri insoniyatni qiziqtirib keladi. Bugunga qadar fanda eng dastlabki til (yoki tillar) qanday tovush yoki so‘zlar yig‘indisidan iborat bo‘lgan, degan savolga aniq javob topilmagan. Ba’zi olimlarning fikricha, eng dastlabki til (tillar) taxminan bundan yarim million yil ilgari paydo bo‘lgan. Til taraqqiyotining yozuv paydo bo‘lgandan avvalgi holati biz uchun qorong‘idir. U davrda qanday tovushlar talaffuz qilingani, ularning bir-biri bilan qay tarzda bog‘langani, u so‘zlarning qanday ma’nolarni ifodalagani kabi savollarga javob yo‘q. Albatta, tilning paydo bo‘lish jarayoni juda murakkab bo‘lib, bu masala bilan tilshunoslikdan tashqari antropologiya, psixologiya va etnografiya kabi fanlar ham shug‘ullanadi.

Tilshunoslik tarixidan ma’lumki, grek faylasuflari ikki xil farazni o‘rtaga tashladilar. Demokrit va boshqalar narsa bilan narsa nomi orasida bog‘lanish yo‘q, til inson tomonidan yaratilgan, degan fikrni ilgari surishadi. Bular anomalistlar deyiladi. Platon boshliq olimlar narsa bilan uning nomi orasida bog‘lanish bor, degan fikrni ilgari surishgan. Bu oqim analogistlar deyiladi.

Hozirgi tilshunoslik nuqtayi nazaridan qaraganda, dastlabki, ya’ni ilk chog‘lardagi narsa nomi bilan ayni shu narsa orasida bog‘lanish bo‘lmasan. Bunday bo‘lsa, tillarning soni 7000 dan ortib ketmas edi.

Tilning paydo bo‘lishi haqida quyidagicha farazlar mavjud:

**1. Tovushga taqlid farazi.** Bunga ko‘ra, ibridoiy odamlarning turli tovushlarga, hayvon va qushlar ovoziga, tabiat hodisalariga taqlid qilishi jarayonida so‘z yasalgan (*kukushka, gavkat, miyov...*). Bu faraz noto‘g‘ri faraz, chunki u til va tafakkur birligiga ziddir. *Til aloqa vositalarining hammasi ichida birinchisidir. Bu uning aloqa uchun xizmat qilishga ixtisoslashganligini bildiradi, ammo mushukning xirillagan ovozi-chi? Ko‘rib turganimizdek, bu kompleks hodisa va uni tushuntirib berish murakkab. Inson tilidagi so‘zlar qandaydir pre-dmetni bildiradi, masalan, dunyodagi narsalar yoki hodisalar.*<sup>2</sup>

<sup>2</sup>Borbala Richter. First steps in theoretical and applied linguistics.-Budapest, 2006.-P.17

**2. Undovlar farazi.** Bu qadimiy faraz bo‘lib, uning asosida odamlar hayvonlarning baqiriq-chaqiriqlarini o‘rganib, ular orqali o‘zlarining ichki kechinmalari, g‘am-alamlarini ifodalashgan (*oh, uh kabi*). Fransuz olimi Jan Jak Russo ham shu farazni quvvatlagan. Bu faraz ham tilning jamiyat bilan bog‘liqligini inkor etadi. His tuyg‘ularni bildirish uchun jamiyatning mavjudligi shart emas. Lekin til faqat jamiyat bor joydagina mavjud.

**3. Mehnat chaqiriqlari faraziga ko‘ra,** odamlar jamoa bo‘lib mehnat qilayotganlarida mehnatni tashkil qilishda foydalilanilgan tovushlar asosida til paydo bo‘lgan, deb hisoblanadi. Hozirgi zamon olimlarining dalolat berishicha, tilning paydo bo‘lishida mehnat chaqiriqlarining daxli yo‘q. Bu faraz ham tilning paydo bo‘lishini jamiyatning paydo bo‘lishi bilan uzviy bog‘lay olmaydi.

**4. Ijtimoiy kelishuv farazining asosiy kamchiligi,** tilning paydo bo‘lishini odamning paydo bo‘lishi bilan bog‘lamasligidir. Lekin bu faraz ham tilning paydo bo‘lishini tushuntirishga o‘z hissasini qo‘shgan.

Sharq tilshunosligida ham tilning paydo bo‘lishiga oid muloha-zalar bildirilgan. Jumladan, Alisher Navoiyning "Muhokamat ul-lug‘atayn" asari muqaddimasida o‘sha davr dunyoqarashiga mos bo‘lgan tilning paydo bo‘lishiga doir qarashlar bayon qilingan. Alisher Navoiy tilning paydo bo‘lishini Nuh alayhissalom avlodlariga bog‘-laydi: "Mundin so ‘ngra uch nav tildurkim, asil va mo ‘tabardur va ul tillar iborati gavhari bila koyilining ( aytuvchi , so ‘zlovchi) ajoyib zevar va har qaysining furuyi (shox , daraxtning shoxi ) bag‘oyat ko ‘ptur. Ammo turkiy va forsiy va hindiy asl tillarning manshaidurki (bir narsaning chiqib kelgan manbayi, kelib chiqish joyi, bos-hlanishi), Nuh payg‘ambar... ning uch og‘ligtakim , Yofas va Som va Homdur, yetishu . Va bu mujmal tafsili budurki , Nuh... toyon Jashviridin (to ‘lqin , falokat) najot va aning mahlakasidin

( xavf - xatar joyi va vaqt , halokat , xavf - xatar) hayot topti, olam ma‘murasida bashar jinsidin osor va inson navidin namudor qol-maydur erdi. Yofasники, тавориҳ аҳли Абу - т - турк битирлар, Xito mul-kiga yibordi va Sonniki, Abu - I - furs bitirlar, Eron va Turon ma-molikining vasatida ( о‘та , о‘рталиқ ) voliy (hokim , hukumдор, pod-shoh) qildi va Homniki, Abu -I -hind depturiar, Hindiston bilodiq

*(shaharlar, mamlakatlar) uzatti . Va bu uch payg‘ambarzoda avlod va atbol (tobelar, fuqarolar, qaramlar, izdoshlar ) mazkur bolg‘an mamolikda yoyildilar va qalin bo‘ldilar. Va Yofas o‘g‘loniki, Abu -t - turkdur, tank ahli ittifoqi (bir fikrga kelish, hammasi degan ma‘noda depturlarki, nubuvvat (payg‘ambarlik) toji bila sarafroz va risolat (payg‘ambarlik, rasullik) mansabi bila qarindoshlaridin mumtoz (saralangan, ajratilganj bo‘ldi. Va uch tilki, turkiy va forsiy va hindiy bo‘lg‘ay . Bu uchovning avlod va atbol orasida shoe bo‘ldi. (“Muhokamat ul – lug‘atayn”dan) .<sup>3</sup>*

Tilning paydo bo‘lishi ma‘lum davrlarda mantiqsiz hukmlarga bog‘lab tushuntirildi. Lekin bundan qat’iy nazar tilning paydo bo‘lishiga doir qarashlarning progressiv ko‘rinishlari yuzaga keldi. Mehnat jarayonida odamlar yanada bir-birlariga jipslashib, bir-birlari bilan aloqa qilish zaruriyati paydo bo‘ldi. Til mehnat jarayonida yuzaga kelgan va taraqqiy etgan. Til va mehnat asta-sekin miyani rivojlantirib, tafakkurni yuzaga keltirgan. Mehnat, til va ong orasida gi munosabat hozirgacha davom etib kelmoqda. Ushbu faraz boshqa qarashlarga nisbatan eng maqbuli hisoblanadi.

**Tillarning o‘zaro ta’siri va rivojlanish qonuniyatları.** Ibтидиёй ямода кишилар уруг‘ бо‘либ yashaganlar. Bir nechta urug‘lar qabilani tashkil qilgan. Bu uyushmalarning o‘z tili bo‘lgan. Qabilalar ko‘payib, tarqala boshlaydi. Uzoqroq hududdagi qarindosh qabilalar bir tilning turli shevalarida so‘zlashuvchi qabilalar uyushmasiga birlashadi. Qabila ittifoqlarining umumiyligi tili bo‘ladi, ayrim qabila tillari qabila tiliga nisbatan sheva holatini egallaydi. Qabilalar ittifoqi xalqni tashkil qiladi. Xalqning asosiy belgilardan biri milliy tilning bo‘lishidir. Shevalar, milliy tillar urug‘chilik davridan boshlab ko‘payib boradi. Shevalardagi farq ortib borib, yangi til paydo bo‘ladi. Son o‘zgarishi sifat o‘zgarishiga olib keladi. Vaqt o‘tgan sayin, masofa kengaya borib, yangi tillar paydo bo‘ladi. Bu differensatsiya va integratsiya (farqlanish va mujassamlashuv) hodisasiidir. Shevalarning ko‘payishi va yangi tillarning paydo bo‘lishi tilshunoslikda farqlanish (differensatsiya) deyiladi, ya’ni tillarning shevalarga ajralishi tushuniladi.

<sup>3</sup>Alisher Navoiy. Muhokamat ul-lug‘atayn.-T., 2010.

Til butun bir xalqqa xizmat qiladi, sheva esa xalqning bir guruhiqagina taalluqli. Til ko‘p funksiyalidir, hamma uchun umumiy aloqa vositasidir, ya’ni invariant vositadir. Millatning asosiy belgilari umumiy hudud, umumiy til, umumiy madaniyat birliklaridir. Shu belgilarni o‘zida mujassamlashtirgan uyushma *millat* deyiladi. Bu uyushmaning tili *milliy til* deyiladi.

Milliy tilning xalq tilidan farqi unda adabiy yozuv shaklining mavjudligidir. Har bir millatning madaniy merosi ana shu tilda o‘z aksini topadi. Tilning rivojlanish tarixi jamiyat tarixi bilan uzviy bog‘liqdir. Til taraqqiyotida qo‘shti xalqlar o‘rtasidagi turli munosabatlar, savdo-sotiqlar va madaniy aloqalar, urushlar o‘z ta’sirini qoldiradi. Bu ba’zi tillarga ko‘proq, ba’zilariga kamroq ta’sir etadi. Dunyoda sof tilning o‘zi yo‘q. Masalan, ingliz tili lug‘at boyligining 30 foizi sof ingliz so‘zlari bo‘lib, qolganlari roman va sharq tillaridan o‘zlashgan.

Tilda inqilob bo‘lmaydi. Tildagi o‘zgarishlar asta-sekin evolutsion yo‘l bilan amalga oshadi. Til taraqqiyotida turg‘unlik bo‘lmaydi. U doimo rivojlanishda bo‘ladi. Har qanday til o‘z tarixiy taraqqiyoti davomida lug‘at tarkibini ichki va tashqi manbalar hisobiga boyitib, rivojlantirib boradi. Til taraqqiyotining bu umumiy qonuniyati o‘zbek tili uchun ham taalluqlidir. O‘zbek tili lug‘at tarkibining boyishida ichki manbalar muhim manbalardan hisoblansada, dunyodagi hech bir til faqat o‘z ichki manbalarigagina tayanib ish ko‘rmaganidek, o‘zbek tili uchun ham faqat o‘z so‘zlari, o‘z qatlam boyligi va imkoniyatlarigina kifoya qilmaydi. O‘zbek tili lug‘at tarkibining boyishi va takomillashuvida tashqi manba (resurs) muhim rol o‘ynaydi. Umuman, dunyoda hech bir til boshqa tillardan mutloq ajralgan holda rivojlana olmaydi. Shu sababli, har qanday tilning lug‘at tarkibida shu til bilan o‘zaro aloqada bo‘lgan boshqa tillarning elementlari mavjud bo‘ladi. Xalqlar o‘rtasidagi o‘zaro munosabatlar negizida tillararo so‘z almashtirish yoki o‘zaro so‘z o‘zlashtirish hodisasi sodir bo‘ladi. Chunki xalqlar o‘rtasida sodir bo‘lgan o‘zaro munosabatlar natijasida o‘zlashgan moddiy ashyolar va ma’naviy-ma’rifiy tushunchalar bilan birga, o‘z navbatida, ularni ifodalovchi leksemalar ham o‘zlashadi.

Dunyoning ko‘pgina tilshunoslari tillarning o‘zaro aloqasi xususida ko‘plab ilmiy izlanishlar olib borishgan. Olib borilgan tadqi-qotlarning ko‘pchiligidagi bu masalaga ijtimoiy-tarixiy hamda psixologiknuqtayi nazardan yondoshilgan, ya’ni muayyan bir til tarixini o‘rganish orqali mazkur tilning o‘z taraqqiyoti davomida tarixning u yoki bu davrida boshqa tillar ta’siriga tushishi va buning natijasida tillar o‘rtasida o‘zaro so‘z almashish hodisasi kuzatilgan. Tabiiyki, tillar o‘rtasida o‘zaro so‘z almashish aloqasining miqdoriy natijalari turli tillarda turlicha bo‘ladi. Jahon tillari orasida hech qachon va hech qayerda boshqa tillar ta’siriga tushmagan yoki o‘z lug‘at boyliklaridan boshqa tillarga bermagan til topilmasa kerak. Shuningdek, hech bir tirik til boshqa bir til bilan o‘zaro aloqaga kirishmaslik ka-folatini bera olmaydi. Ayniqsa, o‘zaro aloqada bo‘lgan xalqlarning tillari bir-birlariga ta’sir etishi, bir-birini boyitishi uchun xizmat qilishi, bunday o‘zaro ta’sirning leksikada samarali bo‘lishi ma’lum fakt. Xalqlarning o‘zaro aloqalari, tillarning bir-biriga ta’siri turli davrlarda, turli sharoitlarda o‘ziga xos ko‘rinishda bo‘ladi. Bunday o‘zaro ta’sir ayrim davrlarda kuchsiz darajada bo‘lsa, boshqa bir davrda sezilarli va samarali tarzda bo‘ladi. Shu bilan birga, bunday o‘zaro ta’sir ba’zi vaqtarda stixiyali tarzda bo‘lsa, ayrim davrlarda uni ma’lum qonun-qoidalar asosida yo‘lga solish, unga insonning faol aralashuvi talab etiladi. Darhaqiqat, turli tarixiy davrlardao‘zbek tili ko‘plab boshqa tillar bilan o‘zaro aloqada bo‘ldi. Shu bois, o‘zbek adabiy tilining lug‘at tarkibida qadimgi uyg‘ur, so‘g‘d, xitoy, arab, mo‘g‘ul, fors-tojik kabi ko‘plab tillarning elementlari mav-juddir. Bu tillaro‘zbek tili lug‘at tarkibiga turli davrlarda, turli darajada, turli yo‘llar bilan ta’sir etgan. Shunga ko‘ra, o‘zbek tiliga o‘tgan so‘zlarning soni ham turli miqdordadir. Ayni shunday holatni o‘zbek tilining barcha terminologik sistemalarida ham to‘liq kuzatish mumkin. Quyida o‘zbek tilining tarixiy taraqqiyotiga ta’sir ko‘rsatgan va u bilan muomalada bo‘lgan tillar mavzusini o‘zbek kitobatchilik terminologiyasi misolida yoritib berishga harakat qildik.

Ta’kidlash lozimki, ba’zi turkiy tillarda bo‘lganidek, o‘zbek kitobatchilik terminologiyasi shakllanishining dastlabki bosqichlarida (XI-XII asrdan XX asr boshlariga qadar) o‘zbek adabiy tilining

lug‘at boyligidan ayni sohaga oid terminlar yaratishda asosiy manba o‘laroq yetarli darajada foydalanilmagan. Bu yo‘nalishda asosiy ustunlikka, birinchi navbatda, arab tili, keyin esa, fors-tojik tili ega bo‘lgan. Shu bois, o‘zbek kitobatchilik terminologiyasining shakllanishida arab hamda fors-tojik tillarining o‘rni katta bo‘lgan.

**Arab tilining ta’siri.** O‘zbek tili leksikasida arabcha so‘zlarining mavjudligi o‘tmishda O‘rtta Osiyo hududlarining arablar tomonidan egallanishi hamda uning tarixiy-ijtimoiy oqibatlari bilan bog‘-liqidir. Sodir bo‘lgan siyosiy hamda ma’naviy o‘zgarishlar mahalliy xalqlar intellektual turmush tarzining barcha sohalariga arab tili va arab madaniyatining kirib kelishiga zamin yaratdi. Buning natijasida, arab tilining keng tarqalishi, bu tilda yozishga, o‘qishga, muomala qilishga va diniy aqidalarni bajarishga to‘g‘ri kelgani mahalliy xalqlarning ma’lum darajada arab tilini egallahiga olib keldi. Bu hol o‘z navbatida o‘zbek-arab ikki tilliligi hodisasini tug‘dirdi. Chunkimahalliy xalq tomonidan arab tili o‘rganilishining yana muhim sabablaridan biri, bizningcha, arablar bilan birga islom dini bilan kirib kelgan muqaddas Qur‘oni Karimning arab tilida bo‘lganligidir. Shuni alohida ta’kidlash kerakki, arab tili o‘zbek tiliga, ba’zi tillardagi (adigey tili, lak tili kabi Dog‘iston xalqlari tillari) singari, faqat islom dini tili sifatidagina emas, balki fan tili, rasmiy idoraviy uslub tili, badiiy adabiyot tili sifatida ham ta’sir etdi. Natijada, mahalliy xalq vakillari o‘z ona tili bilan bir qatorda arab tilida erkin yozadigan va gapira oladigan bo‘ldi. O‘rtta osiyolik mashhur olimlar Xorazmiy, Beruniy, Abu Ali ibn Sino, Abu Nasr Forobiy, Ahmad al-Farg‘oniy kabilalar o‘z ilmiy asarlarini arab tilida yozganlar.

Turkiy tillarga dastlab diniy, so‘ngra ijtimoiy-siyosiy, ilmiy va madaniy terminologiyaga oid arabizmlar kirib keldi. Arabcha so‘zlar nafaqat turkiy tillarga, balki u bilan doimiy birga yashab kelgan fors-tojik tiliga ham o‘z ta’sirini ko‘rsatdi. Ko‘pgina adabiyotlarda o‘zga tillardan so‘z o‘zlashtirishning asosiy manbai sifatida boshqa tillardan qilingan tarjimalar ko‘rsatiladi. Albatta, bu to‘g‘ri. Kitobatchilik sohasida ham arabcha yoki forscha leksik birliklarning o‘zbek tiliga kirib kelishida u tillardan qilingan davlat ahamiyati darajasidagi tarjimalarning o‘rni katta bo‘lgan. Bunday tarjimachilik ishlaridan ko‘zda tutilgan asosiy maqsad turkiy xalqlarni Sharqda takomil top-

gan fan va adabiyot yutuqlari bilan keng tanishtirishdir. Shu maq-sadda, asosiy tarjimalar arab va fors tillaridan amalga oshirilgan.

Arabcha so'zlarning o'zbek tiliga kirib kelishidagi yana boshqa bir manba bu arab kitobatchilik san'atining butun borlig'i bilan turkiy xalqlar, birinchi navbatda, o'zbek xalqi madaniyatiga kuchli ta'sir etishi bilan bog'liqidir. Biz bilamizki, arab kitobatchiligi islom dini yoyilishining dastlabki bosqichlarida muqaddas Qur'oni Karimning ko'chirib tarqatilishiga bo'lgan ehtiyoj natijasida shakllandi va rivoj topdi. Bunday deyishimiz uchun ma'lum bir asoslar bor. Chunki, ba'zi manbalarda yozilishicha, islom dinining paydo bo'lishiga qadar arablar o'zlarining muayyan bir yozuvlariga ega bo'lman. To'g'ri, III - IV asrlarga qadar ularda oromiy yozuvining arabcha varianti qo'llanishda bo'lgan, lekin bu yozuv turi u qadar yoyg'in bo'lmanligi sababli arab xalqi tarixi va hayotiga oid rivoyat hamda ertaklar, asosan, avloddan avlodga og'zaki tarzda yetib kelgan. Islom dinining paydo bo'lishi va uning natijasida Arab halifaligining tuzilishi bilan arab xalqining madaniy, siyosiy, iqtisodiy hayotida keskin o'zgarishlar sodir bo'ldi. Uning natijasida arab kitobatchilik madaniyati shu qadar rivoj topdiki, kitobatchilikning asosan qo'lda bajarilishiga qaramasdan, O'rta asr Yevropa madaniyatida ham tasavvur etib bo'lmaydigan darajadagi sifatda va miqdorda qo'lyozma kitoblar tayyorlandi. Hatto tarixning suronli bo'ronlaridan omon qolib, bugungi kunimizga qadar yetib kelgan va arab kitobatchilik madaniyatining namunasi bo'lgan o'sha qimmatbaho xazinaning bir qismi ham yuz minglab jildni tashkil etadi. Demak, arab kitobatchiliginin takomili bu sohaga oid arabcha terminlarning tez sur'atlar bilan shakllanishiga turki bo'ldi. Tarixiy vaziyat arab kitobatchilik san'atti bilan birga unga oid terminlarning o'zbek tiliga ko'p miqdorda kirib kelishiga katta shart-sharoit yaratib berdi. Bu bilan biz islo-miyatga qadar bugungi O'zbekiston zaminida kitobatchilik ishi bo'lman, deyish fikridan yiroqmiz. Albatta, islomiyatga qadar ham biz yashab turgan hududda fan, madaniyat gullab-yashnagan, lekin ular haqidagi yozma manbalar bizgachato'liqetibkelmagan. Ba'zibir manbalar, xususan, «yunon, arman va suriyalik tarixchi olimlarning, shuningdek, O'rta Osiyo Eron eposi materiallari, ulug' mutafakkir Firdavsiyning o'limas «SAMARQAND OQTUVANDA VA SERVIS INSTITUTI

Y.G'ulomovning arxeologik kuzatishlari natijasida to‘plangan materiallarga asoslanib, Xorazm va O‘rta Osiyo jahon madaniyati taraq-qiyotining qadimiy o‘choqlaridan bo‘lganligini, hozirgi o‘zbeklar, tojiklar va turkmanlarning qadimiy avlodlari yuksak madaniyatga ega bo‘lganliklarini bilib olamiz».<sup>4</sup>

O‘rta Osiyoda, xususan, qadimgi O‘zbekiston hududida nafis kitob yaratish san’ati XI – XVI asrlarda o‘zining eng yuqori cho‘q-qisiga chiqqan, desak yanglishmaymiz. Bu davrlarda qo‘lyozma asarni ko‘chirish, kitobxon didiga uyg‘un shaklda bezash, uni juzlash, muqovalash, saqlash kabi jarayonlarni o‘z ichiga oluvchi kitobatchilik sohasi san’atning maxsus bir yo‘nalishiga aylandi. Shuningdek, kitobatchilik san’at darajasiga ko‘tarilgan soha bo‘lishi bilan birga o‘zida juda og‘ir va murakkab jarayonlarni mujassamlashtirgan edi. Bu ishlarni amalga oshirishda bir necha xil yuksak malakali kasb-hunar egalari ishtirok etib, ular turli xildagi mehnat qurollaridan foydalangan holda faoliyat ko‘rsatganlar. Ana shu jarayon, mehnat qurollari, vujudga kelgan kasb-hunar nomlarini ifodalovchi so‘zlarining aksariyat qismi bevosita arab tilidan o‘zlashtirildi. Shunday holatlar bo‘ldiki, ilgari o‘zbek tilida faol qo‘llanishda bo‘lib kelgan ba’zi o‘zbekcha (turkiy) so‘zlar o‘rnini ham arabcha o‘zlashmalar egalladi. Masalan, shunday so‘zlardan biri arabcha kitob so‘zidir. Ma’lumki, qadimgi turkiy tilda «yozuv», «xat», «maktub», «kitob» kabi ma’nolarni ifodalashda asli turkiy bo‘lgan **bitig** termini keng qo‘llangan. Lekin XV – XVI asrlarga kelib, «muayyan mazmundagi, saralamadagi qo‘lyozma matnlarni bir muqova ostida juzlab tikilgan asar» ma’nosini ifodalashda asli turkiy bitig termini o‘rnini arabcha kitob termini to‘liq egalladi. Mahmud Koshg‘ariyning yozishicha, qadimda o‘zbeklar yozuv qurollaridan hisoblangan siyohdonni **bitigu** so‘zi orqali ifodalashgan. **Bitigu** so‘zining etimologiyasi ham **bitig** singari asli turkiy «bitmoq» fe’liga borib taqalishi ma’lum. Keyinchalik **bitigu** termini o‘rnini ham arabcha dovot so‘zi to‘liq egallaydi. Ma’lum vaqtga qadar bitigu va dovot terminlari parallel tarzda qo‘llangan. Keyinchalik arab tili ta’sirida *dovot* turkiy **bitigu** so‘zini leksikadan siqib chiqqargan. Shuningdek, **bitigu** o‘rnida arabcha yana bir termin

<sup>4</sup>Ahmedov B. Tarixdan saboqlar. – Toshkent, 1994. – B. 154.

– mihibara ham *dovot* terminiga sinonim tarzida muomalaga kirib kelgan.

Alisher Navoiy o‘z asarlarida kitobatchilikka oid terminlarni eng ko‘p qo‘llagan. Navoiyning bu xizmatlari o‘zbek kitobatchilik terminologiyasining shakllanishida va taraqqiy etishida muhim omil bo‘ldi. Alisher Navoiy asarlari leksikasini o‘rganish borasida olib borilgan tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatdiki, «Alisher Navoiy asarlarida bu mavzuga (yozuv va unga bog‘liq bo‘lgan so‘zlar) doir 136 ta so‘z qaydlangan. Shulardan faqat bir so‘z (turkcha – yozuvning turi) o‘zbekcha va bir so‘z (navisandalik) forscha-tojikcha va o‘zbekcha, yana ikki so‘z (mujallidlig‘, muloliq) o‘zbekcha va arabcha morfemalar qo‘shilishidan yasalgan. Qolgan barcha so‘zlar forscha-tojikcha, arabcha hamda ularning so‘z yasovchilari qo‘silib kelgan holda uchraydi».<sup>5</sup> B.Bafoyev o‘z tadqiqoti natijasi sifatida aytdiki, yozuvga doir terminlarning 81 tasini arabcha, 37 tasini fors-tojikcha terminlar tashkil etadi. Demak, kitobatchilikka oid terminlarning salmoqli qismi arab tilidan o‘zlashgan. Albatta, Navoiy qo‘llagan bu terminlarning barchasi ham bugungi kunga qadar yashay olmadı. Lekin ularning muayyan qismi bugungi o‘zbek kitobatchilik terminologiyasida ma’nolari yo toraygan, yo kengaygan hoatlarda qo‘llanmoqda.

**Fors-tojik tilining ta’siri.** Ma’lumki, o‘zbek xalqi juda qadimdan eroniylarga tilda so‘zlashuvchi aholi bilan birga yashab kelgan, shu jihatdan, ularning madaniy-iqtisodiy turmush tarzida ko‘plab mushtaraklik elementlarini uchratamiz. Biz yuqorida aytdikki, jamiyatdagi har qanday o‘zgarish, birinchi navbatda, tilda o‘z aksini topadi. Demak, o‘zbek xalqi turmush tarzidagi buyaqinlik o‘zbek tiliga o‘z ta’sirini ko‘rsatmay qolmadi. Somoniylar sulolasiga davrida (IX-X asrlar) arab tili o‘rniga «forsiyi dari» yoki forsiy til, ya’ni dariy deb atalgan mahalliy til adabiy til sifatida keng yoyilgan. «Forsiyi dari», ya’ni forsiy adabiy tiliga Xurosonda yashovchi tojiklarning so‘zlashuv tili asos bo‘lgan. Umuman, Somoniylar hukmronligi davrida forsiy tilining nufuzi yanada ortdi. Natijada, forsiy adabiy til arab tilini she’riyatdan tamoman siqib chiqardi va u fan, adabiyot va madaniyat tiliga, qolaversa, rasmiy davlat tili darajasiga ko‘tarildi.

<sup>5</sup>Bafoyev B. Navoiy asarlari leksikasi. –Toshkent: Fan, 1983. – B. 150.

Bularning ta'sirida diniy adabiyotlarga arab tilida yozilgan bo'lsa, fors-tojik tilida dunyoviy adabiyot namunalari yaratildi va u mahalliy turkiy tillarga, ayniqsa, o'zbek tiliga kuchli ta'sir o'tkaza oldi. Har ikki tilning o'zaro hamkorlik qilishi o'zbek-tojik bilingvizmi hodisasini vujudga keltirgan muhim omil hisoblanadi.

Ma'lumki, tillarning o'zaro ta'siri ikki ko'rinishda bo'ladi. Birinchisi, tillarning o'zaro genetik jihatdan yaqinligi nuqtayi nazaridan, ikkinchisi, tillar o'rtasida genetik jihatdan hech qanday aloqalar bo'limgan holdagi yaqinlik, ya'ni so'z o'zlashtirishdir. Ijtimoiy-tarixiy shart-sharoit faqatgina bir tilning ikkinchi tilgata'sir etish yo'nalishini belgilab beradi, xolos. Ikki til o'rtasidagi o'zaro aloqaning natijalari nafaqat mazkur tilning taraqqiy etishidagi asosiy omil bo'lgan tarixiy sharoitlarga, balki shu til tuzilishining o'ziga xos xususiyatlarga ham bog'liq bo'ladi. O'zbek tili fors-tojik tilidan har ikki jihatga ko'ra ham ta'sirlana oldi.

Hozirgi o'zbek tili leksikasida anchagini miqdorda forscha-tojikcha so'zlar bo'lib, o'zbek tili leksikasida turkiy so'zlardan keyin miqdor jihatidan ikkinchi o'rinda turadi. Albatta, aytilgan bu fikrlar umumiyligi o'zbek tili leksikasiga tegishlidir. O'zbek tilining barcha terminologik sistemalarida bu miqdor ko'rsatkichi bir xilda emas. Masalan, o'zbek quruvchilik terminologiyasida forscha-tojikcha o'zlashmalar arabcha o'zlashmalarga nisbatan ko'p miqdorni tashkil etadi. Lekin o'zbek kitobatchilik terminologiyasida buning tamoman aksini ko'ramiz, ya'ni forscha-tojikcha o'zlashma terminlar arabcha o'zlashmalarga nisbatan ancha kam miqdorni tashkil etadi. Bu hodisa, ayniqsa, diaxron aspektida yanada yaqqol ko'zga tashlanadi. Chunki, ayni soha terminosistemada diaxron aspektida sof holda uchrovchi forscha-tojikcha terminlar mavjud bo'lgan bo'lsa, sinxron aspektida (nazm va nasr tilida «maktub» ma'nosida qo'llanuvchi noma terminidan tashqari) bunday holat, deyarli kuzatilmaydi. Ular aksariyat hollarda forscha-tojikcha affikslar, prefiks va affiksslashgan so'zlar o'zbekcha yoki arabcha so'zlar (asos)ga qo'shilib keladi. Yoki fors-tojik tilida sof arabcha negizlar asosida forscha-tojikcha morfemalar yordamida ko'p miqdorda yangi so'zlar vujudga keltirildi. Bu so'zlar poetik nutq, rasmiy yozishmalar tili va ilmiy uslub uchun qulay va zaruriy so'z va terminlar edi. O'zbek tili mana shunday nutqiy vositalarga muhtojlik sezganida buni fors-tojik

tilidan oldi. Diaxronik aspektida sof holda uchrovchi forscha-tojikcha o'zlashmalar (bu terminlarning ba'zilari adabiyotlarda stilistik bo'yodkorlikni oshirish maqsadida bugun ham muomalada bo'lib turadi): *daf-tar, kilk, siyoh, fihраст, xoma, xomazan, xomatarosh, iskanja, muhra, nol, noma, nomabar, nomaoro* (*xushxat kotib*), *navisanda, xushnavis, nigor* (*ishlangan rasm, surat, tasvir*), *nigoranda, nigorish, nigorxona, nishon, ro'znama, sarnoma, sarsuxan, sheroza* (kitob muqovalarini muqovalashda uni yaxshilab tutib turuvchi ipak tasma; muqova, muqova naqshlari) va boshqalar.

**Rus tili va u orqali Yevropa tillarining ta'siri.** Ma'lumki, rus tilining o'zbek tiliga ta'siri fors-tojik, arab tillariga nisbatan ancha keyingi vaqtarda sodir bo'la boshlagan. Bu jarayon, asosan, XIX asrning ikkinchi yarmidan, ya'ni O'rta Osiyoning chor Rossiyasi tomonidan istilo etilishidan e'tiboran boshlandi. Rus tilidan so'z o'zlashtirish leksema o'zlashtirish usulining ikki turiga ko'ra, birinchisi, o'zicha, ya'ni leksemani hech qanday o'zgarishsiz olish, ikkinchisi, kalkalab olish orqali amalga oshirildi. Dunyo tilshunosligida boshqa tillardan termin o'zlashtirish masalasiga alohida e'tibor bilan qaraldi va u doimo tilshunos olimlarning diqqat markazida turibdi. Bu yo'nalishda ko'plab ilmiy tadqiqot natijalari e'lon qilinmoqda. Xussan, rus tilshunosi N.V Yushmanov ksenoleksika (yun. xenos - o'zga, begona + yun. lexikos - so'zga oid, lug'aviy < lexis - so'z, ibora, nutq o'rami) haqida so'z yuritib, boshqa tillardan so'z o'zlashtirishni uch turga bo'ladi: 1) ksenomaniya (yun. xenos - o'zga, begona + yun. mania - aqldan ozganlik; mayl, intilish, hirs qo'yish, ruju qilish) - o'zlashmalarga ko'proq e'tibor bilan qarash; 2) utilitarizm (lot. utilitas – foyda, manfaat) - almashtirish imkonи bo'lмаган va foydali bo'lган o'zlashmalarni tilda saqlab qolish; 3) purizm (fr. Purisme < lat. purpos – toza, sof: tilni o'zga til elementlaridanintilish) o'z so'zlari bilan almashtirish. Ko'pgina tilshunoslar zamonaviy terminologlarni «utilitarist» bo'lishlarini, ya'ni o'zlashma termin haqidagi aql bilan ish ko'rish va unga aniq baho berishni, bunda terminologiyaning eng asosiy tamoyili bo'lган sistemalilikka qat'iy amal qilishni tavsiya etadilar.<sup>6</sup> Bizningcha, dunyo taraqqiyotida sodir bo'-

<sup>6</sup>Суперанская А.В. и др. Общая терминология: Вопросы теории. – М.: Книга, 1989. – С. 213.

layotgan tez o‘zgarishlar davrida bu tamoyilga amal qilish faqat foy-dadan xoli emas. Buni hozirda dunyoning ko‘pgina tillaridagi aynan o‘zlashgan so‘zlar miqdori ham tasdiqlab turibdi. Ayni shunday holatni turkiy tillar misolida ham ko‘rishimiz mumkin. Masalan, turk tilshunosi professor Hamza Zulfiqorning yozishchicha, so‘nggi yillarda fan-texnika sohasida sodir bo‘lgan «keskin taraqqiyot natijasida Yevropa tillaridan juda ko‘plab leksik birliklar turk tiliga oqib kelmoqda. Shunga iqror bo‘lishimiz kerakki, o‘z tilimizda yasalgan atamalardan ko‘ra boshqa tillardan olingen so‘z va atamalar miqdori anchagini ko‘pdir. Umuman, atamalar masalasi barcha taraqqiy et-gan davlatlarda ham muammo bo‘lib turibdi. G‘arb xalqlari atama yaratishda o‘lik til holiga kelib qolgan lotin va yunon tillari element-laridan hamda o‘z tillari imkoniyatlaridan samarali foydalanishga harakat qilmoqdalar. Maxsus muassasalar hozir ham atama yaratish ishi bilan jiddiy shug‘ullanmoqdalar. Bizdagi holat tamoman bosh-qacha. Biz ular tayyorlab bergen so‘z va atamalarni aynan olish yo‘lidan boryapmiz».<sup>7</sup> Bunday holatni dunyoning ko‘plab tillarida ham kuzatish mumkin. Demak, rus tili yoki Yevropa tillaridan aynan atama o‘zlashtirish birgina o‘zbek tili uchun emas, balki dunyoning ko‘pgina tillariga xos bo‘lgan xususiyatdir. Zotan, tillar o‘zaro aloqa qilmasdan taraqqiy eta olmaydi. Lekin o‘z qatlam so‘zlarini saqlab qolish asosiy maqsad bo‘lib qolmog‘i kerak.

O‘zbek kitobatchilik terminologiyasida rus tili va u orqali Yevropa tillaridan aynan o‘zlashtirilgan terminlar miqdori salmoqlidir. Quyida ularni so‘z o‘zlashtirish usullarining turlariga ko‘ra alo-hida-alohida ko‘rib chiqamiz.

**I. Rus tili va u orqali Yevropa tillaridan so‘zlarni asl holi-cha o‘zlashtirish.** So‘z o‘zlashtirishning bu usulida bir tildagi so‘z ikkinchi tilga aynan yoki ba‘zi bir fonetik o‘zgarishlar bilan qabul qilinadi. Leksemaning bunday usulda o‘zlashtirish hodisasi shu tilda boshqa tildan kirib kelgan fan-texnika yangiligi va unga oid tushunchani ifodalovchi so‘z yoki uni tarjima qilish imkoniyati, zaruriyat bo‘limgan holatlarda amalga oshiriladi. O‘zbek terminologiyasi, xu-susan, kitobatchilik terminologiyasida rus tili va u orqali Yevropa

<sup>7</sup>**Hamza Zulfikar.** Терим Сорунлари ве терим уарма уоллари. – Анкара: Турк Дил Курумушауинлари, 1991. –С.153.

tillaridan aynan yoki hech qanday o'zgarishsiz o'zlashtirilgan terminlar miqdori anchagina bo'lib, ular o'zbek tiliga, asosan, rus tili dan bevosita olingen. Lekin bu leksemalar ichida genetik manbalari ga ko'ra turli tillarga mansub, ya'ni rus tilining o'zi uchun ham o'zlashma qatlam hisoblangan lug'aviy material mavjud. Shuning uchun o'zbek kitobatchilik terminologiyasidagi mayjud rus tili va u orqali Yevropa tillaridan aynan o'zlashgan terminlar genetik-etimologik manbaga ko'ra ikkiga bo'linadi:

**1. Ruscha terminlar:** *koreshok, otpisk, granka, atlas, zavod, polosa* va boshqalar.

Shuni alohida ta'kidlash kerakki, o'zbek kitobatchilik terminologiyasidagi rus tili va u orqali Yevropa tillaridan o'zlashgan terminlarni tarixiy-etimologik nuqtayi nazardan tahlil qilganimizda rus tili ning o'z so'zлari nihoyatda kam sonini, asosiy qismini rus tili orqali Yevropa tillaridan o'zlashgan terminlar tashkil qilar ekan. Ko'pgina sohalarga oid terminologik leksikalarda inglizcha o'zlashmalar asosiy o'rinni egallasa, o'zbek kitobatchilik terminologiyasida yunoncha, qolaversa, lotincha o'zlashmalar ko'p miqdorni tashkil etadi. Demak, ayni soha terminologiyasining rus tili materialida ham shu holat mavjuddir. Chunki, o'zbek tiliga bu o'zlashmalar rus tili vositasida o'zlashgan. Rus tiliga Yevropa tillaridan so'z o'zlashtirishda ularda rus tili xususiyatlariga uyg'un shakldagi ma'lumbir fonetik o'zgarishlar sodir bo'lgan. Ularning rus tili orqali o'zicha o'zlashtirishda deyarli o'zgarishsiz olingen. Shu bois ularning o'zbek tilidagi yozilishi va ma'no ko'lami rus tilidagisi bilan aynidir.

**2. Rus tili orqali Yevropa tillaridan o'zlashgan so'zlar.** Bularning genetik-etimologik tahlili quyidagi ko'rinishga ega:

**a) grek tilidan rus tili orqali o'zlashgan so'zlar.** Grekcha o'zlashmalarning rus tiliga o'tish jarayoni umumslavyan birligi davridan boshlangan. Keyingi davri VI asrda bo'lib o'tgan Bolqon urushidan keyingi voqealar bilan bog'liqidir. Bunda Vizantianing slavyan davlatlarini xristianlashtirishdagi faol ishtiroki g'arbiy slavyan tillariga, undan rus tiliga ko'plab grekcha so'zlarning o'zlashuviga keng yo'l ochdi. Albatta, kitobatchilikka oid grekcha termin (so'z)-larning rus tiliga o'zlashishi muayyan bir davrni o'z ichiga olmaydi, balki bu jarayon turli davrlarda turlicha bo'lgan. Quyida rus tili

orqali o'zlashgan kitobatchilikka oid grekcha atamalar tarkibi bilan tanishamiz: *fototipiya* (photos - yorug'lik, nur va typos – namuna, tamg'a, qolip, iz), *tipografiya* (typos – namuna, tamg'a, qolip, iz va grapho – yozaman), *termografiya* (therme - issiq va grapho – yoza-man), *stereotipiya* (stereos - qattiq va typos – namuna, tamg'a, qolip, iz), *monotip* (monos - bir va typos – namuna, tamg'a, qolip, iz), *monografiya* (monos – bir va grapho – yozaman), avtotipiya (autoso'zim va typos - namuna, tamg'a, qolip, iz), *antologiya* (anthologia - gul terish, tanlash, «anthos» - gul, lego - teraman, tanlayman), *bibliofil* (biblion -kitob va philia - sevgi, muhabbat), *diasfaniya* (diaphanes - shaffof), *gektograf hamda gektografiya* (hekaton - yuz (son) va grapho – yozaman), *geliografiya* (helios - quyosh va grapho – yozaman), *daktilografiya* (daktylos - barmoq va grapho – yozaman), *diazotipiya* (di - ikki hissa (azot) va typos - namuna, tamg'a, qolip, iz), *diazografiya* (di - ikki hissa (azot) va grapho – yozaman), *kserografiya* (xeros - quruq va grapho – yozaman), *criptografiya* (kryptos - mahfiy va grapho – yozaman), *litografiya* (lithos - tosh va grapho – yozaman), *logogramma* (logos - so'z va gramma -yozuv belgisi), *termografiya*(therme -issiq va grapho – yozaman), *poligrafiya* (polys - ko'p va grapho – yozaman), *paragraf* (asli «paragrapho»dan paragraphos yasalgan – yonidan yozaman: kitob, maqola yoki rasmiy hujjatlarda § belgisi hamda tartib son bilan belgilanadigan matnning mustaqil bir qismi; § belgisining o'zi) va boshqalar.

**b) lotin tilidan rus tili orqali o'zlashgan terminlar.** Umuman, lotin tili rus tili leksikasining boyishida o'ziga xos o'rinn egallaydi. Ayniqsa, ilmiy-texnikaviy hamda ijtimoiy-siyosiy sohalarga oid terminologiyada grekcha o'zlashmalarning ta'siri sezilarli darajada bo'lgan. Rus tiliga lotincha o'zlashmalar polyak va ukrain tillari orqali kirib kelgan va bu jarayon, asosan, XVI - XVIII asrlarga to'g'ri keladi. Lotin tilidan rus tili orqali o'zbek tiliga aynan o'zlashgan terminlarning asosiy qismi rus tilidagi shakl va shamoyili bilan bir xildir. Masalan:*avtor* au(c)tor – yaratuvchi), *vokabula* (vocabulum - so'z), *interlinyaj* (inter - oralig'ida, o'rtasida va linea - chiziq, chegara), *illyustratsiya* (illustratio - yoritish, ko'rgazmali tasvirlash), *inkunabula* (incunabula - yosh bolalik davri; ilk qadam),

*kaptal* (capitellum - bosh, kallak), *korrektor* (corrector - to‘g‘rilovchi, tuzatuvchi), *korrektura* (correkto, correctura - to‘g‘rilash, tuzatish), *kontrtitul* (contra - qarshi va titulus - yozuv, sarlavha), *konvolyut* (convolutus – birlashtirilgan, o‘ralgan), *kodeks* (codex - kitob), *kapitel* (capitellum - bosh), *litera* (lit(t)era - harf), *manuskript* (manuscriptum: manus - qo‘l va seribo - yozaman), «*ligatura*» (ligatura < ligare - o‘zaro bog‘lash), *referat* (refero - xabar beraman), *reproduktsiya* (re - lotin tilidagi old qo‘s Shimcha bo‘lib, yangilash, harakatni takrorlash kabi ma’nolarni ifodalaydi vaproductio - ishlab chiqarish hamda asar), *rotator* (roto - aylantiraman >rotator - aylantiruvchi), *seriya* (series - qator), *signatura* (signatura - ifodalamoq, ko‘rsatmoq), *ekslibris* (ex libris - kitobdan) va h.z.

**d) fransuz tilidan rus tili orqali o‘zlashgan terminlar:** *tiraj* (tirage) - nusxalash, bosish), *medieval* (medieval - O‘rtal asrga oid), *buklet* («bouclette» – bejirim uzuk, halqacha), *broshyura* («brocher» - tikmoq > «brochure» - tikilgan), *deshifrovka* («dechiffrer» - o‘ylab topish, yechish), *jurnal* («journal» -kundalik, gazeta), *pap’e-mashe* («papier mache» -ezilgan qog‘oz) va boshqalar.

**e) nemis tilidan rus tili orqali o‘zlashgan terminlar:** diamant («Diamant» - olmos): sahifadagi jadval ustunlari sarlavhalarini tershda qo‘llanadigan 4 punktli kegldan iborat bosmaxona harfini ifodalaydi, ushbu so‘z fransuz tilida ham mavjud va ayni ma’noda qo‘llanadi; *lyasse* («Lesereichen» - lentali xatcho‘p), *dekel* («Deckel» - qoplama) va boshqalar. Shu o‘rinda aytib o‘tmoqchimizki, nemis tilining boshqa tillarga nisbatan qo‘shma so‘z yasash imkoniyatlari ancha keng. Masalan, shunday fikrlar ham borki, slavyan tillari uchun qo‘shma so‘zlar yasalishi u qadar xarakterli hisoblanmaydi. Nemis tiliga xos bo‘lgan bu qulaylik bu tilda tuzilishiga ko‘ra ixcham va mohiyatan aniq bo‘lgan terminologik tamoyilning asosiy talablariga javob beruvchi qo‘shma so‘z shaklidagi atamalar miqdorining sezilarli darajada ko‘p bo‘lishiga olib keldi. Ba’zida nemis tili ichki qonuniyatlarasi asosida qo‘sni yoki qarindosh til elementlaridan foydalangan holda ham qo‘shma so‘zlar yasalaveradi.O‘zlashma atamalar orasida komponentlari Yevropa tillari elementlari dan iborat bo‘lib, muayyan tilda yasalgandan keyin rus tiliga va u orqali o‘zbek tiliga o‘zlashgan terminlar ham mavjud. Masalan, ne-

mischa *Kolumnentitel* qo'shma so'zi rus tiliga va u orqali o'zbek tilga *kolontitul* shaklida o'zlashgan va u «har bir sahifaning ustki hoshiyasiga yozilgan kitob yoki asarning nomi, muallifning familiyasi, lug'atlarda shu sahifadagi birinchi va oxirgi so'z haqidagi ma'lumot» ma'nosini ifodalashga xizmat qiladi. Bu atama aslida nemis tili negizida ikki xorijiy komponentlarning qo'shiluvi natijasida hosil bo'lgan: fransuzcha «colonne» (ustun), lotincha «titulus» (yozuv, sarlavha). Shunga o'xshash, nemischa *Kolumnenziffer* qo'shma so'zi rus tiliga *kolontsifra*, o'zbek tiliga *kolontsifr* shaklidao'zlashgan va u «kitob va jurnal kabi bosma nashr betlariga qo'yilgan tartib raqami» ma'nosini ifodalaydi. Nemis tilida bu so'z fransuzcha «colonne» (ustun) hamda polyak tilidan nemis tiliga o'zlashgan deya taxmin qilingan «ziffer» (bu so'zning dastlabki o'zlashma manbasi arabcha bo'lib, uning birlamchi ma'nosи «nol», keyinchalik «raqam», «son» ma'nolarida qo'llana boshlangan. Ushbu element italyanchaga «cifra», fransuzchaga «chiffre», inglizchaga «cipher» shaklida o'zlashgan) so'zlarining qo'shiluvidan yasalgan. Shuningdek, nemis tilini rus tili uchun (go'yo rus tili o'zbek tili uchun bo'lgani singari) boshqa tillardan o'zlashgan so'zлarni o'zida tayyorlab beruvchi vositachi til sifatida ham ko'ramiz. Masalan, rus tilidagi va ayni zamonda o'zbek tilidagi matritsa termini nemis tilidan o'zlashgan. Uning nemis tilidagi shakli «Matrice» bo'lib, u nemis tiliga lotin tilidan o'zlashgan, uning lotinchadagi shakli «matrix» (bachadon; manba, boshlanish)dir. Rus va o'zbek tillaridagi *pergament* termini ham asli grekcha «pergamos» hamda «pergamenos» so'zlarining nemis tilidagi «pergament» shaklidan aynan qolip ko'chirilgan ko'rinishidir.

O'zbek tilidagi *kursiv*, *foliant* terminlari ham rus tiliga nemis tilidan aynan o'zlashtirilgan. Aslida, nemischa «Kursiv» va «Foliant» so'zлari lotin tilidagi «cursivus» (yuguruvchi) hamda «folium» (varaq) so'zlarining nemischalashtirilgan shakllaridir.

Shunga o'xshash holatlar fransuz tili vositasida ham amalga oshgan. Masalan, o'zbek va rus tillaridagi *guash* termini rus tiliga fransuz tilidan o'zlashgan. Uning fransuz tilidagi shakli «gouache» bo'lib, italyancha «guazzo» (suqli bo'yoq)ning fransuz tilidagi o'zlashma shaklidir. *Byulleten* atamasining etimologik ildizi yanada

chuqurroq: lotincha «bulle» (muhrlangan hujjat) > italyancha «bulletino» (yozuv, yozma qayd, varaqa) > fransuzcha «bulletin» (saylov qog‘ozi; jurnal; yozuv, qayd etish; ma’lumot; kvitansiya). O‘zbek kitobatchilik terminologiyasida shunday ko‘rinishga ega bo‘lgan yana bir qancha o‘zlashma atamalar mavjud:

- lotincha «minium» (kinovar - qizil rangli mineraldan tayyorlangan qizil bo‘yoq; surik - qizg‘ish, to‘q sariq yoki qizg‘ish-jigarrang bo‘yoq) > italyancha «miniatura» > fransuzcha «miniature» > ruscha миниатюра> o‘zbekcha *miniatyura*;

- italyancha «carto» (qog‘oz) // «cartone» > fransuzcha «carton» > ruscha картон> o‘zbekcha *karton*;

-lotincha «memoria» (xotira) > fransuzcha «memoires» > ruscha мемуар> o‘zbekcha *memuar*;

-lotincha«frons»(rodpadej:*frontis* - peshona, oldtomon) «aspicere» (ko‘rmoq)> fransuzcha «frontispice» >ruscha фронтиспис>o‘zbekcha *frontispis*;

-lotincha «folium» (varaqt) >nemischa «Folie» > polyakcha «folga» > ruscha фолга>o‘zbekcha *folga* va boshqalar.

Bundan tashqari, nemis tilining o‘z so‘zlari bo‘lgan va rus tili orqali o‘zbek tiliga aynan o‘zlashgan terminlar sirasiga yana quydagilarni kiritish mumkin:

- nemischa «Kegel» > ruscha кегл> o‘zbekcha *kegl*: bosmaxona harflarining katta-kichikligi;

- nemischa «Kante» > ruscha кант> o‘zbekcha *kant*: kitob tayyorlashda muqovaning qirqlidagan cheti;

- nemischa «Vorsatz» > ruscha форзац> o‘zbekcha *forzats*: kitobning muqova tavaqasi bilan blokini biriktirib turadigan o‘rtasidan buklangan qog‘oz varagi;

- nemischa «Falzen» > ruscha фальцовка> o‘zbekcha *faltsovka*: bosilgan varaqlarni ma’lum tartibda, sahifa raqamlari to‘g‘ri keladigan qilib buklash;

- nemischa «Tiegel» > ruscha тигел> o‘zbekcha *tigel*: qog‘ozni bosma formaga bosadigan metall taxta va boshqalar.

O‘zbek tiliga o‘zlashgan shunday terminlar borki, ularning komponentlari rus tiliniki emas:

-o‘zbekcha *rotaprint* < ruscha ротапринт< lotincha «ratare» (aylantirmoq) +inglizcha «print»(bosmoq, chop qilmoq);

-o‘zbekcha *diapozitiv* < ruscha диапозитив < grekcha «dia» (orqali, vositasida) + lotincha «positivus» (ijobiy);

-o‘zbekcha *sinkografiya* < ruscha цинкография< nemischa «Zink» (lotincha «zincum» - rux) +grekcha «grapho» (yozaaman);

-o‘zbekcha *avtoreferat* < ruscha автореферат< grekcha «autos»(o‘zim) + lotincha «refero» (xabar beraman, ma’lumot bera-man);

-o‘zbekcha *geliogravyura* < ruscha гелиогравюра< grekcha «he-lios» (quyosh)+ fransuzcha «gravure» (o‘yma naqsh);

-o‘zbekcha *teksoprint* < ruscha текстопринт< lotincha «texera» (tayyorlash, qurish) + inglizcha «print» (bosmoq, chop qilmoq);

-o‘zbekcha *linotip* < ruscha линотип < lotincha «linea» (chegara, chiziq) + grekcha «typos» (namuna, tamg‘a, qolip, iz) va boshqalar.

Ko‘rib o‘tilgan bu o‘zlashma terminlarning ba’zilarida ularning tildan tilga o‘zlashib borishi, shuningdek, jamiyat taraqqiyotida sodir bo‘lgan texnik o‘zgarishlar natijasida ma’no hajmining kengayishi, leksik ma’noning avvalgisiga nisbatan kengroq voqelikni ifodalashi kuza-tiladi. Masalan, *miniatyura* terminining ilk ma’nosи «qadimgi qo‘lyozma kitoblarni rang-barang qilib bo‘yashda ishlatilgan qizil, to‘q sariq yoki qizg‘ish rangli bo‘yoqni anglatgan» bo‘lsa, hozirda u «O‘rta asrga oid qo‘lyozma asarlar va kitoblarda bo‘yoqlar bilan chizilgan nafis rasm, surat, bezakli bosh harf yoki lavha; nozik va chiroyli qilib ishlangan kichkina rasm, surat; shunday surat va rasm solish san’ati; adabiyot, teatr, estrada va sh.k.dagi kichik hajmli janr» kabi ma’nolarni ifodalash-ga xizmat qilmoqda.

Shuningdek, ba’zi atamalarda tarixiy taraqqiyot jarayonida lekse-ma ma’nosи hajmi (ko‘lami)ning torayishi yoki leksik ma’noning av-valgiga nisbatan torroq voqelikni ifodalashi, ya’ni ma’no torayishi hodisasi sodir bo‘lgan. Masalan, umuman «qog‘oz» ma’nosidagi karton leksemasi hozirda faqat «maxsus ishlangan qalin, qattiq qog‘oz turi» ga nisbatan qo‘llanadi.

**Rus tili va u orqali Yevropa tillaridan so‘zlarni kalkalab olish.** Har bir til lug‘at tarkibini yangi so‘zlar bilan boyitishda kalkalash ham muhim o‘rin tutadi. Kalkalash orqali sodda so‘zlar bilan birga qo‘shma

so‘z hamda birikma shaklidagi atamalar ham hosil qilinadi. O‘zbek kitobatchilik terminologiyasi tarkibiga kiruvchi atama (so‘z)larning muayyan qismi kalkalash yo‘li bilan o‘zlashgandir. Chunki terminologiyada kalkalashning o‘ziga xos o‘rnini bor. Shu o‘rinda *kalka* (fran. calque – nusxa, taqlid, ingl. translation loan-word, nem. Abklatsch, Übersetzungslernwort) so‘zi xususida qisqacha to‘xtalib o‘tsak. Tilshunoslikda kalkalashga bo‘lgan qiziqish u qadar uzoq tarixga ega emas. Buni kalka so‘zining termin sifatida keyinroq muomalaga kirganligi ham tasdiqlaydi. Lekin, ba’zi olimlarning fikricha, kalkalashning leksik hodisa sifatida «payqab qolinishi» unga bu nomning berilishidan ancha oldin sodir bo‘lgan. Xorijda kalka so‘zining termin sifatida ilk qo‘llanilishi XIX asr oxiri XX asr boshlariga to‘g‘ri keladi. Uni ilmiy termin sifatida fransuz tilshunos olimi Sh.Balli birinchi bo‘lib muomalaga kiritgan. Unga ko‘ra, horijiy tildan olingen namunaga ko‘ra g‘ayriixtiyoriy (mexanik) ravishda yasalgan so‘z va iboralar kalkalar deb atalgan. Agar Sh.Balli faqat kitobiy kalkalar haqida fikr yuritgan bo‘lsa, B. Unbegaun kalkalashning tillarning o‘zaro munosabat turiga ko‘ra sodir bo‘lishi (kalka tushunchasi orqali har doim bilingvismni nazarda tutish) haqida munozara yuritadi. Shuningdek, B.Unbegaun kalka maqomini belgilashda kalkalashning tom ma’noda nemis tilidagi *Lehmubersetzung* (o‘zlashma-tarjima) yoki *Übersetzungsentlehnung* (tarjima-o‘zlashma) deb nomlanishlari bilan mos kelishini, bunga ko‘ra, kalkalash jarayoni mohiyatan so‘z o‘zlashtirish va uni tarjima qilish prinsiplariga asoslanganini aytadi. Haqiqatan ham, kalkalash, o‘zlashtirish va tarjimalash tushunchalarining mazmunan bir-birlariga yaqinligi shubhasizdir. Chunki ular orqali boshqa tillardan so‘z olishning uch imkoniyatidan unumli foydalanishga yo‘l ochiladi. So‘z olishga imkoniyat yaratuvchi bu uch usulni umumiyligi holda so‘zoluvchi tilda xorijiy leksemaning ekvivalentlarini vujudga keltirish deb qabul qilishimiz mumkin. Bunda ekvivalent ikki xil xarakterda bo‘ladi: birinchi turida o‘zlashtirayotgan tildagi so‘z ayni shu tilga oid morfemalardan quriladi, ikkinchi turida esa, transliteratsiyalangan, ya‘ni boshqa tildagi leksemaning alifbo harflari o‘zlashtirayotgan tildagi alfavit harflar bilan ifodalangan leksik birliklardan iborat bo‘ladi.

Hozirgi o‘zbek adabiy tili leksikasining boyishida kalkalash yo‘li bilan so‘z hosil qilishning muhim o‘rnini bor. Kalkalash yo‘li bilan o‘zga

tilga mansub so‘z namunasi (andazasi) asosida o‘z til materiali bilan yangi so‘z hosil qilinadi. Demak, kalkalash yo‘li bilan yangi so‘z hosil qilinar ekan, bu ham tilning ichki imkoniyatlari asosida so‘z yasalishi hisoblanadi. Ba‘zi ishlarda «kalkalash yo‘li so‘z yasash usuliga kirmaydi. Chunki kalkalashda so‘zning qismlari boshqa til modeliga mos ravishda tarjima qilinadi, ular sun’iy tarzda birikadi» tarzidagi fikrlar ham mavjud.

**Substrat va superstat hodisasi.** Tillarningo‘zaro ta’siri varivojalanihi, ayniqsa, tilning leksik sathida yaqqol namoyon bo‘ladi. Xususan, tillarning chatishuvida substrat va superstat haqida gapirish mumkin (tag qatlam va ustki qatlam). Ikkala tushuncha mag‘lub tilning g‘olib tildagi elementlaridir. Bir tildan ikkinchi tilga so‘zlearning o‘zlashtirilishi substratga kirmaydi. Substratda g‘olib til mag‘lub tilni siqib chiqaradi va bunda mag‘lub til g‘olib tilga sezilarli ta’sir ko‘rsatadi. A.Hojiyev o‘z lug‘atida substratga shunday ta’rif beradi: “Substrat – tillarning chatishishi natijasida mag‘lub tilning g‘olib tilda qoldirgan izlari”.<sup>8</sup> Superstatda kelgindilar tili mahalliy tilga sezilarli ta’sir o‘tkazadi, lekin uni siqib chiqara olmaydi.

### **Mustahkamlash uchun savollar:**

1. Tilning paydo bo‘lishi haqidagi farazlarni so‘zlab bering.
2. Sizning tilning paydo bo‘lishi haqidagi shaxsiy fikringiz qanday?
3. Tillarning o‘zaro ta’siritilning qaysi sathida yaqqol namoyon bo‘ladi?
- 4.O‘zbek tili lug‘at boyligining rivojida qaysi tillarning ta’siri katta?
5. O‘zbek kitobatchilik terminologiyasi misolida tillarning o‘zaro ta’sirini izohlab bering.
6. O‘zbek kitobatchilik terminologiyasiga xorijiy tillardan o‘zlashgan qaysi terminlarni bilasiz?
7. Substrat nima?
8. Superstat nima?

---

<sup>8</sup>Hojiyev A. Tilshunoslik terminlarining izohli lug‘ati. -Toshkent,2002, 94-b.

### **Asosiy tushunchalar izohi:**

1. Tilning paydo bo‘lishi haqidagi farazlarning nisbatan takomillashgani – ijtimoiy kelishuvlar haqidagi farazdir.
- 2.O‘z so‘z – tilning aslida o‘ziga mansub bo‘lgan (boshqa tildan o‘zlashmagan), tilning o‘z qatlami asosida yasalgan so‘z.
3. O‘zlashgan so‘z – o‘zga tildan qabul qilingan so‘z.
- 4.O‘zlashtirish – o‘zaro ta’sir, aloqa natijasi sifatida bir til unsurlarining boshqa tilga qabul qilinishi.
5. Tillarning o‘zaro ta’siri va rivojlanishi, ayniqsa, tilning leksik sathida yaqqol namoyon bo‘лади.
- 6.Dunyoda o‘zga tilning ta’siridan xoli bo‘lgan biron bir til mavjud emas.
- 7.O‘zga tildan so‘z o‘zlashtirishning ijobiy va salbiy tomonlari bor.
8. Substrat – tillarning chatishishi natijasida mag‘lub tilningg‘olib tilda qoldirgan izlari.
9. Superstatda kelgindilar tili mahalliy tilga sezilarli ta’sir o‘tkazadi, lekin uni siqib chiqara olmaydi.

### **Adabiyotlar:**

1. Sodiqov A. va boshq. Tilshunoslikka kirish. – Toshkent: O‘qituvchi, 1981.
2. Irisqulov M. Tilshunoslikka kirish. –Toshkent: O‘qituvchi, 1992.
3. Ahmedov B. Tarixdan saboqlar. –Toshkent: O‘qituvchi, 1994.
4. Yo‘ldoshev I. O‘zbek kitobatchilik terminologiyasi. – Toshkent: Fan, 2005.
5. Yo‘ldoshev I., Sharipova O‘. Tilshunoslikka kirish.-Toshkent: Iqtisod-moliya, 2007.
6. Yo‘ldoshev I., Muhamedova S., Sharipova O‘., Majidova R. Tilshunoslik asoslari. -Toshkent, 2013.
- 7.Xolmanova Z. Tilshunoslik nazariyasi. –Toshkent, 2019.

### **3-§.TIL – ENG MUHIM MULOQOT VOSITASI**

**Til va nutqiy faoliyat.** Til va nutqiy faoliyat o'rtasidagi munosabatlarni ko'rib chiqishdan avval til va nutqqa qisqacha ta'rif berib o'tamiz. Til - imkoniyat sifatida aloqa-aratashuv, fikr almashuv quroli. Nutq - tildan fikr almashuv maqsadida foydalanish usuli, jaryoni. Demak, bu tushunchalar bir-biridan farqli va mohiyatan o'ziga xos tushunchalar ekan. Til o'rnida nutqni, nutq o'rnida tilni tushunishimiz xato hisoblanadi.<sup>9</sup>

Til va nutq o'rtasidagi munosabatlarni o'rganish hozirgi zamon tilshunosligining eng muhim vazifalaridan biridir. Bu masala alohida bir milliy tilni yoki umuman tillarni nazariy ta'riflashdagi boshlang'ich nuqtadir. Til va nutq hodisalarini farqlash aksariyat tilshunoslardan tan olinadi, ammo ularning mohiyatini, chegarasini aniqlash mezonlari haqidagi fikrlar turli-tuman.

F. de Sossyur til va nutqni nutq faoliyatining ikki ajralmas bo'lagi deb hisoblab, ularni «bir paytning o'zida fizik, fiziologik va psixik, bundan tashqari, individual va ijtimoiy munosabatlarga daxldor» jarayonlar deb ta'riflagan edi. Til, Sossyurning fikricha, nutq faoliyatining ijtimoiy va psixik tomonlaridir, nutq esa uning individual va psixofizik tomonlari, yoki «odamlar nimani gapirsa, o'shalarning yig'indisidir».<sup>10</sup>

«Til faoliyat mahsuli emas, balki faoliyatning o'zidir» degan g'o-yani ilgari surgan V.fon Gumboldtdan farqli o'laroq, Sossyur «til faoliyat emas, balki so'zlovchi tomonidan passiv qayd qilinadigan tayyor mahsulot, nutq mahsulidir» deydi. Uning ta'kidlashicha, «tilning voqelegigi, o'z tabiatiga ko'ra nutqqa nisbatan kam emas». <sup>11</sup>

A.I.Smirnitskiy til va nutq munosabatlarini tahlil qilar ekan, nutqiy faoliyat tushunchasini chetlab o'tadi, ammo u Sossyurga qaraganda umumiy insoniyat nutqi tushunchasiga ko'proq mazmun bag'ishlashga harakat qiladi. Jumladan, olim nutq quyidagi shakkarda mavjudligini alohida ta'kidlaydi:

- 1) tashqi tovushli belgili og'zaki nutq;
- 2) tashqi grafik belgili yozma nutq;

<sup>9</sup>Rasulov R. Umumiy tilshunoslik. -Toshkent, 2010, 182-6.

<sup>10</sup>Rasulov R. Umumiy tilshunoslik. -Toshkent, 2010, 105-6.

<sup>11</sup>Rasulov R. Umumiy tilshunoslik. -Toshkent, 2010, 107-6.

3) hech qanday real belgilarga ega bo‘Imagan botiniy nutq.<sup>12</sup>

A.I.Smirnitskiyning fikricha, nutqning og‘zaki va yozma shakllarda mavjud bo‘lishi uning obyektiv tomonini tashkil etadi va ular tashqi nutqqa tegishli bo‘ladi, ichki nutq esa faqat subyektiv shaklda mavjud bo‘ladi va tafakkurdagi fikrni ifodalaydi. Shuningdek, «inson nutqi son-sanoqsiz va cheklanmagan miqdordagi turli-tuman nutqiy harakatlardan natijasidir» va uning turlichalik ko‘rinishida aynan bir xil komponentlar va bu komponentlarning qo‘llanishidagi qonuniyatlar aniqlanadi. Turlichalik nutq bo‘laklarining majmuasi va bu komponentlarning ishlatalishi to‘g‘risidagi qonuniyatlar va qoidalar umumiyligidan muayyan bir sistemani tashkil qiladi, ya’ni o‘zaro bir-birlariga bog‘langan birliliklar majmuasini va ular orasidagi munosabatlarni hosil qiladi. Birliklarning bunday tizimi tildir. Olimning fikricha, nutq umuman olganda «tadqiqot uchun xom materialdir», til esa bu «materialga asoslangan tadqiqot predmetidir».<sup>13</sup>

F. de Sossyur va A.I.Smirnitskiylar faqat bir masalada hamfikrdirlar, ya’ni til nutqdan hosil bo‘ladigan mahsulotdir va u tilshunoslar uchun ilmiy tadqiq predmetidir.

Ayrim tadqiqotchilar til va nutq munosabatiga boshqacha yonda-shadilar. Ularning fikricha, nutq tildan hosil bo‘ladi, ya’ni til mutaxassislarining lingvistik faoliyatining natijasi emas, balki nutqda o‘z ifodasini topadigan obyektiv mavjud hodisadir.

Masalan, T.P.Lomtevning fikricha, «Til shunday ma’no-maz-munni anglatadiki, uning mavjud bo‘lishi va ifodalanishi nutq orqali amalga oshadi». <sup>14</sup> O‘zbek olimi Sh.Rahmatullayev ham xuddi shunday fikrni bildiradi. Uning ta’kidlashicha, til nutq uchun xomashyo bo‘lganidek, nutq ham til uchun xomashyo vazifasini o‘taydi.<sup>15</sup> Olimning fikricha, chaqaloq tug‘ilganda uning til zahirasi bo‘sish bo‘ladi va u atrofdagilarning nutqi hisobiga boyib boradi. Biz bu fikrni ma’qullaymiz, ya’ni til va nutq o‘rtasida qarama-qarshilik emas, balki o‘zaro aloqadorlik mavjud deb hisoblaymiz.

O‘rganilayotgan masala bo‘yicha bildirilgan turli-tuman nuqtayi nazarlarni umumlashtirib, shuni aytish mumkinki, til nutqiy faoliyat-

<sup>12</sup> Смирницкий А.И. Синтаксис английского языка. - М.: ИИЛ, 1957. -С.10.

<sup>13</sup> Смирницкий А.И. Синтаксис английского языка. - М.: ИИЛ, 1957. -С.11-12.

<sup>14</sup> Ломтев Т.Р.Общее и русское языкознание: Избранные работы. – М.: Наука, 1976.-С.58.

<sup>15</sup> Rahmatullayev Sh. Til qurilishining asosiy birliklari. -Toshkent, 2002, 32-6.

ning ko‘chmasidir, biroq turli tushunchalarni ifodalovchi bu atamalar turli ma’nolarda ishlatalib kelinmoqda. Til bir tomondan nutq hosil qilinadigan va tushuniladigan qurilma sifatida talqin qilinsa, ikkinchi tomondan, mutaxassislar nutq faktlaridan xulosa qiladigan qoidalar tizimi, birliklar majmuasidir. Bu tushunchalarning har ikkalasi ham o‘zaro bir-birlariga bog‘liqdir, chunki til qurilma sifatida mohiyatni anglatadi, bu mohiyatni unda mavjud bo‘lgan qoida va birliklar orqali bilish mumkin.

Nutq, birinchidan, fikr-mulohaza bildirish jarayoni, ikkinchidan, u til qurilmasi faoliyatni natijasidir.

Til va nutq haqida bildirilgan bunday fikrlarga asoslanib xulosa qilish mumkinki, ular o‘zaro bog‘liq, bir-birini taqozo etuvchi hodisalardir va ayni paytda, ular o‘rtasida muayyan farqlar ham mavjudki, bularni alohida eslatish lozim bo‘ladi. Ularni quyidagi jadvalda ko‘rsatish mumkin.<sup>16</sup>

<b>TIL</b>	<b>NUTQ</b>
Til potensial hodisa bo‘lib, kishilar ongida bolalikdan o‘zlashtirilgan gapirish qobiliyati va nutq orqali ifodalangan fikrni tushunish vositasi sifatida mavjud bo‘ladi.	Nutq mavjud imkoniyatni voqe-lantirish va so‘zlashuv qobiliyatini aniq muhitda amalga oshirish jarayonidir.
Til umumiy va ijtimoiy xususiyatga ega	Nutq har bir alohida kishini individ va shaxs sifatida xarakter-lovchi eng samarador vositalardan biridir. U tilga nisbatan individual munosabatdagi hodisadir.
Til birliklari va qoidalar vaziyatga bog‘liq emas. Ular nutqiy birliliklarni tashkil qilish vositasi bo‘lib xizmat qiladi va o‘z navbatida so‘zlovchidan muloqot vaziyatidagi ekstraliningistik shart-sharoitlarga moslashuvni talab qiladi.	Nutq hamma vaqt ma’lum maqsadga yo‘naltirilgan va vaziyatga bog‘liqdir
Til ko‘p o‘lchamli hodisadir.	Nutq ketma-ketlik xususiyatiga

<sup>16</sup>T.Bushuy, Sh.Safarov. Til qurilishi: tahlil metodlari va metodologiyasi.-B.120.

Uning birliklari o‘rtasidagi bog‘liqliklar, aloqalar ham turlitumandir. Til birliklari o‘rtasida bunday munosabatlarning mavjudligi uni yaxlit bir butunlikka, sistemaga aylanishga olib kelgan.	ega, ya’ni u ma’lum zamonda (og‘zaki nutq) va makonda (yozma matn) amalga oshirilishi mumkin. Nutq elementlari ifodalananayotgan fikr kechishiga qarab jumlalar matnda ma’lum bir tartibda ketma-ket joylashadi.
Til – munosabat asosi	Nutq munosabat ifodasidir
Til jamiyatda shakllangan	Nutqhar bir shaxs faoliyatida shakllanadi
Tilning mavjudlik davri uzoq, ijtimoiy hayot bilan bog‘liq	Nutqning (og‘zaki) mavjudlik davri qisqa, u aytilgan paytdagina mavjud
Tilning hajmi noaniq, chegaralanmagan	Nutqning hajmi aniq: u dialog, monolog, ayrim matn va b. ko‘rinadi.

### **Mustahkamlash uchun savollar:**

- 1.Til va tafakkurning bog‘liqligi nimalarda ko‘rinadi?
- 2.Tilni tafakkurdan ajratish mumkinmi?
- 3.Til bo‘limgan holda ham tafakkur bo‘lishi mumkinmi?
- 4.Til va mantiq birliklarining o‘zaro munosabati nimalarda namoyon bo‘ladi?
- 5.Ya.Marr til va tafakkur haqida qanday fikr yuritdi?
- 6.Tafakkurga nutq madaniyati qanchalik bog‘liq?
- 7.Til vanutqning farqli jihatlari nimada?
- 8.Tilga ta’rif bering.
- 9.Nutqqa ta’rif bering.

### **Asosiy tushunchalar izohi:**

1. Ong – vogelikning kishi miyasida uning butun ruhiy faoliyatini o‘z ichiga olgan va ma’lum maqsadga yo‘nalgan holda aks etishi.
2. Fikr – tafakkurning aniq bir natijasi.

3. Tafakkur – o‘ylash, muhokama qilish, voqelikni anglash, tasavvur qilish, unga baho berish, fikrlash qobiliyati.
4. Inson tafakkurinutq bilan chambarchas bog‘liqdir.
5. Tafakkur zaruriy tarzda moddiy so‘z qobig‘ida mavjuddir.
6. Fikr tilda so‘zlar vositasida shakllanadi.
7. Til– imkoniyat sifatida aloqa-aratashuv, fikr almashuv quroli.
8. Nutq – tildan fikr almashuv maqsadida foydalanishusuli, jarayoni.

### **Adabiyotlar:**

1. Sodiqov A. va boshq. Tilshunoslikka kirish. - Toshkent: O‘qituvchi, 1981.
2. Irisqulov M. Tilshunoslikka kirish.-Toshkent: O‘qituvchi, 1992.
3. Xayrullayev M., Haqberdiyev M. Mantiq. - Toshkent: O‘qituvchi, 1993.
4. Mahmudov N. Ma’rifat manzillari. - Toshkent: Ma’naviyat, 1999.
5. Tulenov J. Dialektika nazariyasi. - Toshkent: O‘zbekiston, 2001.
6. Rahmatullayev Sh. Til qurilishining asosiy birliklari. -Toshkent, 2002.
7. Yo‘ldoshev I., Sharipova O‘. Tilshunoslik asoslari.-Toshkent: Iqtisod-moliya, 2007.
8. Rasulov R. Umumiy tilshunoslik.-Toshkent, 2010.

## 4-§. TIL TARAQQIYOTINING JAMIYAT TARAQQIYOTI BILAN BOG'LIQLIGI

**Til va jamiyat.** Til va jamiyat tushunchalari ma’no anglatish nuqtayi nazaridan farqli ma’nolarni ifodalasada, bir-biri bilan uzviy bog’langandir. Tilni xalq yaratadi va o‘z navbatida, jamiyat taraqqiyoti bilan hamnafas ohangda takomil topib boradi. Xalqning madaniy va ijtimoiy-tarixiy taraqqiyoti o‘z izlarini, birinchi galda, tilda qoldiradi. Shu bois, jamiyatdagi har qanday o‘zgarish, birinchi navbatda, tilda aks etadi. Ana shu qonuniyat har ikki tushunchaning qanchalik uzviy bog’liqligini ifoda etadi. Bu yaqin bog’liqlikni yanada aniq ifodalash uchun quyidagi holatni anglash yetarli: agar biz Alisher Navoiy asarlarini o‘qisak, Navoiy yashagan davr bilan «gaplashamiz». Navoiy qo‘llagan so‘zlar o‘sha davrlardan sado beradi. Unda «bank», «kompyuter», «avtobus», «avtomatika», «mashina», «futbol» kabi so‘zlar mutlaqo uchramaydi, uchrashi ham mumkin emas. Chunki u davrlarda bunday tushunchalarning o‘zi bo‘limage. Navoiyda «kotib», «qalamzan», «qalam», «kilk», «xoma», «kitob», «lavh», «nuqta», «shuar» kabi so‘zlarni o‘qishimiz mumkin va ular Navoiy yashagan davrga xosdir. Yuqoridagi so‘zlar esa bizning asrimizga oid so‘zlardir. Jamiyat taraqqiy etib borishi bilan birga undagi o‘zgarishlarga oid tushunchalar va ularni ifodalovchi yangi-yangi so‘zlar tilda ham paydo bo‘lib boraveradi. Demak, til jamiyat bilan doimo hamnafas yuradi.

Tilning paydo bo‘lishi, uning takomil topib borishi, odamzodning bunday buyuk ne’matga noil bo‘lishiday murakkab jarayonda ijtimoiy muhitning, kishilik jamoasining hal qiluvchi omil ekanligidan iborat haqiqatni inson aqli to‘liq anglagunga qadar ko‘p zamонлар o‘tgan. Eramizdan oldin ham, bizning eramizda ham dunyoning turli burchaklarida ana shu haqiqatni izlab turli-tuman tajribalar o‘tkazilgan. «Mo‘g‘ullar imperiyasining umumiy tahriri» (Parij, 1705) nomli kitobda XVI asrda Akbarshoh tomonidan o‘tkazilgan bir g‘aroyib tajriba haqida batafsil yozilgan. Ulug‘ shoh «Biron-bir tilga o‘rgatilmagan odamning tabiiy tili yahudiy tili bo‘ladi» degan g‘ayriilmiy gapni eshitib qoladi. Shunda Akbarshoh bolaga hech qanday til ataylab o‘rgatilmasa, u qaysi tilda gapiradigan bo‘lishini bilishni istaydi. Ana shu maqsadda shoh o‘n

ikkita emizikli bolani ajratib olib, Agradan olti mil uzoqlikdagi qal'aga joylashtiradi, ularni tarbiyalashni o'n ikki soqov enagaga topshiradi. Tilsiz qorovulga qal'a darvozasini ochish qat'ian taqiqlanadi, darvoza ochilsa, uning boshi sapchaday uzib tashlanishi aytildi. Vaqt o'tib, bolalar o'n ikki yoshga etganda, shoh bolalarni huzuriga keltirishni buyuradi va saroyga barcha tillarni biladigan donishmandlarni ham taklif qiladi. Agrada yashaydigan bir yahudiy bolalar chindan ham yahudiycha gapirish yoki gapirmasliklariga hakamlik qilishi kerak edi. Agrada arablar va xaldey (somiylardan bo'lgan qadimiy xalqlar ko'p edi. Hind faylasuflari bu bolalarning tili sanskrit (qadimgi hind tili)cha bo'lib chiqadi deb hisoblardilar. Ammo bolalar shoh huzuriga keltirilganda, barcha hayratdan tosh qotib qoladi, Chunki bola bechoralar hech bir tilda gapirmas edilar. Ular o'z enagalaridan fikrlarini faqat turli imoshoralar bilan ifodalab, hech qanday tilsiz muomala qilishni o'r-gangandilar. Ular bu notanish, begona jamoadan qo'rqib-hurkib turardilar, ochilmay tugulgan bu tillarining tugunini echmoq tamoman mushkul edi, bu tillarga nutq tovushlarini ayttirmoq zamoni o'tib bo'lgan edi.

Katta shov-shuvga sabab bo'lgan Tarzan haqidagi «Mutlaq hukmronlik» filmini eslaylik. Kema halokatidan so'ng Angliyalik erxotin omon qoladilar va o'zlarini yovvoyi junglida ko'radilar. Kunlar o'tib, ular farzandli bo'ladilar. Bola hali chaqaloq ekan, ona kasallikdan vafot etadi, ota esa maymunlar hujumidan halok bo'ladi. Chaqaloqni maymunlar o'zları bilan olib ketadi va bola maymunlar orasida, maymunlar «inida ko'rganini qilib», balog'atga yetadi. Uning harakati maymuniy, yemishi maymuniy, dardu qayg'usi maymuniy, «tili» maymuniy, insoniy harakat va nutq unga tamoman begona...Hatto insonlar orasiga qaytib, to'rt-besh inglizcha so'zni o'rganganidan keyin ham bu «yot» muhitga ko'nika olmaydi, yana jungliga qochib ketadi. Ma'lumki, har bir inson o'zi yashab turgan muhitda, jamiyatda ulg'ayadi, tarbiya topadi. Albatta, har qanday tarbiyaning, ayniqsa, til, ma'naviy komillik, milliy o'zlik tarbiyasining asosiy o'chog'i bolani o'rab turgan ijtimoiy muhit, birinchi navbatda, oiladir. Butun faoliyatini el-yurt ozodligi, taraqqiyoti, millat saodati yo'lida jon fido qilgan Abdurauf Fitrat «Rahbari najot» asarida shunday yozadi: «Suv qaysi rangdagi idishda bo'lsa, o'sha rangda tovlangani kabi bolalar ham

qanday muhitda bo'lsalar, o'sha muhitning har qanday odat va axloqini qabul qiladilar. Axloqiy tarbiyaning eng buyuk sharti shundan iboratki, bolalar ko'proq yaxshi va yomon ahvolni o'z uylaridan, ko'chadagi o'rtoqlaridan, maktabdagi o'quvchilardan qabul qiladilar». <sup>17</sup> Bilamizki, hali tili chiqmagan chaqaloq bir kunda o'z ona tilida gapira olmaydi. Uning tili bir necha oylar, yillar ichida asta-sekin shakllanib, rivojlanib boradi. U dastlabki til ruhiyatini ona suti va ona allasi orqali oladi. Ona allasi orqali chaqaloq orom olish bilan birga uning ko'ngil dunyosiga milliy ruh kiradi. Demak, bolaning ilk til malakalari, dunyoni milliy ko'z bilan idrok etish tajribalari oilada tarkib topadi. Til haqida olmon tilshunosi Vilgelm fon Gumboldt shunday deydi: «Tillarning xilmayxilligi faqat toyushlarning turlichaligi emas, balki har bir millatdagi dunyoni ko'rishning farqliligi natijasidir». Agar chuqurroq o'ylab qarasak, har bir millatning o'ziga xos ko'rish tarzi, o'ziga xos idrok intizomi, o'ziga xos tafakkur tamoyili bor. Amerika tilshunosi Benjamin Li Uorf «Agar Nyuton inglizcha gapirmaganida, inglizcha o'ylamaganida edi, uning koinot haqidagi buyuk kashfiyoti bir qadar boshqacharoq bo'lardi» degan edi. <sup>18</sup>

Tilning mohiyati, vazifasi ko'pincha benihoya йоғин talqin etiladi. Go'yoki til – eng muhim aloqa vositasi bo'lgan ijtimoiy hodisa. Tilning aloqa vositasi ekanligi uning juda ko'plab vazifalardan faqat bittaginasidir. Aslida til, eng avvalo, dunyoni ko'rish, eshitish, bilish, idrok etish vositasidir. Qolaversa, til har bir insoning, millatning ichki dunyosini, ma'naviyatini butun borligicha ifodalovchi omil hamdir. Ayni paytda tilning ruhiy, estetik hodisa ekanliginiham unutmaslik lozim. Tilshunos olim, professor Nizomiddin Mahmudov milliy sezgi va milliy ruhiyatning shakllanishi-da ona tilining hal qiluvchi ahamiyati xususida qiziqrarli ma'lumotni keltiradi: «Ingliz jurnalisti Govard Brabinning «Ona tili va miya. Yapon olimining g'aroyib kashfiyoti» nomli maqolasida («Курьер ЮНЕСКО» журнали, 1982, № 3, 10-13-бетлар) bayon qilinishicha, Tokio universitetining tibbiyot professori Tadanobu Tsunoda 1981-yilda YUNESKOning Afinada o'tgan simpoziumida o'zining 15 yillik tajriba-tadqiqotlari natijalari haqida axborot bergan. Professor

<sup>17</sup> Mahmudov M. Til. – Toshkent, 1998.

<sup>18</sup> Берёзин Ф.М., Головин Б.Н. Общее языкознание. – М.: Просвещение, 1979.

Tsunoda o‘z eksperimentiga Yaponiyalik va g‘arblik (fransuz, ing-liz, ispan, nemis va hokazo) kishilarni jalb qiladi. Olim ularga inson ovozi, hayvonlar, hasharotlar tovushi, turli fizik tovushlar, yapon va g‘arb musiqa asboblari tovushlarini eshittiradi va tegishli zamona-viy apparatlardan foydalangan holda ularning miyalaridagi markaz-larning reaksiyasini qayd etib boradi. Tadqiqotlardan ma’lum bo‘ladiki, yapon va g‘arb turlarining, ya’ni yapon va g‘arblik kishilar-ning bosh miya yarim sharlaridagi markazlar vazifalarining taqsim-lanishida farq mavjud ekan. Boshqacha qilib aytganda, yapon ki-shisi miyasidagi muayyan bir markaz bilan qabul qiladigan tovush-ni g‘arb kishisi boshqa markaz orqali qabul qilar ekan. Tadqiqotchi bu farq etnogenetika bilan bog‘liq yoki bog‘liq emasligini aniqlash maqsadida 20 ta yapon emigrantining bolalari ishtirokida yana eksperiment o‘tkazadi. Natija shuni ko‘rsatadiki, bu farq genetik emas, balki ona tili muhitini bilan bog‘liq ekan. Ana shularga asos-lanib, professor Tsunoda quydagicha xulosa chiqaradi: «Men insonning o‘z atrofidagi tovushlarni qabul qilishi, sezishi, o‘zlash-tirishi va tushunishini ona tili differensiatsiya qiladi deb hisob-layman. Ona tili miyadagi emotsiyonal (his-hayajon, kuchli tuyg‘u) mexanizmning rivojlanishi bilan uzviy bog‘liq. Bolalikdan egallan-gan ona tili har bir etnik guruhning o‘ziga xos, betakror madaniyati va ruhiy olamining shakllanishi bilan chambarchas bog‘liqdir deb o‘ylayman». <sup>19</sup> Eng birlamchi, eng mustahkam, eng zaruriy ona tili muhitini, tabiiyki, oila, uy muhitidir.

Aytilganlardan xulosa qilish mumkinki, til bilan jamiyatning uzviy aloqadorligi isbot talab etilmaydigan hodisadir. Til bilan ja-miyatning o‘zaro bog‘liqligi ularning har ikkisi bir vaqtida yuzaga kelganligini, jamiyatning jamiyat bo‘lishida tilning asosiy vazifani bajaruvchi eng muhim omillardan biri ekanligini, shunga ko‘ra, til-siz kishilik jamiyatining mutlaqo bo‘lishi mumkin emasligini asos-laydi. Shunga ko‘ra til o‘ziga xos ijtimoiy funksiyalarni bajaradi.

**Tilning ijtimoiy vazifalari.** Ijtimoiy hayot sharoiti insonning yaratuvchanlik va bilishga yo‘naltirilgan faoliyati shaxslarning doimiy ravishda o‘zaro muloqotga kirishuvini taqozo etadi. Insoniy

<sup>19</sup>Mahmudov M. Til.-B.87.

munosabatlarning asosini til belgilari orqali aloqaga, muloqotga kishuv tashkil qiladi.<sup>20</sup>

Bunday muloqotning asosiy vazifasi shaxslararo murakkab va ularning har tomonlama ijtimoiy munosabatlariga mos keladigan, mazmunli va tezkor aloqa o'rnatishdir. Insoniyat taraqqiyoti tarixi ham muloqot jarayonida ro'y beradi va yaratiladi. Bu o'rinda ijtimoiy taraqqiyotning belgilovchi omili sifatida o'zaro munosabatlarining roli tobora oshib borishi kuzatiladi. Ana shu jihatdan tilning eng muhim aloqa vositasi sifatidagi kommunikativ qudrati, rivojlanish darajasi ko'zga yaqqol tashlanadi.

Boshqa tomondan olib qaralganda, insoniyat taraqqiyotida til vogelikni bilishning, ijtimoiy borliqni idrok etishning ham muhim vositasi bo'lib xizmat qilgan. Natijada insonning kommunikativ va bilishga oid faoliyatida yagona bir vosita -tildan foydalanish umumbashariy taraqqiyotning muvaffaqiyatini ta'minladi.

Muloqotning mazmunli, ochiq va tushunarli bo'lishi insoniy materialning hajm va ma'no jihatdan chegaralanmaganligiga bog'liqdir. Bu o'rinda til zahirasida ijtimoiy - tarixiy axborotni saqlashning ikki darajasini yoki usulini farqlash mumkin:

1) tilning o'zida, ya'ni tilning semantik tizimida, lug'atlarda va grammatik kategoriyalarda;

2) tilda yaratilgan muloqot materialida, ya'ni og'zaki va yozma matnlarda.<sup>21</sup>

Odatda, tilning bajaradigan ko'plab funksiyalari qatorida ba'zilari eng muhim ekanligi ko'rsatiladi: 1) til odamlar orasida eng muhim aloqa vositasidir; 2) u insoniyatning ijtimoiy tarixiy tajribasini saqlash uchun xizmat qiladi; 3) til tafakkurning asosiy elementi vazifasini bajaradi.

Bular har qanday tilning eng muhim, asosiy funksiyalari hisoblanadi. Ammo tilning funksional imkoniyatlari bu bilangina cheklanmaydi. Inson kommunikativ faoliyatining turli-tumanligi aloqa vositasi sifatida xizmat qiladigan til tizimining ichki murakkabligi va bajaradigan funksiyasining xilma-xilligi bilan ham bog'liqdir.

<sup>20</sup>Mahmudov M. Til.-B.87.

<sup>21</sup>Bushuy T., Safarov Sh. Til qurilishi: tahlil metodlari va metodologiyasi.-B.20.

R.O.Yakobson kommunikativ akt jarayonini o'rganar ekan, uning barcha funksiyalarini, hatto ikkinchi darajali omillarini ham chuqur o'rganish lozimligini ta'kidlagan edi. Shu nuqtayi nazardan R.Yakobson tomonidan ilgari surilgan tilning *emotiv*, *fatik*, *metalisoniy* va *estetik* funksiyalarini o'rganish ham muhim ahamiyat kasb etadi.<sup>22</sup>

Muloqot nafaqat axborotning mantiqiy mazmunini, balki ga-pirayotgan shaxsnинг ruhiy holatini, hissiyotini, istaklarini ham ifodalashi mumkin. Bunday holatlarda til o'zining *emotiv* (emotional-ekspressiv) *funksiyasini* bajarishga kirishadi.

Ayrim holatlarda muloqot maqsadsiz amalga oshiriladi: bunday hollarda suhbatdoshlar uchun ular o'zaro almashayotgan axborot muhim emas, ular o'z hissiyotlarini ifodalashga, bu bilan bir-birlari-ga ta'sir qilishga urinmaydilar. Bu paytda ular uchun faqatgina alo-qaga kirishuv muhim, bu orqali keyingi mazmundorroq muloqotga tayyorlanadilar. Bunday hollarda til o'zining *fatik funksiyasini* (mu-nosabat o'rnatish funksiyasi, aloqaga kirishuv) bajaradi. Tilning fatik funksiyasi salomlashuvlarda, tabriklarda, odatiy ob-havo haqidagi va shunga o'xshash mazmundagi suhbatlarda namoyon bo'ladi.

Tilning behad semantik imkoniyatlari suhbatdoshlarga uning *metalisoniy funksiyasidan* foydalanish imkonini beradi. Bu so'zlov-chining axborotni yanada tushunarliroq, yanada ifodaliroq yetkazish uchun tilning turli vositalaridan foydalanishida o'z ifodasini topadi. Bunday vaziyatlarda tilning o'zi nutq obyekti vazifasini bajara boshlaydi. Tilning metalisoniy funksiyasi atamasi, boshqacha aytganda, «nutq materialini izohlab gapirish» degan ma'noni anglatadi.<sup>23</sup>

Nutq (til) materialiga e'tibor tilga estetik munosabatni shakllantiradi: so'zlovchilar matndagi so'zlarning ohangiga, gap qurilishi-ga, ishlatalayotgan so'zlarning ifodadorligiga e'tibor bera boshlaydil. Tilga estetik munosabat, ya'ni, nutqning estetik obyekt sifatida go'zalligiga yoki ma'nisizligiga munosabat uyg'otadi. Eshitilayotgan axborotning estetik anglanishi til tizimining *estetik vazifasidan* dalolatdir.

<sup>22</sup>Якобсон Р.О. Лингвистика и поэтика // Структурализм: «за» и «против». - М.: Прогресс, 1975.-С. 197-203.

<sup>23</sup>Bushuy T., Safarov Sh. Til qurilishi: tahlil metodlari va metodologiyasi.-B.20.

Semiotika nuqtayi nazaridan til noyob, biroq yagona belgili tizim emas. Uni asalarilarning tili bilan, yo‘l belgilarining tili bilan, musiqa va dasturlashtirishning algoritmlı tili bilan qiyoslash mumkin. Jamiyat haqidagi fanlar nuqtayi nazaridan qaralsa, tilni takrorlaydigan boshqa biror bir tizim mavjud emas:<sup>24</sup>

a) har qanday ijtimoiy hodisa xronologik jihatdan chegaralangan: u insoniyat jamiyatida azaldan mavjud bo‘lmagan va mangu davom etmagan. Masalan, oila, davlatlar, tabaqalar barcha zamonlarda azaldan mavjud bo‘lmagan. Ijtimoiy ongning turli shakllari, masalan, fan, huquq, san’at, axloq, din ham azaldan mavjud bo‘lmagan. Biroq til azaldan mavjud va u jamiyat mavjud ekan, mangu yashayveradi. Demak, til, mehnat, ong, turmush kabilar insoniyatning ijtimoiy asosini tashkil qiladi;

b) har qanday ijtimoiy hodisa ma’lum hudud va chegarada mavjud bo‘ladi. Masalan, fan va ishlab chiqarish o‘z ichiga san’atni qamrab ololmaydi, til esa ijtimoiy ongning barcha jihatlarini o‘ziga qamray oladigan ijtimoiy hodisadir;

v) tilning globalligi, uning ijtimoiy hayot va ongning barcha jahbalariga kirib bora olishi, boshqa guruhlar, tabaqalardagi hodisalardan ustuvorligini ta’minlaydi. Masalan, umumxalq tili ijtimoiy jihatdan bir xil emas. Uning ijtimoiy tuzilishi jamiyatning ijtimoiy tizimiga bog‘liq. Shu sababli kasbiy til, jargonlar, oddiy xalq tili, oliy tabaqadagilar tili, adabiy til singari tushunchalar mavjud. Biroq ijtimoiy dialektlar, shevalar hech qachon alohida til sifatida shakllanmaydi;

g) tub ildizlari ma’naviy madaniyatga borib taqalgani uchun til ijtimoiy ongning boshqa shakllari (ma’naviyat, huquq, axloq, fan, san’at, din) orasida alohida o’ringa ega. Til ijtimoiy ongning asosidir;

d) til ijtimoiy ongning boshqa shakllari singari ijtimoiy hayotni o‘zida aks ettiradi va u orqali shakllanadi. Biroq ijtimoiy ongning boshqa shakllaridan farqli o‘laroq, ijtimoiy hayot bilan bog‘liqligi bilvosita ekanligi bilan ajralib turadi;

e) o‘zida ijtimoiy hayotning bilvosita ifodalanishi bois til ijtimoiy ongning boshqa shakllaridan farqli o‘laroq, mafkuraga,

<sup>24</sup>Bushuy T., Safarov Sh. Til qurilishi: tahlil metodlari va metodologiyasi.-B.20.

ya’ni ijtimoiy ongning dunyoqarashga oid shakllari masalan, siyosat, huquq, axloq, estetika va dinga tobe emas;

j) til taraqqiyoti ko‘p hollarda jamiyatning ijtimoiy tarixidan mustaqil holda kuzatiladi.<sup>25</sup>

Shunday qilib, til xalqlarning noyob muloqot vositasi vazifasini bajaradi. U avlodlarning tarixiy almashinuvi va ijtimoiy formatsiyalarning almashinuvi jarayonida xalq, millat birligini ta’minlaydi. U odamlarni vaqt va zamon, jug‘rofiy va ijtimoiy muhitdagi birligini ham ta’minlaydi.

---

<sup>25</sup>**Bushuy T., Safarov Sh.** Til qurilishi: tahlil metodlari va metodologiyasi.-B.20.

## 5-§. TIL TIZIMI VA TARAQQIYOT QONUNIYATLARI

**Til taraqqiyotining ichki va tashqi qonuniyatları.** Til taraqqiyotiva rivoji ma'lum qonuniyatlar asosida yuzaga keladi. Til murakkab va ko'p qirrali ijtimoiy hodisa bo'lib, undagi birliklar barcha jihatdan o'zaro uzviy bog'langan. Ushbu birliklarga aloqador qonuniyatlar ham o'zaro bog'liq hisoblanadi. *Til taraqqiyotining ichki qonuniyatları* tilning o'z tabiatи asosida (o'z mohiyatidan) kelib chiqadigan taraqqiyot jarayonlarini ifodalovchi qonunlar hisoblanadi. Juda ko'p tillar uchun umumiyl bo'lgan qonunlar (masalan, lug'at tarkibining tez, grammatic qurilishning sekin o'zgarishi) bilan birga ayrim tillarning o'ziga xos ichki qonuniyatları bo'ladi. Masalan, o'zbek tilida singarmonizmning yo'qolishi, buning natijasida unlilar sonining kamayishi; -lar affiksining vazifa doirasi kengayishi, so'z birikmalari tuzilishida yangi turkumlarning paydo bo'lishi va b. bunga misol bo'la oladi. Quyida fonetik o'zgarishlar misolidatil taraqqiyotining ichki qonunlarini tushuntirib berishga harakat qilamiz. Tildagi fonetik o'zgarishlar ma'lum tarixiy fonetik qonuniyatlar asosida yuz beradi. Fonetik-fonologik o'zgarishlar tilning ichki qonuniyatları bilan bog'liq hodisalardir. Til taraqqiyotidagi fonetik o'zgarishlarni tahlil qiluvchi asosiy fonetik-fonologik qonuniyatlar quyidagilar:

1. Umumiyl fonetik qonuniyatlar barcha tillarga xos umumiyl hol-dagi tartib va qoidalarni tilning boshqa qonuniyatları bilan bog'liqlikda aks ettiradi. Masalan, singarmonizm turkiy tillarga xos umumiyl qonuniyatdir.

2. Xususiy fonetik qonuniyatlar muayyan til uchun xos bo'lgan hodisalarni ifodalaydi.

Fonetik qonuniyatlar davriy nuqtayi nazardan ikkiga bo'linadi:

a)tarixiy fonetik qonuniyatlar tillar yoki muayyan bir tilning tarixiy taraqqiyotida yuzaga kelgan tarixiy-fonetik hamda fonologik o'zgarishlarni o'z ichiga oladi.

b) davriy fonetik qonuniyatlar muayyan bir til doirasida hozirgi davrda sodir bo'layotgan fonetik o'zgarishlarni izohlaydi.

Umuman, fonetik qonuniyatlarini boshqa yondosh hodisalar ta'sida o'rganish tilshunoslik fani uchun ilmiy qiymatga ega.

*XIX asrda paydo bo'lgan yangi maktab "Yosh grammatikachilar" deb atalib, ular birinchi marta tillarda doimiy o'zgarishlar bo'lib turishini kashf etganlar. Ular tovush o'zgarishlarining ma'lum turi tasodifiy emasligini qayd etishadi, ammobu o'zgarishlar juda ko'p so'zlarda namoyon bo'ladi (masalan, /p/ > /f/). Shuningdek, bugungi kundagi ayrim shakllarni til taraqqiyotining ma'lum bir davridagi tovush o'zgarishlarini aniqlash orqali dastlabki holatidan ajratib olish mumkin. "Yosh grammatikachilar" tomonidan analogiya konsepsiysi ishlab chiqiladi: tillar doimiyligiga yordam beruvchi va undagi tartibsizliklarni chetlashtiruvchi jarayon –juda muhim mexanizm bo'lib, biz tildagi odatiy tovush o'zgarishlari bilan noodatiy (morfologiyada qayd etilgan) tovush o'zgarishlarini bilishimiz kerak. Yosh grammatikachilar tovush o'zgarishlarini tabiat qonunlariga ko'ra qiyoslaydilar va istisno holatlar uchun izoh topishga harakat qilg'anlar.*

*Keyinchalik ba'zi tilshunoslar tilni o'zgaruvchanligini izohlashning boshqa yo'llarini topadilar. Tilshunoslikning strukturalizm maktabi (XX asr boshlari) tildagi barcha elementlarni o'z o'rniда sistema holatida o'rganishni boshlab beradilar. Tildagi bir elementning o'zgarishi butun sistemaga ham ta'sir qiladi.<sup>26</sup>*

Til taraqqiyotining ichki qonuniyatları asosan lingvistik (lisoniy) omillar hisobiga shakllanadi. Bularga muayyan tilning tuzilmaviy-sistemaviy xususiyatlari – fonemalar tizimi, lug'at boyligi, morfema turлari, so'z yasash modellari, grammatik qurilishi, leksik, grammatik birliklarning semantik va funksional xususiyatlari, ular o'rtasidagi aloqa va munosabatlarni belgilovchi qoida-qonuniyatlar kiradi.<sup>27</sup>

*Til taraqqiyotining tashqi qonuniyatları, asosan, ekstralolingvistik (nolisoniy) omillarga tayanadi. Bularga tildan tashqari mavjud bo'lganomillar kiradi: ijtimoiy tuzum shakllari, tarixiy jarayonlar, xalqlar va millatlar o'rtasidagi iqtisodiy, siyosiy, madaniy va ma'rifiy aloqalar, ilm-fan rivoji, ishlab chiqarish va texnika taraqqiyoti, ijtimoiy tafakkur, inson ruhiyati, his-tuyg'ulari, til va yozuvga oidqonun va farmonlar shular jumlasidandir.<sup>28</sup> Masalan, O'zbekiston mustaqillikni qo'lga kiritganidan so'ng uning leksikasida katta o'zgarishlar sodir*

<sup>26</sup> Borbala Richter. First steps in theoretical and applied linguistics.-Budapest, 2006.-P.90

<sup>27</sup> Jamolxonov N. Hozirgi o'zbek adabiy tili. –Toshkent, 2008, 7-b.

<sup>28</sup> Jamolxonov N. Hozirgi o'zbek adabiy tili. 7-b.

bo‘ldi: ayrim so‘zlar mutlaqo iste’moldan chiqib ketib, ko‘plab neologizmlar kirib keldi.

Ko‘rinadiki, til taraqqiyotining ichki va tashqi qonuniyatlari lingvistik va ekstralinguistik omillarga tayanadi.

### **Tilning tuzilishi va sistemasi tushunchasi**

Fanning turli sohalarida sistemalarning o‘rganilishi «sistema» tushunchasini aniqlash vazifasini qo‘ydi. Xo‘sh, «sistema» tushunchasi nimani, qanday voqelikni, hodisani ifodalaydi? Umumiy sistema nazariyasining asoschisi L.fonBertalanfi bu tushuncha zaminida o‘zaro munosabatdagi birliklar majmuasi yotishini bayon etadi.<sup>29</sup>

A.Hojiyevning qayd qilishicha: «Sistema» (tizim) so‘zining tilshunoslik termini sifatidagi izohi quyidagicha: 1. O‘zaro munosabatlar bilan bog‘langan, bir butun bo‘lib uyushgan til unsurlari majmui: Til sistemasi (tizimi). So‘z yasalish sistemasi (tizimi). 2.Ma’lum bir grammatik kategoriyaga xos ichki bo‘linishlarning bir butunligi: Kelishiklar sistemasi (tizimi). Mayllar sistemasi (tizimi)»<sup>30</sup>

Lug‘at sathining sistemali tuzilishi mohiyati so‘zlar orasidagi semantik bog‘liqliklarning turli-tumanligi bilan izohlanadi.<sup>31</sup> Bu bog‘liqliklar so‘zlar vositasida ifodalanayotgan voqelik predmet-hodisalarining umumiyligi tufayli (ularning o‘xhashliklari, bir turga kirishi, bajaradigan vazifalari umumiyligi va so‘zlarning o‘zaro munosbatda bo‘lgan bir xil predmet, hodisa, xususiyat, belgini ifodalashida) namoyon bo‘ladigan ichki lingvistik yaxlitligi tufayli vujudga keladi. Ammo bu holda o‘zaro semantik yaxlitlikka ega bo‘lgan u yoki bu predmetni ifodalash vazifasini turli lisoniy belgilarni bajaradi.

Lug‘aviy sathda yuzaga keladigan semantik munosabatlarning eng universal turi *paradigmatik* va *sintagmatik munosabatlardir*.

Paradigmatik munosabatlar bir so‘z turkumiga mansub va ma’nojihatidan birmuncha umumiylikka ega bo‘lgan so‘zlar orasida vujudga keladi. Bunday so‘zlar majmuasiga kiruvchi birliklar gap tar-kibida bir xil pozitsiyalarda bir-birlarining o‘rnida ishlatalishlari

<sup>29</sup>Bushuy T., Safarov Sh. Til qurilishi: tahlil metodlari va metodologiyasi.-B.22.

<sup>30</sup>Hojiyev A. Tilshunoslik terminlarining izohli lug‘ati. -Toshkent,2002, 94-b.

<sup>31</sup>Ne’matov H., Rasulov R. O‘zbek tili sistem leksikologiyasi asoslari.-Toshkent, 1995.

mumkin. Sintagmatik munosabatlar yordamida birliklar o‘zaro bog‘-lanadilar va nutqiy tuzilma hosil qilish uchun o‘zaro birikadilar.

Paradigmatik va sintagmatik munosabatlar lug‘aviy birliklarning semantik xususiyatlari bilan o‘zaro uzviy bog‘langan. Paradigmatik munosabatlar so‘zlarni semantik sinflarga bo‘lish uchun asos vazifasini bajaradi. Bir paradigmatic sinfdagi birliklarning jumla tarkibida bajarayotgan vazifalari o‘zaro o‘xshashdir. Sintagmatik munosabatlar asosida esa paradigmatic sinflar birliklari kommunikativ maqsadlarni bajarish uchun o‘zaro birikadilar. Bu ikki xil munosabatlar asosida har bir so‘z ifodalayotgan ma’noning paradigmatic va sintagmatik aspektlarini aniqlash mumkin.

So‘zlarning tematik guruhlari yoki semantik sath so‘z orqali ifodalangan, ekstraliningvistik umumiylikka asoslangan, ma’no jihatidan o‘zaro bog‘langan leksemalardan tashkil topadi. Bu masala M.M.Pokrovskiy, G.Ipsen, Y.Trir, L.V.Sherba, A.I.Smirnitskiy va boshqa olimlar tomonidan atroflicha tadqiq qilingan.

O‘tgan asrdayoq rus tilshunosi M.M.Pokrovskiy «so‘zlar va ularning ma’nolari bir-birlaridan ajratilgan holda yashamaydilar, biroq bizning ongimizga bog‘liq bo‘limgani holda turli guruhlarga bo‘linib birkadilar» degan edi.<sup>32</sup>

A.I.Smirnitskiyning ta’kidlashicha, tilda «makon», «zamon», «son», «hayvonlar dunyosi» kabi keng tushunchalar mavjud bo‘lib, ularning semantik maydoni qiyinchiliksiz, «o‘z-o‘zidan ajraladi». Lekin, shuning bilan birgalikda ushbu tematik sinflardagi so‘zlarning ayrimlari, ko‘p ma’nolilik xususiyatiga ega bo‘lganligi sababli, turli semantik guruhlar tarkibiga kirishi ehtimoli yo‘q emas.<sup>33</sup>

Tilning tizimli va tuzilmaviy xususiyatga ega ekanligi ma’lum. Tilshunoslikda «sistema» va «struktura» tushunchalarining mazmuni qorishdirib yuborilmasligi lozim.

*Sistema o‘zaro bog‘liqlikdagi elementlar majmuasidan iborat bo‘lib, bu majmua yaxlitlikni tashkil qiladi va undagi ishtirokchilar ning har biri alohida hamda o‘zaro munosabatda tavsiflanadilar.*

<sup>32</sup> **Muhamedova** S. O‘zbek tilida harakat fe’llarining semantikasi va valentligi. –Toshkent: Fan, 2005, 57-b.

<sup>33</sup> **Muhamedova** S. O‘zbek tilida harakat fe’llarining semantikasi va valentligi. –Toshkent: Fan, 2005, 57-b.

*Struktura esa ushbu sistemadagi elementlarning munosabatlari asosida yuzaga keladigan tuzilmadir.*<sup>34</sup>

Sistema va struktura tushunchalarining shu yo'sindagi ta'rifi O.Axmanovaning lingvistik atamalar lug'atida ham o'z aksini topgan.<sup>35</sup>

1. Lug'atda «sistema»ga til birliklarining botiniy tarkibdagi majmuasi deb qaraladi. Bu birliklar turg'un (invariant) munosabatlardadir, masalan, ushbu til uchun xos bo'lgan va nutqiy qurilmalar ni hosil qiluvchi sintaktik qoliplar to'plami. Ushbu ta'rif tilning fonetik tizimini so'z va morfemalarni farqlash uchun xizmat qiluvchi nutq tovushlari to'plami sifatida aniqlashga undaydi. Xuddi shuningdek, ushbu til yoki lahja uchun xos bo'lgan gap turlari va qoliplarini quruvchi so'z shakllari to'plami grammatik tizimni tashkil qiladi. Ifoda rejasiga kiruvchi farqlar umumlashmasiga esa semiologik tizim sifatida qaraladi. O.S.Axmanova «sistema» tushunchasi doirasiga, shuningdek, grammatik kategoriyanı ifodalovchi shakllar va forma yasash paradigmasi kabilarni ham kiritadi.

2. Lug'atda «struktura» tushunchasining mazmuni quyidagicha izohlanadi: 1) tilning tovush, fonologik, morfologik va morfonologik tarkiblariga xos bo'lgan umumiyligi, invariant xususiyatlarning bir-biri bilan bog'liqligi, ya'ni quiyi sath birliklarining yuqori sath birliklari tuzilishiga ishtirokiga nisbatan. Bu holda «tovush strukturasi», «lek-sik struktura», «morphologik struktura» atamalari qo'llaniladi; 2) struktura atamasiinng ikkinchi ma'nosi «gap strukturasi», «so'z strukturasi», «ma'no strukturasi» kabi birliklarda namoyon bo'ladi .

Praga lingvistik maktabida «struktura» atamasi ancha tor mazmunda talqin qilinadi. Praga lingvistik lug'atida berilgan ta'rifdan ma'lum bo'ladiki, ushbu tushunchani O.S.Axmanova ajratgan birinchi ma'noda qo'llab bo'lmaydi: «Til strukturasi» tushunchasi «so'z-gap»ga nisbatan mayjud bo'lgan barcha faktlarni qamrab oladi. Bu gapning umumiyligi tuzilishi yoki umuman ma'lum tilning grammatik tuzilishi bo'lish mumkin. Umumiyligi grammatik tizim bir qator alohida tizimlarda namoyon bo'ladi. Shu sababli tuslanish sistemasi, turla-

<sup>34</sup> Bushuy T., Safarov Sh. Til qurilishi: tahlil metodlari va metodologiyasi.-B.22.

<sup>35</sup> Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М., 1969. –С.458.

nish sistemasi, fonologik sistema haqida gapirilib, «struktura tushunchasini til grammatik qurilishining umumiyl xususiyatlarini atash uchun saqlashadi». <sup>36</sup>

Ko‘rinadiki, sistema va struktura tushunchalari aynan bir hodisa emas. «Sistema» va «struktura» tushunchalari bir-birlariga yaqin tursalar-da, bir xil ma’no anglatmaydilar. Lug‘atlarda ta’riflanishi-chi, «sistema» so‘zi grekcha bo‘lib «tashkil qiluvchi qismlardan iborat bo‘lgan butunlik» degan ma’noni anglatadi. «Struktura» so‘zi latin tilidan olingan bo‘lib, «tuzilish», «qurilish», «joylashish» degan ma’nolarni ifodalaydi. «Sistema» so‘zi «struktura» so‘ziga nisbatan kengroq ma’noga ega.

«Til sistemasi» – til birliklari, kategoriyalari, sathlarining turlimunosabatlardir.

«Til strukturasi» bu birliklarning qismlari va sathlari orasidagi munosabatlarni ifodalovchi tushunchadir.

«Til birligi» deyilganda, tilning bir-birlaridan bajaradigan vazifasi, tuzilishi va til sistemasidagi ‘rni bilan farq qiladigan doimiy elementlari tushuniladi. Tilning nominativ birliklari – so‘zlar, kommunikativ birliklari – gaplar, tuzuvchi birliklari (nominativ va kommunikativ birliklarni tuzuvchi) – fonema va morfemalar, so‘z shakllari va so‘z birikmalari mavjud.

«Til kategoriyasi» deyilganda, bir xil til birliklarining guruhlari tushuniladi. Kategoriyalar umumiyl belgiga asoslangan holda ajratiladi. Masalan, otlarda va sifatlarda rod, son, kelishik kategoriyalari, fe’llarda zamon, mayl, nisbat kategoriyalari mavjud.<sup>37</sup>

**Sistemaning besh jihat.** Taniqli o‘zbek tilshunosi, professor Abduhamid Nurmonov sistema nima ekanligiga javob berishdan oldin buning qanday muhim belgilardan iborat ekanligiga e’tibor berish lozimligini ta’kidlaydi. *Birinchidan, har qanday sistema ichki bo‘linuvchanlik xususiyatiga ega.* Demak, sistema muayyan ichki tuzilishga ega bo‘lib, ikki va undan ortiq qismlarning o‘zaro munosabatidan tashkil topadi. Masalan, bir tup daraxtni olsak, bu daraxt sistema sifatida ichki tuzilish birliklarining o‘zaro munosabatidan

<sup>36</sup>Bushuy T., Safarov Sh. Til qurilishi: tahlil metodlari va metodologiyasi.-B.22.

<sup>37</sup>Bushuy T., Safarov Sh. Til qurilishi: tahlil metodlari va metodologiyasi.-B.23.

iborat. Uning ichki tuzilish birliklari ildiz, tana va shoxhamda ularning munosabatidan tashkil topgan.

*Sistemaning ikkinchi jihat shundan iboratki, sistemani tashkil etgan u-zvlar o'zaro shartlangan, bir-birini taqozo etuvchi ko'p pog'onali munosabatda bo'ladi.* Masalan, ildizsiz tananing, tanasiz shoxning bo'lishi mumkin emas. Ularning har qaysisi bir-birini taqozo etadi, bir-biri bilan shartlangan.

*Sistemaning uchinchi jihat shundaki, har qanday sistema ichki bo'limuvchanlik xususiyatiga ega bo'lganligi tufayli, sistemani tashkil etgan qismlar bilan sistema o'rtasida ham munosabat bo'ladi.* Bu munosabatni: «...dan tashkil topadi», «...ning tarkibiga kiradi» ifodasi bilan ko'rsatish mumkin. Boshqacha aytganda, butun va bo'lak, tur va jins munosabatini o'z ichiga oladi. Masalan, daraxt va uning ildizi, tanasi, shoxi, barglari o'rtasida butun va bo'lak munosabati bo'lsa, daraxt bilan -olma, o'rik, shaftoli o'rtasida tur va jins munosabati mavjud.

*Sistemaning to'rtinchi jihat uning ichki tuzilishining pog'onaviyligidir.* Ya'ni butun va bo'laklik, tur va jinslik munosabati nisbiy xarakterga ega. Ma'lum jinslarga nisbatan tur, bo'laklarga nisbatan butun bo'lgan yoki tur tarkibiga kirib bo'lak yoki jins bo'lishi mumkin. Masalan, olma bir necha navlarning umumlashmasi sifatida navlarga nisbatan tur, har qaysi nav esa jins bo'lib kelsa, daraxtga nisbatan olma jins rolini o'ynaydi.

*Sistemaning beshinchi jihat substantsionalligidir.* Ya'ni substantsiya va uni bevosita kuzatishda voqelanishi, umumiylilik – xususiylik, mohiyat – hodisa, imkoniyat – voqelik dialektikasining o'zida namoyon qilishidir.

Demak, A.Nurmonov ta'rifiga ko'ra bir-birini taqozo etuvchi ikki va undan ortiq unsurlarning o'zaro shartlangan munosabatidan tashkil topgan butunlik sistema sanaladi.<sup>38</sup>

**Til sistemalar sistemasi sifatida.** Tilni sistemalar sistemasi sifatida ta'riflash ko'pgina olimlar tomonidan amalga oshirilgan.<sup>39</sup> Xususan, o'zbek olimi A.Sobirov doktorlik dissertatsiyasida bu masalani maxsus tadqiq qilgan. Ushbu doktorlik ishida elementlar umumiylikda tizimni tashkil qiladigan obyektlardir, element tizimda

<sup>38</sup>Nurmonov A., Yo'ldoshev B. Tilshunoslik va tabiiy fanlar. –Toshkent, 2001.

<sup>39</sup>Солицев В.М. Язык как системно -структурное образование. –М.: Наука, 1977. –340 с.

o‘ziga xos xususiyatlarni saqlagan bo‘linmas birlikdir, degan fikr ilgari suriladi.<sup>40</sup> Biroq bo‘linmaslik nisbiy tushunchadir. Elementning o‘zi ham sistemadan iborat va u ham o‘z navbatida elementlardan tashkil topadi. Boshqacha aytganda, element to‘liq ma’noda sistemadan tashqarida mavjud emas. Ammo elementlarni tizimning alohida qismlaridan farqlash zarur. Sistemaning qismi vazifasini har qanday beixtiyor va tabiiy ravishda ajralib turgan elementlar guruhi tashkil qilishi mumkin. Boshqacha aytganda, sistema ichida subsistemalar (kichik sistemalar) vujudga keladi.

Har qanday til ham o‘zining tuzilishi, ayrim unsurlarining o‘zaro munosabati bilan butun bir sistemani tashkil etadi. Tilning fikrlarini ifodalashi, his-tuyg‘ularni bildirishi, fikr ifodalaydigan eng kichik birlik bo‘lgan gapning so‘zlardan tashkil topishi, bu so‘zlarning asosiy materiali tovush ekanligi, so‘zlarning ham, tovush hodisalarining ham, so‘z shakllarining (formalarining) ham, so‘zlarni biriktirib, so‘z birikmasi va gap hosil qilishning ham o‘z ma’lum qoidalari borligi bizga ma’lum. Ana shu sanab o‘tilgan holatlarning barchasi tilda mundarija, shakl (forma) va funksiyaning o‘zaro bog‘liqligini, tildagi qonun-qoidalarning shu uch tomonga asoslanganligini, demak, fonetik, leksik va grammatick sistemalarning organik aloqasini – tilning qismlari bir-biri bilan bog‘langan yaxlit, bir butun hodisa – sistema ekanligini ko‘rsatadi.<sup>41</sup> Yuqoridaq holatlardan kelib chiqqan holda aytish mumkinki, har bir til fonetik tuzilish, grammatick qurilish va lug‘at tarkibidan iborat. Tilning mazkur tarkibiy qismlari ma’lum qonun-qoidalalar negizida bir-biri bilan bog‘lanib, butun bir tilni hosil qiladi. O‘z navbatida, til esamana shu birikmalar asosida uzviy bog‘-langan holda bir butun sistemani tashkil etadi. Ayni zamonda, tilning fonetik tuzilishi, grammatick qurilishi va lug‘at tarkibining har biri ham alohida bir sistemani tashkil etadi.

**Til strukturasining elementlari.** Til materialini muayyan belgilarga ko‘ra tasniflash g‘oyasi lingvistika faniga hech qachon begona bo‘lмаган (masalan, til materiali an‘anaviy ravishda fonetika (fonologiya), morfologiya, sintaksis qismlariga bo‘lib o‘rgangan).

<sup>40</sup>Sobirov A. O‘zbek tilining leksik sathini sistema sifatida tadqiq etish. Filol.fan.d-ri ... dis. avtoref.-Toshkent, 2005.

<sup>41</sup>O‘zbek tili grammatickasi. 1-tom. Morfologiya. -Toshkent: Fan, 1975.

Ammo «til sathi» tushunchasi dastlab Amerika deskriptiv lingvistikasida ilmiy jihatdan asos topdi. Deskriptivistlar hozirgi zamон tadqiqotlaridan farqli o‘larоq, tilning tuzilishini bosqichli bog‘liqliklarning murakkab tizimi sifatida emas, balki oddiy ketma-ketlik holida tasavvur qilishadi.<sup>42</sup>

Amerika deskriptiv lingvistikasida sathlarga ajratish g‘oyasi «Til strukturasining ichidagi turli elementlarning o‘zaro munosabatlari va tilni tasvirlash metodikasi» sifatida muayyan ta’limot ko‘rinishini oldi.<sup>43</sup>

Sathlarga ajratish konsepsiysi oliy va quyi sathlar mavjudligini ham e’tirof etadi. Quyi sath deyilganida nisbatan sodda birliklar, masalan, fonemalarning ayrim kichik sistemalar tashkil qilishi, oliy daraja deyilganida esa murakkabroq birliklar, masalan, so‘zlarning tuzilishi nazarda tutiladi.

Til tizimi turli darajadagi muayyan murakkablikka ega bo‘lgan birliklar va ulardan foydalanish qoidalari yig‘indisidir. Til tizimiga turli qoliplar va sxemalar xos bo‘lib, ular asosida turli murakkab birliklar, so‘z birikmalarи va jumlalar yasaladi.

Til birliklari tuzilishiga ko‘ra ikki tomonlama birlik – ma’lum mazmun anglatuvchi tovushlar kompleksidan yasalishi yoki ushbu ikki tomonlama birlikning farqini ko‘rsatuvchi alohida tovushlardan (fone-madan) iborat bo‘lishi mumkin. Tildan aloqa vositasi sifatida foydalanish, ya’ni uni nutq jarayonida ishlatish til elementlaridan axborotni ifodelaydigan va uzatadigan alohida tizimlar yaratishga olib keladi. Nutq jarayonida hosil bo‘ladigan bunday sistemalar alohida jumlalar bo‘lib, nutq sistemasi sifatida til birliklaridan tashkil topadi.

Til birliklari ham murakkablik darajasi va vazifasiga ko‘ra farqlanadilar: fonemalar morfema va so‘zlarning talaffuzini hosil qilsalar, morfemalar so‘zлarni hosil qiladi. So‘zlar esa muayyan qoidalari asosida erkin nutq birliklarini – konkret ibora va jumlalarni hosil qiladi. Bunday holda yuqori darajadagi birliklar quyi darajadagi birliklar hisobiga rivojlanmaydi.

Til tizimining sathlardan iborat bo‘lishi haqidagi g‘oyani qo‘llagan olimlardan E.Benvinist to‘rt sathli tuzilishni taklif qiladi: fonema-

<sup>42</sup>Bushuy T., Safarov Sh. Til qurilishi: tahlil metodlari va metodologiyasi.-B.41.

<sup>43</sup>Bushuy T., Safarov Sh. Til qurilishi: tahlil metodlari va metodologiyasi.-B.42.

lar, morfemalar, so‘zlar va gaplar sathlari. Til birliklarining xususiyatlari ularning boshqa birliklar bilan munosabatga kirishuvida namoyon bo‘ladi. Bunday munosabatlarni umumiyligi ko‘rinishda uch turga bo‘lish mumkin: *sintagmatik, paradigmatic va ierarxik munosabatlar*.<sup>44</sup>

*Sintagmatik munosabatlar* birliklarning ketma-ket tartibda birikishidagi munosabatlaridir (ularni ba’zan birliklarning kombinatorlik munosabatlari deb ham atashadi).

*Assotiativ yoki paradigmatic munosabatlar* birliklarning ayrim xususiyatlari umumiyligi yoki o‘xshashligi asosida muayyan guruhlariga bo‘linib, munosabatga kirishuvidir.

*Ierarxik munosabatlar* nisbatan oddiy birliklarning murakkabroq birliklar bilan birikishi jarayonida yuzaga keladi. Bu munosabat «yaxlitlik va bo‘lak» o‘rtasidagi munosabatni aks ettiradi.

Ierarxik birliklar «...dan iborat», «...dan tashkil topadi» kabi iboralar bilan ifodalanishi mumkin.

Ko‘rsatilgan uch turdagি munosabatlarga kirishuv barcha til birliklarning eng umumiyligi xususiyatlari hisoblanadi.

Har bir satr nisbatan bir xil (bir xil murakkablik darajasiga ega bo‘lgan) birliklarning majmuasini tashkil qiladi. Ular o‘zaro sintagmatik va paradigmatic munosabatlarga kirishuvlari mumkin, biroq ierarxik munosabatlarga kirisha olmaydilar (fonemalar fonemalaridan, morfemalar morfemalardan, so‘zlar so‘zlardan tashkil topmaydi).

Tilning har bir birligiga xos ichki yaxlitlikka va belgi yoki belgilari birikmasining sintagmatik, paradigmatic va ierarxik munosabatlari asoslangan yagona mezonning qo‘llanishi til tizimida ma’lum ko‘rinishdagi sathlarni ajratish imkonini yaratadi.

*Fonetik – fonologiksath* birligi fonemadir. Fonema mavhum birlik hisoblanadi va u funksional o‘xshash va fonetik jihatdan bir xil tovushlar yig‘indisi, umumlashmasidan iborat. Boshqacha aytganda, fonema mavhum birlik sifatida umumiylilik xususiyati va o‘z variantlariga egadir. Konkret tovushlar fonemalarning variantlaridir va ular «fonlar» yoki «allofonlar» deb yuritiladi. «Fonema» atamasi esa aniq fonemalar sinflining qisqacha nomidir. Fonema va fon invariant va konkret shakldagi (ma’lum vazifa bajarayotgan

<sup>44</sup>Bushuy T., Safarov Sh. Til qurilishi: tahlil metodlari va metodologiyasi.-B.44.

tovushning) yagona birlikning turli ifodalanishidir. Tovush fonemaning ajralmas bo‘lagi emas, balki u konkret fonemaning ifodasiidir.

Fonema morfema va so‘zning tovush qobig‘i tarkibiga kiradi, morfema va so‘zlar tarkibida variantlar ko‘rinishida ifodalanadi. U ichki butunlikka va farqlovchi xususiyatlarga ega bo‘lib, eng kichik belgi sifatida mavjud.

*Morfem - morfologik sath* asosini morfemalar tashkil qiladi. U so‘z va grammatik formalar tarkibiga kiradi, talaffuzda fonemalar yig‘indisidan iborat va grammatik shakllar tarkibida variantlarga ega bo‘ladi. U ham ichki butunlikka ega bo‘lib, (barcha variantlar uchun mazmun birligi) maxsus belgi bilan ifodalandi. Bu belgi mustaqil mazmunga ega emas.

*So‘z yasash sathida* til tizimida mavjud bo‘lgan so‘zlarning strukturasi («so‘zlar qanday yasalgan») va yangi so‘zlar yasash imkoniyatlari («qanday yasaladi?») haqida fikr yuritiladi.

Tilning so‘z yasash imkoniyatlari ushbu tizimni alohida sath sifatida ajratishga turtki bo‘ladi. So‘z yasash modellari morfologik guruhlarni (so‘z turkumlarini) tashkil qilishda ishtirok etadi, so‘zlar orasidagi munosabatlarni umumlashtiradi, nutq tarkibida qayta voqelanadi, model ichki yaxlitlikka ega (ma’no, vosita va ifoda usullarining yaxlitligi). Morfemalarning asosiy vazifasi so‘z yasash va so‘z shakllarini o‘zgartirishdir.

*Leksik - semantik sath* tahlilida leksikologiya va semasiologiya fanlari bog‘liqligi namoyon bo‘ladi. Leksikologiya tilning umumiy lug‘at tarkibini, semasiologiya esa leksik ma’noni o‘rganadi. Leksik-semantik tizimga lug‘aviy va frazeologik birliklarning ma’no - mazmun munosabatlari, ular tashkil qiladigan guruhlarning o‘ziga xos xususiyatlari, o‘zaro aloqadorlik xarakteri (leksik-paradigmatik) va tilning boshqa quyi tizimlari bilan bog‘liq tomonlari, til birliklarining semantik o‘zgarishidagi variantlilik kabi masalalar taalluqlidir.

*Sintaktik sathida* so‘z birikmalarini va gap tuzilishi, ularning semantikasi o‘rganiladi.<sup>45</sup>

<sup>45</sup> Safarov Sh. Gap qurilishi: lingvistik tahlil va lingvodidaktika // Filologiya masalalari.– Toshkent: O‘z DJTU, 2003, 3-4 sonlar.-B. 51-54.

### **Mustahkamlash uchun savollar:**

1. Til va jamiyatning uzviy bog‘liqligini izohlab bering.
2. Tilning ijtimoiy funksiyalari nimalarda namoyon bo‘ladi?
3. Til taraqqiyotining ichki va tashqi qonuniyatlarini izohlab bering.
4. Til sistemasi nima?
5. Til strukturasi nima?
6. Sistemaning besh jihatini izohlang.
7. “Til- sistemalar sistemasi” deganda nimani tushundingiz?
8. Til strukturasining elementlariqaysilar?

### **Asosiy tushunchalar izohi:**

1. Til va jamiyatuzviy bog‘liqdir.
2. Til – tabiiy, ruhiy, ilohiy emas, balki ijtimoiy hodisadir.
3. Til taraqqiyotidagi ichki qonuniyatlar tilning o‘z tabiatи asosida (o‘z mohiyatidan) kelib chiqadigan taraqqiyot jarayonlarini ifodalovchi qonunlar hisoblanadi. Ular lingvistik omillarga tayanadilar.
4. Til taraqqiyotining tashqi qonuniyatları ijtimoiy tuzum shakllari, tarixiy jarayonlar, xalqlar va millatlar o‘rtasidagi iqtisodiy, siyosiy, madaniy va ma’rifiy aloqlar, ilm-fan rivoji, ishlab chiqarish va texnika taraqqiyoti, ijtimoiy tafakkur, inson ruhiyati, his-tuyg‘ulari, til va yozuvga oid qonun va farmonlarga bog‘liq bo‘ladi.
5. Sistema o‘zaro bog‘liqlikdagi elementlar majmuasidan iborat bo‘lib, bu majmua yaxlitlikni tashkil qiladi va undagi ishtirokchilarning har biri alohida hamda o‘zaro munosabatda tavsiflanadi.
6. Struktura ushbu sistemadagi elementlarning munosabatlari asosida yuzaga keladigan tuzilmadir.
7. Til – sistemalar sistemasi hisoblanadi, chunki ichki bo‘linuvchanlik xususiyatiga ega.
8. Til birliklarining xususiyatlari ularning boshqa birliklar bilan munosabatga kirishuvida namoyon bo‘ladi. Bunday munosabatlarni umumiyo ko‘rinishda uch turga bo‘lish mumkin: sintagmatik, paradigmatic va ierarxik munosabatlar.

9. Til strukturasi elementlari – til sathlari quyidagilardan iborat: *fonetik - fonologiksath , morfem - morfologik sath, so'z yasash sathi, leksik - semantik sath, sintaktiksath.*

### **Adabiyotlar:**

1. Солнцев В.М. Язык как системно – структурное образование. –М.: Наука, 1977. –340 с.
2. Nurmonov A., Yo'ldoshev B. Tilshunoslik va tabiiy fanlar. – Toshkent: Sharq, 2001.
- 3.Irisqulov M. Tilshunoslikka kirish.-Toshkent: O'qituvchi, 1992.
4. Sobirov A. O'zbek tilining leksik sathini sistema sifatida tadqiq etish. Filol.fan.d-ri ... dis. avtoref.-Toshkent, 2005.
5. Yo'ldoshev I., Sharipova O'. Tilshunoslikka kirish.-Toshkent: Iqtisod-moliya, 2007.
6. Bushuy T., Safarov Sh. Til qurilishi: tahlil metodlari va metodologiyasi. Toshkent: Fan, 2007.
- 7.Jamolxonov H. Hozirgi o'zbek adabiy tili. –Toshkent, 2008.
8. Yo'ldoshev I., Muhamedova S., Sharipova O',Majidova R. Tilshunoslik asoslari. -Toshkent, 2013.
- 9.Xolmanova Z. Tilshunoslik nazariyasi. –Toshkent, 2019.

## **6-§. TIL VA TAFAKKUR MUNOSABATI**

Insoniyat bilan birga paydo bo‘lgan til uning hayotida eng muhim rolni o‘ynab kelgan va bundan keyin ham o‘z ahamiyatini yo‘qotmaydi. Til, eng avvalo, inson va uning tafakkuri shakllanishidagi zaruriy shartlardan biridir. Aniq nutqning paydo bo‘lishi insonning bilish, idrok qilish jarayonlarini tamoman o‘zgartirib yubordi. Til tu-fayli inson tafakkuri boyidi, moddiy dunyodagi narsa va predmetlarni ongi orqali idrok qilish, ular ustidan mulohaza yuritish, ularga oid fikrlarini so‘z bilan ifodalash imkoniga ega bo‘ldi. Til ilk boshdan e’tiboran hech bir narsa bilan almashtirib bo‘lmaydigan xizmatni, ya’ni inson tafakkurida umumlashtiruvchi vazifani bajarib keladi.

Psixologiyada ham insonning tafakkur faoliyati haqida aytilda ganda hissiy bilish bilan birga til va nutqning o‘zaro bog‘liqligi alohida ko‘rsatib o‘tiladi. Bunda inson psixikasi bilan hayvonlar psixikasi o‘rtasidagi asosiy farqlardan biri namoyon bo‘lishi ta’kidlanadi. Hayvonlarning o‘ta oddiy, juda sodda tafakkuri hamma vaqt faqat hayotiy harakat tafakkuriligicha qoladi; ular hech qachon mavhum, bevosita bilish darajasiga yetmaydi. Ularning, ya’ni hayvonlarning tafakkuri ayni chog‘da go‘yo ko‘z o‘ngilarida turgan narsalarni bevosita idrok qilish bilan ish ko‘radi. Ana shunday jo‘n tafakkur hayvoniy harakat tarzidagi narsalar bilan munosabatda bo‘ladi va bunday hayvoniy harakat doirasidan chetga chiqmaydi. Faqat nutq paydo bo‘lgach, bilinayotgan obyektdan ma‘lum bir xususiyatni ajratib olib, uni maxsus so‘z yordamida tasavvurda yoki tushunchada mustahkamlash, qayd etish imkoniyati tug‘ildi. Tafakkur so‘zda o‘zining moddiy qobig‘iga ega bo‘ladi, tafakkur faqat so‘z orqali boshqalar uchun va o‘zimiz uchun ham bevosita reallikka aylanadi. Inson tafakkurini, u qanday shaklda amalga oshirilmasin, tilsiz amalga oshirib bo‘lmaydi. Har qanday fikr nutq bilan chambarchas bog‘liq holda paydo bo‘ladi va rivojlanadi. U yoki bu fikr qanchalik chuqur va asosli suratda o‘ylangan bo‘lsa, u so‘zlarda, og‘zaki va yozma nutqda shunchalik aniq hamda yaqqol ifodalangan bo‘ladi. yoki, qandaydir fikrning so‘z orqali ifodasi qanchalik ko‘p takomillashgan, sayqallangan bo‘lsa, ayni shu fikrning o‘zi shunchalik yaqqol va tushunarli bo‘ladi.

Kishi o‘zining fikr-mulohazalarini boshqalar uchun ovoz chiqarib ifodalab berar ekan, buning bilan u shu mulohazalarni o‘zi uchun ham ifoda laydi. Fikrni ana shu tarzda so‘zlar orqali ifodalash, mustahkamlash, fikrni so‘zlarda qayd qilish fikrni bo‘lishni anglatadi, diqqatni mazkur fikrning turli o‘rinlarda va qismlarida tutib turishga yordam beradi hamda fikrning qismlarini yanada chucherroq tushunishga imkon tug‘diradi. Shu tufayli keng, izchil, sistemali mulohaza yuritish, ya’ni tafakkur jarayonida tug‘ilgan hamma asosiy fikrlarni bir-biri bilan aniq va to‘g‘ri solishtirib ko‘rish mumkin bo‘ladi. Shunday qilib, so‘zda, fikrni ifodalashda tafakkurning eng muhim zaruriy, mulohazali, mantiqiy bo‘laklarga ajratilgan va anglashilgan tomonlari berilgan bo‘ladi. Fikrni so‘zda ifodalash va mustahkamlash orqali u yo‘qolmaydi hamda paydo bo‘lishi bilanoq o‘chib qolmaydi. Fikr so‘z iboralarida – og‘zaki yoki yozma so‘z iboralarida mustahkam qayd qilinadi. Shuning uchun, kerak bo‘lganda, mazkur fikrga yana qaytish, uni yanada chucherroq o‘ylab, tekshirib ko‘rish va qayta o‘ylash davomida boshqa fikrlar bilan solishtirib ko‘rish imkoniyati saqlanib qoladi. Shunday qilib, inson tafakkuri til va nutq bilan chambarchas bog‘liqidir. Tafakkur zaruriy tarzda moddiy so‘z qobig‘ida mavjuddir.<sup>46</sup>

Ma‘lumki dialektika kategoriyalarining uchinchi turkumiga bilish jarayonini aks ettiruvchi tushunchalar kiradi. Dunyoni bilish, idrok etish masalasi doimo falsafa fanining diqqat markazida bo‘lib kelgan. Qadimgi faylasuflar ham dunyoni bilish mumkinligini e’tirof etib kelganlar. Xususan, o‘rta osiyolik buyuk mutafakkirlar Xorazmiy, Forobiy, Beruniy, Abu Ali ibn Sino, Mirzo Ulug‘bek va boshqalar ham o‘z asarlarida dunyoni bilishning, bilish jarayonida hissiy organlar bilan aqlning roli haqida qimmatbaho fikrlarni ilgari suradilar.

Ingliz faylasufi Bekon ta’limoticha, bilish jarayoni fan va amaliyot bilan bog‘liq bo‘lishi va shularga bevosita xizmat qilishi kerak. Uning fikricha, obyektiv mayjudlik to‘g‘risidagi bilimlar sezgilarmiz orqali olingan dalillar tufayligina tafakkur yordamida to‘ldiriladi. Fransuz faylasufi Dekart esa bilishning birdan bir manbai tafakkur deb biladi. Dekartning vatandoshlari Didro, Golbax, Gelvetsiyalar

<sup>46</sup>Umumiy psixologiya.- Toshkent: O‘qituvchi, 1992.

dunyoni bilish jarayonida sezgilarimiz bilan tafakkurning rolini tan olsalarda, ularning o‘zaro munosabatlarini to‘la-to‘kis ochib bera olmadilar. Tafakkur xususida bunday falsafiy fikrlarni ko‘p keltirish mumkin. Lekin falsafada shunday fikr borki, bilish – inson tafakkuridagi voqelikning in’ikos jarayonidir.<sup>47</sup>

Mantiq ilmida ham til va tafakkur munosabatlariga alohida e’tibor berilgan. Unda tafakkurning muhim xususiyati sisatida uning til bilan bog‘langanligi e’tirof etiladi. Unda ta’kilanishicha, inson tafakkuri uning tili bilan birga takomillashib rivojlangan. Tilda tafakkurning ish natijasi mustahkamlanadi. Til o‘zining shu xislati bilan insonga bilim to‘plashga, uni saqlashga, avloddan-avlodga uzatishga, to‘plagan bilish boyliklaridan hayotiy faoliyatida unumli foydalanishiga yordam beradi. Shu bilan birga, til tafakkurni takomillashtirish, mavhumlashtirish, umumlashtirish va juz’iylashtirish quroolidir. Shuning uchun ham bizning tafakkurimiz voqelikni bevosita aks ettirish vositasi bo‘lgan sezgilardan til yordamida ifodalaniishi bilan farq qiladi.

**Til va mantiq birliklarining o‘zaro munosabati.** Til va tafakkur reallikni bilish, boshqa insonlar bilan munosabatda bo‘lish, obyektiv reallikka ta’sir ko‘rsatish, har bir ishni oldindan o‘ylab, ongliravishda amalga oshirish kabilarda ko‘rinuvchi, umuman, inson faoliyatining ongli, maqsadga muvofiqligini ta’minlovchi inson-gagina xos bo‘lgan muhim xislatdir. Lekin amalda, hayotda, tarixiy jarayonda til va tafakkur har doim o‘zaro ajralmas bo‘lsa-da, ularni turli fanlar alohida o‘rganadi. Masalan, tafakkur formalarini mantiq fani o‘rgansa, til kategoriyalarini tilshunoslik fanlari tadqiq etadi. Tafakkur umuminsoniy bo‘lsa, til, uning qonun-qoidalari milliy xarakterga ega. Dunyodagi tillar juda ko‘p qonun-qoidalarigako‘ra bir-biridan farq qiladilar. Tafakkur shakllari, tamoyillari esa, insonlarning millati, irqi, davridan qat’iy nazar, hammada bir xildir.<sup>48</sup> Demak, tafakkurning moddiy qobig‘i tildir. Shunday ekan, til bilan tafakkurni bir-biridan ajratib bo‘lmaydi. Lekin ayrim tilshunoslar, xususan, N.Y.Marr til bilan tafakkurni ajratib qo‘ydi. U shunday yozadi: «Bo‘lajak til tabiiy materiyadan xoli bo‘lgan, texnikada

<sup>47</sup>Tulenov J. Dialektika nazarasi. – Toshkent, 2001.

<sup>48</sup>Xayrullayev M., Haqberdiyev M. Mantiq. –Toshkent, 1993.

o'sib borayotgan tafakkurdir».<sup>49</sup> Bunda, albatta, tilning tafakkurdan ajratib qo'yilganligi ko'rinib turibdi. Go'yo kishilar kelajakda o'z qobig'idan xoli bo'lgan tafakkur bilan ish ko'ra berar emish. Albatta, bu fikrlar bundan 70-80 yil muqaddam aytilgan. Bizningcha, N.Y.Marr texnika taraqqiyotini o'z ko'rishlariga ko'ra baholagan bo'lishi mumkin. Lekin bugungi axborot texnologiyalari o'ta taraqqiy etgan davrda ham til bilan tafakkur bir-biridan aloqasini uzgan emas, aksincha, yanada yaqin munosabatda bo'lmoqda. Buni biz ko'rib, sezib turibmiz. Tabiat va jamiyatda inson tiliday murakkab, serqirra, serqatlam, servazifa, shakl va mazmun munosabati murakkab hodisa kamdan-kam topiladi. Til dunyoni bilish, bilimlarni to'plash, saqlash, keyingi avlodlarga yetkazish, ruhiy munosabatlarni aks ettirish, go'zallik kategoriylarini voqelantirish kabi bir qancha vazifalarни bajarishiga qaramasdan, asosiy e'tibor uning kishilar o'rtasidagi aloqani ta'minlash vazifasiga qaratib kelindi. Tilni faqat kishilar o'rtasidagi aloqa vositasi sifatidagina talqine tish insonning tabiiy tilini, bu benihoya murakkab hodisani, eng kami, jo'nlashtirishdan, aniq bir milliy qiyofa yoki milliy-ruhiy zamindan mutlaqo ayrilgan sun'iy tilga tenglashtirishdan, yo'l harakatini tartibga solish maqsadida yaratilgan shartli «til»ga baravarlashtirishdan boshqa narsa emas. Agar til faqat aloqa vositasigina bo'lganda edi, u juda oddiy, sodda va qashshoq bir narsaga aylangan bo'lardi. Holbuki, til bemisl boy, sehru sinoatga, ruhu ruhoniyatga, ko'rku komilllikka limmo-lim bir ne'matdir.

O'zaro fikr almashish vauni kelajak avlodlarga yetkazuvchi vosita sifatida milliy madaniyatning shakllaridan biri bo'lgan til ong va tafakkur bilan uzviy bog'langandir. Ushbu matnda qo'llangan «fikr», «tafakkur» va «ong» terminlarini ko'p hollarda sinonim sifatida ko'ramiz. Aslida ularning har biri ma'no ifodalash doirasiga ko'ra bir-biridan farqlanadi. Xususan, ong – voqelikning kishi miyasida uning butun ruhiy faoliyatini o'z ichiga olgan va ma'lum maqsadga yo'nalgan holda aks etishi. Fikr – tafakkurning aniq bir natijasi. Tafakkur – o'ylash, muhokama qilish, voqelikni anglash, tasavvur qilish, unga baho berish, fikrlash qobiliyati. Demak, tafakkurni so'z boyligi vositasida ifodalashda asosiy vazifani til bajaradi. Albatta, har bir inson tafakkuridagi fikrlarni ifoda-

<sup>49</sup>Sodiqov A. va boshq. Tilshunoslikka kirish. –Toshkent, 1981.

lashda shu inson nutqining naqadar takomil topganligi muhim sanaladi. Chinakam nutq madaniyati shu tilning butun boylik va go'zalliklaridan foydalana olish, uni ne'mat sifatida idrok etish asosida shakllanadi. Aniqki, nutq madaniyati jamiyat madaniy-ma'rifiy taraqqiyotining, millat ma'naviy kamolotining muhim belgisidir. Haqiqiy ma'nodagi mada-niy nutq shaxs umummadaniy saviyasining favqulotda muhim unsurlari-dan biridir. Shuning uchun ham mamlakatimizda ma'naviy-ma'rifiy islohotlar davlat siyosatining ustuvor yo'nalishi deb e'lon qilingan bugungi kunda nutq madaniyati masalalari, farzandlarimizning nutqiy madaniyat ko'nikmalari va malakalarini oshirish, ta'lim jarayonlarining barcha bosqichlarida madaniy nutq muammolarini yetarli darajada nazarda tutish har qachongidan ham dolzarblik kasb etganligi beziz emas. Respublikamizda so'nggi yillarda qabul qilingan «Davlat tili haqida», «Ta'lim to'g'risida»gi qonunlar, «Kadrlar tayyorlash Milliy dasturi» va boshqa juda ko'plab hujjatlarda ma'naviy-ma'rifiy tarbiya, til masalalariga alohida e'tibor berilgan. Fikrni o'z ona tilida mustaqil, ravon, go'zal va lo'nda ifoda etish uchun odamda nutqiy madaniyat yetarli darajada shakllanishi kerak, busiz, zotan, ona tiliga sohiblik degan tushuncha ham ma'noga ega emas. Chunki nutq madaniyati tildan bemalol va maqsadga o'ta muvofiq tarzda foydalana olishni ta'minlaydigan ko'nikma, malaka va bilimlarning jami demakdir.<sup>50</sup>

Inson tafakkurining mahsuli yoki fikrni so'z orqali ifodalash qobiliyati, mahorati sanalgan nutqning madaniyligini ta'min etuvchi to'g'rilik, aniqlik, mantiqiylik, ifodalilik, rang-baranglik, soflik kabi bir qancha sifatlar mavjud. Ana shu kommunikativ sifatlarning bar-chasini o'zida mujassamlashtirgan nutq madaniy hisoblanadi.

*Tafakkur tili kommunikatsiyada eng muhimmетод сифатида на-  
моян бо'лади, нифақат, у метод, балки тил табиатини на-  
моян қилади. Биз мулодот яройонида со'злар билан биргаликда имо-ишоралар,  
бузу ифодалари, қолаверса, тана гарокатларидан ham foydalanamiz,  
булар noverbal vositalardir.*<sup>51</sup>

Til va tafakkur o'z birliklarining ahamiyati va qurilishi nuqtayi nazaridan farqlanadi. Tafakkurning maqsadi yangi bilimlarni olish va ularni sistemalashtirishdan iborat bo'lsa, til fikrni shakllantiradi,

<sup>50</sup>Mahmudov N. Ma'rifat manzillari. –Toshkent, 1999.

<sup>51</sup>Vrabel T.T. Lectures in theoretical phonetics of the english language and method-guides for seminars, poliprint ungvár, 2009.-P.12

mustahkamlaydi va uni boshqa obyektga yetkazadi. Boshqacha aytganda, biz bilish va tushunish uchun fikrlaymiz, fikrimizni, istak va hissiyotlarimizni ifodalash uchun esa gapiramiz. Tilning asosini uning grammatik qurilishi, so‘z yasash va gap tuzish qoidalari tashkil etib, ular fikrni aniq ifodalash hamda tushunarli tarzda yetkazishga xizmat qiladi. Bir so‘z bilan aytganda, fikr tilda so‘zlar vositasida shakllanadi. Ongimizda shakllanadigan har qanday fikrning mohiyati, mazmunini tashkil etuvchi idrok yoki tasavvur faqat so‘zlar vositasidagina voqelanadi. Demak, inson tafakkurining mahsuli til orqali namoyon bo‘ladi.

## **7-§. TIL VA MADANIYAT MUNOSABATI**

Til – madaniyatning ko‘zgusi bo‘lib, unda nafaqat insonni o‘rab olgan real borliq, uning real yashash sharoitlari, balki xalqning ijtimoiy o‘zini o‘zi anglashi, uning mentaliteti, milliy xarakteri, hayot tarzi, an‘analari, urf-odatlari, axloqi, qadriyatlar yig‘indisi va dunyoqarashi ham aks etadi.

Til – madaniyat xazinasi, sandig‘i, majmuyidir. U leksika, grammatika, iboralar, maqol va matallar, folklor, badiiy va ilmiy adabiyot, og‘zaki va yozma nutqda madaniy qadriyatlarini saqlab keladi.

Til – madaniyat tashuvchisi bo‘lib, u ajdodlardan avlodlarga milliy madaniyat xazinasini meros qilib qoldiradi. Yosh avlod ona tili barobarida ajdodlarning boy madaniy tajribasini ham o‘zlashtiradi.

Til – madaniyatning quroli, vositasidir. U xalq madaniyati vositasida inson shaxsiyatini, til sohibini shakllantiradi.

Demak, til “bizning hayot tarzimizni tavsiflovchi ijtimoiy meros qilib olingen malaka va g‘oyalar majmuyi sifatida madaniyatdan tash-qarida mavjud bo‘lmaydi. Til inson faoliyatlarining biri sifatida madaniyatning tarkibiy qismi hisoblangsada, tafakkur shakli va muloqot vositasi sifatida madaniyat bilan bir qatorda turadi.

Agar tilga uning strukturasi, vazifalari va uni o‘zlashtirish jihatidan qaraladigan bo‘lsa, u holda ijtimoiy qatlam yoki madaniyatning komponenti tilning tarkibiy qismi bo‘ladi. Ayni paytda madaniyatning komponenti til orqali xabar qilinadigan qandaydir madaniy informatsiya emas. U tilning barcha sathlariga tegishli bo‘lgan tilga xos ajralmas xususiyatdir.

Til – kishilar oqimini xalqqa aylantiradigan, mazkur nutq ja-moasining o‘zini o‘zi anglashi, madaniyati, an‘analarini saqlashi va ularni meros qilishi orqali millatni shakllantiradigan kuchli ijtimoiy vositadir.

“Til madaniyatning milliy komponentlari orasida birinchি o‘rinda turadi. Til birinchи navbatda, madaniyatga kishilik jamiyatining ham muloqot vositasi, ham ushbu muloqotni uzib qo‘yuvchi vosita bo‘lishiga yordam beradi. Til – uning sohiblarining muayyan jamoaga tegishli ekanini ko‘rsatadi. Xalqning o‘ziga xos asosiy xususiyati bo‘lgan tilga “ichki” va “tashqi” jihatdan yondashish mumkin. Tilga

“ichki” jihatdan yondashilganda, u etnik integratsiyaning bosh omili sifatida namoyon bo‘lsa, “tashqi” jihatdan yondashilganda, u xalqning etnik farqlarini ko‘rsatadi. Bu ikki qarama-qarshi funksiyani o‘zida dialektik birlashtirgan til bir tomonidan xalqning o‘z-o‘zini saqlash vositasi, ikkinchi tomonidan uni “o‘ziniki” va “begona”ga ajratish vositasi bo‘lib xizmat qiladi”.

Tilshunoslikda XX asrning oxirlariga kelib “til madaniyat bilan bog‘liq bo‘lib qolmasdan, balki uning o‘zi madaniyatdan o‘sib chiq-qan va uni ifodalaydigan vositadir” degan faraz qabul qilina boshlandi. Ayni paytda til madaniyatning yaratilish vositasi, rivojlanishi, saqlanishi (matnlar ko‘rinishida) va uning tarkibiy qismidir. Chunki til vositasida madaniyatning moddiy va ma‘naviy asarlari yaratiladi. Ana shu g‘oya asosida ming yillar davomida shakllangan lingvokulturologiya fanning yangi, maxsus sohasi sifatida XX asrning 90-yillarida vujudga keldi. Lingvokulturologiya tilshunoslikdagi antroposentrisk paradigmaning mahsuli bo‘lib, u so‘nggi o‘n yilliklar davomida rivojlanib kelmoqda.

XXI asrning boshlariga kelib lingvokulturologiya jahon tilshunosligidagi yetakchi yo‘nalishlardan biriga aylandi. Lingvokulturologiya tilda va diskursda o‘z aksini topgan va mustahkamlangan xalq madaniyatini o‘rganadi. U birinchi navbatda, muayyan madaniyatning mif, afsona, urf-odat, an’ana, udum, taomil, ramzlari ni va h.k.ni tadqiq etadi. Mazkur konseptlar madaniyatga taalluqli bo‘lib, ular tilda maishiy va taomil muomalasi shaklida mustahkamlanadi.

V.N.Teliyaga ko‘ra, lingvokulturologiya, avvalo, jonli kommunikativ jarayonlarni va ularda qo‘llaniladigan til ifodalarining sinxron harakatdagi xalq mentaliteti bilan aloqasini tadqiq qiladi.

Lingvokulturologiya tilni madaniyat fenomeni sifatida o‘rganuvchi fan bo‘lib, o‘zaro aloqadorlikda bo‘lgan til va madaniyat uning predmetini tashkil qiladi. Binobarin, V.N. Teliyaga bu haqda shunday yozadi: “Lingvokulturologiya insoniy, aniqrog‘i, insondagi madaniy omilni tadqiq etuvchi fandir. Bu esa shuni bildiradiki, lingvokulturologiya markazi madaniyat fenomeni bo‘lgan inson to‘g‘ri-

sidagi antropologik paradigmaga xos bo‘lgan yutuqlar majmuasidir”<sup>52</sup>

G.G.Slishkinga ko‘ra, “Lingvokulturologiya inson omiliga, aniqrog‘i, insondagi madaniyat omiliga yo‘naltirilgan. Lingvokulturologiyaning markazi madaniyat fenomenidan iborat bo‘lishi inson haqidagi fanning antropologik paradigmaga tegishli hodisa ekanligidan dalolat beradi”<sup>53</sup>.

N. Alefirenko lingvokulturologiyani quyidagicha tavsiflaydi:

- lingvokulturologiya tilshunoslik va madaniyatshunoslik bilan chambarchas bog‘langan bo‘lib, u sintezlovchi xususiyatga ega;

- lingvokulturologiyaning asosiy e’tibori tilda izohlanadigan madaniy dalillarga qaratiladi;

- lingvokulturologiya tilshunoslik fanlariga kiradi, shuning uchun uning tadqiqot natijalaridan ona tili va chet tillari o‘qitish jarayonida amaliy foydalanish mumkin;

- lingvokulturologiya tadqiqotlarining asosiy yo‘nalishlari: a) lisoniy shaxs; b) til madaniy qadriyatlarning semiotik gavdalantirish tizimi hisoblanadi.

Lingvokulturologiyada bugungi kunga qunga qadar bir qancha yo‘nalishlar shakllangan:

1. Muayyan ijtimoiy guruqlar, xalqning ko‘zga ko‘ringan davridagi madaniy munosabatlari lingvokulturologiyasi, ya’ni aniq lingvokulturologik holatlarning tadqiq etilishi.

2. Xalqning muayyan davriga tegishli bo‘lgan lingvomadaniy o‘zgarishlarni o‘rganadigan diaxronik lingvokulturologiya.

3. O‘zaro aloqada bo‘lgan turli xalqlarning lingvomadaniy ko‘rinishlarinitadqiq qiladigan qiyosiy lingvokulturologiya.

4. Chog‘ishtirma lingvokulturologiya. U endi rivojlanishga boshlagan bo‘lib, ayrim tadqiqotlarda o‘z aksini topgan. Masalan, M.K. Golovanivskaya “Rus tili sohibi nuqtayi nazaridan fransuz mentaliteti” nomli tadqiqotida fransuz mentaliteti xususiyatlarini rus tili va madaniyati sohibining nuqtayi nazaridan o‘rgangan. Tahlil

<sup>52</sup> Телия В.Н. Русская фразеология: семантический, pragmatический и лингвокультурологический аспекты. –М.: Школа “Языки русской культуры”, 1996. –С. 222.

<sup>53</sup> Слыскин Г.Г. От текста к символу. Лингвокультурные концепты прецедентных текстов в сознании дискурса. –М.: Издательский центр «Академия», 2000.

materiali sifatida rus va fransuz tillaridagi taqdir, xavf, omad, jon, vijdon, fikr, g'oya va h.k. mavhum otlar xizmat qilgan.

5. Geografik lug'atlar (qarang: Amerikana. Англо-русский лингвострановедческий словарь / Под ред. Н.В.Чернова. – Смоленск, 1996; Мальцева Д. Г. Германия: страна и язык: Лингвострановедческий словарь. - М., 1998; Муравлева Н.В. Австрия: Лингвострановедческий словарь. - М., 1997va h.k.)ni tuzish bilan shug'ullanadigan lingvomadaniy leksikografiya.<sup>54</sup>

Qayd qilinganlar orasida oxirgi yo'nalishning faol rivojlanganligini ko'rish mumkin. Masalan, D. G. Malsevaning lug'ati 25 mavzuiy bo'limni o'z ichiga oladi. Ularda Germaniyaning geografik realiyalari, iqlimi, o'simlik va hayvonot dunyosi, tarixi, urf-odatlari, an'analari, afsonalari, aforizmlari, turli bayram va marosimlari, diniy aqidalari, pul birligi, o'Ichov birligi, sanoati, savdosi, fan va texniasi, san'ati, ta'limi, milliy taomlari, me'moriy obidalari, milliy xarakteri va h.k. ni ifodalaydigan til birliklari aks etgan. Bunday lug'atlar asosida til va madaniyatning o'zaro aloqasini atroflicha o'rganish mumkin.

Lingvokulturologik tadqiqotlarda, asosan, quyidagi masalalarni tadqiq etilganini ko'rish mumkin: 1) muayyan nutqiy janrning lingvokulturologik xususiyatlari. Bunda miflar, xalq og'zaki ijodiga xos janrlar tili o'rganilgan; 2) muayyan uslubda yozilgan asardagi lingvomadaniy konseptning ifodalanishi tadqiqi. Bunda asosan badiiy-nasriy asarlar tili tahlil etilgan; 3) qiyosiy yo'nalishdagi tadqiqotlar. Bunda ko'proq rus tilidagi birliklar ingliz, nemis, fransuz tillari bilan qiyoslangan; 4) lingvokulturologiyaning pedagogika fani bilan bog'-liq jihatlari. Bunda ijtimoiy fanlarda o'quvchi va talabalarga lingvokulturologik birliliklarni aniqlash va tahlil etish maqsad qilib olingan.

O'zbek tilshunosligida lingvokulturologik tadqiqotlar oxirgi o'n yilliklarda paydo bo'la boshladi. Jumladan, Z.I.Soliyevaning nomzodlik ishida o'zbek va ingliz tillaridagi sentensiya, ya'ni axloqiy-ta'limiy xarakterdagи matnlarning milliy-madaniy xususiyatlari yoritilgan. R.S.Ibragimovaning nomzodlik dissertatsiyasida *ayol* konseptining o'zbek va fransuz tillarida ifodalanish yo'llari tadqiq

<sup>54</sup> Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология. Ценностно-смысловое пространство языка. Учебное пособие. –М.: Флинта, Наука, 2010. –С. 21.

etilgan. D. Xudoyberganovaning “Matnning antroposentrik tadqiqi” nomli monografiyasining alohida bobo o’zbek tilidagi matnlarning lingvokulturologik xususiyatlarini o’rganishga bag’ishlangan. Shuningdek, professor N. Mahmudovning “Tilning mukammal tadqiqi yo’llarini izlab...” nomli maqolasida lingvokulturologiyaning mohiyati va bu sohadagi muammolar ko’rsatib berilgan.<sup>55</sup>

Tadqiqotning obyekti deganda borliqning ayrim sohasidagi o’zaro aloqadagi jarayonlar, hodisalar majmuyi, tadqiqotning predmeti deganda esa o’ziga xos xususiyatga, jarayonga va mezonlarga ega bo’lgan obyektning ayrim qismi tushuniladi. Masalan, barcha ijtimoiy fanlar uchun umumiyligi obyekt inson, ularning predmeti insonning muayyan tomoni va faoliyatni hisoblanadi.

Lingvokulturologiyaning obyekti – madaniyat va tilning o’zaro aloqasi, o’zaro ta’sirini bir butunlikda tadqiq qilishdir.

Lingvokulturologiya tilni madaniyatning fenomeni, madaniyatni tashuvchisi sifatida o’rganadi. Madaniyatni tildan foydalanuvchi inson yaratadi. Lingvokulturologiyaning obyekti lingvistika va kulturologiya, etnografiya va psixolingvistika singari qator fundamental fanlarning kesishmasida joylashadi.

Lingvokulturologiyaning obyekti haqida ba’zi munozarali fikrlar ham yo’q emas. Jumladan, V.N.Teliyaning fikricha, lingvokulturologiya til va madaniyatning faqat sinxron aloqasini o’rganadi. V.A.Maslovaga ko’ra, bu soha tilni ham sinxron, ham diaxron jihatdan o’rganadi. Bunda tashqari, V.N.Teliya lingvokulturologiya obyekti umuminsoniy xarakteriga ega bo’lishini ta’kidlagan bo’lsa, V.A.Maslova muayyan xalq yoki qardosh xalqlar tilining lingvokulturologik xususiyatlari alohida o’rganilishi lozimligini uqtiradi.

Lingvokulturologiyaning **predmeti** – madaniyatda ramziy, obrazli, metaforik ma’no kasb etgan va natijalari inson ongida umumlashtirilib mif, afsona, folklor va diniy diskurslarda, poetik va prozaik badiiy matnlarda, frazeologizmlarda, metaforalarda va ramzlarda aks etadigan til birlklari sanaladi.

<sup>55</sup>Til va madaniyat munosabatiga doir ma'lumotlar quyidagi manbadan olindi. Usmanova Sh. “Lingvokulturologiya” fanidan ma’ruza kurslari. –Toshkent: Universitet, 2014.

Bunda muayyan lingvokulturologik birlik bir paytning o‘zida bir qancha semiotik tizimlarga tegishli bo‘lishi mumkin: ma’lum bir odad frazeologizmga, maqolga, matalga aylanishi mumkin.

Tadqiqot obyektining vaziyatidan kelib chiqqan holda, uning alohida lingvokulturologik birlklardan tashkil topgan bir qancha predmetlarini ko‘rsatish mumkin.

1. *Muqobilsiz leksika va lakunalar*. Har qanday til yoki dialekt-da boshqa tilga bir so‘z bilan tarjima qilib bo‘lmaydigan so‘zlar mavjud bo‘ladи. Bunday so‘zlarga muqobilsiz leksika deyiladi. Muqobilsiz leksika muayyan xalq madaniyatiga xos hodisalarни aks ettiladi. U ko‘pincha mahalliy xalqqa xos pul, masofa-uzunlik birlıklari, ro‘zg‘or ashyolari, kiyim-kechak, yegulik-ichkilik va h.k. tu-shunchalarni anglatadigan so‘zlardan tarkib topadi. Muqobilsiz leksika boshqa tilga o‘zlashtirilganda ularga ekzotik leksika (ekzotizmlar) deyiladi. Ekzotizmlar va etnografizmlar o‘zga madaniyatning ramzi sanaladi. Jumladan, *spiker*, *kriket*, *shilling* – Angliya; *yaylov*, *qishloq*, *ariq*, *dehqon*, *cho‘l* – O‘rta Osiyo; *sakura*, *geysha*, *ikebana*, *sake* – yapon madaniyatining belgilarini assotsiatsiyalaydi. O‘zbek madaniyatining belgilarini *palov*, *patir*, *sumalak*, *ko‘rpacha*, *belbog‘* (*belida belbog‘ i bor*), *do‘ppi* (*do‘ppisi osmonda*, *do‘ppi tor*) va h.k. so‘zlarda ko‘rish mumkin.

Muqobilsiz leksikani boshqa tilga tarjima qilib berish o‘zini oqlamaydi. Shuning uchun uni transliteratsiya yo‘li bilan talqin etish maqsadga muvofiqidir. “Amerika Qo‘shma Shtatlari “dollar”ining, ingliz “funt sterling”ining, nemis “marka”si-yu hind “rupiya”sining, afg‘on “afg‘onyi”sining transliteratsiya qilinmasdan, o‘zbek “so‘m”i bilan almashtirib qo‘yilishi, AQSh “brendi”si, ingliz “viski”si, nemis “shnapse”sining rus “vodka”si orqali talqin etilishi ingliz boshiga “shlyapa” o‘rniga o‘zbek “do‘ppi”sini, egniga “palto” yoki “plash” o‘rniga “to‘n” yoki “yaktak” kiygizib qo‘yish bilan baravar”.

Bir tildagi so‘z boshqa tilda muqobilini topa olmagan o‘rinlarda har doim lakuna hodisisi voqelanadi. Lakunalar (lot. *lacuna* – bo‘shliq, chuqurlik, cho‘nqir joy) – matnda bo‘sh qolgan, tushib qolgan joy, “tilning semantik xaritasidagi oq dog‘lar”dir. Muqobilsiz leksika singari lakunalar ham tillarning qiyosida seziladi. Masalan, ingliz tilida “yurist, advokat” ma’nosini anglatgan *lawyer* so‘zidan

boshqa advokatlik kasbining turli-tumanligini ifodalaydigan *attorney* “vakil”, *barrister* “oliy sudlarda ishtirok etish huquqiga ega bo‘lgan advokat”, *solicitor* “mijozlarga va tashkilotlarga maslahat beruvchi; quyi sudlarda ishtirok etish huquqiga ega”, *counsel* “yuriskonsult”, *counsellor* “maslahatchi”, *advocate* “oliy darajadagi advokat”.<sup>56</sup> O‘zbek va rus tillarida qayd qilingan ifodalarga faqat bir *advokat* so‘ziga muqobil bo‘ladi.

2. *Mifologiyalashtirilgan til birliklari*. Bular arxetipler va mifologemalar, udumlar va rivoyatlar, taomillar va urf-odatlar sanaladi. Har bir aniq frazeologizmda butun boshli bir mif emas, balki mifologema aks etadi. *Mifologema* – bu *mifning* “bosh qahramoni”, uning muhim personaji yoki vaziyati bo‘lishi va u mifdan mifga o‘tishi mumkin. *Mifning* asosida odatda arxetip yotadi. *Arxetip* – individlar ongida paydo bo‘ladigan va madaniyatda tarqaladigan turg‘un obraz. Arxetip tushunchasi K.G.Yung tomonidan 1919-yilda e’lon qilingan «Инстинкт и бессознательное» maqolasida muomallaga kiritilgan. K. G. Yungga ko‘ra, barcha odamlarda tush, miflar, ertak va afsonalarda paydo bo‘ladigan ayrim umumiylar ramzlar – arxetiplarni g‘ayriixtiyoriy shakkantiradigan tug‘ma qobiliyat bo‘ladi. Arxetiplarda shaxsiy tajriba oqibatida emas, balki ajoddolardan meros qilib olingan «kollektiv g‘ayriixtiyoriylik» ifodalanadi. K. Yung genetik nazariya doirasida arxetipning mifologiya bilan chambarchas bog‘liqligini belgilaydi. Binobarin, mifologiya arxetiplarning omboridir.<sup>57</sup>

O‘zbek kundalik turmushida non muhim ozuqa hisoblanadi. Xalqimiz nonni azaldan hurmat qiladi, hamma narsadan afzal, aziz va muqaddas biladi. Ota-bobolardan qolib kelayotgan udum, an'anaga binoan, hatto nonni teskari tishlamaydilar, nonning ustiga boshqa narsalarni qo‘ymaydilar, nonni ustidan hatlab o‘tmaydilar, agar non qo‘ldan yerga tushib ketsa, darhol uni olib, uch marta o‘pib, peshanalariga suradilar, non ushoqni dasturxon ustida ko‘rsalar barmoqni ho‘llab, ushoq ustiga bosib, yeb qo‘yadilar.

<sup>56</sup> Салиева З.И. Концептуальная значимость и национально-культурная специфика сентенции в английском и узбекском языках: Афтореф. дисс...канд. филол. наук. –Ташкент, 2010. –С.25.

<sup>57</sup> Ибрагимова Р.С. Француз ва ўзбек тилларида АЕЛ концептининг лингвокогнитив тадқиқи: Филол. фанлар номзоди... дис. автореф. –Ташкент, 2012.

Nonga hurmat-ehtirom bilan munosabatda bo'lish bolalarga yoshlikdan o'rgatiladi, ularga nonning ushog'ini yerdan yig'ib olish, uni e'zozlash va oyoq osti qilmaslik zarurligi uqtiriladi. Biron o'zbek yo'iga chiqsa, albatta, o'zi bilan birga non oladi. Shunga ko'ra, tarkibida *non* komponenti ishtirok etgan *non yemoq, noni butun, noni yarimta bo'ldi, non ursin* singari frazeologizmlarning asosida *non* arxetipi hayot, tirikchilik, rizq-ro'z, to'kin-sochinlik ramzi sifatida keladi. *Non* arxetipi, binobarin, nonni peshana teri bilan topilishi, uni halollab yejilishi muqaddas kitoblardan boshlab ("Sen yerdan olingansan va yerga qaytguningga qadar peshana teri bilan non yeb yurasan". Ibtido 3. 620b.), o'zbek xalq dostonlarida, ertaklarida, rivoyatlaridava h.k.da uqtirilgan.

3. *Tilning paremiologik (maqol va matallar) fondi.* Tilning paremiologik fondini xalq durdonalaridan tuzilgan va uning madaniyatidan mustahkam o'rin olgan javohir sandig'i deyish mumkin. Ma'lumki, maqol va matallar folklorshunoslikda janr matnlari sifatida keng o'rganilgan. Ularni tilshunoslikda, xususan, lingvokulturologiyada o'rganish endi boshlanmoqda. Pragmatik nuqtayi nazardan maqollar turli maqsadlarda, jumladan, ayni maqol kesatish, yupatish, o'git berish, maslahat berish, saboq berish, ogohlantirish, tahdid qilish va h.k. qo'llanishi mumkin. Biroq har qanday maqol va matal ham lingvokulturologik tadqiqotlarning predmeti bo'lavermaydi. Bu o'rinda faqat muayyan xalq yoki etnosning tarixi, madaniyati, turmushi, ma'naviyati va h.k. bilan chambarchas bog'liq bo'lган maqol va matallar o'rganilishi lozim bo'ladi. Masalan, Andijonda mehmon kelgan xonadonga hurmat yuzasidan qo'shnilar dasturxon chiqarishadi. Shuningdek, o'zbek xonadonlarida qo'shnilar o'ttadagi devorning biror yeridan teshik ochib qo'yishadi. Bu teshik orqali birlaridan hol-ahvol so'rashadi, tansiq ovqat qilganlarida biron idishta shu ovqatdan uzatishadi. *Mehmon kelar eshikdan, rizqi kelar teshikdan* maqoli ana shu odatning ta'siri tufayli yuzaga kelgan. Ba'zan muayyan bir tilning realiyalari ana shu tilning maqollarida ham o'z aksini topib majoziy ma'no kasb etadi. Masalan, *Bosh omon bo'lsa, do'ppi topilar* maqolida o'zbek milliy kiyim-kechaklarining atributi bo'lган do'ppi realiyasi ishtirok etgan. Mazkur maqol: "Kishi uchun eng zarur narsa, eng katta boylik – tanisog'lik. Sog'lik

bo‘lsa, boshqa hamma narsani topish mumkin, ammo hech bir narsa bilan sog‘likni topib bo‘lmaydi” degan ma’noni ifodalash uchun qo‘llaniladi.

4. *Tilning frazeologik fondi* xalq madaniyati va mentalitetining qimmatli ma’lumotlar manbayi sanaladi. Frazeologizmlarda muayyan xalqning miflari, udumlari, rivoyatlari, taomillari, urf-odatlari, ma’naviyati, axloqi va h.k. haqidagi tasavvurlari mujassamlashgan bo‘ladi. Masalan, *ko’rpasiga qarab oyoq uzatmoq* “imkoniyatini hisobga olib ish tutmoq”, *tanobini tortmoq* “faoliyat doirasini, imkoniyatini cheklab qo‘ymoq”, *to’ydan ilgari nog’ora qoqmoq* “ro‘yobga chiqishi aniq bo‘lмаган narsa haqida hovliqmalik bilan vaqtidan oldin gapirmoq”, *to’nini teskari kiyib olmoq* “chakishgan holda qaysarlik qilmoq”, *xamir uchidan patir* “katta ko‘p narsadan boshlang‘ich va kichik bir qism”, *xirmon ko’tarmoq* “ekin-tekinni yig‘ib, hosil me’yorini hisob-kitob qilmoq”, *Xo’ja ko’rsinga* “shunchaki nomigagina”, *Xizrni yo’qlasam bo’lar ekan* “kimnidir ko‘rish istagi qo‘qqisdan ro‘yobga chiqqanda aytildigan ibora”. Biron tilning o‘zigagina xos bo‘lgan hisob so‘zлari qolipining frazeologizmlarga ko‘chganini ko‘rish mumkin. Masalan, “juda qisqa, juda oz vaqt davom etadigan” ma’nosidagi *bir tutam* (*Bir tutam* qish kuni Gulnor uchun bitmas-tugamas uzoq ko‘rindi), “qittak, ozgina” ma’nosidagi *bir chimdim* (Hazil-huzul, *bir chimdim* suhabatdan so‘ng Mirhaydar va O‘ktam paxta dalasiga yo‘l oldilar), “jindak, qittak, juda oz” ma’nosidagi *bir shingil* (Qani, shunaqa bemaza hazildan *bir shingil* ashula yaxshi), “juda yosh, deyarli go‘dak” ma’nosidagi *bir qarich* (*Bir qarichligimdan* yetim qolib, amakining xizmatida o‘tib ketgandan) singari frazeologizmlar shular jumlasidandir.

5. *O‘xhatishlar, ramzlar, stereotiplar*. O‘xhatishlar o‘ziga xos obrazli tafakkur tarzining mahsuli sifatida yuzaga keladi. Shuning uchun ular nutqda hamisha badiiy-estetik qimmatga molik bo‘ladi, nutqning emotsiyonal-ekspressivligi, ifodaliligi, ta’sirchanligini ta’minalashga xizmat qiladi. O‘xhatishlarning ikki turi: 1) individual-muallif o‘xhatishlari yoki erkin o‘xhatishlar va 2) umumxalq yoki turg‘un (doimiy) o‘xhatishlar farqlanadi.

Turli lingvomadaniyatlarda muayyan bir narsaning, masalan, hayvonning turg‘un o‘xhatish etaloni sifatida qo‘llanishini kuzatish

mumkin. Masalan, aksariyat tillarda tulki ayyorlik, aldoqchilik, yolg‘onchilik ramzi, etaloni sifatida faol ishlataladi: *tulkiday ayyor, хитрый как лиса* (ruscha), *as false as fox* (inglizcha), *you chorom* (koreyscha). Yokio‘zbek tilining o‘ziga xos o‘xshatishlari sifatida *qo‘ydek yuvvosh, arvoxday ozg‘in, moldek ovqat yeydi* va h.k. ni ko‘rsatish mumkin.

Mazkur o‘xshatish etalonlari milliy dunyoqarash, dunyodagi hodisalarini milliy tasavvurlarga ko‘ra taqqoslash, qiyoslash natijasida shakllangan. Etalonlar dunyoning obrazli qiyoslanishidir. Tilda etalonlar ko‘pincha turg‘un qiyoslamalar ko‘rinishida mavjud bo‘ladi, shunga qaramay, insonning dunyonni taqqoslashdagi har qanday tasavvuri ham etalon bo‘lishi mumkin.

Xullas, o‘xshatish etalonlari predmetlar, obyektlar va hodisalar ning xususiyatini, sifatini qiyoslardigan mohiyatdir.

*Ramz* tushunchasi qator fanlar nuqtayi nazaridan turlicha talqin qilinadi: 1) ramz – belgi bilan o‘xshash tushuncha (tillarni sun’iy formallashtirishda); 2) hayotni san’at vositasida obrazli o‘rganishning o‘ziga xosligini ifodalovchi universal kategoriya (estetika va san’at falsafasida); 3) muayyan madaniy obyekt (madaniyatshunoslikda, sotsiologiyada va boshqa ijtimoiy fanlarda); 4) ramz belgi bo‘lib, uning dastlabki mazmunidan boshqa mazmun uchun shakl sifatida foydalaniлади (falsafa, lingvistika, semiotika va h.k.). Lingvokulturologiyani ramzning belgilik jihatni qiziqtiradi. Masalan, turli madaniyatatlarda *kaptar* – tinchlik ramzi, nasroniylikda muqaddas ruh ramzi, *yarim oy* – Islom ramzi, *Xoch* – nasroniylik ramzi sanaladi. Daraxt, gul, o‘simliklar ham ramz sifatida qo‘llaniladi. Jumladan, xrizantema Xitoyda o‘lim, qabriston tushunchalarini assotsiatsiyalaydi. Yoki qirqulloq yaponlar uchun kirib kelayotgan yangi yilda omad tilash, ruslar uchun esa o‘lim, qabriston belgisi hisoblanadi. Ranglardan ham ramz sifatida keng foydalaniлади. Aksariyat xalqlarda oq – yaxshilik, qora esa – yovuzlikni anglatса, afrikaliklar uchun har ikkala rang ham neytral mazmun kasb etadi.

*Sterotip* hodisasi nafaqat tilshunoslarning ishlarida, balki sotsiologlar, etnograflar, kognitologlar, psixologlar va etnopsixolingvistlarning ham tadqiqotlarida o‘rganiladi. Qayd qilingan fanlarning har qaysi vakili stereotiplarning xususiyatini o‘z sohasining tadqiqoti nuqtayi nazaridan belgilaydi. Shunga ko‘ra, stereotiplar ijtimoiy stereotiplar, mu-

loqot stereotiplari, mental stereotiplar, madaniy stereotiplar, etnomadaniy stereotiplar va h.k. ga ajratiladi. Masalan, ijtimoiy stereotiplar shaxsnинг tafakkuri va muomalasini ko'rsatadi. Etnomadaniy stereotiplar biron bir xalqqa xos bo'lgan umurniy xususiyatlarni ifodalaydi. Masalan, nemislar tartibliligi, yaponlar sermulozamatligi, turklar hissiyotligi, qozoqlar qaysarligi, o'zbeklar mehmondo'stligibilan butun xalq haqidagi stereotip tasavvurlarni yuzaga chiqargan.

Xullas, stereotip madaniyat vakillarining tafakkuri va tili uchun xarakterli bo'lib, u madaniyatning vakili va uning o'ziga xos sinchidir. Shuning uchun ham stereotip madaniyatlararo muloqotda shaxsnинг tayanchi vazifasini o'taydi.

6. *Metaforalar va obrazlar*. Tadqiqotlarda metaforalar ongning universaliyalari sifatida belgilangan. Zamonaviy psixologlar dunyonи metaforalar asosida ko'rishni insonning genezisi va madaniyati bilan bog'lashga harakat qilishadi. Bobo tilning metaforik xususiyatga ega bo'lgani, protokommunikatsiyaning esa metaforalar darajasida amalga oshirilgani haqida taxmin qilinadi.

*Obraz* – so'z bilan madaniyatning bog'liqligi haqida asosiy ma'lumot beruvchi muhim lisoniy mohiyat sanaladi. Obrazlilik deganda til birliklarining borliqdagi predmet va hodisalar haqida ko'rish va hissiy tasavvurlarni hosil qilish qobiliyati tushuniladi.

S. M. Mezeninning qayd qilishicha, obrazlilikning har qanday shakli, hoh u nutqiy, hoh u lisoniy bo'lsin o'zining mantiqiy tuzilishida uchta komponentga ega bo'ladi: 1) referent, tasvirlanuvchi predmetni gnoseologik tushuncha bilan o'zaro aloqadorligi; 2) agent, ya'ni tasvirlangan predmet; 3) asos, ya'ni predmet va uning tasviridagumumiyl xususiyat.<sup>58</sup>

Xullas, obrazlilik ongimizda "suratlar"ni gavdalantiradigan qibiliyatni hosil qiladigan til birliklarining real xususiyatidir.

7. *Tillarning stilistik qatlami*. Turli tillarning stilistik qatlami, u yoki bu tilning qaysi shaklda namoyon bo'lishi ham lingvokulturologiyaning tadqiqot predmeti sanaladi. Shunday tillar borki, ularda kuchli dialektik qatlam mavjud bo'lsa, boshqalarida dialektik farqlar, deyarli sezilmaydi. Yana shunday tillar mayjudki,

<sup>58</sup>Худойберганова Д. Матининг антропоцентрик тадқики. –Тошкент: Фан, 2013.

ularda stilistik differensiatsiya endigina boshlangan bo'lsa, boshqalarida aksincha, bu differensiatsiya chuqur va ko'p qirrali bo'ladi. Adabiy til va noadabiy til shakllari o'rtasida o'zaro aloqaning mavjudligi jamiyat madaniy tarixining barcha rivojlanish bosqichlari, xususan, uning yozuvlari, adabiyotlari, maktablari tarixi, uning dunyoqarashi, madaniy-g'oyaviy simpatiyalari va h.k. bilan belgilanadi.

8. *Nutqiy muomala*, shuningdek, nominativ, grammatik va stilistik birliklarda mustahkamlangan har qanday muomala lingvokulturologiyaning maxsus tadqiqot predmeti bo'la oladi.

A.A.Leontevshunday yozgan: "Nutqiy muloqotning milliy-madaniy xususiyati bizning tasavvurimizda mazkur milliy-madaniy jamoaga xos bo'lgan tuzilishdagi farqlar, muloqot jarayonlarining funksiyalari va usullariga bevosita bog'liq bo'lgan omillar tizimidan tashkil topgan bo'ladi. Ushbu omillar jarayonga turli darajada "qo'shiladi", ularningtuzilishi va o'zi farqli tabiatga ega bo'lsada, jarayon ichida ular, avvalo, lisoniy, psixolingvistik va umumpsixologik omillar bilan o'zaro aloqada bo'ladi". A. A. Leontev mazkur omillarni quyidagilarga ajratgan: 1) madaniy an'analar bilan bog'liq omillar (muloqotning ijozat berilgan va taqiqlangan turlari, shuningdek, muloqotning stereotip holatlari); (Men-Sen -U- grammatika. 2) ijtimoiy holat va muloqotning ijtimoiy funksiyalari bilan bog'liq omillar (muloqotning funksional til osti va etiket shakllari. 3) tor ma'nodagi etnopsixologiya, ya'ni psixik jarayonlar vositasida kechadigan xususiyatlar va faoliyat turlari bilan bog'liq omillar. 4) denotatsiyaning xususiyati bilan bog'liq omillar; 5) mazkur jamoaning til xususiyatlari (stereotiplar, obrazlar, qiyoslash va h.k. ) bilan aniqlanadigan omillar.

Tadqiqotlar natijasida har qanday madaniyatda insonlar muomalasining tipik holatlarda inson o'zining ijtimoiy roliga (boshliq-xodim, er-xotin, ota-o'g'il, o'qituvchi-o'quvchi va h.k.) mos ravishda o'zini qanday tutishi lozimligi haqidagi tasavvurlari bilan boshqarilishi aniqlangan.

9. *Nutq etiketi* –insonlarning rasmiy va norasmiy vaziyatlarda gi o'zaro muloqotida ularning ijtimoiy va psixologik roliga mos ravishda amal qilinadigan ijtimoiy va madaniy o'ziga xos nutqiy mu-

omala qoidalari. Nutq etiketi – bu “ijtimoiy silliqlangan” hudud, muloqotning milliy-madaniy komponenti. Masalan, sud jarayonida suda bilan guvohning muloqoti bu shaxslarning suddan tashqaridagi muloqotiga nisbatan o‘ta rasmiy til vositalarining qo‘llanishi bilan farqlanadi.

Xullas, lingvokulturologiya jonli kommunikativ jarayonlarni – xalqning madaniyati va mentaliteti, ya’ni uning ongi, shuuri, om-maviy an’analari, urf-odatlari va h.k. bilan bog‘liq til ifodalarining qo‘llanilishini tadqiq etadi.

## **8-§. YOZUV – KISHILIK MADANIY TARAQQIYOTI MAHSULI SIFATIDA**

**Yozuv va uning jamiyat taraqqiyotidagi ahamiyati.**

Yozuv – muayyan bir tilda qabul etilgan va kishilar o‘rtasidagi muloqotga xizmat qiladigan yozma belgilar yoki tasvirlar tizimi. Ma’lumki, insoniyat dahosi erishgan eng buyuk va muhim yutuqlardan biri yozuvning kashf etilishidir. Yozuv kishilik jamiyatni madaniy taraqqiyotining tom ma’nodagi ibtidosi, bashariyatning uzoq va murakkab tadrijiy takomili jarayonidagi omillarning eng asosiylaridan biridir. Ma’lumotlarga ko‘ra, yozuv tildan ancha keyin paydo bo‘lgan, ya’ni tovush tili taxminan 400-500 ming yillar ilgari yuzaga kelgan bo‘lsa, yozuvning paydo bo‘lganiga 4-5 ming yillar bo‘lgan. Og‘zaki nutqning zamon va makon nuqtayi nazaridan cheklanganligi va uni bartaraf etish zaruriyati yozuvning paydo bo‘lishiga olib keldi.

*Yozuv og‘zaki tildan bir qancha belgilarga ko‘ra farq qiladi.*

*Birinchidan, yozuv tizimlari tillardan farqli o‘laroq, turlicha qo‘llanadi. Turli yozuv tizimlari tovush tizimlariga turlicha bog‘lan-gan.*

*Ikkinchidan, Amerika strukturalistlari yozuvni tilning subtuzimi (subsistema) sifatida talqin qilishga urinsalarda, yozuv tizimlari til tizimi kabi ishlamaydi: masalan, grafema fonemani aks ettiradi, deb qaralsa-da, aksariyat alfavitlar bosh harf va kichik harfdan foydalananadi. Mohiyatan olganda “A” grafemasi va “a” bitta fone-mani aks ettiradigan allograf hisoblanadi.*

*Uchinchidan, til doimo o‘zgarib turadi, yozuv esa an‘analarga rioya qiladi.*

*To‘rtinchidan, yozuv tizimlari jamiyat vakillari tomonidan o‘z-gartirilishi mumkin.*

*Yozuv tizimlari ularning o‘z xususiyatlaridan kelib chiqib tahlil qilinishi lozim. Asrlar osha ularda ro‘y bergen o‘zgarish juda ko‘plab tadqiqotchilarni jalb etgan va ular bo‘yicha tarixiy hujjatlar mavjud. Ayni o‘rinda yozuvning kelib chiqishi va grafik shakllarning fonologik shakllar bilan aloqasiga e’tibor qaratiladi.*

*Odatda, yozuv tizimlarining uch xil ko'rinishi farqlanadi: logografik, bo'g'inli (sillabari), alfavit. Bu ketma-ketlik yozuv tizimlarining rivojlanish tarixini ham aks ettiradi. Barcha yozuv tizimlari oxiri alfavit bosqichida tugaydi, chunki alfavit yozuvi "eng yaxshi" hisoblanadi.*

*Ammo Finikiya tili va boshqa shimoliy-g'arbiy semit tillari bo'g'inni aks ettiradi, degan qarash bo'lsada, finikiya tili aynan bo'g'inni ifodalamanaydi. Bo'g'inlarni ifodalovchi Hindu va Efiopiya yozuvlari esa aslida alfavit yozuvidan "o'sib chiqqan". Shimoliy-G'arbiy Semit yozuvlarini bo'g'inli yozuvlar deyishning o'zi noto'g'ri va bitta yozuvning rivojlanishiga qarab tarixiy prinsip haqidagi gapirish o'rinsizdir.*

*Buning yechimi shundaki, uch tarkibli tipologiyani olti tarkibli tipologiya bilan almashitirish kerak. Abigudani (abiguda undosh va unli ketma-ketligi bitta birlik sifatida ifodalanadigan yozuv) sillabarilardan (bo'g'inli yozuvdan) alohida tip sifatida tan olinsa, 6 ta bosqichni ajratish mumkin bo'ladi va alfavitli yozuvni boshqalaridan afzal deb qarashga barham berish kerak<sup>59</sup>.*

Aytish lozimki, yozuv og'zaki tilga nisbatan ikkilamchi, qo'shimcha aloqa vositasi bo'lsada, mazkur ehtiyojlarni qondiruvchi vosita sifatida unga qaraganda juda ko'p afzalliklarga ega. Xususan, tilning eng muhim, asosiy vazifasi kommunikatsiya – kishilar o'rtasidagi aloqani ta'minlashdir. Ammo kishilar o'rtasidagi bevosita – «yuzma-yuz» aloqagina og'zaki til vositasida ta'minlanishi mumkin, lekin bu aloqa bavosita bo'lsa-chi, kishilar turli masofalarda bo'lsalar-chi? Demak, tilning kommunikativ vazifasi yozuvsiz amalga oshishi mumkin emas. Har qanday tilning asosiy vazifalaridan biri bo'lgan estetik va gnoseologik (dunyoni bilish) vazifalarini ham yozuvsiz tasavvur qilish qiyin. Ayniqsa, tilning insoniyat qo'lga kiritgan tajriba-bilimlarni saqlash va avlodlarga yetkazishdan iborat vazifasi ham bevosita yozuv orqali bajariladi. Kishilik jamiyatni yaratgan bilim va tajribalar, kashfiyotlar, so'z san'ati durdonalari kabi qimmatli axborotlarning barcha-barchasi avlodlardan avlodlarga yozuv orqali yetib boradi. Boy va ulkan o'tmish madani-

<sup>59</sup> **Borbala Richter.** First steps in theoretical and applied linguistics.-Budapest, 2006.

yatimiz, tariximiz haqidagi bugungi tasavvurlarimizning mavjudligi, tirikligi faqat yozuv tufaylidir.

**Yozuvning paydo bo‘lishi. Yozuv tarixining piktografik, ideografik, fonografik bosqichlari.** Til kishilik jamiyat bilan qanchalik bog‘liq bo‘lsa, yozuv ham jamiyat bilan shunchalik bog‘liqdir. Yozuv kishilik jamiyatining zaruriy ehtiyoji asosida paydo bo‘lib, rivojlangan. Bugungi shaklini olgunga qadar uzoq va murakkab tadrijiy taraqqiyot yo‘lini bosib o‘tgan. Insoniyat yozuvday mukammal aloqa vositasini ixtiroqilgunga qadar uzoq izlangan. Eng qadimgi davrlarda dunyo xalqlarining deyarli barchasida keng tarqalgan «eslatuvchi» belgilari ana shu izlanishlarning ilk ko‘rinishlari edi. Masalan, muayyan miqdorni ifodalash uchun turli toshlar, chig‘anoqlardan foydalanilgan. Tayoqlar, daraxtlarga har xil iplar bog‘lash, tugunlar tugib qo‘yish kabi vositalar bilan ma’lum bir axborotlarni yodda saqlash yoki muayyan masofaga yuborishga harakat qilingan. Yoki biron xabarni uzoq masofaga yuborish uchun gulxan, tutun, baraban ovozi kabilardan foydalanilgan. Yoki hali sivilizatsiyaiga erishmagan xalqlarning nazarida yozuv (xat, kitob) gapira olish imkoniyatiga ega bo‘lgan tirik mavjudot, u murakkab sirlarni ochib berishi, kelajakni oldindan aytib berishi mumkin sanalgan. Mashhur amerika grammatologi (Yozuv tarixini o‘rganuvchi olim) I.E.Gelb o‘zining «Yozuvni o‘rganish tajribasi (Grammatologiya asoslari)» nomli kitobida shunday rivoyatni keltiradi: “Bir missioner bir hinduning qo‘liga to‘rtta non va shu nonlarning miqdori ko‘rsatilgan xatni berib, ularni boshqa bir missionerga olib borishni buyuradi. Hindu yo‘lda nondan bittasini yeb qo‘yadi va, tabiiyki, xat tufayli uning bu aybi fosh bo‘ladi. Ma’lum vaqtidan keyin o‘sha hindu yana xuddi shunday topshiriq bilan yuboriladi. Endi hindu yo‘lda nonning bittasini yer ekan, ehtiyyotkorlik yuzasidan – uning nonni yeayotganligini xat yana «ko‘rib qolmasligi» uchun xatni bir toshning ostiga bekitib qo‘yadi, chunki hindu bilardiki, oldingi safar uning bitta nonni yeb qo‘yganligini missionerga xat «aytib bergen edi».

**Piktografik yozuv.** Yozuv, yuqorida ta’kidlab o‘tilganidek, kishilik jamiyatining obyektiv zaruriy ehtiyoji asosida paydo bo‘ldi, ana shu ehtiyoj negizida rivojlandi va takomillashib bordi. U bugun

biz biladigan yozuvlar shaklini olgunga qadar uzoq va murakkab tadrijiy taraqqiyot yo‘lini bosib o‘tgan.Ulardan eng dastlabkisi sifatida piktografik (lotincha pictus – rasm, surat; grapho – yozaman) yoki rasmlı yozuvni ko‘rsatish mumkin. Bu yozuv turining o‘ziga xos tomoni uning og‘zaki til bilan bevosita bog‘liq emasligi va uni har qanday til vakili tushuna olishidadir. Piktografik yozuvda bildirilmoqchi bo‘lgan fikrlar inson, hayvon, qayiq kabilarning sxematik tarzagi rasmlarini tushirish orqali ifodalangan. Masalan, ovchining ovga chiqqanligi kishi siymosi ov quroli tutgan holda tasvirlangan, uning biron-bir hayvonni tutib olganligi shu hayvonning tasviri bilan, qayiqda dengiz yoki daryoda suzganligi qayiq tasviri orqali, manzilga yetgach, tunab qolganligi chayla tasvirini berish bilan ifodalangan. Albatta, bu holatlar rasmda birin-ketinlikda berilgan. Piktografiyada alisbo bilan hech qanday bog‘liqlik bo‘lmagan, faqat fikrni ifodalashda yordam beruvchi tasvirlarni o‘xshatib tasvirlash kerak bo‘lgan. Bu holat turli tilda so‘zlashuvchi qabilalar o‘rtasida fikrni o‘zaro anglashda qo‘l kelgari. Rasmlar yordamida muayyan fikr-axborotni ifodalash, yuborish mumkin ekanligi natijasida vujudga kelgan piktografik yozuv dunyodagi mavjud barcha yozuvlarning kelib chiqishi uchun asos bo‘lgan deyish mumkin.

Rasm bilan yozuv o‘rtasidauzviy bog‘liqlik mavjud, avvalo, har ikkalasi ham ko‘rish orqali idrok qilinadi. Piktografik yozuvni ibtidoi yozuvlarning san’at ichida yuzaga kelgan deyish mumkin. Toshlarga, su-yaklarga, g‘or devorlariga o‘yib ishlangan xilma-xil hayvonlarning rasmlari, umumiy mazmunga birlashuvchi tasviri lavhalar – bularning bari piktografik yozuvning asoslaridir. Ana shu ibtidoi yozuvlarning san’at ikki yo‘nalishda, xususan, rasmlar va muayyan axborot vositasi, ya’ni yozuv sifatida shakllana borgan.

Rasmlarning soddalashuvi, ularning o‘zlari ifoda etgan buyumlarning nomiga, ramziga aylanishi va asta-sekin bu ramzlarning og‘zaki til bilan doimiy bog‘lanishi yozuvning takomillashib borishini belgilab beradi.

**Ideografik yozuv.**Tabiiyki, jamiyatning taraqqiy etib borishi bilan piktografik yozuv yetarli bo‘lmay qoldi. Zaruriyat bor yerda kashfiyotning ham bo‘lishi muqarrarligi yozuvning ham takomillashib borishiga turki bo‘ldi. Natijada, piktografik yozuv o‘rnini ideografik (idea -

g‘oya, grapho - yozaman) va ieroglifik (hieroglyphoi – muqaddas yozuv – kohin, qurban qiluvchi o‘ymakorligi; bu yozuv turida matn yozilmagan, balki suyak va boshqa materiallarga rasmlar o‘yib bitilgan, ikkinchidan, bu yozuv «sirli» yozuv turi ham bo‘lgan, chunki uni asosan kohinlar - qurban qiluvchilar bilishgan, xolos) yozuvlar egallay boshladi. Piktografik yozuvdan ideografik yozuvga o‘tilishiga aytilmuoqchi bo‘lgan mavhum fikrlarning bu yozuv turida to‘liq ifodalashning imkonni bo‘lmanligi sabab bo‘ldi. Masalan, «o‘tkir ko‘zlik», «ziyraklik», «hushyorlik» tushunchalarini aynan rasmida ifodalab bo‘lmaydi, ularni shu holatlarni kuzatuvchi, ya‘ni ko‘zni tasvirlash orqali berish mumkin bo‘lgan. Bunda piktografik yozuvda ko‘z rasmii berilganda ko‘zning o‘zi tushunilgan, ideografik yozuvda esa, «o‘tkir ko‘zlik», «ziyraklik», «hushyorlik» tushunilgan. Xuddi shu singari, «do‘stlik» ikki taraf qo‘lini siqib turganlik bilan, «dushmanlik» esa jang qurollarini bir-biriga chatishtirish orqali ifodalangan.

Davlatlarning paydo bo‘lishi, ijtimoiy ishlab chiqarishning rivojlanishi, buning natijasi o‘laroq savdo-sotiq ko‘laming ortishi yangi bir yozuv turiga ehtiyoj tug‘irdi. Ayni zamonda ijtimoiy hayot rivoji yozuv jarayonining jadallahuvi, qolaversa, hajman kattaroq va murakkabroq matnlarni ifodalash imkoniyatlariga bo‘lgan talabni vujudga keltirdi. Natijada ieroglifik yozuv turi shakllana boshladi. Endi bu yozuv turida mavhum (abstrakt) ma’lumotlar (tushunchalar)ni yuborishda rasmlar sxematikasidan shartli belgililar ifodasiga o‘tildi. Umuman qaralganda, yozuv belgilari ideografik, ieroglifik belgililar sifatida muayyan so‘zlarining ifodachilariga aylandi, bu yozuv turlari so‘z yozuvi yoki logografik yozuv nomlari bilan umumlashtiriladi. Eng qadimgi bunday yozuv turlari sifatida misr ieroglifikasi, shumer mixxatlari, xitoy ieroglifikasi kabilarni ko‘rsatishimiz mumkin. Mazkur yozuvlar ilk quidorlik davlatlarining tashkil topishi bilan, ya‘ni eramizdan oldingi IV ming yillikning oxiridan eramizdan oldingi II ming yilliklarning boshlarigacha bo‘lgan davr ichida shakllandi.<sup>60</sup>

Shuni alohida ta’kidlash lozimki, bu yozuv turlarida biridan ikkinchisiga o‘tish birdaniga sodir bo‘lgan emas. Buning uchun bir necha ming yilliklar kerak bo‘lgan. Shu bois ham dastlabki bos-

<sup>60</sup> Mahmudov N. Yozuv tarixidan qisqacha lug‘at-ma’lumotnomasi. –Toshkent: Fan, 1990. 17-6.

qichlarda ideografik yozuv sof bo‘lmasdan uning tarkibida piktogrammalar ham mavjud bo‘lgan. Bu holat qadimgi shumer yozuvlarida yana ham yaqqol ko‘zga tashlanadi.

Ideografiya taraqqiyoti so‘zlarni, ularning ma’nolarini bir-biridan farqlashning yanada aniq usullarini ham yaratdi. Masalan, asosiy belgilarga qo‘sishimcha ravishda determinativlar paydo bo‘lgan. Determinativlar – yozuvda talaffuz qilinmaydigan, ammo shakli bir xil, ma’nosи farqli (omonim) so‘zlarni bir-biridan farqlash uchun qo‘llanadigan belgilari. Ular ma’no ajratkichlari, ochqich belgilari deb ham yuritiladi. Ular, asosan, yozuvdagи noaniqliklarni bartaraf etishga xizmat qilgan. Masalan, qadimgi misr yozuvida pr («uy») va prj («chiqmoq») so‘zлари bir xil – uy rejasining konturlaridan iborat rasm orqali ifodalangan. Shuning uchun «chiqmoq» ma’nosidagi so‘z o‘qilishini ko‘rsatish uchun mazkur rasmdan keyin yuratotgan ikki oyoq tasviridan iborat determinativ qo‘llangan. Determinativlarning qo‘llanishini xitoy yozuvida ham kuzatishimiz mumkin. Masalan, xitoy yozuvida «ayol» ma’nosida qo‘llanuvchi logogramma mustaqil holatda «ayol» tushunchasini ifodalayveradi. Ammo u determinativ sifatida ta logogrammasi («ot», «ona», «so‘kimmoq» ma’nolaridagi so‘zlar omonimiyasini ifodalaydi) bilan birga qo‘llanganda, bu logogrammaning «ona» ma’nosidagi so‘z sifatida o‘qilishi lozimligi ta’kidlanadi. Ba’zan bir so‘z uchun birdan ortiq determinativlar ham qo‘llanishi mumkin. Determinativlar qadimgi misr, xitoy yozuvlarida, shumer mixxatlarda va boshqa qadimgi yozuvlarda keng qo‘llangan. Determinativlar soni ham bu yozuvlarda turlicha bo‘lgan, masalan, mixxatlarda 20 ta atrofida bo‘lsa, xitoy yozuvida 250-300 atrofida bo‘lgan. Hozirgi paytda aksariyat ko‘pchilik tillarda atoqli otlarning (nemis tilida esa barcha otlarning) bosh harf bilan yozilishi qadimgi tillardagi determinativlar bilan o‘xshash xususiyatdir.

Ierogrifli yozuv turining qulayligi u orqali tasviriyligi hamda mavhum tushunchalarni ifodalash imkonining borligidadir. Lekin bunda muayyan bir muammo ham bor, ya’ni biror matnni o‘qish yoki yozish uchun juda ko‘p sonli hierogliflarni yoddan bilish kerak bo‘ladi. Bu, albatta, o‘ziga xos murakkab jarayon. Birgina xitoy tiliga oid lug‘atda 40 mingdan ortiq hieroglyph joy olgan, zamonaviy

xitoy tilidagi bir matnda 2 mingdan 5 mingtagacha ieroglishtirok etadi. Shundan ham ko‘rinib turibdiki, xitoy tilini o‘rganish va unda yozish anchagini mehnat talab qiladi.

Demak, ideografiyada so‘zning grammatik va fonetik shakllari aynan berilmaydi, balki unda mazkur so‘z anglatishi mumkin bo‘lgan ma’no maxsus grafik belgilar orqali ifodalanadi.

**Fonografik yozuv.** Albatta, jamiyat taraqqiyoti yozuvning ham takomillashuvini talab qilib boraverdi. Bunda eng asosiy talab, ya’ni imkon darajasida yozuvni soddalashtirishga bo‘lgan ehtiyoj ortib bordi. Buning natijasida fonografik (grekcha phone - tovush, grapho - yozaman) yozuv turi shakllandi. Bunday fonografik yozuv tilni nafaqat grammatik tuzilishini, balki uning fonetik tuzilishini, ya’ni so‘zning tovush tarkibini ham aks ettirar edi. Fonografik yozuv ikki turga bo‘linadi: *bo‘g‘in yozushi* hamda *harf-tovush yozushi*. Bo‘g‘in yozushi qo‘shma so‘zlarni mayda qismlarga ajratish yo‘li bilan paydo bo‘ldi. Bu mayda qismlar hozirgi vaqtidagi bo‘g‘inlarga to‘g‘ri keladi. Bu yozuv turiga qadimgi hind yozuvni hisoblangan devanagari misol bo‘la oladi. Devanagarida 50 ta belgi mavjud bo‘lib, uning 13 tasi so‘z yoki bo‘g‘in boshidagi unli tovushlarni ifodalagan, 33 tasi bo‘g‘inlarga tegishli belgilar, 4 tasi yordamchi belgilardan iborat edi. Devanagari yozuvida juda ko‘plab ligatura (lotincha ligature < ligare – bog‘lash, bog‘lanish: Ikki harf yoki transkriptsion belgi elementlaridan hosil qilingan bir harf yoki transkriptsion belgi)lar ishlatiladi. Devanagarida ikki va undan ortiq undosh bo‘lgan bo‘g‘inlarni ifodalash uchun bir nechta bo‘g‘in belgilari va ligaturalardan foydalaniлади. Bu yozuv turidagi asosiy va ligaturali belgilarning umumiy soni 600 atrofida bo‘lib, undagi ba‘zi belgilarning juda murakkabligi bois bu yozuvni o‘rganish o‘ziga xos qiyinchiliklarni tug‘diradi. Mazkur yozuv chapdan o‘ngga qarab yozilgan va hozirda ham ayni shu yo‘nalish saqlangan. Devanagari yozuvidan Shimoliy Hindistondagi hindi, maratha kabi xalqlar foydalananadilar.

*Harf-tovush* yozuvining shakllanishi butun yozuv taraqqiyoti tarixida inqilob bo‘lgan. Bu yo‘nalishdagi ilk yozuv turi *finikiy* yozushi edi. Finikiy alifbosining paydo bo‘lishi insoniyat uchun yozuvni takomillashtirish borasida olg‘a qo‘yilgan qadam bo‘ldi. Birinchi

marta sof tovush yozuvi sanoqli harflardan iborat mukammal alif-boning yuzaga kelishi jamiyatdag'i yozuvni biladigan kishilar doirasini kengaytirib yubordi. Shuning uchun ham finikiy yozuvi juda tezlik bilan boshqa xalqlar orasida ham tarqaldi. Bu jarayon miloddan avvalgi IX-asrdan boshlangan. Finikiyaliklar bilan iqtisodiy va madaniy aloqada bo'lgan qo'shni xalqlar mazkur yozuv bilan tanishib, tez orada uni o'z tillariga moslashtirib olganlar. Hozirgi kunda bizga ma'lum bo'lgan harf-tovush tizimidagi yozuvlarning 4/5 qismidan ko'prog'i finikiy yozuvidan kelib chiqqan.<sup>61</sup>

Finikiy yozuvi finikiyaliklar tomonidan misr yozuvidan bir qadar foydalangan holda mustaqil yaratilgan dastlabki sof harf-tovushidir. Finikiya O'rta yer dengizining sharqiy qirg'oqlarida joylashgan qadimgi mamlakat bo'lib, eramizdan oldingi II ming yilliklardan boshlab yuksak darajada rivojlangan. Finikiy yozuvining paydo bo'lishi ham shu davrlarga to'g'ri keladi. Bizgacha yetib kelgan eng qadimgi finikiy yozuvida bitilgan yodgorliklar eramizdan oldingi XII – X asrlarga oid bo'lib, ular Finikiyaning o'zidan emas, balki unga mustamlaka bo'lgan hududlardan, xususan, Kipr dan topilgan. Ammo finikiy yozuvida bitilgan yodgorliklar u qadar ko'p emas. Finikiy yozuvidagi yodgorliklarning ko'pchiligi eramizdan oldingi V hamda eramizning II-III asrlariga oiddir. Keyinchalik finikiy yozuvi oromiy yozuvi tomonidan siqib chiqarilgan.

Finikiy yozuvi 22 harfdan iborat bo'lib, har bir harf alohida nutq tovushini ifoda etgan. Bu yozuvda bironta ham boshqa sistemadagi belgi – logografik (so'z yozuvi), sillabografik (bo'g'inli yozuv) elementlar qo'llangan emas. Yozuvda faqat undoshlargina ifodalangan, unlilar mutlaqo ifodalananmagan, ya'ni finikiy yozuvi sof konsonantyozuv bo'lgan. Harflar juda sodda, eslab qolish va yozish uchun qulay shaklga ega bo'lgan. Ular muayyan qat'iy ketma-ketlikdagi alifboden iborat bo'lgan. Har bir harfnинг atalish nomi bo'lgan. Bu nomlar akrofonik tamoyil asosida, ya'ni harf ifodalaydigan tovush harf nomining birinchi tovushiga to'g'ri keladi. Masalan, b – «bet», d – «dolet», g – «gimel», v – «vov», z – «zayn» kabilalar. Harflarning nomi ular ifodalagan tovushdan tashqari harflarning shakli bilan ham ma'lum darajada bog'liq bo'lgan. Masalan, «vov» harfining shakli tashqi

<sup>61</sup>Mahmudov N. Yozuv . –Toshkent, 2002. –B. 46.

ko‘rinish jihatidan mixga o‘xshaydi, vov so‘zi esa semit tilida «mix» degan ma’noni bildiradi. Finikiy yozuvi o‘ngdan chapga qarab gorizontal holatda yozilgan. Dastlabki paytlarda so‘zlar bir-biridan ajratilmasdan yozilgan.<sup>62</sup>

Albatta, finikiy yozuvi ham davrlar davomida takomillashib bordi. *Grek yozuvi* finikiy yozuvining takomillashtirilishi asosida vujudga keldi va harf-tovush yozuvi ichida eng mukammali sanaladi. Grek yozuvida nafaqat undosh tovushlar, balki unli tovushlar ham alohida harflar bilan ifodalangan. Grek yozuvining shakllanishi eramizning IX asrlaridan boshlangan. Bu yozuv inson zakovatining eng buyuk yutuqlaridan biri sifatida yozuv tarixida o‘ziga xos o‘rin tutadi. Hozirgi Evropadagi deyarli barcha xalqlarning yozuvi kelib chiqish jihatidan grek yozuvi bilan bog‘lanadi. Demak, harf-tovush yozuvi yoki alifboli yozuvning paydo bo‘lishi nisbatan keyingi dav-larga to‘g‘ri keladi.

**O‘rta Osiyo xalqlari, jumladan, o‘zbek xalqifoydalangan yozuvlar.** O‘rta Osiyodagi xalqlar, jumladan, o‘zbek xalqi o‘tmishda turli yozuvlardan foydalangan. Bu yozuvlar o‘z sistemasiga ko‘ra fonografik - harf-tovush yozuvidan iborat bo‘lgan. Masalan, *so‘g‘d, pahlaviy, o‘rxun-enisey (runik), uyg‘ur, arab* kabi yozuvlar shular jumlasidandir. Bu yozuvlarning barchasi ham oromiy yozuvi bilan qaysidir jihatlari bilan bog‘liqidir.

*Oromiy yozuvi* finikiy yozuvi asosida eramizdan oldingi I ming yilliklarning boshida paydo bo‘lgan. Oromiyarning dastlabki vatani Suriya va Mesopotamiyaning janubiy hududlarida bo‘lgan. Eramizning IV asrlarida oromylarning arablar tomonidan assimilyatsiya qilinishi natijasida oromiy yozuvi ham yo‘qolgan. Bu yozuvga oid qadimgi matnlar eramizdan oldingi IX–VIII asrlarga tegishlidir. Aj-dodlarimiz qo‘llagan so‘g‘d yozuvi oromiy yozuvi asosida shakllangan harf-tovush yozuvi sanaladi. So‘g‘d yozuvi ham konsonant yozuv bo‘lgan va dastlabki vaqtarda gorizontal holatda o‘ngdan chapga qarab yozilgan. Keyinchalik, aniqrog‘i, VI asrning oxirlaridan boshlab vertikal yo‘nalishda chapdan o‘ngga qarab yozilgan.

*Pahlaviy yozuvi* oromiy yozuvining ko‘rinishlaridan biri sifatida eramizning III asrida Sosoniylar sulolasi hukmronligi davrida

<sup>62</sup>Mahmudov N. Yozuv . –Toshkent, 2002. –B. 49.

paydo bo‘lgan. Bu yozuvda faqat undoshlar va cho‘ziq unlilar alohi-da harflar bilan ifodalangan. Unlilar esa, so‘z boshidagi holatni ino-batga olmaganda, ifodalanmagan. Yozuylar asosan o‘ngdan chapga qarab yozilgan. Faqat VIII asrga oid ayrim yozma manbalarda vertikal (yuqoridan pastga) yozilgan holatlar kuzatiladi.

*O‘rxun-yenisey yozuvi* turkiy xalqlarning qadimgi harf-tovush yozuvidir. Bu yozuv «Yenisey-o‘rxun yozuvi», «Sibir yozuvi», «Turkiy runik yozuvi» kabi nomlar bilan ham yuritilgan. Bu yozuv o‘z taraqqiyoti davomida uch bosqichni bosib o‘tgan: 1) arxaik bos-qich (Yettisoy yodgorliklari, VI - VII asrlar; Yenisey yodgorliklari, VI - X asrlar); 2) klassik bosqich (ikkinchi Hoqonlik yodgorliklari, VIII asrning birinchi yarmi); 3) keyingi bosqich (uyg‘ur hoqonligi davri yodgorliklari, VIII asrning ikkinchi yarmi – IX asr; Sharqi Turkiston yodgorliklari, IX asr). O‘rxun-yenisey yozuvi gorizontal holatda o‘ngdan chapga qarab va vertikal holatda yuqoridan pastga qarab yozilgan, harflar chap yoniga yotqizilgan holatda bo‘lgan va satrlar o‘ngdan chapga qarab joylashib boradi.

O‘rxun-yenisey yozuvining o‘ziga xos xususiyatlaridan biri shuki, bu yozuv turkiy til uchun juda qulay bo‘lgan va har qanday turkiy til ifodasi uchun mos bo‘lgan, ayniqsa, turkiy tillarga xos bo‘lgan singarmonizm qonuniyatlarini o‘zida to‘liq aks ettira olgan. Shu ma’noda bu yozuv o‘z o‘rniga kelgan uyg‘ur va arab yozuvlari-ga qaraganda mukammal va qulay alifbo bo‘lgan.

Ma’lumki, o‘zbek yozuvi tarixida **uyg‘ur yozuvinining o‘ziga xos o‘rnii** bor. Asosini so‘g‘d xatidan olgan va hozirda uyg‘ur yozuvi deb atalayotgan xat o‘tmishda uyg‘ur xati, mo‘g‘ul xati kabi nomlar bilan yuritilgan. Ushbu yozuvni «Mahmud Koshg‘ariy o‘zining «Devonu lug‘otit turk» asarida turkcha yozuv deb tilga olsa, Alisher Navoiy maktublaridan birida uni turkcha xat deb ataydi. XIII asr fors she’riyatining namoyandasini Puri Bahoi Jomiy o‘z she’rlaridan birida uni uyg‘ur xati (xatti uyg‘uri), mashhur tarixchi Ibn Arabshoh «Ajoibul-maqdur fi navoibi Taymur» nomli asarida uyg‘ur xati, «Fokihatul-xulafo» asarida esa mo‘g‘ul xati deb ataydi. Ushbu yozuv «Hibatul-haqoyiq»ning 1480-yili Istanbulda Abdulrazzoq baxshi ko‘chirgan qo‘lyozmasida mo‘g‘ul xati deyilgan.

Uyg'ur yozuvli matnlar bizgacha alohida varaq, o'rama qog'oz, daftar, kitob, epigrafik bitiglar, taxta, sopol va metall ashyolardagi yozuvlar shaklida yetib kelgan. Ayniqsa, ular orasida turklar tarixining turli davrlarida yaratilgan kitoblar salmoqli o'rinni egallaydi, kitobatchilikning ajralmas qismi sifatida turkiy elatlar madaniy, ma'rifiy yuksalishini belgilaydi. Uyg'ur yozuvliturk kitobining tarixi mazkur yozuvning tarixi bilan uzviy bog'liq. Turklar so'g'diy negizli alifboni qo'llay boshlaganlardanoq uyg'ur xatli kitobatchilik o'z yo'lini boshlagan edi. Ushbu yozuvning kashf etilushi, o'z navbatida, turk kitobatchiligidagi yangi davrni boshlab berdi. Binobarin, keyingi davrlarda o'rxun-yenisey xati o'rniga uyg'ur xatinining kengroq yoyila boshlaganligining sabablaridan biri ham uning kitobat ishida ancha o'ng'ayligi, paleografik imkoniyatlarining kengligi bo'lgan. Shuningdek, uyg'ur yozuvli qo'lyozmalar texnik jihatdan ancha puxta bo'lgan. Bu esa, qadimgi turk kitobatchiligidagi oldin ham o'ziga xos bosqichni o'taganligidan dalolat beradi. Ma'lumotlarga ko'ra, XVI asrga qadar shoh saroylarida uyg'ur kotiblari ham faoliyat ko'rsatib kelganlar va ular baxshi deb atalgan.

Ma'lumki, buddiylikning keng yoyilovi munosabati bilan Mar-kaziy Osiyo xalqlari muayyan muddat qadimgi *hind* (*braxma*) yozuvidan ham foydalanganlar.

XVI asr boshlariga qadar O'rta Osiyo hukmdorlari, xususan, Temuriylar saroyida uyg'ur yozuvida uyg'urcha yozuvchi kotiblar faoliyat ko'rsatgan va ularga nisbatan ham *baxshi* termini qo'llangan. V.V.Bartold baxshilarining Chig'atoy xonlari saroyida katta e'tibor sohibi bo'lganliklarini ta'kidlab, tarixiy solnomalarni yozib borishdek sharafli ish ularning zimmasiga yuklanganligini yozadi. Xususan, uyg'ur baxshilar uyg'uryozuvi bilan uyg'ur tilida sohibqironAmir Temurning harbiy yurishlari haqida «Xontarixi» asarini she'riy usulda bitganlar. Bu asar Sharafiddin Ali Yazdiyning «Zafarnoma», Abdulloh bin Muhammad bin Ali Nasrullohning «Zubdat al-asar» nomli asarlari yozilishida asosiy manba bo'lib xizmat qilgan. Ilmiy adabiyotlarda temuriylar hukmronligi davrida idora hujjatlarini yuritishda hamda xorijiy davlatlar bilan olib borilgan yozishmalarda uyg'ur alifbosidan foydalaniqligi aytib o'tilgan. Xususan, bunga temuriyzodalardan Abu Said 1468-yilning

10-oktabrida Uzun Hasanga yo'llagan maktubi misol bo'la oladi. Ushbu xat bugun Istambuldag'i To'pqapi muzeyi kutubxonasida saqlanmoqda. 1940-yilda A.N.Qurat tomonidan uning asl nusxasi transkriptsiya va tarixiy-filologik sharhlar bilan nashr etilgan.

Umuman, Islom davrida, ayniqsa, XIV-XV asrlarda Movaroun-nahr, Xuroson, Onado'li madaniy muhitida uyg'ur yozuvli kitobatchilikg'oyat gullab yashnadi va bu zaminda so'ng bor o'zining takomil cho'qqisigachiqdi. O'sha kezlarda Yazd, Hirot, Samarqand, Istanbul kabi madaniyat markazlarida uyg'ur yozuvida bituvchi baxshilar (xattotlar) maktablari vujudga keldi. XIV-XV asrlarning manbalarida uyg'ur xatida ko'chiruvchi kotiblarga nisbatan baxshi so'zi qo'llangan. Manbalarda baxshilarining nomlariham qayd etilgan.

*Arab yozushi* o'zbek xalqi tarixida uzoq yillar davomida foydalilanigan yozuv sanaladi va bu yozuv asosida juda ko'plab qimmatli yozma yodgorliklar bitilgan. Xalqimiz 1929 -yilga qadar bu yozuvdan foydalanib keldi.

O'zbek xalqi XX asr davomida quyidagi yozuvlardan foydalanadi:

1. Arab yozushi 1929 -yilgacha.
2. Lotin yozushi 1929-1940 -yillar.
3. Rus grafikasi 1940-1995- yillar.
4. Rus va lotin grafikasi 1996-yildan boshlab.

Umuman, hozirgi kunda jahonda yozuv sistemalarining quyidagi to'rt guruhi juda keng tarqalgan:

1. *Lotin yozushi asosida shakllangan yozuv sistemalari*. Bu yozuvdan dunyo aholisining 30 % dan ortig'i foydalanadi.

2. *Slavyan-kirillitsa yozushi*. Bu yozuv turidan foydalanuvchilar dunyo aholisining 10 % ini tashkil qiladi.

3. *Arab yozushi*. Bu yozuvdan dunyo aholisining 10 % dan ortig'i foydalanadi.

4. *Hind bo'g'in yozushi*. Bu yozuvdan dunyo aholisining 20 % foydalanadi.

Bulardan tashqari yana bir qancha yozuvlar bo'lib, ulardan dunyo aholisining 30 % ga yaqini foydalanadi.

**Yozuv qurollari va materiallari.** Umumbashariy madaniyatning rivojlanishida qog'ozning kashf etilishi juda muhim ahamiyat

kasb etdi. Qog'oz kashf etilgunga qadar qadimda qo'lyozma kitob uchun ashyo sifatida papirus, teri, pergament, gazlama-mato, suyak, sopol, daraxt po'stlog'i va taxta kabilardan foydalanib kelindi. Ularning har biri muayyan bir davr uchun o'ziga xos ahamiyatga ega bo'lgan, lekin ular ba'zi bir kamchilik va nuqsonlardan ham holi bo'limgan. Xususan, papirus yengil bo'lsada, lekin o'ta nozik, sopol esa salga sinavergan, gazlama mato tez to'zigan va tez chirishga moyil bo'lgan. Bundan tashqari, ushbu yozuv ashyolarining ko'pchiligi qurt-qumursqlarga yem bo'la olgan. Shu tufayli ham bu ashylarga yozilgan qadimgi qo'lyozmalarning aksariyati bizgacha yetib kelmagan. Ajdodlarimiz o'z yozuvlarini kerak hollarda tosh va qoyalarga ham yozishgan. Sopol taxtachalarga yozish ko'proq Sharqqa xos bo'lgan. Sharqning ko'pgina xalqlarida yozuv ashyosi sifatida papirusdan foydalanish keng avj olgan davrlarda ham sopol taxtachalar iste'moldan chiqib ketmagan. Ular ba'zi xabar va qaydlarni yozishda hamda hisoblarni yuritishda baribir qo'l kelavergan. Har ikki tomoniga mum surtilgan yog'och taxtachalardan maktablardagi dars mashg'ulotlarida foydalanilgan. Ularda o'quvchilar mashqlarni bajarishgan. Kattalar uni pochta qog'ozni sifatida ishlatishgan. Ammo bu ashylolar (sopol, mumli va toshtaxtalar)ga yirik badiiy asarlarni yozish juda ham oson bo'limgan. Doimiy izlanishda bo'lgan ajdodlarimiz papirusni kashf etishdi. Sharqda papirusning yozuv ashyosi sifatida foydalanish tarixi juda qadim zamonlarga borib taqaladi. Manbalarga ko'ra, miloddan oldingi VII asrda qadimgi yunonlar, asosan, Misrdan keltirilgan papiruslardan foydalanishgan. Ba'zi tadqiqotchilar uning yozuv ashyosi sifatida qo'llanilish tarixini ellinizm davriga, xususan, Aleksandr Makedonskiyning g'alabasi hamda Misrda Aleksandriya shahriga asos solinishi bilan bog'lasalar, ba'zilar bunga shubha bilan qarab, misrliklar papirus qog'ozdan miloddan 3000 yil avval ham foydalanishganini yozadilar. Ularning fikricha, Aleksandr Makedonskiyning Misr istilosini papirusning yangi yozuv ashyosi sifatida tanilishi va yoyilishiga turtki bo'lgan, xolos. Papirus so'zi asli misrliklarning *papuro* so'zidan olingan bo'lib, «shohona» ma'nosini anglatgan. Ushbu so'z olmoncha *papier* hamda ruscha *papirosga* asos hisoblanadi. Yunonlar papirusni biblos deb ataganlar. Zamon o'tishi bilan bu termin umuman kitob ma'nosini anglatgan.

Yunonlar hamda rimliklar papirusdan tayyorlangan yozuv ashylarini xarita deb ataganlar. Arabcha qartas (papirus varaq yoki o'rama qog'oz) termini ushbu so'zdan olingan. Beruniyning yozi-shicha: qirtos – yunoncha papirus – «qog'oz» degani: tumor ham asli yunoncha so'z, «o'rama qog'oz» degan ma'noni anglatadi.

Dastlabki tumorlar qirtoslardan, keyinchalik qog'ozlardan bo'l-gan. Papirus qog'ozni tayyorlash uchun papirus poyasi keskir pichoq bilan tilinib, tolalarga ajratib olingan. Eng yaxshi tola uning o'zagi-dan olingan. Birinchi navli papirus qog'ozlar diniy hamda zodagon-lar uchun yaratilajak kitoblarga mo'ljallangan. Qog'ozning ikkinchi navi amfiteatr deb atalgan. Bu nom Aleksandriyadagi qog'oz fabri-kasining shahar amfiteatri yaqinida joylashganligi uchun berilgan. Eng past navli papirus qog'oz bozor uchun tayyorlangan. Undan narsalarni o'rashda foydalanilgan. Yozuv uchun mo'ljallangan pa-pirusning eni 20 - 23,5 sm.gacha bo'lgan. Ba'zi hollarda eni 44 sm.gacha bo'lgan papiruslarni tayyorlashga harakatlar bo'lgan, lekin ular pishiq bo'lmanган va foydalanishda noqulayliklar keltirib chiqgagan. Papirus o'ramining uzunligi matn hajmidan kelib chiqqan holda 8-10 metrgacha borgan. 10 metrli papirus o'ramlaşı kam tay-yorlangan. Chunki bunday hajmdagi papirusni ushlab turish o'quvchi uchun oson bo'lmanган. Har bir qatorda 35 dan 40 tagacha harf yozilgan. Milodiy uchinchi asrdan e'tiboran har bir qatordagi harflar soni qat'iy belgilangan va ular soni 25 dan oshmagan. Matn o'ngdan chapga qarab alohida usturilar holida yozilgan. Bu ustunlar lotin tilida pagina (kitob yoki qo'lyozma sahifalariga raqam qo'yib chiqishni ifodalovchi paginatsiya termini shu so'zdan olingan), yunonchada selis, ba'zida yana bir Yunoncha tomos so'zları bilan atalgan. Tayyor bo'lgan papirus qog'ozlar g'altaksimon o'qlovga o'xhash tayoqchalarga o'ralgan. Qadimgi yunonlar hamda rimliklar bunday tayoqchalarni pup hamda omfalos deb atashgan. O'quvchi qartasni o'ng qo'lida tutgan va o'qib borish jarayonida bosh qismini ikkinchi tayoqchaga chap qo'li bilan o'rab borgan. Matn to'liq o'qib bo'lingandan keyin yana boshqatdan birinchi tayoqchaga o'rab qo'yilgan. O'rama qog'ozdagи birinchi va oxirgi varaqlarning nom-lari yunonchadagi «kollao» (yopishtiraman) fe'lidan yasalgan: esxa-tokol (esxatos – «oxirgi») va protokol (protos – «birinchi»). O'rama

qog'ozlar tegishli o'lchamdag'i charm g'iloflarga solib qo'yilgan. Bunday g'iloflarga nisbatan yunoncha faynola yoki fenola terminlari qo'llangan. Faynolalar sopoldan ishlangan maxsus qutilarda saqlangan. Ko'p hollarda qutilar silindrsimon shaklda bo'lgan. Shaxsiy yoki davlat kutubxonalarida saqlanayotgan kitob yoki qo'lyozma-ning qidirib topilishini osonlashtirish uchun qog'oz o'ralsan tayoq-chaning yoki g'ilofning bosh qismiga kitob nomi yoki matnning sarlavhasi yozib qo'yilgan.

Qadimgi o'zbek kitobatchiligidagi ham o'rama qog'oz shakli keng qo'llanishda bo'lgan. Bundan tashqari qo'lyozma kitoblar daf-tar hamda bizga yaxshi ma'lum bo'lgan sharq qo'lyozmalari tayyorlangan. Sharqshunos olim Qosimjon Sodiqov olib borgan tadqiqotlar natijasi shuni ko'rsatadiki, kitob tayyorlashning o'rama qog'oz shakli qadimgi turklarda, ayniqsa, moniy jamoalarida shuhrat topgan bo'-lib, yirikhajmli moniy yodgorliklari ana shu usulda kitobat qilingan. O'rama qog'oz usulini buddiyilar ham qo'llagan. U so'g'd kitobatchiligidagi ham mavjud bo'lgan. Bundan ma'lum bo'ladiki, ushbu kitobat turi hududiy tabiatga ega bo'lib, Markaziy Osiyo xalqlari-ning o'zaro madaniy aloqalari ta'sirida yuzaga kelgan.

Turk buddiylarda keng tarqalgan kitob turlaridan birining nomi potxi deb atalgan. Abu Rayhon Beruniy o'zining «Hindiston» asarida bu haqda keng ma'lumot beradi. Potxi usulida kitob tayyorlashda har bir varaqning o'ng betidagi sahifa boshiga asar bo'limi va ushbu bo'lim varaqlarining tartib ko'rsatkichi yozib ketilgan. Q.Sodiqovning yozishicha, «No'm bitiglarning bo'limlari ulus, kitob varaqlari patar deb yuritilgan. Bir bo'lim tugagach, keyingi bo'limdan tartib ko'rsatkichi ham yangidan boshlangan. Ushbu ko'rsatkich, o'z nav-batida, poygir vazifasini o'tagan va kitob sahifalarini tartibli saqlash imkonini bergen. Qadimgi hindlar bunday kitoblarni tayyorlash jarayonidayozuv ashyosi sifatida palma yaproqlaridan foydalangan. Qizig'i shundaki, bunday kitob shakli turklarga ma'lum bo'lgach, ular o'z tabiiy-geografik sharoitidan kelib chiqib, palma yaproqlari o'rnini qog'ozga almashtirdilar. Qog'oz esa kitobat ishida daraxt yaproqlaridan tayyorlanadigan varaqlarga ko'ra ancha qulay bo'lib chiqdi. Chunki yaxshilab ishlov berilgan qo'y, echki, buzoq va ohu terilaridan tayyorlanuvchi pergament qimmatga tushadi, biroq shun-

ga qaramay, hijriy sananing dastlabki asrlarida undan keng foydalanilgan. Ma'lumki, papirus faqat Misrda o'sadi. Shu sababdan ham pergament va papirus hamma vaqt ham kitob yaratish uchun qulaylik yaratavermagan. Shunday bo'lsa-da, qadimgi O'zbekiston hududlarida, xususan, Sog'diyonada hayvon terisidan yozuv qog'oz'i tayyorlash ishi yaxshi yo'lga qo'yilgan. Bunda ishlov berilgan teri qog'ozlar juda yupqa bo'lib, ular oq rangda bo'lgan.

Dunyo madaniy taraqqiyotida Sharq kitobatchilik san'atining o'ziga xos hamda betakror o'rni bor. Ko'hna Sharqda, xususan, O'rta Osiyoda kitobatchilik sohasining shakllanishi va taraqqiy etishi Sharq dunyosida ilk bor ayni shu hudud bag'rida qog'oz ishlab chiqarishning yo'lga qo'yilganligi bilan uzviy bog'liqdir. Manbalardan ma'lumki, eramizning II asrida Xitoya qog'ozning kashf etilishi va uning ishlab chiqarila boshlanishi dunyo miqyosida kitobatchilikning tez sur'atlar bilan rivojlanishiga turki bo'ldi. Xitoyliklar serdaromad soha hisoblangan qog'oz ishlab chiqarishni qanchalik sir tutmasinlar, VIII asrning ikkinchi yarmidan e'tiboran Samarqandda Xitoy qog'oz'i singari sifatga ega bo'lgan qog'oz turi tayyorlana boshlandi. Chunki, Samarqandda qog'oz ishlab chiqarish uchun kerakli bo'lgan xom ashyoning barcha turlari – ipak, paxta, kanop, qamish, poxol, tut novdasining po'sti kabilar mavjud edi. Samarqandda tayyorlangan qog'oz turlari Samarqand qog'oz'i yoki Sharqona qog'oz, Sultoniy hamda Xuroson qog'oz'i nomlarini olgan. Shu tariqa Samarqandda tayyorlangan qog'oz turlarining dovrug'i o'zining sifati va nafisligi bilan qisqa vaqt ichida dunyoga taraldi.

Ko'p hollarda tayyor bo'lgan qog'oz bo'laklari o'lchami 58x50 sm. hajmida kesib chiqilgan. Kesishda 20-30 sm. uzunligidagi maxsus buyurtma bilan tayyorlangan va miqraz deb ataluvchi qaychilar dan foydalilanilgan. Miqraz arabcha so'z bo'lib, uning o'zagi «qarz» – kesmoqdir». Miqraz tayyorlashga ham alohida e'tibor bilan qaral-gan. «Bunday qaychilarning pichoq qismi o'ta sifatli po'latdan tay-yorlangan va uning ustqismiga oltin yoki kumushdan naqshinkor qilibishlov berilgan. Qog'ozning yanada jilodor bo'lishi uchun uni yetti martagacha pardozlashgan. Pardozlash asbobiga muhra deyilgan. Muhra forscha so'z bo'lib, «yumaloq narsa yoki soqqa» ma'nosini anglatgan. Muhra yordamida ishlov berilgan bu yaltiroq

(jiloli) qog‘oz O‘rta Osiyoning barcha shaharlarida so‘nggi vaqtlargacha ohor muhrali qog‘oz deb atalgan. Bu qog‘oz turi xattot ko‘chirayotgandaagar xato qilib qo‘ysa, xatni yumshoq bulut orqali suv bilan yuvib quritilgach, bir oz kraxmal surkab qurigandan keyin tuzatib (qayta) ko‘chirishga qobil edi. Ayni shu qog‘ozdan turli qo‘lyozmalarni ko‘chirish uchun maxsus hafrang (forscha so‘zbo‘lib, asli ma’nosи «yetti rang» demakdir) hamda muqovaning ichki tomoniga qo‘yishda abri bahor (forsa tilidagi ma’nosи «bahor bulut» demakdir) deb ataluvchi qog‘oz turlari ham tayyorlangan.

Qog‘oz ishlab chiqarish bilan shug‘ullanuvchi hunarmandlarni ifodalashda ham forscha yasalishdagi *qog‘ozrez*, *qog‘ozgar yoki qog‘ozsоз* terminlaridan foydalaniлgan. Qog‘ozgarlik XV-XVI asrlarda hunarmandchilikning muayyanbir kasb-kori sifatida to‘liq shakllandi. Bu soha bilan shug‘ullanuvchi hunarmand-ustalar avlodи vujudgakeldi. Xususan, VI asrda samarqandlik qog‘ozgar usta Mir Ibrohimning nomi juda mashhur bo‘ldi. Hatto, usta Mir Ibrohim tomonidan qog‘oz tayyorlashning yangi bir usuli ishlab chiqildi. Unga ko‘ra tayyorlangan qog‘ozning ichida bir tangalik doira shaklidagi oppoq «suv belgisi» bo‘lgan. Har qanday sharoitda ham qog‘ozni mana shu belgisiga binoan boshqa qog‘oz turlaridan osongina ajratib olish mumkin bo‘lgan. Bu qog‘oz turi mazkur kashfiyotchining o‘z nomi bilan Mir Ibrohim qog‘ozi deb atalgan. Bu qog‘oz turi XVI-XVII asrlarda juda mashhur bo‘lgan.

O‘rta Osiyoda qog‘oz ishlab chiqarishning rivojlanib borishi natijasida qog‘ozning bir necha turlari paydo bo‘ldi. Bunday qog‘oz turlaridan biri *qog‘ozi abrishumiy* deb nomlangan. Ushbu so‘z forscha bo‘lib, *abrishum* – «ipak» demakdir.

O‘rta Osiyoda tayyorlangan ikkinchi qog‘oz navi qog‘ozi nimkatoniy deb atalgan. Birikma shaklidagi *qog‘ozi nimkatoniy* termini ham forsiy izofada yasalgan bo‘lib, uning ikkinchi komponenti forscha nim (yarim) va katon (kanop) > katoniy (kanopdan tayyorlangan) so‘zlarining qo‘shilishidan yasalgan. Bu qog‘oz turini tayyorlashda ipak va kanop tolasi (katon)dan teng nisbatda foydalaniлgan. Bu qog‘oz navi ham qog‘ozi abrisho‘miy singari o‘ta darajada sifatli, pishiq bo‘lib, pardozi va nafisligi bilan undan qolishmagan.

Bundan tashqari, Sharqda qog'ozning yana bir necha turlari ishlab chiqarilgan va ularning nomlari qog'oz ishlab chiqarilgan joyga nisbat berilgan holda *qog'ozi samarqandi*, *qog'ozi buxoriy*, *qog'ozi davlatobodiy* //*qog'ozi sultoniy*, *qog'ozi hariri* (*Samarqanda yoki Hindistonda tayyorlangan ipak qog'oz*), *qog'ozi bag'dodiy*, *qog'ozi kashmiriy*, *qog'ozi isfaxoniy* kabi nomlar bilan yuritilgan. Ko'p hollarda, ular yana ham qisqartilingan tarzda, ya'ni *samarqandi*, *buxoriy*, *davlatobodiy*, *sultoniy*, *hariri* deb atalgan shakllari ham iste'molda bo'lgan.

«Qog'oz» so'zining etimologiyasi haqida ham turlicha fikrlar mavjud. Ba'zi manbalarda u forscha deb berilsa, ba'zilarida arabcha deb berilgan. Uchinchi bir fikr borki, unga ko'ra «qog'oz/kagid» termini asli xitoycha bo'lib, arab tiliga so'g'd tili vositasida o'zlashgan. «Qog'oz» so'zi musulmon qo'lyozma kitobatchilik an'analari vujudga kelgandan e'tiboran O'rta Osiyo, Sharqiy Turkiston, Hindiston, Eron, Yaqin Sharq kabi hududlarda qo'llanib kelindi. O'zbek tilida «qog'oz» terminining qo'llanilishini XI asrga oid asarlarda ham kuzatiladi. XIV - XVI asrlarga oid asarlarda «kog'az» shaklida berilgan.

Qamish qalam yoki patqalamning yozuv quroli sifatida o'z tarixi bor. G'oz patidan tayyorlangan patqalamning Sharq dunyosida, nafaqat Sharqda, balki Evropa yozuv madaniyatida qo'llanilganligi haqida turli fikrlar mavjud. Tarixdan ma'lumki, dunyo taraqqiyotining turli bosqichlarida turli o'lkalarda turli xildagi yozuv qurollaridan foydalanilgan. Ular xususida ko'plab ilmiy-tadqiqot ishlari olib borilgan. Xususan, rus tadqiqotchisi A.P.Kajdan o'zining «Книга и писатель в Византии» nomli kitobida bu borada juda qimmatli ma'lumotlarni keltiradi. Uning yozishicha, Misr kotiblari eramizdan oldingi uchinchi asrda ham qamish qalamdan foydalanishganini, uning uch qismi qiyshiq holda kesilgan bo'lib, yozuvning yanada nafis yozish imkonini bergenligini ta'kidlaydi. Qadimda kotiblar qamish qalam bilan birga suyak yoki metalldan ishlangan qalam turlaridan ham foydalanishgan. G'arb dunyosida bu qalam turlari o'rnini asta-sekinlik bilan parrandalar patidan tayyorlangan patqalamlar egallay boshlagan. A.P.Kajdanning fikricha, antik davr kotiblari, buyuk ehtimolda, patqalamdan foydalanishmagan; har holda,

davrlarga oid yunon yoki rim yodgorliklarining birontasida ham patqalamdan foydalanilganligi qayd etilmagan, aksincha, barcha matnlarda qamish qalam yodga olingen, rassom suratlarida ham, asosan, qamish qalam tasvirlangan. G‘arbda XI asrga qadar yaratilgan diniy miniyaturlarda evangelist (injilchi)lar surati qo‘llarida qamish qalam bilan tasvirlangan. XII asrdan e’tiboran yaratilgan diniy miniyaturlarda qamish qalam tasviri aks etmagan. Bundan xulosa qilib aytish mumkinki, G‘arbda qamish qalam o‘rnini patqalam egallashi XI asrda o‘z nihoyasiga yetgan. Bunday xulosaga kelishimizga XII asrda yaratilgan G‘arb qo‘lyozma asarlarida faqat g‘oz, oqqush yoki tovus patlaridan tayyorlangan qalamlar haqida babs etilganligi asos bo‘la oladi. Lekin Vizantiyada patqalam turlarining ishlatilganligi hanuz noma’lum, ammo qamish qalamning uzoq vaqtlargacha asosiy yozuv quroli sifatida ishlatilib kelinganligi ma’lum. Masalan, XIII asrda yaratilgan va bugungi kunda Parij kutubxonalaridan birida saqlanayotgan Injilda stol ustida yotgan bir nechta qamish qalam tasviri berilgan. Yoki undan ancha keyin, aniqrog‘i, XIV asr o‘rtalarida yaratilgan va hozir Moskva tarixiy muzeyida saqlanayotgan qo‘lyozmalarda tasvirlangan 407 ta evangelist (injilchi)ning surati qo‘llarida qamish qalam bilan tasvirlangan. Polyak olimi L.Vinnichuk o‘zining «Люды, нравы и обычай Древней Греции и Рима» nomli kitobida (—M., 1988) A.P.Kajdanning yuqoridagi fikrlarini tasdiqlovchi dalillarni keltiradi. Uning fikricha, yunonlar qadimda papirus va pergamentga, asosan, qamish qalam bilan yozganlar.

Qadimgi Misrda yozuv quroli sifatida qamish qalam ishlatilgan. Misr kotiblari qalam uchun qamishning faqat sho‘r botqoqlikda o‘siganlarinigina tanlashgan. Qamish poyasidan kerakli uzunlikdagi qismi kesib olingen va uning bir uchi qiyasiga kesilgan. So‘ngra qamishning bu qismiga ishlov berilgan. Qadimgi misrliklar qalamning har ikki tomonidan ham foydalanishgan. Tarashlanib ishlov berilgan qismi bilan ingichka yozuvlarni, tekis kesilgan tomoni bilan esa qalin yozuvlarni yozishda foydalanishgan. Miloddan avvalgi ikki minginchi yilning birinchi yarmiga qadar, ya’ni O‘rta podshohlik davrida Misr kotiblari qalam cho‘pining uzunligi 40 sm.gacha, uchining eni 2.5 mm.gacha bo‘lgan qamish qalamlardan foydala-

nishgan. Yangi podshohlik davridan, ya’ni miloddan avvalgi ikki minginchi yilning ikkinchi yarmidan e’tiboran kotiblar uzunligi 20 sm.gacha, uchining eni 1,5 mm.gacha bo‘lgan qamish qalamlarga ustunlik berishgan. Yunon-Rim davrida, ya’ni eramizning uchinchi asridan boshlab qamish qalam uchlari maxsus asboblar vositasida tarashlanadigan bo‘lindi. Bunday qalamda endi nozik chiziqlarni tortish hamda yozish imkonи paydo bo‘lgani holda qog‘oz vazifasini bajarib kelgan papiruslarga yozishda ancha qiyinchiliklar tug‘ildi. Yunonlar bunday qalamni «kalamos» deb atashgan (arab tiliga «qalam» shaklida o‘zlashgan). Monastir rohiblari uzunligi 25 sm, uch qismining eni 1 sm.lik qamish qalamlardan foydalanishgan. Qalamning yaroqsiz holga kelgan uch qismi vaqtı-vaqtı bilan kesib, taroshlab turilgan. Shundan qalam uzunligi tobora qisqarib boravergan. Ko‘p hollarda ancha kalta bo‘lib qolgan sifatli qalamga yog‘och cho‘p ulab foydalanilgan. Shuningdek, Qadimgi Misr kotiblari yozuv ishlarini olib-borish jarayonini ancha takomillashtirishgan. Misr kotibi, odatda, yerga o‘tirib, oyoqlarini bukkan holda papirusni maxsus taglikka qo‘yib ko‘chirgan. Qadimgi Suriyada ham asosiy yozuv quroli qamish qalam bo‘lgan. Qamish qalamdan foydalanish O‘rta Yer dengizi atrofidagi xalqlarda eramizdan oldingi davrlarda ham ma’lum bo‘lgan. Taxminan uchinchi asrdan e’tiboran qamish qalamning uchi tarashlangan holda ishlatila boshlandi. Qadimda yozuv quroli sifatida suyak hamda metalldan ishlangan qalamlardan ham foydalanilgan, ammo qamish qalam ishlatilish jihatidan ularga nisbatan qulay bo‘lgan. Chunki qamishning g‘ovak qismi siyohni tutib turish hamda uning hadeb tomib ketmaslik imkoniyatlarini saqlagan. Suriya qalamlarining yana bir afzalligi shunda ediki, ularning uchi tarashlanish bilan birga ikki qismga yorib qo‘ylganligi natijasida har doim ham bir xil hajmdagi ingichka harflarni ravon yoza olish imkonini berar edi. Qalamning ushbu turi dunyo bo‘ylab keng tarqalgan edi. Undan yevrey, yunon, kopt, arab kabi dunyoning ko‘pgina xalqlari yozuv ishida foydalanishar edi. Suriyaliklar yozuv quroli sifatida parranda patlарidan tayyorlangan patqalamlardan ham foydalanishgan. Bunday xulosaga kelishga Britaniya muzeyida saqlanayotgan 509-yilda yozilgan qo‘lyozma asos bo‘ldi. Unda yozuv quroli «arbo de-poraxto» (patqalam) deb atalgan. Bundan boshqa ba’zi

qo‘lyozmalarda ham patqalam tilga olinadi. Shunga asoslangan holda ba’zi olimlar (J.Land, R. Dyuval kabilar) qadimgi suriyaliklar patqalamlardan ham foydalanishgan, degan taxminni o‘rtaga tashlaydi. Ba’zi fikrlarga esa, suriyaliklar qamish qalamdan ancha keyingi davrlarda, ya’ni XII asrdan keyin foydalana boshlashgan. Yana bir ingliz olimi U.Raytning esa, suriyaliklar faqat qamish qalamdan foydalanishgan, Suriya qo‘lyozmalarida uchrovchi patqalamda yozilgan ilovalar esa, o‘sha davrlarda keng udum bo‘lgan yunon yozuv shakllariga taqlid xolos, deb hisoblaydi. Bu fikrlarga teskari holda E.N.Mesherskaya o‘z ishida qadimgi Suriyada patqalamning faol ishlatilganligini to‘liq yoqlaydi. Patqalam ishlatishdan oldin maxsus ishlovdan o‘tgan: pat dastlab bir necha vaqtga qadar kul yoki qumga ko‘mib qo‘yilgan, so‘ngra parda va yog‘dan tozalanib, maxsus pichoq yordamida uchiga ancha ishlov berilgan va o‘rtasidan tilib qo‘yilgan. G‘oz patidan tayyorlangan patqalamning uchiga nihoyatda yaxshi ishlov berilganidan unda yozilgan harflar aniq va ravshan bo‘lgan. Bunday patqalamlar Suriyada uzoq yillar davomida amalda qo‘llangan (X-XI asrlarga qadar). Qamish qalamda esa, qamishga ishlov berish ishi hali takomillashmagani bois, bunday chiroyli yozuvga erishishning imkonи bo‘lmagan, o‘zidan qo‘pol yozuvlarni qoldirgan.

Arman yozuv madaniyatida, dastlab, yozuv quroli sifatida temirdan ishlangan qalamchalardan foydalanilgani ma’lum. Shundan arman tarixida bu davrlarda yozilgan yozuvlar «temir xat» deb atalgan. Bu xat usulida kotib har bir harfning rasmini alohida-alohida chizib chiqqan. X asrdan e’tiboran arman kitobatchiligidida qog‘oz ishlatila boshlandi. Yozuv ishida pergament o‘rnini qog‘oz egallashi sababli endi kotiblar qamish qalamdan foydalana boshlashgan. Endi kotib harf rasmini alohida-alohida chizmasdan, uni rostakamiga yozgan. «Temir xat» usuli faqatgina sarlavhalarni yozishda qo‘llangan, xolos. Arman kitobatchiligiga oid yana bir boshqa manbada esa, asosiy yozuv quroli qamish qalam bo‘lganligi, lekin keyinchalik uning o‘rnini patqalam egallaganligi yoziladi. Efiopiya kitobatchiligidida buning aksini, ya’ni qadimgi qo‘lyozmalar tovuq yoki yirik yovvoyi parrandalarning dum qismi patlaridan tayyorlangan patqalamlarda

yozilgan bo‘lsa, keyingi davrlarda ular o‘rnini qamish yoki bambukdan ishlangan qalamlar egallaganini kuzatish mumkin.

Eron qo‘lyozma asarlari tarixida ham asosiy yozuv quroli qamish qalam bo‘lib, arab qo‘lyozmasidagi singari, yozuv turiga ko‘ra har xil bo‘lgan. Turk kitobatchiligidagi ham asosiy yozuv quroli sifatida qamish qalamdan foydalanilgan. Qamish qalam turlari arab alifbosidagi yozuvturlariga ko‘ra turlicha bo‘lgan. Qalam uchun qo‘llanilgan qamishlar Hindiston, Iroq kabi yurtlardan keltirilgan. Turk yozuv madaniyatida qamish qalam bilan birga yirik yozuvlarni yozish uchun bambukdan ishlangan qalam, yanada yirik yozuvlar uchun jo‘ka yoki grab (qayinning bir turi) daraxtlari shoxidan tayyorlangan kurakcha shaklidagi taxta qalamlar ham amalda qo‘llanilgan. Qadimda uyg‘ur kotiblarining asosiy yozuv quroli qamish qalam bo‘lgan. Unchalik katta ahamiyatga ega bo‘lmagan yozuvlar Xitoy mo‘yqalamida yozilgan. Siyoh hamda mo‘yqalamning tash-qaridan keltirilishi yozuv ishida har doim ham xorijiy siyoh va mo‘yqalamdan foydalanish imkonini bermagan, undan faqat zodagonlargina foydalana olishgan. Shuning uchun uyg‘ur qo‘lyozma asarlari asosan mahalliyishlab chiqarilgan siyoh hamda qamish qalamda yozilgan.

Ma’lumki, hind qo‘lyozma kitob madaniyati uzoq tarixga ega. Hind qo‘lyozma kitobatchiligi tarixi eramizdan oldingi beshinchchi asrdan boshlangan. Qadimgi hind qo‘lyozmalarining muayyan qismi daraxt (qayin) po‘stloqlariga yoki palma yaproqlariga yozilgan. Shimoliy-G‘arbiy Hindiston va Kashmirda topilgan daraxt po‘sti va yaproqlariga yozilgan qadimgi qo‘lyozmalar qamish qalamda bitilgan. Bundan tashqari, «potxi» deb ataluvchi hind qo‘lyozmalarini yozishda metalldan ishlanib, uchi o‘tkirlangan qalamlardan ham foydalanilgan. Ular «ara» deb nomlangan. Eng sifatlari metall qalamlar oltindan ishlangan. Ammo ular har doim ham amalda qo‘llanmagan, ular faqat hukmdorlar saroyidagina ishlatilgan.

Qadimgi Xitoya Kotiblar yozuv quroli sifatida bambukdan tayyorlangan qalamlardan foydalanganlar. Eramizdan oldingi uchinchi asrdan boshlab mo‘yqalam ishlatala boshlangan. Ularning turlari ko‘p bo‘lgan: «bi» deb ataluvchi mo‘yqalam tarixi ilk zamondarga borib taqalsa, «maobi» deb nomlangan qilqalam turi

eramizning boslarida kashf etilgan va keyingi ming yillikda doimo takomillashib borgan. Xitoy xattotlik san'atining asoschilaridan biri bo'lgan Van Si-chji (321-379- y.y.) o'zining «Mo'yqalamlar ha-qida» (Bi tszin) nomli asarida xitoy mo'yqalamlarining turlari va yasalish tavsiyalarini keltiradi. Unda yozilishicha, Xitoy mo'yqalam-larini tayyorlashda asosiy ustunlik quyon yungiga berilgan. Mo'yqa-lamning o'rta qismi quyon yungidan dag'alroq bo'lgan kalamush yungidan, atrofi esa, quyonning o'ta mayin yungidan tayyorlangan. Qalam dastasini tayyorlashda, asosan, bambuk, ba'zi hollarda oltin, billur, fil suyagi va yog'och ham ishlatilgan. Xitoyda mo'yqalamlar shunchalik e'zozlanganki, ko'pgina mashhur shoir va yozuvchilar o'z mo'yqalamlarini madh etgan holda xalq orasida mashhur bo'l-gan badiiy asarlarini yaratishgan. Masalan, Fu Syuanya (217-287- y.y.) «Mo'yqalam epitafiyasi» (Bi min) va «Mo'yqalam haqida qasida» (Bi fu); Go Pu (276-324- y.y.) «Mo'yqalam madhiyasi» (Bi tszan); Xan Yuy (768-824- y.y.) «Mo'yqalam uchining tavsifi» (Mao In Chjuan) kabilar shular jumlasidandir. Umuman, Xitoyda mo'yqalamdan XX asrga qadar foydalanib kelindi, shunday bo'lsa-da, bugungi Xitoy xattoti uchun u o'z ahamiyatini yo'qtgani yo'q. O'tgan ming yillikning oxirlarida Xitoy kitoblari bambukdan tayyorlangan ashyolarga yozilgan. Xitoy ixtirochisi Tsay Lun tomonidan olamshumul ahamiyatga ega bo'lgan «qog'oz»ning kashf etilishibiliy lan yozuv qurollarining shakli va tuzilishi tamoman o'zgardi. Ilgari-lari suyak, bronza va bambukdan tayyorlangan materiallarga qattiq uchlik yozuv quroli bilan yozilgan bo'lsa, qog'ozning kashf etilishi bilan unga yoki ipak matoga yozish uchun yumshoq mo'yqalamlar («bi», «maobi»)ga ehtiyoj sezildi. Xitoy xattotlik san'atining asoschilaridan biri bo'lgan Van Si-chji ayni zamonda bunday mo'yqalam turlaridan birining ixtirochisi hisoblanadi. Uning aytishicha, u yaratgan mo'yqalam turi yengil va yozish uchun o'ta qulay bo'lib, yozuvchi undan umri davomida qo'llanishimumkin bo'lgan. Chunki u hech qachon sirpanmagan. Bunday mo'yqalam tutqichlari turli ashyolardan, xususan, bambukdan, ayrimlari esa oltin, billur va fil suyaklaridan tayyorlangan. Mo'yqalamning uch qismi ko'proq quyon yungidan tayyorlangan. Xitoyda bu qalam turi XX asrga qadar ham amaliyotda faol qo'llanib keligan.

So‘ngra uning o‘rnini «pero»li qalamlar egallagan. Shuningdek, Xitoyda ma’lum bir muddat mubi deb ataluvchiqamish qalamdan ham foydalanilgan. Lekin Xitoy xattotchiligidagi hanuz mo‘yqalamlardan foydalaniladi. Bunday qalam turlarini yaratish borasida Qadimgi Xitoyda juda ko‘plab asarlar yozilgan. Rus tadqiqotchisi L.N.Menshikov bular haqida atroficha to‘xtaladi. Uning yozishicha, Qadimgi Xitoy kotiblari yozuv ishlarini olib borishda qilqalam bilan birgalikda mubi deb atalgan qamish qalamdan ham keng foydalanishgan. Mubilar Tibetta ko‘proq ishlatilgan. Shuningdek, IX-X asrlarda kundalik foydalanishga mo‘ljallangan ko‘pgina qo‘lyozmalar ham mubida yozilgan. Tarixiy ma‘lumotlarga ko‘ra, qadimda xitoyliklar biz bilgan pero bilan emas, balki mo‘yqalam bilan yozganlar. Xitoyda bi yoki maobideb ataluvchi mo‘yqalam turlarining ixtiro qilinishi uzoq tarixga ega. *Bu* deb ataluvchi mo‘yqalam eramizdan oldin yaratilgan bo‘lsa, *maobi* eramizning boshlarida paydo bo‘lgan va asrlar davomida takomillashib borgan. Xitoy xattotlik san‘atining asoschilaridan biri bo‘lgan Van Si-chji (321-379) o‘zining «Bitszin» (Mo‘yqalamlar haqida) nomli asarida xitoy mo‘yqalamlarining yasalish tavsiflarini keltiradi. Xitoy mo‘yqalamlarini tayyorlashda asosiy ustunlik quyon yungiga berilgan. Mo‘yqalamning o‘rta sterjeni quyon yungidan dag‘alroq bo‘lgan kalamush yungidan, atrofi esa, quyonning o‘ta mayin yungidan tayyorlangan. Qalam dastasini tayyorlashda, asosan, bambuk, ba‘zi hollarda oltin, billur, fil suyagi va yog‘och ham ishlatilgan. Xitoyda mo‘yqalamlar shunchalik e‘zozlanganki, ko‘pgina mashhur shoir va yozuvchilar o‘z mo‘yqalamlariga bag‘ishlab o‘z davri uchun taniqli bo‘lgan badiiy asarlarini yaratishgan. Masalan, Fu Syuanya (217-287) «Mo‘yqalam epitafiyasi» (Bi min) va «Mo‘yqalam haqida qasida» (Bi fu); Go Pu (276-324) «Mo‘yqalam madhiyasi» (Bi tszan); Xan Yuy (768-824) «Mo‘yqalam uchining tavsifi» (Mao In Chjuan) kabilar shular jumlasidandir. Umuman, Xitoyda mo‘yqalamdan XX asrga qadar foydalanib kelindi, shunday bo‘lsa-da, bugungi xitoy xattoti uchun u o‘z ahamiyatini yo‘qtgani yo‘q.

Qadimgi yapon kitobatchiligidagi ham eng yaxshi yozuv quroli sifatida bug‘uning yozgi yungidan tayyorlangan mo‘yqalam

hamda qishki yungidan tayyorlangan qilqalamlardan foydalilanilgan.

Rus kitobatchiligidä qamish qalam deyarli qo'llanmagan. Ushbu fikrni rus kitobshunos olimi I.E.Barenbaum ham tasdiqlaydi. I.E.Barenbaum qadimda rus kotiblarini yozishda, asosan, patqalam ishlatganligini, uning g'oz, oqqush, hatto, tovus patlaridan tayyorlanganligini yozadi. To'g'ri, qadimgi Rusda yaratilgan injillarga ishlangan miniatyuralarda evangelist (injilchi)lar qo'llarida qamish qalam tutgan holda tasvirlangan. A.P.Kajdanning fikricha, bu qadimgi an'analarga uyg'un shaklda ishlangan, xolos. Bu an'ana Rusga Vizantiyadan o'tgan bo'lishi mumkin. Qadimgi Rusda papirusning ishlatilmagani, uning o'rniда esa, qayin po'stlog'i (beresta) qo'llanilganini hamda yozuv quroli sifatida suyak, metall, taxta kabi ashylardan tayyorlangan qalamlardan foydalanilganini dalillar asosida yoritib beradi. Uning yozishicha, qadimgi Rusda bunday yozuv qurollari pisala deb atalgan va ular teridan ishlangan maxsus g'ilofda saqlangan. Rus arxeologlari pisalalarни Novgorod, Pskov, Smolensk, Ryazan, Saratov kabi shaharlarda olib borilgan qazilma ishlariда topishgan. Dastlabki vaqtarda ularni to'g'nog'ich, teriga ishlov berishda qo'llaniladigan asbob, bilaguzuk qoldig'i deb ham taxmin qilishgan. Keyin ma'lum bo'lishicha, ular qadimgi Rusda ishlatilgan asosiy yozuv qurollari – pisala ekan. Shunga o'xshash fikrlarni yana boshqa manbalarda ham uchratish mumkin. Ularning ba'zilarida rus kitobatchiligidä patqalamlardan XIX asrga qadar foydalanilgani, bosh harflar hamda sarlavhalarni yozishda mo'yqalam ishlatilgani haqidagi qimmatli malumotlar ham berilgan.

Arab qo'lyozma kitobatchiligidä yozuv qurollari sifatida qamish qalam birinchi o'rinda turgan. Ushbu yozuv qurolini arablar qalam, mizbar, yarakabi nomlar bilan atashgan. Bu nomga hamda predmetga tarixda juda katta hurmat-e'tibor bilan qarashgan va unga har doimhamdu sanolar aytilgan. Islom dunyosida qalamning ilk ta'rifi muqaddas Qur'oni Karimda aytilgan. Qur'oni Karimning ilk nozil bo'lgan suralaridan birining nomi ham "Qalam surasi" bo'lgan. Sura avvalida Olloh taolo inson zotiga ato etgan buyuk

ne'mati - Qalam va u bilan bitiladigan bitiklarga qasam ichib, o'z payg'ambari Muhammad alayhissalomning Makka mushriklari ha-sad, adovat bilan u kishiga taqayotgan tuhmat-majnunlik aybidan pok ekanligini uqtiradi.

Qalam, asosan, qamishdan tayyorlangan, uning uch qismi qiyalatib kesilgan va tarashlanib, o'rtasidan yorib qo'yilgan. Arab adabiyotida qalamga ijod va go'zallik ilhomchisi sifatida nisbat berilib, madh etilgan. Sifatli qalam bebaho boylik hisoblangan, uning sifati qamishning qayerda o'sganligi, saqlanishi, qalinligi, rangi, xullas, tanlab olinishiga ko'p jihatdan bog'liq bo'lgan. Qamish qalam yozi-ladigan yozuv turiga hamda xattot didiga uyg'un bo'lishi kerak bo'l-gan. Masalan, suls xatini yozishda qalam uchi qalinoq, uning unsi deb ataluvchi o'ng tarafi to'rtdangga, vahshi deb ataluvchi chap tomoni ikki dangga teng bo'lishi kerak bo'lgan. Bu qalamning tili botiq qilib kesilganki, bu hol undan siyohning bir maromda oqib turi-shini hamda harf qayrilmalarining nozik va nafis chiqishini ta'minla-gan. Suls xati ta'limotida qalamning uchdan bir hissasi ko'proq ish-ga solinadi.

### **Mustahkamlash uchun savollar:**

1. Yozuv nima?
2. Yozuvning jamiyat taraqqiyotidagi ahamiyati nimalarda ko'-rinadi?
3. Yozuvning paydo bo'lishini izohlab bering.
4. Yozuv tarixining piktografik bosqichini izohlang.
5. Yozuv tarixining ideografik bosqichini izohlang.
6. Yozuv tarixining fonografik bosqichini izohlang.
7. Yozuv qurollari va materiallari nimalardan iborat bo'lgan?

### **Asosiy tushunchalar izohi:**

1. Yozuv muayyan bir tilda qabul etilgan va kishilar o'rtasidagi muloqotga xizmat qiladigan yozma belgilar yoki tasvirlar tizimidir.
2. Yozuv kishilik jamiyatining obyektiv zaruriy ehtiyoji asosida paydo bo'ldi, shu ehtiyoj negizada rivojlandi va takomillashib bordi.

U bugun biz biladigan yozuvlar shaklini olgunga qadar uzoq va murakkab tadrijiy taraqqiyot yo'lini bosib o'tdi.

3. Piktografik yozuvda bildirilmoqchi bo'lgan fikrlar inson, hayvon, qayiq kabilarning sxematik tarzdag'i rasmlarini tushirish orqali ifodalangan.

4. Ideografik yozuvda so'zning grammatik va fonetik shakllari aynan berilmaydi, balki unda mazkur so'z anglatishi mumkin bo'lган ma'no maxsus grafik belgilari orqali ifodalanganadi.

5. Fonografik (grekcha phone - tovush, grapho - yozaman) yozuv tilni nafaqat grammatik tuzilishini, balki uning fonetik tuzilishini, ya'ni so'zning tovush tarkibini ham aks ettiradi.

### **Adabiyotlar:**

- 1.Mahmudov N. Til va yozuv. –Toshkent: O'zbekiston, 1987.
- 2.Mahmudov N. Yozuv tarixidan qisqacha lug'at-ma'lumot-noma. –Toshkent: Fan, 1990.
- 3.Abduaizizov A.A. O'zbek tili fonologiyasi va morfonologiyasi.-Toshkent, 1992.
4. Yo'ldoshev I. O'zbek kitobatchilik terminologiyasi. – Toshkent: Fan, 2005.
- 5.Yo'ldoshev I., Sharipova O'. Tilshunoslikka kirish. –Toshkent: Iqtisod-moliya, 2007.
- 6.Jamolxonov H. Hozirgi o'zbek adabiy tili. –Toshkent, 2008.
- 7.Jamolxonov H. O'zbektilining nazariy fonetikasi. –Toshkent, 2009.
8. Yo'ldoshev I., Muhamedova S., Sharipova O'.,Majidova R. Tilshunoslik asoslari. -Toshkent, 2013.

## **9-§. TIL –BELGILAR TIZIMI**

Har qanday til fonetik tuzilish, grammatik qurilish va lug‘at tar-kibidan tashkil topadi. Tilning ushbu tarkibiy qismlari muayyan qo-nuniyatlar asosida o‘zaro bog‘lanib, butun bir tilni hosil qiladi, til mazkur birikmalar negizida uzviy bog‘langan tizimni tashkil etadi. Tilning rivojlanishi, ichki qurilishi, tilning murakkab tizim ekanligi I.A.Boduen de Kurtene, H.B.Krushevskiy, F.F.Fortunatov, V.A-Bogoroditskiy, A.A.Potebnya, A.A.Shaxmatov, S.P.Obnorskij, V.V.Vinogradov, A.M.Peshkovskiy, L.V.Sherba kabi tilshunoslar-ning asarlarida yoritilgan. Ichki qurilishi jihatidan til ma‘lum miqdordagi o‘zaro chambarchas bog‘liq bo‘lgan til birliliklarining yig‘indisi va ana shu birlikkardan foydalanish qoidalaridan tashkil topgan murakkab tizimdir.

Til inson hayotida muhim rol o‘ynaydigan hodisadir. Kishining butun hayoti til bilan bog‘langan bo‘lib, til yordamida kishilar o‘zaro fikr almashish imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Shu bilan birga, inson tili nihoyat darajada murakkab, bir-biriga qarama-qarshi bo‘lgan sifat-larni o‘zida mujassamlashtirgan hodisadir. Til kishilik jamiyatida eng muhim aloqa quroli bo‘lib, insoniyatning uzoq davom etgan tarixiy taraqqiyoti jarayonida yaratilgan barcha madaniy va ilmiy boy-liklarni saqlaydigan va avloddan avlodga yetkazib beradigan asosiy vosita bo‘lib xizmat qiladi. Tilning tabiat, mohiyati, kishilik jamiya-tida bajaradigan vazifasi kabi muhim masalalar ilmiy o‘rganishni ta-lab qiladi.

Tilshunoslik fanining tarixida tilning tabiat, ijtimoiy mohiyati kabi eng muhim masalalarni o‘rganishda turli nazariyalar va oqimlar mavjud bo‘lgan. A.Shleyxer tilning tabiat, tilning biologik tabiatni to‘g‘risida, G.Paul til faqat individiga xos hodisa ekanligi haqida, Vundt xalq psixologiyasi bilan til o‘rtasidagi munosat to‘g‘risida il-miy ishlar olib borishgan va bir qancha asarlar yozishgan.

Tilning belgilari uni aloqaning boshqa vositalaridan farqlash, tilni ijtimoiy hodisa sifatida xarakterlash imkonini beradi. Umuman, til kishilik aloqa-munosabatining eng muhim vositasi sifatida jamiyat bilan uning madaniyati, turmush va mehnat faoliyatida tildan keng va har tomonlama foydalanib kelayotgan barcha a’zolari bilan

uzviy aloqada bo‘lib kelmoqda. Tilning jamiyatdagи bu vazifasini uning jamiyat, kishi ongi va fikrlash qobiliyati bilan aloqasini aniqlamay turib, til sistemasи, uning birliklari va kategoriyalarini chuqur anglab bo‘lmaydi. Kishilar o‘zaro aloqada o‘z fikrlarini, istaklarini, sezgi va ruhiy kechinmalarini ifoda qilib, bir-birlariga ta’sir qiladilar, bir-birlarini tushunadilar. Tilning jamiyatda aloqa quroli vazifasini bajarishi uning kommunikativ funksiyasidir. Bundan tashqari til ekspressiv va akkumulyativ funksiya bajaradi.

Til boshqa kishilar bilan muomala qilish ehtiyoji tufayli paydo bo‘lgan. Bu ehtiyojning kishilar jamiyat sohalari va inson faoliyatida yuz beradigan o‘zgarishlar bilan bog‘liq bo‘lishi tilda, birinchi navbatda, tilning lug‘at qismida o‘z aksini topadi. Demak, til tabiiy va biologik hodisa emas, tilning paydo bo‘lishi va rivojlanishi tabiat qonunlariga bo‘ysunmaydi.

Tilning ijtimoiy tabiatini uning ayrim shaxsda emas, balki jamiyatda mavjudligini taqozo etadi. Til jamiyat tomonidan yaratilgan bo‘lib, uning taqdiri ham jamiyat taqdiri bilan chambarchas bog‘liq.

Til ijtimoiy hodisadir. Ijtimoiy hodisa sifatida tabiiy hodisalar dan ajralib turadi. Masalan, kishilarning tabiiy-biologik va fiziologik xususiyatlari (ovqat yeyishi, nafas olishi, rivojlanisi va hokazo) tabiat qonunlariga muvofiq, jamiyatga bog‘liq bo‘limgan holda rivojlanib boradi. Ammo tilda so‘zlashish va fikrlashish uchun kishilik jamiyatni bo‘lishi shart. Shuning uchun ham til tabiiy hodisalardan farqli o‘laroq, kishilik jamiyatni tomonidan yaratilgan va unga xizmat qiladigan ijtimoiy hodisadir.

Ko‘rinadiki, til o‘z tabiatiga ko‘ra ijtimoiy hodisadir.

Tilshunoslik fanining asosiy muammolaridan biri tilning ichki qurilishini o‘rganishdir. Har qanday til fonetik tuzilishi, grammatic qurilish va lug‘at tarkibidan tashkil topadi. Tilning ushbu tarkibiy qismlari muayyan qonuniyatlar asosida o‘zaro bog‘lanib, butun tilni hosil qiladi, til mazkur birikmalar negizida uzviy bog‘langan tizimni tashkil etadi. Ichki qurilishi jihatidan til ma’lum miqdordagi o‘zaro chambarchas bog‘liq bo‘lgan til birliklarining yig‘indisi va ana shu birliklardan foydalanish qoidalaridan tashkil topgan murakkab tizimdir. Til tizimini tashkil etuvchi birliklarning o‘zaro munosabati va bog‘lanish qonuniyatlarini murakkab hamda ko‘p

qirralidir. Garchi til yaxlit tizim bo'lsa-da, bu tizim o'ziga xos jihatlarga ega bo'lgan, til tizimining tarkibiy qismlari hisoblangan sathlar birligan iborat. Har bir sathning o'z birliklari va tushunchalari bo'lib, ular bir-biridan farqlanib turadi. Masalan, fonetik-fonologik sath lug'at sathidan, lug'at sathi gramma tik sathdan farqlanadi. Ammo, ushbu sathlar o'zaro bog'liq ravishda butun til tizimini tashkil etadi. Til tizimini tashkil etgan asosiy sathlar quyidagilar:

1.Fonetik-fonologik sath.

2.Lug'at sathi.

3.Grammatik sath.

Tilning fonetik-fonologik sathi til tizimidagi nutq tovushlarini o'r ganadi. Fikr almashish uchun foydalaniadigan so'zlar va gaplar, albatta, tovushlar tizimida o'z ifodasini topadi.

Tilning lug'at sathi tilda mavjud bo'lgan so'zlarning yig'in-disidan iborat. Lug'at sathi tilning fonetik-fonologik va gramma tik sathlaridan har doim o'zgarib va rivojlanib turishi bilan ajralib, farqlanib turadi. Fan, texnika, madaniyatning rivojlanish jarayoni lug'at sathining doimiy o'zgarib turishini taqozo etadi. Shunga ko'ra, tilning lug'at sathi paydo bo'lishi va qo'llanilishi doirasi jihat dan bir-biridan farqlanadigan bir necha qatlamlardan tashkil topadi.

Har bir tilning gramma tik sathi so'zlarning gramma tik formasi, so'z birikmalari va gaplardan tashkil topadi. Tilning boshqa sathlari kabi gramma tikaning ham o'z birliklari bor. Eng kichik gramma tik birlik **morfema** bo'lib, morfemalardan so'zlar yasaladi, so'zlar esa o'z navbatida so'z birikmalari va gaplar qurilishida qat nashadi. **Gap** gramma tikaning yirik va mustaqil birligidir. Gapdan katta birliklar ham mavjud: **murakkab sintaktik (birlik) butunlik, abzas va matn.**

Til gramma tik strukturasining o'ziga xos xususiyatlari bor.

**Birinchidan**, tilning gramma tik qurilishi: so'zning tuzilishi, tuslanish va turlanish qoidalari, so'z birikmalari va gramma tikaning turlari tarixiy taraqqiyotining mahsuli sifatida juda sekin o'zgaradi.

**Ikkinchidan**, gramma tika umumlashtirish xususiyatiga egadir. Masalan, arava, *maktab, tosh, bola* kabi so'zlarning o'z leksik ma nosi bor, ammo, gramma tik nuqtayi nazardan bu so'zlar predmetlik tushunchasini ifoda qilib, ot turkumini tashkil qiladi. Bu so'zlarni

ularning leksik ma’nosi emas, gramma tik ma’nosi umumlashtiradi. Tilning gramma tik strukturasini morfologiya va sintaksis o‘rganadi. Morfologiya so‘zning turkumlari va ularning gramma tik formalarini tekshiradi. Sintaksis esa nutqning gramma tik strukturasini o‘rganadi. Bunda gap asosiy birlidir. Gapdan katta birliklar ham sintaksisda o‘rganiladi.

Til tizimi til birliklari – fonema, morfema, so‘z, gap va til sathlarining bir butunligidan iborat. Yuqoridagilardan ko‘rinadiki, aloqa munosat vositasi bo‘lgan tilning fonetik, leksik, gramma tik jihatlari muayyan ichki qonuniyat asosida o‘zaro mutanosiblikni tashkil etuvchi tizimdir. Tizimni tashkil qiluvchi mutanosiblik o‘ziga xos bo‘lgan alohida qoidalarda namoyon bo‘ladi. Muayyan tildagi gaplar so‘zlardan, so‘zlar bo‘g‘inlarning birikuvidan, bo‘g‘inlar nutq tovushlaridan hosil bo‘ladi. Jumlan, gapni tashkil etuvchi so‘zlar o‘zaro til qonuniyatlarini asosida birikadi. Istalgan har qanday so‘zlar yig‘indisi gap bo‘la olmaydi. Tartibsiz suratda yig‘ilgan so‘zlar mazmun ifodalash uchun xizmat qilmaydi. So‘zlarning ketma-ketligi ma’lum tartib va umumiyligi qoidaga muvofiq bo‘lishi talab etiladi. Shu holatning o‘ziyoq tilning tizim ekanligini ko‘rsatadi. Ma’lum bir tilga xos tovushlar shu tilning fonetik tizimini, so‘zlar leksik tizimini tashkil etadi. Bir tildan ikkinchi tilga o‘zlashgan so‘z shu tilning fonetik tizimiga-talaffuz me’yorlariga bo‘ysunadi. Masalan: o‘zbek tiliga rus tilidan kirgan ayrim so‘zlar o‘zbek tili talaffuz me’yorlariga moslashadi: *чайник*–*choynak*, *поднос*–*patnis*. Aksincha o‘zbek tilidan rus tiliga o‘zlashgan so‘zlar rus tilining talaffuz me’- yorlariga bo‘ysungan: *qorovul* – *караул*, *karvon* – *караван*, *bozor* – *базар*.

Umuman, tilda tovushlar, lug‘at tarkibi, gramma tik tartib birkib, tizim sifatida bir butunlikni tashkil etadi. Til tizimini tashkil etuvchi sathlar o‘zaro mutanosib holda bir-birini taqozo qiladi. Ular orasidagi bog‘liqlik tilning umumiyligi qoidalari va qonuniyatlariga asoslangan.

*Morfologiya. Ingliz tilida ko‘plikni bildirish uchun ko‘plikni bildiruvchi “s” qo‘silishi bilan birga uning oldidan sonlarni qo‘yish yoki son o‘rnida qo‘llaniluvchi so‘zlar (many, a lot of) qo‘llaniladi. Masalan,*

*One apple, two apples, three apples, four ... (bitta olma, 2ta olmalar, 3ta olmalar, 4ta...)*

*Quyida uning formulasi keltiriladi: 1 apple ... // 2 apple + s.*

*Yoki bo‘lmasa, ko‘plikni berishda o‘zak o‘zgarishini kuzatish mumkin. Masalan,*

*One mouse, two mice, three mice, four mice. (bitta sichqon, 2ta sichqon, 3 ta sichqon, 4 ta sichqon)<sup>63</sup>*

Til muayyan birliklarning yaxlit birligidan iborat murakkab tizim hisoblanadi. Til birliklarining o‘ziga xos tabiat professor Sh.Rahmatullayevning ”Til qurilishining asosiy birliklari” qo‘llanmasida izchil bayon etilgan:

Til - tabiiy yo‘sinda vujudga kelgan murrakkab ijtimoiy hodisa. Tilshunoslik ana shu murrakkab ijtimoiy hodisani o‘rganadi va o‘rgatadi.

Tilshunoslik oldida turgan eng birinchi masala til so‘zini qanday tushunishdan boshlanadi. Til kishilar orasidagi eng muhim aloqa-arahashuv quroli deyiladi. Bu ta’rif-lingvistik ta’rif emas, falsafiy ta’rif. Tilshunoslik nuqtayi nazaridan yondashilsa, til so‘zini ikki xil mundarija bilan ishlatish mavjudligi ko‘rinadi: 1) Ijtimoiy hodisa bir butun holda tushuniladi, 2) Ijtimoiy hodisaning nutqqa zid qo‘yiladigan holatigina tushuniladi. Demak til deganda butunni ham (nutqni qamrab olgan holda), qismni ham (nutqni qamrab olmagan holda) tushunish mavjud. Til so‘zini bunday ikki xil mundarija bilan ishlatish bir qancha milliy tilshunosliklarda mavjud va uni bartaraf qilish harakati bor. Masalan, til so‘zini butunning nomi sifatida saqlab, nutqqa zidlanuvchi hodisani lison deb atash mumkin.

Lison – kishining miyasida, miyaning til xotirasida qismida mavjud hodisalar va ularni ishlatish qoidalar.

Nutq – miyada, til xotirasida mavjud hodisalardan va ularni ishlatish qoidalaridan foydalanish jarayoni va shu jarayonning hosisasi (Nutq jarayonining hosisasi tekst – matn deb yuritiladi).

Demak, til hodisalariga ikki nuqtayi nazaridan – lison nuqtayi nazaridan va nutq nuqtayi nazaridan baho beriladi, shu asosda til birliklari lisoniy birliklar va nutqiy birliklar deb farqlanadi.

<sup>63</sup> Borbala Richter. First steps in theoretical and applied linguistics.-Budapest, 2006.-B.37

Lison – tilning kishi miyasidagi til xotirasi markazida mavjud birliklardan va ulardan foydalanish qoidalaridan iborat boylik. Nutqesa ana shu boylikdan foydalanish jarayoni va shunday jarayonning hosilasi. Lison kishi miyasida mavjud mavhum hodisa bo‘lib, uni aql bilan idrok qilamiz; nutq esa ana shu mavhum hodisadan foydalanish jarayonida yuzaga keladigan moddiy hodisa bo‘lib, uni talaffuz birliklari sifatida eshitamiz. Lisonga mansub, ya’ni til xotirasida mavjud hodisalarga *lisoniy birliklar* deyiladi; lisoniy birlikning nutqda moddiy shakl olgan holatiga nutqiy birlik deyiladi. Demak, har bir kishining miyasida lisoniy birliklarning ramzlaridan va ulardan foydalanish qoidalaridan iborat boylik bor, har bir kishi ehtiyojiga qarab bu boylikdan foydalaniib nutq hosil qiladi. Inson tili asosini tovush tashkil qiladi: tilda bor hodisalar tovushlarda reallashadi. Tovush til birligi sifatida boshqa til birliklari uchun qurilish birligi bo‘lib xizmat qiladi. Shunga ko‘ra til tovushi til birliklarining birlamchi ifoda jihatni deyiladi. Til tovushi lisoniy birlik sifatida miyadagi til xotirasi markazida ma’lum bir ramz sifatida aks etadi. Ana shu ramzda til tovushiga xos belgi-xususiyatlar haqida axborot bo‘ladi. Masalan, **u** tovushi haqida ”ovozdan iborat”, ”og‘iz bo‘shlig‘i tor holatda”, ”tovush hosil bo‘lish oralig‘i til sathining orqa qismida”, ”lablar aktiv qatnashadi degan axborot bor. Inson faoliyatini, shu jumladan til faoliyatini ham boshqaruvchi miya markazidan **u** tovushini aytish haqida ”ko‘rsatma”(impuls) berilsa, shu tovushning ramzida mujassamlashgan axborotga binoan tovush hosil qilish a’zolari harakatga kelib, ko‘rsatmaga binoan ma’lum holat egallaydi va o‘pkadan chiqayotgan havo ma’lum nutq tovushi sifatida, nutqiy birlik sifatida namoyon bo‘ladi”.

Til bu belgililar tizimi. Belgilar esa muayyan ma’noni va uni ifodalash vositasining umumlashmasidir.

Insoniyat jamiyatida muloqot, o‘zaro fikr almashinuvning ro‘y berishi, ya’ni qanday vositalar bilan axborotni bir-birlariga uzatish, bu vositalarning paydo bo‘lishi, ularning qanday qo‘llanilishi, qanday o‘zgarishlarga duchor bo‘lishi haqidagi fan *semiotika* (grekcha «sema» - belgi) deb ataladi (Kravchenko 2001: 20).

Semiotika fanining asoschisi amerikalik faylasuf Ch.Pirs (1839-1914) birinchilardan bo‘lib, o‘zi asoslagan fanning tekshirish obyektini

(jamiyatda foydalanadigan turli belgilar sistemasi), belgilarning mohiyatini va o‘zaro munosabatlarni aniqlab, tasnif qildi.

Tilshunos olimlardan semiotika fanining rivojlanishiga Ferdinand de Sossyur katta hissa qo‘shdi. U tilni belgilar sistemasi sifatida ta’riflaydi. Agar Ch.Pirs semiotika fanining asoschisi hisoblansa, Sossyurni, tom ma’noda, tilni belgilar sistemasi sifatida o‘rganadigan umumiy tilshunoslikning bir bo‘limi – lingvosemiotika fanining asoschisi deb atash mumkin.

Til belgisimoddiy tuzilmadir. U voqelikdagи predmetni, xususiyatni, munosabatlarni anglatadi. Til belgilarining majmui belgilar sistemasining vujudga kelishiga olib keladi. Ushbu sistema muayyan fikriy (mantiqiy) mazmun (ifodalanmish) va fonematik jihatdan bir-birlaridan ajrala oladigan belgilar (ifodalovchi) yig‘indisidan iborat. Lisoniy belgining bu ikki aspekti inson ongiga doimiy bog‘langani holda turg‘un birikuvni hosil qiladi va ijtimoiy ahamiyatga molik ma’noni anglatadi. Bu ikkala aspektning ajralmasligi, yagona butunligi asosida borliqnnig muayyan bir bo‘lagi, ya’ni alohida voqeа va hodisalar inson ongida o‘z aksini topadi va lisoniy ifodalanadi (Losev 1982: 30-31).

Belgining har ikkala aspekti bir-biriga bog‘liq holda mavjud bo‘ladi, ammo til tizimining umumiy assimetriya qonunlariga bo‘ysunadi.

Eng tipik lisoniy belgi so‘zdir. Chunki insoniy bilimlarning barchasi va predmetlarni obrazlari orqali bilish ajdodlarning fikrlash jarayonining natijasi sifatida so‘zlarda o‘z ifodasini topgan. Shunday qilib, so‘z birligi kumulyativ ma’noga ega, u ya’ni ilgaridan jamlanib kelinayotgan axborotlar yig‘indisidan iborat.

Ayrim so‘z birliklarida ifodalangan ma’no insoniyat to‘plagan tajribalarning, ularni o‘rab turgan olamdagи fakt va hodisalarning sxematik inikosi bo‘lib, ular tavsiflovchi, ta’riflovchi belgilarni, ya’ni to‘liq ma’noli so‘zlarni hosil qiladilar.

Boshqa til belgilari ifodalaydigan ma’nolar (olmoshlар, predloglar, bog‘lovchilar) til belgilari orasidagi ichki munosabatlarni, murakkab lisoniy belgilar – gaplar tarkibida fikrning turli munosabatlarni ifodalovchi axborotdan iborat.

Alohibda ichki tizim orqali ifodalanadigan ma'nolar, masalan, o'ziga xos ma'no anglatuvchi belgilari so'z yasovchi, so'z o'zgartiruvchi morfemalar bo'lib, ularma'no ifodalaydilar va shu sababli ularni ayrim hollarda «yarim belgilari» deb ham atashadi (Back, Harnish 2000: 44-46).

So'z belgisining asosiy farqlovchi xususiyatlaridan biri u ifodalaydigan ma'noning (ifodalanmishning) bosqichli prinsip asosiga qurilganidir. Zero, har qanday so'z belgisi ifodalagan shakl fonemalardan, har qanday tilda chegaralangan miqdordagi «semasiologiyalashgan» (I.A. Boduen de Kurtene) tovushlardan tashkil topadi. Ular turli birikuvarlari orqali ob'ektiv borliqdagi, inson faoliyatining barcha jihatlariga oid tushunchalarini nomlovchi birliklarni yasaydilar. So'z birligining quyi bosqichida turuvchi ishtirokchilari fonemalarning farqlovchi belgilari bo'lib, ular faqat perceptiv (his qilish, idrok qilish) funksiyanigina emas, balki distinktiv (farqlovchi) funksiyani ham bajaradilar. Differensial belgili fonemalar o'ziga xos «belgilarning belgisi» (K.L.Byuler, O.S.Axmanova, Yu.S.Stepanov), «figurlar» (L.Yelmslev) deb ham talqin qilinadi.

Shunday qilib, so'z belgisi umumiy bilihga oid vazifadan tashqari, tilning kichik strukturaviy (fonema, morfema) va katta (so'z birkimalari, gap) birliklarini identifikasiyalash (ajratish) vazifasini ham bajaradi.

Bu birliklar til belgilarining murakkab tizimi sifatida ikki tomonlama ifodalanishi bilan xarakterlanadi, zero, ular dastlab vositalar sistemasida (predmet va hodisalarining ma'nosini anglatish uchun), keyin esa nutqda kommunikantlar o'rtaida axborot uzatish, pragmatik ta'sir o'tkazish uchun ishlatalidi (Makeeva, Selenko 1998).

Lisoniy belgilari o'z-o'zidan paydo bo'lmaydi va shuningdek, bir-biridan ajralgan holda ishlatalmaydi. Har qanday til elementi u yoki bu sistema, mikrosistema, qator doirasida sayqallangan namunalari asosida ikki turdag'i strukturaviy o'zgarishlar, ya'ni paradigmatic va sintagmatik birikuv qonuniyatlariga ko'ra qo'llaniladi.

Xullas, lisoniy belgi quyidagi xususiyatlariga nisbatan tasnif qilinishi mumkin:

1. Belgi yasash tamoyiliga (usuliga) ko'ra:

a) belgi yasashning semiologik usuliga ko‘ra (leksik morfemalar, to‘liq ma’noli va yordamchi so‘zlar);

b) ikkilamchi ma’no anglatuvchi belgilar (E.Benvenist). Ular semantik interpretatsiya tamoyiliga binoan farqlanadi (bular qatoriga barcha diskursiv – nutqiy birliklar kiradi);

2. Fikrning tugallanganligi yoki tugallanmaganligiga ko‘ra lisoniy belgi to‘liq (gap) yoki to‘liqsiz (so‘z, so‘z birikmasi) bo‘lishi mumkin;

3. Nutq harakatiga bog‘liq va bog‘liq emasligiga nisbatan lisoniy belgi virtual (nutqda faollahmagan) yoki aktual (faollahsgan) bo‘lishi mumkin. Masalan, so‘z belgisi ma’nosini faollashtirish uch bosqichda amalga oshadi:

a) so‘z-leksema, semantik jihatdan bo‘linmas virtual belgi (masalan, «uy»).

b) so‘z birikmasi semantik jihatdan alohida belgilardan tashkil topadi (masalan, «eski uy», «ota uy»);

v) so‘z qo‘llanishi-jumlada to‘liq faollahsgan so‘z belgilari (masalan, «Bu uy arzon sotiladi»).

Misollarda keltirilgan oxirgi ikki lisoniy belgi o‘zaro oppozitsiya ega: virtual so‘z belgisi (leksik sistemada) – aktual so‘z belgisi (nutq aktida); Ular o‘rtasidagi oraliq uzb ma’lum darajada faollahsgan so‘z belgisi – til leksik tizimining elementi (birligi).

4. Asosiy xususiyatlari umumiyligiga ko‘ra (kategorial ma’nosiga, nutqda bajaradigan funksiyasiga, qo‘llanish doirasiga ko‘ra) til belgilari semiologik sinflarga ajratiladilar:

a) xarakterlovchi – to‘liq ma’noli so‘zlar;

b) identifikatsiyalovchi – atoqli otlar;

v) kvantitativ – sonlar;

g) deyktiv belgilari – subyektiv, obyektiv va ichki struktural munosabatlarni ifodalovchi so‘zlar (kishilik, ko‘rsatish va boshqa olmoshlar);

d) bog‘lovchi so‘zlar (relyativ) – predloglar, bog‘lovchilar.

Nutqiy xususiyatga ega strukturasi va ifodalagan ma’nosiga ko‘ra turli-tuman bo‘lgan, nafaqat vaziyatni, balki «fikr mahsuli» bo‘lgan hodisalarni, faktlarni ifodalovchi to‘liq lisoniy belgilari alohida semiologik guruhni tashkil qiladi.

Til taraqqiyotining hozirgi bosqichida me'yorlashuv, namuna-lashish, tabaqlanish, «intellektuallashuv», globallashuv, internationallashuv va demokratlashuv kabi turli jarayonlar kechmoqdaki, ularning umumiy til tizimiga, u nutqiy muloqot faoliyatiga ta'siribir xilda kechmaydi.

Me'yorashtirish yoki standartlashtirish so'zlashuv tili va yozma til uslublarini bir qolipga tushirish, ular orasidagi farqni yo'qotish harakatidir. Bunda adabiy tilning dialektlarga ta'siri va o'zaro ta'sir natijasida hududiy dialektlarning asta-sekin yo'qolishi ko'zda tutiladi. Bu xildagi jarayonning boshlanishi badiiy adabiyot tilining «kambag'allashuvi», uning grammatikasi va lug'atining namuna va norma vazifasini bajara olmay qolishiga sabab bo'ladi, insonlar badiiy adabiyotdan ko'ra matbuot, radio, televidenie, reklama tiliga ko'proq duch kelishadi. Natijada ommaviy axborot vositalari tili bilan adabiy til normalarini muvofiqlashtirish muammosi kelib chiqadi. Bunday global hodisalarning asosiy sababi mehnat faoliyati jarayonidagi integratsiyadir va bu esa, o'z navbatida, muloqot faoliyatini jadallashtiruvchi qandaydir bir «umumiy til» yaratish zaruratini ilgari suradi.

Tilning tabaqlanishi esa sotsiolektlar (muayyan hududdagi bir guruh, bir yoshdagi, bir xil madaniyat darajalaridagi odamlarning muloqotidagi o'ziga xosliklar), «professiolektlar» (ma'lum shakldagi mehnat faoliyati bilan shug'ullanuvchi kishilarning muloqot tili) kabi qatlamlarning farqlanishidir. Til taraqqiyotidagi bu an'ana ilmiy-texnikaviy taraqqiyotning, yangi kasblar, zamonaviy kommunikatsiya vositalarining vujudga kelishi natijasidir. Masalan, hozirgi davrda dunyodagi barcha tillarning lug'at tarkibida yangi atamalarning yaratilishi, sinonim, omonim so'zlarning keng tarqalishi, kontekstual ma'no rolining oshishi bilan bog'liq lug'aviy tabaqlananish hodisasi keng tarqalmoqda.

*Tilning «intellektuallashuvi»* - umumiy muloqot tiliga ilmiy tilga xos xususiyatlarning keng miqyosda kirib kelishidir. Bu holatda lisoniy muloqotning anqlikka, bir ma'nolilikka, ifoda vositalarini tejashga bo'lgan intilishi kuzatiladi. Buning sabablaridan biri fan va texnika taraqqiyoti, jamiyatda sodir bo'layotgan o'zgarishlarning to-bora chuqurlashib borayotganligidir. Intellektuallashuv til sistemasi-

ning leksik, fonologik va morfologik qatlamlarida o‘z aksini topadi. Masalan, hozirgi nemis tilida bu hodisani quyidagi jarayonlarda ko‘rish mumkin: 1) lug‘at tarkibiga maxsus ilmiy-texnikaviy atamalarining ko‘p miqdorda kirib kelishi (masalan, «Plast»- dastlab bu termin organik kimyoga mansub edi, hozirgi paytda u «sun’iy mato» ma’nosini anglatadi.); 2) tilda mavjud bo‘lgan lug‘at birliklarining maxsus semantik ma’noga ega bo‘lishi.

*Tilning internatsionallashuvi* – umumiy tilning bir necha tillarda mavjud bo‘lgan, bir xil shakl va ma’noda ishlatiluvchi yangi so‘zlar bilan boyishidir. Tillarning internatsionallashuvida ingliz tili muhim o‘rin tutadi. Lotin, yunon va boshqa tillar asosida ham yangi international so‘zlar vujudga kelmoqda. Masalan, olmoncha: «Autopilot» - avtopilot, «Antikriegs film» - urushga qarshi film; o‘zbekcha: «monitoring», «litsey», «traffik», «gender» kabilar.

*Tilning demokratlashuvi* – bu yozma va so‘zlashuv tilining bir-birlariga yaqinlashuvidir. Bu hodisa so‘zlashuv tilidagi birikmalarning yozma nutqqa kirib kelishida o‘z aksini topadi. Masalan, nemis tili yozma nutqida mustahkam o‘rin olgan «Fernschen» - «televidenie» so‘zi yoshlarning so‘zlashuv tilida «Television» singari qo‘llaniladi, asos so‘z «Tele» esa ayrim qo‘shma otlarning yasalishida ishlatiladi: «Tele – Theater» - teleteatr, «Tele -Klub» - teleklub; Qiyoslang: o‘zbekcha «Teledebat», «Teleo‘yin».

Yuqoridagilardan kelib chiqqan holda til va madaniyatning o‘zaro munosabatlарини ifodalovchi «til madaniyati» masalasining o‘rganilishi dolzarb muammo ekanligi haqidagi fikrga qo‘shilish mumkin.

Til va madaniyatning o‘zaro munosabatlari masalasini o‘rganar ekanmiz, madaniyatning ko‘p qirrali va ko‘p aspektli hodisa ekanligini unutmasligimiz lozim. O‘z navbatida, til ham murakkab qurilma sifatida madaniyatning turli qismalari bilan bir xil munosabatlarga kirishavermaydi. Ammo, tilning madaniyatning turli elementlariga ta’siri hal qiluvchi ahamiyatga ega emas (Safarov 2006).

Insonning til madaniyati uning ma’naviy olamida muhim va zalvorli o‘rin egallaydi. Unda tarixiy bosqichning, tizimning, u yoki bu ijtimoiy-iqtisodiy qurilmalarning o‘ziga xos xususiyatlari o‘z aksini topadi. Ular til qurilishida uning asosiy lisoniy xususiyatlarning o‘zgarishlarida, stilistik vositalarning idrok qilinishida, muloqotning o‘ziga xos

(maxsus) shakllarida, shuningdek, tilning ijtimoiy faoliyatdagи vazifalarida ham o‘z ifodasini topadi. Shu sababli «til madaniyati» tushunchasi turli tarixiy davrlarda turlicha mazmunga ega bo‘lgan.

Til madaniyati, eng avvalo, ilmiy xulosalar va ijtimoiy amaliyot natijalari asosida o‘rnatilgan, lisoniy fikr lashning aniqligini ta’minlaydigan til normalari, uning lug‘at boyligi, frazeologik zahirasidir.

Til madaniyati hodisasini uning taraqqiyoti nuqtayi nazaridan o‘rganish uchun quyidagi tadqiq yo‘nalishlariga murojaat qilish lozim:

1)orfografiya (zamonaviy tizimni arxaik xususiyatlardan tozalash maqsadida orfografiyani ilmiy asoslarda isloh qilish borasidagi tadqiqotlar);

2)nutqning tovush (ohang) tomonini o‘rganishga oid tadqiqotlar (bu tadqiqotlar faqat orfoepiyagagina doir emas, balki talaffuzning muloqotni amalga oshirishdagи vazifasini ham qamrab oladi);

3)morfologiya. Til madaniyati muammosi grammatikaga ham daxldordir, biroq grammatik tizimda til madaniyati boshqacha yo‘nalish oladi. Zero, til madaniyati nazariyasi mustaqil ravishda morfologik norma yaratishga qodir emas. Norma til tizimining o‘zida vujudga keladi, til madaniyatining unga ta’siri bilvositadir;

4)sintaksis. Bu sohani til madaniyati doirasida o‘rganishda og‘zaki va yozma nutq sintaksisi o‘rtasidagi farqlarga alohida e’tibor berish talab qilinadi;

5)til madaniyatini stilistik farqlar nuqtayi nazaridan o‘rganish;

6)til madaniyatini semantik nuqtayi nazardan o‘rganish lug‘at tarkibini me’yorlashtirish va atamalar tizimini taraqqiy ettirish imkoniyatlarini aniqlash bilan bog‘liq.

Nutq uzusiga bog‘liq bo‘lgan sotsiolingvistik hodisalar quyida gilardan iborat:

1) adabiytil faoliyat doirasining kengayishi;

2) milliy tilning alohida variantlarining ichki integratsiyalanshi; adabiy til va mahalliy dialektlar orasidagi farqlar tobora kamaya boradi. Bu ko‘plab mamlakatlardagi urbanizatsiya jarayonining jadallashuvi, jamiyat tizimining o‘zgarishi tufayli ro‘y beradi.

3.Nutq uzusiga adabiy til normalariga katta ta’sir o‘tkaza boshlagan yangi ziylolar avlodining shakllanishi.

Barcha tabiiy tillar fikr ifodalashning universal sistemalaridir. Til yordamida madaniyat rivojining turli bosqichlarida turgan har qanday jamoa barcha turdag'i kommunikativ ehtiyojlarini qondiradi. Hozirgi zamon adabiy tillarining xarakterli xususiyatlaridan biri, masalan, yuqorida zikr qilingan «internatsionallashuv» va «intellektuallashuv»dir. Buning natijasi o'laroq, barcha mamlakatlarda, nafaqat milliy o'z-o'zini anglash va ona tiliga, uning madaniyatiga, balki tillarning lug'at tarkibini boshqa tillar orqali boyitishga ham e'tibor kuchaydi (Bushuy 2003: 120-124). Masalan, Janubiy - Sharqiy yevropa tillarida XX asr davomida ijtimoiy-siyosiy atamalar tizimi shakllanishiga nazar solsak, u o'xhash o'zgaruvchan kommunikativ vaziyatlar sharoitida yuzaga kelgan hamda yangidan vujudga kelgan ma'naviy va moddiy madaniyatga oid tushunchalar hisobiga boyiganligini ko'ramiz. Ammo bu jarayon turli tillarda turlicha yo'llar bilan kechdi. Masalan, bolgar tilida lug'at tarkibining boyishi ko'proq rus tilidan kirib kelgan so'zlar hisobiga ro'y berdi. Rumin tili fransuz tili, yangi grek tili qadimiy yunon tili hisobidan boyigani kuzatildi. Alban tili esa, ona tili elementlaridan yangi so'zlar yasash an'anasi, serb-xorvat tillari rus tilidan o'zlashtirish va ona tili zahirasidan foydalangan holda yangi so'zlar yasalishi bilan xarakterlanadi. Diqqatga sazovor tomoni shundaki, bolqon tillarining o'zaro munosabatlari ularning ijtimoiy-siyosiy leksikasida qariyb o'z aksini topmadi va ushbu tillarda innovatsion jarayonlar ko'proq nolisoniy faktorlarning ta'siri hisobiga kechdi.

Tillararo munosabatlarga til madaniyati nazariyasi nuqtayi nazaridan qaraydigan bo'lsak, bu o'rinda akademik L.V.Sherbaning quyidagi ibratl'i fikrini keltirmoq joiz: «Yangi tushunchalarni nomlash uchun tilning o'zida so'z topilmasa, o'zga tillardagi tayyor so'zlardan, ayniqsa, ular baynalminal ko'rinishda bo'lsa, foydalanishdan cho'chimaslik kerak. Mabodo, yangi tushunchani o'z vositalari bilan ifodalash imkoniyati bo'lsa (so'z yasash yoki qo'shma so'zlar tuzish), albatta, o'z lug'at tarkibini begona elementlar bilan to'ldirmaslik yaxshi. Biroq, bu ikki holatning chegaralari shunchalik nozikki, uni maxsus lingvistik, adabiyot-shunoslik sezgisi bilangina payqash mumkin. Biroq, bu sezgi,

albatta, mistik xarakterga ega emas va u filologik tarbiya natijasida shakllanadi» (Щерба 2000: 117).

Hozirgi paytda jahonda milliy tillarni atamalar yaratish hisobidan boyitish borasida katta tajriba to‘plandi. Masalan, malay tili quyidagi prinsiplar asosida yasalgan atamalar orqali o‘z tarkibini boyitmoqda:

1. Dastlab umumfoydalanishda bo‘lgan so‘zlar asosida atamlar yaratish. Masalan, «birga qochmoq» ma’nosidagi malaziycha «selari» so‘zi ilmiy tildagi «parallel» ma’nosida ishlataladi;

2. Mumtoz malaziy tilining lug‘at boyligi semantik o‘zlashtirma so‘z manbai vazifasini bajaradi. Masalan, «jism» - oldin «tana, vujud»ni anglatib, hozirda «osmon jismi» ma’nosidagi tushunchani ifodalaydi.

3. Ilmiy atamalarning bir qismini atamalarga aylangan dialektga oid so‘zlar tashkil qiladi. Masalan, kedax va kelantan dialektlaridagi «oxir», «yakun» ma’nosidagi «sut» so‘zi ilmiy terminologiyada boshqa ma’noda ishlataladi. Shuningdek, semantik derivatsiya, kal-kalash, fonetik o‘zgartirish va boshqa so‘z yasash usullaridan ham foydalaniladi (*Istilah pendiekan Melayu- Inggeris...* 1996).

Til madaniyati sotsiolingvistik hodisa sifatida majmuaviy xususiyatga ega. Til madaniyati deganda, adabiy tilning asosiy qonuniyatlarini va o‘ziga xos xususiyatlarini, uning ijtimoiy normalarini (orfoepik, orfografik, leksik, morfologik, sintaktik vositalarini) ongli va mustahkam o‘zlashtirish tushuniladi. Bunga adabiy tilning funksional uslublarini ham kiritish mumkin. Til madaniyati doirasiga tilning jamiyatda tutgan o‘rniga bog‘liq bo‘lgan hodisalar ham mansubdir. Barcha dialektlari bilan munosabatda bo‘lgan adabiy til madaniyashadi.

Til madaniyati masalalarini o‘rganishda har bir adabiy til o‘ziga xos xususiyatlari bilan farqlanishi va bu xususiyatlarning muloqot muhiti va vaziyati bilan bog‘liqligi hisobga olinadi. Adabiy til normalari ham dinamikdir va uning o‘ziga xos xususiyatlaridan biri ifoda vositalarining variantliligidadir.

Til madaniyati uchun ijtimoiy hayotdagi o‘zgarishlar, milliy ong, madaniy omillarning ta’siri tilning ichki tizimi o‘zgarishlari

faolligi, me'yorashtirish siyosatining ta'sirchanligi katta ahamiyatga egadir.

Til normasiga ta'sir qiluvchi ichki jarayonlar qatoriga, birinchi navbatda, so'zlar polimorfizmining cheklanganligini va analitik konstruksiyalar salmog'ining oshib borayotganligini kiritish mumkin. Bu jarayonlar ta'sirida muqobillar miqdori oshib bormoqda. Ularni baholash va eng ma'qul variantlarini tanlash bugungi kundagi ko'plab mamlakatlarning me'yoriyashtirish borasidagi siyosatining dolzARB masalasi hisoblanadi.

«Til madaniyati» tushunchasi umumiy «madaniyat» tushunchasi doirasida uning boshqa sohalari bilan bog'lab o'rganiladi.

O'tmishda til madaniyati eng avvalo purizm (tilni yot unsurlardan tozalash) g'oyasi bilan bog'liq holda o'rganilgan va u nazariy tilshunoslik tamoyillaridan ancha yiroq bo'lgan. Hozirgi paytda til madaniyati mustaqil ilmiy predmet sifatida shakllanayapti.

Til madaniyatining asosiy o'lchovi sifatida, qandaydir bir mavhum me'yor (soflik) emas, balki tilning o'z asosiy vazifalarini bajara olish qobiliyati qabul qilindi. Hozirgi zamon til madaniyati fani o'z oldiga erkin va aniq nutqiy muloqotni ta'minlashni asosiy maqsad qilib qo'yadi. Masalan, yevropada bu ishga Praga tilshunoslik maktabi o'zining katta hissasini qo'shdi (tilga funksional yondashuv, til tizimining dinamik muvozanati haqidagi ta'limotlar).

«Til madaniyati» tushunchasini unda so'zlovchi shaxslar madaniyati bilan bog'lab o'rganish zarur. Chunki «til madaniyati» tushunchasida bir tomondan til sistemasi va nutq faoliyatining, ikkinchi tomondan, til va nutq orqali yuz beradigan ijtimoiy va individual faoliyatning dialektik munosabatlari o'z aksini topadi.

Til madaniyatining bu tomonlari alohida shaxs fazilatlarining majmuasini tashkil qiladi. Shu sababli, til madaniyatini shakllantirish shaxsga ta'lim va tarbiya berish jarayonida muhim bosqichlaridan biri hisoblanadi. Shu nuqtayi nazardan quyidagi masalalar muhokamasi muhimdir: 1) shaxsning ta'lim va tarbiyasi jarayonida til madaniyati qanday rol o'ynaydi? 2) ta'limning turli bosqichlarida til madaniyatini o'rgatish borasida qanday vazifalar ilgari suriladi?

So‘zlovchi shaxs va tinglovchi nutqiy muloqot jarayonida o‘zaro to‘rt turdagи *sotsiolingvistik munosabatlar pillapoyasiningegal-lashi* qayd qilingan, bular – *yuqori, teng, past va neytral*.

Bunday darajalanishda nutqiy muloqot ishtirokchilarining «ijtimoiy masofa» si(social distance) ham o‘z ifodasini topadi. Bu ko‘pincha muloqot jarayonining «yuqoridan pastga» qabilida, suhbатdoshni mensimaslik, buyruqona ohangda ro‘y berishiga olib keladi. Bundan tashqari, suhbатdoshlarning bir-birlarini yaxshi tanimasligi oqibatida ro‘y beradigan «betakkalluf» muloqot turi ham mavjud. Muloqotda ishtirok etuvchi shaxslarni bir-biridan ajratib turuvchi bu holatlar nutqiy muloqot munosabatlarining darajasini belgilaydi. Masalan, o‘g‘ilning o‘z otasiga munosabati «pastdan yuqoriga» va «o‘zaro yaqinlik» darajalarida baholanadi. Bularning hammasi til madaniyatini belgilovchi muhim omillardir.

Ta’kidlash joizki, ko‘rsatilgan munosabat darajalarining biror bir tilda to‘liq ifodalanishi qiyin masala. Masalan, K.M.Hornening kuzatishlariga ko‘ra, ingliz tili uchun ko‘proq «betakkalluf neytral» daraja xarakterlidir (Horne 1995: 77-87). Fransuz-nemis va ispan tillari esa bu borada «yaqin - neytral» («close - neutral») va «uzoq neytral» («distant - neutral») darajalaridan foydalanishadi. Ayni paytda, koreys tili yuqorida keltirilgan darajalarning oltitasidan foydalanishi bilanboshqa tillardan farq qiladi: «uzoq-yuqori» («distant-superior»), «yaqin-teng» («close-equal»), «uzoq-past» («distant-inferior»), «uzoq-neytral» («distant-neutral»), «shaxssiz-neytral» («impersonal-neutral»), «yaqin-neytral» («close-neutral»). Yavan tilida esa, nutq darajalarining soni to‘qqiztaga yetadi. Yavan tillari doirasida yuqori mansabdor shaxslarning bolalari nutq madaniyati darajalarini kollejga o‘qishga kirish paytlaridayoq egallab oladilar.

Nutqiy muloqot darajasini ifodalovchi vositalar turli-tumandir. Shunday bo‘lsada, har bir tilda, odatda, qaysidir bir usul ustuvor xarakterga ega bo‘ladi. Masalan, tay tilida asosan rasmiy (protocol) iboralar ishlatsa, yavan tilida bunday holda shunga mos leksika tanlashga intilishadi. Koreys tilida esa, boshqa ifoda vositalaridan foydalanish istisno qilinmasada, grammatik ko‘rsatkichlarga tayani-ladi (Horne 1995: 85-86). K.M.Xorne taklif qilgan bu model hozirgi paytda ijtimoiy-madaniy o‘zgarishlar nutq darajalaridagi farqlarni

kamayishiga olib kelayotgan yapon va boshqa tillarda sodir bo‘layotgan ayrim siljish, yangiliklarni aniq tavsiflashga yordam beradi.

Nutq madaniyati til vositalaridan muayyan nutq vaziyatiga mos holda foydalanishni taqozo qiladi. So‘zlovchi turli funksional uslublardan erkin foydalanishi lozim. Ijtimoiy kommunikativ faoliyatni muayyan qonun-qoidalar asosida rivojlanТИRISH, til madaniyati va til siyosatiga oid nazariy va amaliy masalalarни hal qilish umummada-niy siyosatning muhim yo‘nalishlaridan biri hisoblanadi.

Nutq madaniyati g‘oyasi doirasida rivojlanayotgan nazariy yo‘-nalishlar quyidagilardir:

- 1)nutq normalarining variantliligi;
- 2)normalarni baholashga vazifaviy yondashuv;
- 3)adabiy til normalarining shakllanishi va rivojlanishida tashqi va ichki (lisoniy va nolisoniy) faktorlarning aloqasi;
- 4)milliy til tarkibida adabiy til elementlarining o‘rni, roli va bosh-qalar.

Normativlik masalalariga til birliklari vazifalari nuqtayi nazari-dan yondashuv madaniy muloqot faoliyatining lisoniy tarbiya dasturi-ga aylanishiga, lisoniy hissiyotning shakllanishiga, muloqot malaka-sining rivojlanishiga, har qanday nutqiy vaziyatlarda jamiyatda o‘rnatilgan qonun-qoidalarga mos ravishda obrazli ifoda vositalaridan unumli foydalanishga olib keladi. Bunday yondashuv til normasini, adabiy tilni, uning funksional aloqalarini va diaxronik o‘zgarishlarni tarixan, ijtimoiy va lingvistik jihatdan anglashni taqozo qiladi. N.Mahmudov ta‘kidlaganidek. «madaniy nutq uchun faqat grammatic to‘g‘rilik emas, balki tanlangan ifoda variantining ijtimoiy maqbulligi, o‘rinliligi ham muhimdir» (Mahmudov 2007: 13). Til madaniyati nutq madaniyatiga nisbatan keng tushuncha; Birinchisi, nafaqat eshitiladigan nutqqa, balki matnga ham taalluqlidir. Nutq madaniyati esa avval eshitiladigan va keyin idrok qilinadigan hodisadir. Biroq ular orasidagi barcha ziddiyatlar lisoniy faoliyat jarayonida yechiladi. Bu jarayonda til zahiralariga goh faol, goh ongli munosabatlar ko‘zga tashlanadi va aynan ular til madaniyatining mohiyatini tashkil qiladi.

Til madaniyati tushunchasining mazmuni ham ko‘p qirralidir. Masalan, milliy (masalan, nemis tili) adabiy tilning nutq madaniyati shu millatning an‘analari va hozirgi ehtiyojlari bilan uzviy bog‘liqidir

va ular milliy madaniyatning umumi shart-sharoitlari va ular tarqal-gan hududdagi til qurilishi bilan ifodalanadi. Masalan, Shvetsariyada nemis tilining sofligi nemis standart tilining sofligi deb emas, milliy xususiyatlarga ega bo'lgan shvetsar uzusining nemis adabiy tili me-yori deb tushuniladi.

Shunday qilib, madaniyat deganda, insoniyat jamiyatni tomonidan yaratilgan va shu jamiyat amal qiladigan xulq-atvorlar majmuasi tushuniladi. Til umumiyligi deyilganda esa, tarixan shakllangan, bir xil lisoniy birliklardan foydalanish, shuningdek, foydalaniladigan tilga nisbatan mavjud umumi sotsial baholashlar sistemasi tushuniladi.

Insonning umumi madaniyati til madaniyati bilan uzviy bog'-liq. Inson umumi madaniyatining rivojidagi eng muhim yutuqlardan biri o'z tilidagi qoloq elementlarni yo'q qilishga intilishdir. Bu shaxsning o'z fikrini samarali ravishda og'zaki va yozma bayon qila olish, tilning zamonaviy leksik va frazeologik vositalaridan, stilistik zahiralaridan foydalana olish qobiliyatini ifodalaydi.

Til madaniyatining taraqqiyoti ham ijtimoiy, ham lingvistik omillarga bog'liq. Ijtimoiy omillar qatoriga jamiyatning muayyan darajadagi taraqqiyoti, iqtisoddagi, xalqaro miqyosdagi, fan va madaniyat sohasidagi integratsiyalashuv an'analari kiradi. Bu omillar lingvistik faktorlar bilan birlashib, yagona butunlikni hosil qiladi, ya'ni milliy tilni, birinchi navbatda, adabiy tilni ilmiy anglash orqali til madaniyatining to'liq nazariyasini yaratiladi.

Til madaniyatining nazariyasini va amaliyotini, sotsiolingvistik asoslarini quyidagi vazifalar faollashtiradi:

- til madaniyatini tadqiq qilishni madaniyat tushunchasining umumi doirasida tashkil qilish.

- tilni ongli ravishda madaniylashtirishga intilish (Germaniya, Vengriya, Polsha, Chexiya, Slovakiya, Bolgariya, Fransiya, Turkiya).

- fuqarolarning adabiy tilga nisbatan mustahkam va ijobjiy munosabatlarni shakllantirishga yo'naltirilgan til va madaniyat siyosatini qo'llab - quvvatlash, chunki til madaniyati borasidagi har qanday faoliyat, so'zlovchi shaxsning tilga munosabatini e'tiborga olishi lozim. Bundan tashqari, ushbu faoliyat muayyan, oldindan mavjud

bo‘lgan qoida, yo‘l-yo‘riqlar, obyektiv baho shartlariga ham tayanaadi.

## Savol va topshiriqlar

1. Tilni tizim sifatida ta’riflang.
2. Tilning rivojlanishi, ichki qurilishini til birliklari yordamida asoslang.
3. Til tabiatini o‘rganishga doir nazariyalar va oqimlarni ayting.
5. Til fonetik-fonologik sathnimisollarasosida tushuntiring.
6. Fonetika tilning boshqa qismlari va sathlari bo‘lgan morfologiya va sintaksis, leksika va uslubiyat bilan uzviy bog‘liqligini tushuntiring.
7. Tilning lug‘at sathinitavsiflang.
8. Tilning grammaticksathini tavsiflang.
9. Tilning murakkab ijtimoiy hodisa ekanligi haqida o‘z fikrlaringiznibayon eting.
10. Lison va nutqni bir-biridan farqlang.

## Asosiy tushunchalar

**Til tizimi** – til birliklari: fonema, morfema, so‘z, gap va til sathlarining bir butunligidan iborat bo‘lib, tizim sifatida uning birliklari bir-birini taqozo etadi va boshqa bir belgisiga ko‘ra bir-biriga zidلانadi.

**Ramz** – belgi bo‘lib, til belgilar tizimidir.

**Fonologiya** – nutq tovushlarining vazifaviy qiymatini o‘rganadi. Fonologianing o‘rganish manbai fonemadir.

**Fonema** – so‘z, so‘z shakllari va morfemalarni tashkil etuvchi, ma’no farqlash uchun xizmat qiluvchi eng kichik, boshqa bo‘laklariga bo‘linmaydigan til birligi.

**Kvaziomonim** – tarkibidagi birgina fonema bilan farq qiluvchi so‘zlar.

**Etimologiya** – so‘zlarning boshlang‘ich ma’nosiva shaklida bo‘lgan o‘zgarishlarni aniqlaydi, o‘rganadi.

**Leksikografiya** – lug‘at va uning tuzilishini o‘rganuvchi tilshunoslik bo‘limi.

**Semasiologiya** – so‘zning ma’nosи va uning taraqqiyotini o‘rganuvchi tilshunoslik bo‘limi.

**Lison** – kishining miyasida, miyaning til xotirasi qismida mavjud hodisalar va ularni ishlatalish qoidalari.

**Nutq** – miyada, til xotirasida mavjud hodisalardan va ularni ishlatalish qoidalalaridan foydalanish jarayoni.

### **Adabiyotlar**

1. **Abduazizov A.**Tilshunoslik nazariyasiga kirish.-Toshkent, 2010.-71-72 б.

2.**Borbala Richter.**First steps in theoretical and applied linguistics.-Budapest, 2006.-В.26-69

3.**Ириксулов И.**Тилшуносликка кириш.-Тошкент, 2009.-Б.109-114 б.

4.**Rasulov R.**Umumiyl tilshunoslik. -Toshkent, 2013. -Б.-196-204; 205-210.

5.Тилшунослик назарияси ва методологияси. Тузувчи: X. Дадабоев. –Тошкент, 2004.-Б.5-7.

6.**Xolmanova Z.**Tilshunoslikka kirish.-Toshkent, 2007. -Б.29-36

7.**Yo‘ldoshev I., Muhamedova S., Sharipova O‘.,Majidova R.** Tilshunoslik asoslari. -Toshkent, 2013.

8.**Xolmanova Z.** Tilshunoslik nazariyasi.-Toshkent, 2019

## **10-§. TILSHUNOSLIK VA UNING BO'LIMLARI. FONETIKA VA FONOLOGIYA**

**Fonetika.** Fonetika grekcha *phone* - tovush so'zidan kelib chiq-qan bo'lib, tilning tovush tomonini o'rganadi. Tovushlar bir-biridan akustik, ya'ni eshitilishi jihatdan farq qiladi va so'zlarning shakllanishi va ajralib turishi uchun xizmat qiladi.

Nutq tovushlari murakkab hodisa bo'lib, ular quyidagi xususiyatlarga egadir:

1) tovushlar – fizik hodisa, chunki ular havo zarrachalarining tebranuvchi harakati natijasidir;

2) tovushlar – fiziologik hodisa, chunki ular nutq organlarida hosil bo'ladi;

3) tovushlar psixik hodisadir, chunki ularning paydo bo'lishi ongli harakat natijasidir;

4) tovushlar ijtimoiy hodisadir, chunki ular aloqa vositasi bo'lishi tilning elementlaridir.

Fonetika tilning tovush tizimini, nutq tovushlarini va nutq fiziologiyasi, nutq tovushlarining paydo bo'lishini o'rganadi. Kishilarning tovushi tovush psychalarining tebranishidan hosil bo'ladi. Psychalarning tebranish xususiyatiga qarab ovoz (un) yoki shovqin paydo bo'lishi mumkin. Agar tebranish bir tekis, bir maromda takrorlanib tursa, ovoz hosil bo'ladi: a, o, o', u kabi. Tebranish bir tekis bo'lmasa, shovqin paydo bo'ladi: d, k, sh, ch kabi.

Tovushning eshitilishi haqidagi nazariya akustika deyiladi. Fonetika nutqning eng kichik birliklari – fonlar bilan shug'ullanadi. Ya'uctha, ya'ni akustik, fiziologik, ijtimoiy jihatdan o'rganiladi. Nutq tovushlarining akustik xususiyati deganda, ularning fizik xususiyatlari, qulqoqqa chalinish xususiyatlari tushuniladi. O'pkadan chiqayotgan havo oqimi tovush psychalarini tebratishi va nutq organlarida hosil bo'ladigan shovqin natijasida nutq tovushlari vujudga keladi.

Nutq tovushlarini hosil qilishda ishtirok etuvchi qismlar nutq a'zolari deyiladi. Nutq a'zolarining jami nutq apparatini tashkil etadi. Bular diafragma, o'pka, kekirdak, ovoz psychalari, bo'g'iz, bo'g'iz qopqog'i, kichik til, tanglay, til, tish, labdir.

Nutq apparati uch qismdan iborat:

Ovoz psychalaridan pastki qism: o'pka, nafas olish yo'llari, ke-kirdak, diafragma.

Bo'g'iz. Xalqasimon va qalqonsimon tog'aylar bo'g'izda joy-lashgan. Bu ikki tog'ay o'rtasida ovoz psychalari o'nashgan bo'lib, ovoz psychalari harakati bilan tovush psychalari ochilib-yopilib turadi. Natijada shunga muvofiq har xil tovushlar chiqadi.

Ovoz psychalaridan yuqoridaq qism: bo'g'iz qopqog'i, og'iz bo'shilg'i, burun bo'shilg'i, qattiq va yumshoq tanglay, til, kichik til, ustki va pastki tishlar, ustki va pastki lablar kiradi. Til eng harakat-chan a'zodir. U til uchi, til oldi, til o'rtasi, til orqasi va chuqur til orqa qismlariga bo'linadi. Til uchi eng harakatchan nutq organidir.

**Fonema tilning eng kichik birligi sifatida.** *Fonema* (grekcha Phone – tovush, ovoz) nutqni tovush tomondan shakllantirishda ishtirok etuvchi vosita sifatida tilning eng kichik birligidir. Chunki nutqning muhim elementi sanalgan so'zlar, uning ma'noli qismlari (morfemalar), so'zining formalari ana shu fonemalar vositasida shakllanadi va shu fonemalar yordamida ma'no jihatidan o'zaro farqlanadi. Fonema tilning eng kichik birligi sifatida tilning fonetik sistemasida muhim o'rinni tutadi. Fonema insonlar jamiyatining asosiy aloqa vositasi bo'lgan nutqni shakllantiruvchi so'zlarning asosiy elementidir.

Aytilganlardan ma'lum bo'ldiki, tilning eng kichik qurilish materiali sifatida fonemalarning eng muhim, bosh vazifasi – fonologik xususiyati morfema, leksema, so'z kabi ma'no ifodalovchi birliklarni hosil qilish – ularning tovush tomonini shakllantirish hamda o'rni bilan tovush jihatini farqlash kabi ijtimoiy vazifalarni bajarishdir.<sup>64</sup>

Insonlar fikr almashuvda til elementlari va til hodisalaridan foydalanadilar. Tilning tovushlar tarkibi, fonemalar sistemasi ham til elementlaridan biridir. Tilning asosiy elementlari nutqda reallashadi. Nutq fikr almashuv-alloqa jarayonida insonlarning til vositalaridan /elementlaridan/ foydalanish faoliyati demakdir. Yuqorida ta'kidlanganidek, til va nutq o'ziga xos tabiatga ega bo'lgan, biri ikkinchisini to'ldiradigan o'zaro bog'liq hodisalardir. Til aloqa quroli bo'lsa,

<sup>64</sup>Rasulov R. Umumiyl tilshunoslik. 217-b.

nutq aloqa formasidir. Nutqning barcha ko‘rinishlari tilning ham nutqning ham muhim birligi sanalgan so‘zlar, so‘z formalari asosida shakllanadi. So‘zlar esa, o‘zining moddiy material bazasi material qobig‘i bo‘lgan nutq tovushlari orqali mavjuddir. Demak, nutq tovushlari nutqni tovush tomondan shakllantiruvchi fonetik vositalarning birinchisidir.

Nutq elementi sanalgan har bir so‘zda ichki tomoni – ma’nos; so‘zning tashqi tomoni – bu fonetik tomoni bo‘lib, uni shakllantiruvchi tovushlardir. Chunonchi, *qalam* – yozuv quroli, predmet; *o‘qimoq* – harakat tushunchasini anglatadigan so‘z. Bu so‘zlarning birinchisi *q-a-l-a-m* besh tovushdan, ikkinchisi *o‘-q-i-m-o-q* olti tovushdan tashkil topgan. *Qalam* va *o‘qimoq* so‘zlarini shakllantirgan tovushlar shu so‘zlarning tashqi tomoni yoki qobig‘idir. So‘zning tashqi tomonini shakllantiruvchi tovushlar kompleksi tasodifiy tovushlar yig‘indisi emas, balki inson nutq tovushlari kompleksidan iboratdir. Nutq tovushlari so‘zning tashqi tomonini shakllantiribgina qolmay, ularning ma’nolarini farqlashda so‘zlarning o‘zaro bog‘lanishini ta’minlovchi barcha grammatik ko‘rsatkichlar va gaplarning vujudga kelishida moddiy material baza vazifasini o‘taydi.

Nutq tovushlari o‘zining fiziologik, akustik va fonologik xususiyatlari bilan tovushlardan farq qiladi. Nutq tovushlarining fonologik xususiyati – fonematik holati, ya’ni so‘z ma’nolarini farqlash uchun xizmat qilishi, uning muhim ijtimoiy mohiyatga ega ekanligini ko‘rsatadi. Faqat ijtimoiy mohiyatga ega bo‘lgan, ijtimoiy aloqa vositasi sanalgan tilning muhim birligi sisatida xizmat eta oladigan tovushlarga fonema sanaladi. Shuning uchun ham har bir konkret tilda tovushlar soni ko‘p bo‘lgani holda, fonemalar soni adabiy til, yozuv uchun qonunlashtirilgan tovushlar soni bilan cheklangadi. Ammo gap shundaki, mutaxassis-nazariyachilar fonemani turlicha talqin qiladilar, turlicha ta’riflaydilar.

*Fonologiya tovushlar bilan bog‘langan, biroq u ma’noga ta’sir etmaydigan kichik farqlanishlarni kuzatmaydi. Quyida ikki so‘zlovchi nutqini kuzatamiz: bir so‘zlovching “Ssh!” (Jim bo‘ling ma’nosida) va boshqa so‘zlovching ayni “Ssh!”ni boshqacha talaffuz qilishifonolog olimni qiziqtirmaydi.*

*Barcha tovushlar farqlanadi, xuddiodamlarning qo'l yozuvlaridek. Fonologiya bunday farqlanishlarni kuzatmaydi. Fonologiya "sh" (shoe so'zidagidek) va "s" (Sue so'zidagidek) tovushlari orasidagi farqlanishlarga e'tibor qaratadi. Fonologiyaning birligi – fonema.<sup>65</sup>*

Mavjud qo'llanmalarda fonemani tovushdan farq etmoq kerak, har qanday tovush fonema emas; fonema ma'no ajratishga xizmat qiladi, deyiladi.

Ma'lumki, nutq tovushlari so'zlarning faqat tovush tomoni, tovush tarkibi jihatidangina emas, balki ma'no jihatidan farqini ham ko'rsatib beradi. Chunonchi, ber, bir, bo'r; ko'l, qo'l, do'l va uy, o'y, oy so'zleri tovush tomonidan ham, ma'no tomonidan ham farq qildi. Mana shu farqni, ya'ni so'zning tovush tarkibi va ma'nosini jihatidan farqini ko'rsatayotgan, ularni alohida so'z sifatida shakllantirayotgan vosita – bue, i, u, o', o, k, q, d fonemalaridir. Misollardan ma'lum bo'ladiki, nutq tovushlari so'zlarning fonetik tarkibida birlar bilan yonma-yon keladi va bir yo'sinda so'zning tovush tomonini shakllantiradi, hamda ularning ma'nolarini ajratib berish uchun xizmat qiladi. Xuddi shu funksiyasi bilan nutq tovushlari o'zining fonematik xususiyatga ega ekanligini ko'rsatadi. Ta'kidlash lozim bo'ladiki, nutq tovushlarining fonematik xususiyati – ma'no ajratishdagi roli faqat so'zda namoyon bo'jadi. Misollarga murojaat etamiz: *kul, qul* so'zlarining ma'nolarini farqlash uchun xizmat qilayotgan fonemalar *q, k* undoshlari; *bor, bur* so'zlarida bo'lsa, ma'no farqlashda rol o'ynayotgan tovushlar *o, u* unli fonemalardir. Ammo bu unli va undosh fonemalar so'zdan tashqarida talaffuz etilsa, oddiy nutq tovushiga aylanadi.

Yuqorida misollardan *kul, qul* so'zlarida *u* va *l* tovushlari; *bor, bur* so'zlarida *esa* *b, r* undoshlari shu so'zlarning ma'nosini farqlashda bevosita xizmat qilayotganlari yo'q. Shu sababli nazarmizda ular /u, l, b, r/ ikkinchi darajali tovushdek, yohud ular fonema sifatida qo'llanilmayotgandek ko'rindi. Haqiqatan ham, mazkur so'zlarda bu tovushlar fonema emas, ammo ularning o'rnini (*qul - qo'l; qul - qush; kul - kel; kul - kuch; bor - tor; bor - bol; bo'r - ko'r; bo'r - bo'z*) boshqa tovushlar bilan almashtirsak, so'z tarkibida har bir unli

<sup>65</sup>**Borbala Richter.** First steps in theoretical and applied linguistics.-Budapest, 2006.-B.26

va undosh o‘rni bilan fonema bo‘la olishi, ma’no ajratishga xizmat qila olishini yaqqol ko‘rishimiz mumkin.

Fonema so‘z ma’nolari bilan bir qatorda so‘z formalarini ajratishda ham muhim rol o‘ynaydi. Chunonchi, *otam*, *onang* so‘z formalarining I va II shaxs egalik formasi (grammatik formasi) -m, -ng affikslari yohud m, ng fonemalari yordamida farq etiladi. Demak, so‘z va so‘z formalarini shakllantiradigan, ularni ma’no jihatdan farqlash uchun xizmat qiladigan til tovushi fonemadeyiladi.

Tilda asosiy fonemalardan tashqari nutq jarayonida seziladigan, tovushlarning soyalari yoki variantlari ham mavjud. Bular adabiy tilda, shevalar talaffuzida turli tovushlar qurshovida, yondosh tovushlar ta’sirida vujudga keladigan tovushlar bo‘lib, adabiy tildagi fonemalardan prinsipial farq qiladilar. Chunki talaffuz jarayonida paydo bo‘ladigan tovush variantlari ma’noga ta’sir etmaydilar. Masalan, o‘zbek adabiy tilidagi i fonemasi pozitsiyasiga ko‘ra turli o‘rinda turlicha talaffuz etiladi: *bildi*, *ishladi* so‘zlarida yopiq va ochiq bo‘g‘indagi i ning talaffuzi bir xil emas. Xuddi shu i tovushi ningxilma-xil so‘zlaridagi talaffuzi yuqoridagilardan mutlaqo farq qiladi. Shuningdek, *kul*, *qul* so‘zlaridagi u tovushi yondosh tovushlar ta’siriga ko‘ra ikki xil nutq tovushi kabi eshitiladi. Ammo talaffuzdagi bu xilma-xillik ma’noga ta’sir etish quvvatiga ega emas. Shunga ko‘ra talaffuzda bir necha tovush kabi qulqoqa eshitilgan i va u fonemalarining variantlari sifatida qolaveradilar. Chunonchi, *qir*, *kir*, *qiyiq*, *kiyik* so‘zlarining ma’nosini farqlashga xizmat qila-yotgan tovush i fonemasining variantlari emas, balki k, q mustaqil fonemalaridir.

Tovushlarning ana shunday turli qurshovda, yondosh tovushlar ta’sirida hosil bo‘lgan variantlari kombinator variantlar sanaladi. Fonema haqida yuqorida bayon etilgan mulohazalardan quyidagi xulosalarga kelish mumkin: Fonema nutq tovushlarida namoyon bo‘ladiva tildagio‘zidan yirik birliklar bo‘lganso‘z va morfemalarning tovush qobiqlarini farqlaydi. Bir fonemao‘z pozitsion o‘rni, yondosh tovushlar bilan yonma-yon holatda kombinator holati bilan talaffuzi va eshitilishi jihatidan farqlanuvchi bir qancha tovushlarda namoyon

bo‘ladi. Bu tovushlarshu fonemaning pozitsion va kombinator variantlariyoki allofonlari sifatida qaraladi.<sup>66</sup>

Har bir fonema ayni vaqtda nutq tovushidir, ammo har bir nutq tovushi fonema bo‘lmasligi mumkin. Chunonchi, jonli so‘zlashuvda paydo bo‘ladigan tovush variantlari tovush sifatida ma’noga ta’sir etavermaydi. Jumladan, tovushlarning yumshoq-qattiqligi, old-orqa qator variantlari kabi.

Tovush va fonema ayrim xususiyatlari bilan o‘zaro farq qiladigan hodisalardir. Chunki, tovush (nutq tovushi) so‘z tarkibida boshqa tovushlar qurshovida qolib ma’noga ta’sir etgandagina fonemaga aylanadi. Nutq tovushlarining fonematik xususiyatlari faqat so‘z ichida ko‘rinadi. So‘zdan tashqarida u tovushdir. Nutq tovushlari fonema sifatida bevosita ma’no ajratishga xizmat qilmagan holatlarida ham ma’lum ma’noli qism, so‘z va so‘z formalarini shakllantiruvchi tovush kompleksi a’zosi sifatida muhim funksiya bajaradi. “Fonema” va “tovush” terminlari ko‘pincha aralash, biri ikkinchisi o‘rnidaqo‘llanaveradi (ms.: f tovushi, f fonemasi kabi). Bunda nutq tovushlarining o‘rni bilan fonema bo‘la olish xususiyatlari ko‘zda tutiladi.

Ko‘pgina tillarda, masalan o‘zbek, rus, nemis tillarida so‘z oxirida tovushlarni jarangsizlanishi hodisasi kuzatiladi. Bu jarangsiz tovushlar so‘zdagi jarangli tovushning variantlari hisoblanadi. Fone-malarning variantlari tovushning so‘zdagi joylashuviga boshqacha aytganda pozitsiyasiga bog‘liq.

Odatda fonema va uning pozitsion variantlari farqlanadi. Lekin, shu bilan birga fonemaning har bir gapiruvchi talaffuzidagi variantlarni ham unutmaslik kerak. Gap shundaki, bitta fonema turli kishilar tomonidan ma’lum darajada o‘ziga xos qilib talaffuz qilinadi va bu ham fonemaning variantlashuviga, fonemaning yangi turlarining hosil bo‘lishiga olib keladi. Buning oqibatida chet tilini o‘rganayotgan kishilar shu til fonetik sistemasini o‘zlashtirishida sezilarli qiyinchiliklarga duch keladilar.

<sup>66</sup>Abduazizov A.A. O‘zbek tili fonologiyasi va morfofonologiyasi. -Toshkent: Universitet, 2010.-B. 30.

Shuning uchun iloji boricha shu tilda gaplashuvchi ko‘proq kishilarning talaffuziga e’tibor berish va ulardan o‘rganish kerak bo‘ladi.

Fonemani o‘rganish tilshunoslikda XIX asrning yetmishinchi yillarida boshlangan. Ayniqsa, L.V.Shcherba fonema, fonetika va fonologiya masalalarida qimmatli fikrlar bildirgan.

U fonema nazariyasini to‘liq ishlab chiqdi. Fonemalarda so‘zlarni ajratish xususiyatiga ega bo‘lgan tovush tiplari mavjud bo‘lib, ular insonlarning muloqotlariga xizmat qiladi, deb hisoblaydi.

Fonema tarixiy kategoriya bo‘lib, u tilning ma’lum bir rivojlanish bosqichiga xizmat qilib, paydo bo‘ladi va yo‘qoladi.

Demak, fonema tilning tarixiy jihatdan shakllangan, tovush sistemasining haqiqatan mavjud tipik birligi bo‘lib, so‘zlarni farqlash uchun xizmat qiladi.

**Fonologiya.** Fonologiya tilshunoslikningbir bo‘limi bo‘lib, u tilning tovush materiyasi taraqqiyotini va shu materiyaning fonologik sistemaga uyushishqonuniyatlarini hamdatildagi vazifalarini tadqiq qiladi. Bu sohaning o‘ziga xos jihat shundaki, u o‘z obyekti-nisemiotik aspektida (belgilar tizimi sifatida) o‘rganadi. Tilshunoslikda fonologiyaning fan sifatidagi maqomi xususida ikki xil fikr mavjud.

**Birinchi fikrga ko‘ra**, fonologiya fohetikaning o‘zi emas, chunki *fonetika nutq tovushlarini, fonologiya esa til tovushlarini* o‘rganadi: nutq tovushlari haqidagi ta’limot – fonetikaaniq fizik hodisalarini, til tovushlari haqidagi ta’limot – fonologiya esa shu tovushlarning lisoniy-vazifaviy xususiyatlarini tadqiq qiladi. Shunga ko‘ra ularning tadqiqot metodari ham har xil: fonetika tabiiy fanlar ning tadqiqot metodlariga, fonologiya esa lingvistik tadqiqot metodlariga asoslanadi.

**Ikkinci fikrga ko‘ra**, fonetikani fonologiyadan ajratib bo‘lmaydi, chunki muayyan tilning fonemalar tizimini, bu tizimdagи har bir fonemaning “semantizastiyalashgan” belgilarini shu tilning konkret talaffuz xususiyatlarini o‘rganmasdan tadqiq qilib bo‘lmaydi. Demak, fonologiya aslida fonetikaning o‘zi, faqat uning yuqori bosqichi, xolos.<sup>67</sup>

<sup>67</sup>Abduazizov A.A. O‘zbek tili fonologiyasiva morfonologiyasi.-Toshkent: Universitet, 2010.-

R.I.Avanesov fikricha, fonologiya fonetikaning eng yuqori mavhum bosqichidir. Fonologiyatil tovushlarini, fonetika esa nutq tovushlarini o'rganadi. N.S.Trubetskoyning ko'rsatishicha, fonologiyaning fonetikaga munosabati iqtisodiyot fanining numizmatikaga (pul haqidagi fanga) munosabati kabitdir. Yana bir qarashga ko'ra tilning tovush tomoni ikkita fan tomonidan – fonetika va fonologiyada o'r ganiladi. Tovush jihatining material tomonini fonetika, uning funksional tomonini fonologiya o'rganadi.<sup>68</sup>

Binobarin, fonolog bir vaqtning o'zida fonetist bo'lmay iloji yo'q, ayni paytda fonetist ham doimo ma'lum darajada fonolog bo'lgan, chunki uumuman tovushni emas, balki til tovush tovushlarini o'rgangan. Ma'lumki, fonetikada tovush va bo'g'in segment birliklar, urg'u va intonatsiya esa supersegment birliklar tarzida tavsiflanadi. Fonologiyada bu birliklar lisoniy-vazifaviy xususiyat taqozosi bilan fonema (tovush), sillabema (bo'g'in), akstentema (urg'u) va intonema (ohang) deb nomlanadi.

Fonologiyaning o'zi ikkiga bo'linadi: *segmental fonologiyani*ning predmeti – fonema, shunga ko'ra u *fonematika, fonemika* nomlari bilan ataladi. *Supersegmental fonologiyani*ning predmeti esa sillabema, akstentema va intonemadir, shunga ko'ra u prosodika deb *ham yuritiladi*.

Fonologiyaning xulosalari fonetikaning fizik-akustik, anatomiq-fiziologik va perseptiv aspektlarda to'planilgan tajriba va ma'lumotlarga asoslanadi.

**Nutqtovushlariartikulyatsiyasi.** Nutq apparatining ishlashi natijasida tovush hosil bo'lish jarayoni artikulyatsiya deyiladi. Ma'lum bir tilga xos bo'lgan nutq tovushlarini hosil qilishga muvo-fiqlashgan nutq apparati artikulyatsiya bazasi deyiladi. Nutq tovushlarining artikulyasiyasi uchta etapni: 1) talaffuz qilishga tayyor-garlik-ekskursni, 2) talaffuzning o'zini, 3) nutq organlarining o'z o'rniga qaytishi-rekursni o'z ichiga oladi. Nutq tovushlarini hosil qilishdag'i artikulyatsiya harakatlarining yig'indisi artikulyatsiya bazi deyiladi.

---

B. 45.

<sup>68</sup>Abduazizov A.A. O'zbek tili fonologiyasiva morfofonologiyasi.-Toshkent:Universitet, 2010.-B. 48.

Nutq tovushlarining akustik xususiyati ularning kuchi, balandligi, tembri va cho'ziq-qisqaligi bilan ifodalanadi. Akustika tovushlarning quyidagi belgilari borligini ta'kidlab ko'rsatadi:

1. Tovush amplitudaga, ya'ni tebranish chegarasiga bog'liq bo'ladi.

2. Tovushning baland-pastligi tebranish tezligiga, ya'ni bir sekundda bo'ladijan tebranish soniga bog'liq. Tebranish ko'p bo'lsa, tovush baland bo'ladi. Tebranish oralig'i qancha uzun bo'lsa, tebranish shuncha kam, sekin bo'ladi, tovush yo'g'on va past chiqadi.

3. Tovushning cho'ziq-qisqaligi tebranish vaqtining davomli yoki davomsiz bo'lishiga bog'liq. Tebranish qancha davomli bo'lsa, tovush shuncha qisqa bo'ladi.

4. Tovush tembri asosiy ton bilan qo'shimcha tonlarning munosabatiga bog'liqdir. Tembrning o'ziga xos xususiyatlari bor; tembrga qarab tovushning baland-pastligini aniqlaymiz. Bir xil cholg'u asboblarining farqini ham tembridan ajratish mumkin. Ularda rezanatori farq qiladi.

Nutq tovushlarining paydo bo'lishida rezonansning roli katta. Nutq tovushlarining tarqalishi va kuchayishida kishilarning og'iz va burun bo'shlig'i rezonator vazifasini bajaradi. Og'iz bo'shlig'i o'zgaruvchan rezonator hisoblanadi. Uning bo'linishi, tilning yuqoriga ko'tarilishi va pastga tushishi, oldinga va orqaga surilishi turlituman tovushlarning chiqishiga imkon beradi. Burun bo'shlig'i esa o'zgarmas rezonatordir.

**Nutq tovushlari tasnifi.** Tovushlar shovqin va ovozdan hosil bo'ladi. Shunga ko'ra tovushlar unli va undoshlarga ajraladi. Agar o'pkadan chiqayotgan havo oqimi tovush psychalarini titratib o'tib, og'iz bo'shlig'ida qarshilikka uchrasa, unda undosh tovush hosil bo'ladi. Hamma tillarda tovushlar miqdori har xil. O'zbek tilida 6 ta unli, 23 ta undosh bor.

**Unlilar (vokalizm).** Unli tovushlar faqat ovozdan iborat. Ular ikki tomonlama tasnif qilinadi.

1. Lab ishtirokiga ko'ra

Lablangan unlilar- u,o'

Lablanmagan unlilar-e, a, i.

Bu jihatdan o unlisi oraliq holatda qoladi.

## 2. Og‘izning ochilish darajasiga ko‘ra

Tor unlilar – u, i

O‘rta tor yoki o‘rta keng unlilar – e, o‘

Keng unlilar – a,o

Qisqa va cho‘ziqligiga qarab unlilar qisqa va cho‘ziq unlilarga ajraladi. Bu miqdor belgisi deyiladi. Bu xususiyat o‘zbek va rus tillarida yo‘q, ingliz, turkman tillarida bor.

Unlilarning tarkibiga ko‘ra turlari uch xil - monoftonglar, diftonglar, triftonglar bo‘lib, bu ularning tarkibidagi tovushlar miqdoriga bog‘liq. Bunday ajratish ham o‘zbek va rus tillariga xos emas. U roman-german tillarida ko‘p uchraydi. Diftonglar va triftonglar garchi ikki va uch tovushdan iborat bo‘lsa ham bir vazifani bajaruvchi, bir fonema hisoblanadi. Bo‘g‘in ajratilganda bir bo‘g‘inga kiritiladi.

**Undosh tovushlar (konsonantizm).** Undosh tovushlarning hosil bo‘lishida havo oqimi tovush psychalarini titratish – titratmasligidan qat’iy nazar og‘iz bo‘shlig‘ida qarshilikka uchraydi. Agar havo oqimi faqat og‘iz bo‘shlig‘ida qarshilikka uchrasha, jarangsiz undoshlar (p, t, s, f) hosil bo‘ladi. Agar shovqin ovozdan ustun tursa, jarangli undoshlar hosil bo‘ladi: (b, v, g, d, j). Agar ovoz shovqindan ustun tursa, sonor yoki sonantlar deyiladi. Ular og‘iz (r) va burun (m, n, ng) sonorlariga bo‘linadi.

Hosil bo‘lish o‘rniga ko‘ra undoshlar **lab, til, bo‘g‘iz** undoshlari ajraladi.

1. Lab—lab undoshlari: b, m, r.

Lab—tish undoshlari:v, f.

2. Til oldi undoshlari: t, d, s, sh, ch,l, z.

Til orqa undoshlari: k, ng, g, q,g‘, x.

Til o‘rta undoshi: y.

3. Bo‘g‘iz undoshi: h

Hosil bo‘lish usuliga ko‘ra undoshlar portlovchi, sirg‘aluvchi, qorishiq va ba‘zi tillarda nafas turlariga ajratiladi.

**Portlovchilar** (b), (p), (t), (d) kabilar talaffuzida o‘pkadan chiqayotgan havo nutq organlari qarshiligini yorib o‘tadi, natijada portlash ro‘y beradi.

*Sirg‘aluvchilar* (v), (f), (s), (sh), (l), (x) bunda nutq organları qattiq jipslashmaydi, bir-biriga yaqinlashadi, havo oqimi ularning orasidan sirg‘alib o‘tadi.

*Qorishiq tovushlar* (ch) - ular ikki undosh yig‘indisidan tashkil topgan. Bunda til milkka taqaladi, lekin tovush portlash bilan emas, sirg‘alish bilan chiqadi. Ba’zi tillarda nafas undoshlariham bor.

Tillardagi nutq tovushlari son jihatdan ham, sifat jihatdan hamo‘zaro to‘g‘ri kelmaydi. Ularning akustik- artikulyatsion xususiyatlari ham har xil bo‘ladi.

**Nutqning fonetik bo‘laklari.** Nutq ketma-ket kelgan tovushlar yig‘indisi yoki zanjirsimon ulanishdan iborat bo‘lib, u talaffuz davriga ko‘ra oldinma-keyin kelgan fonetik birlklarga bo‘linadi. Nutqning ana shunday katta va kichik birlklarga bo‘linishi uning fonetik bo‘linishi deb ataladi.

Til materiya sifatida, eng avvalo, havo qatlamlaridagi harakat natijasida hosil bo‘lgan tovush sifatida reallashadi. Ma’lumki, til tovushlar orqali ifodalanmasa, jamiyatning aloqa vositasi bo‘la olmaydi. Jamiyat a‘zolari o‘zaro tovush nutqi orqali munosabatda bo‘ladи. Shu bilan birga, nutqimiz tartibsiz holda talaffuz etilgan tovushlar oqimidan iborat emas. Biz gapisrayotganimizda nutq tovushlari oqimi mutazam ravishda o‘zaro bog‘liq holda chiqadi. Shu bilan birga, nutqimiz to‘xtovsiz tovushlar oqimidan iborat bo‘lmay, balki ayrim – ayrimbo‘laklardan iborat.

Nutq fonetik jihatdan jumlalar (intonatsion birlıklar), taktlar, bo‘g‘inlar va tovushlarga bo‘linadi. Binobarin, nutq tovushlari mustaqil holda emas, balki bo‘g‘in, takt va jumlalar tarkibida qo‘llaniladi. Nutq fonetik jihatidan zanjir kabi bir – birigaulangan tovush oqimlaridan iborat. Bu tovush oqimlari yana bir – birigatobe bo‘lgan sof fonetik birlklarga – halqalarga bo‘linadi. Chunonchi:

1. Jumla(fraza)ga (yunoncha plrrusis ifoda, nutq iborasi ma’nosini bildiradi).
2. Taktlarga(lotincha –tactus – tegish,sezish ma’nolarini bildiradi). Bu yerda: bo‘lak, qism kabi ma’nolarni ifodalaydi.
3. Bo‘g‘inlarga.
4. Ayrim tovushlarga bo‘linadi.

Jumla – frazanutqning eng yirikmustaqil birligi sifatida aloqa vositasidir. Shu bilan birga, jumla eng yirik intonatsion birlik bo‘lib keladi. Umuman, jumlalar biridan keyin ikkinchisini aytish uchun nafas olish bilan, ya’ni to‘xtamlar bilan ayrim – ayrimbirliklarga ajratiladi: *Do’stim, / uyqu yo‘q. / yotishim bilan uyqum qochib / o‘rnimdan turib ketaman / chiroq yoqib, / kitob o‘qish bilan tunni o‘tkazaman*. Bu misolda besh intonatsion – fonetikbirliklar to‘xtam bilan bo‘lingan.

Jumla – fonetik birlik, gap esa grammatik (sintaktik) birlikdir. Jumlalar taktlarga bo‘linadi. Takt intonatsion butunlik (jumla)ning bir bo‘lagi bo‘lib, u bosh urg‘u bilan birlashtiriladi. Takt bir yoki bir necha bo‘g‘indan iborat bo‘ladi. Ko‘p tillarda urg‘u mustaqil ma’noli so‘zlarning o‘zida bo‘lgani uchun ularning har qaysisi bir takt bo‘ladi. Yordamchi so‘zlar mustaqil ma’noli so‘zlar bilan biringib, bir taktni hosil qiladi. Masalan: *Otam bilan maslaxatlashib singlim uchun kerakli narsalarni oldim*. Bu jumla olti taktdan iborat. Taktlarda yordamchi so‘zlarning mustaqil so‘zlar bilan biringib kelgan o‘rniga qarab enklitika va proklitika hodisalari ro‘y beradi. Yordamchi so‘zlar mustaqil ma’noli so‘zlardan oldin yoki keyin kelishi mumkin. Odatda urg‘u olmagan so‘zlar urg‘u olgani bilan biringib keladi. Masalan: *Havo bulut edi*. Bu gapda ikkita takt bor. Urg‘u olmagan so‘z urg‘uli so‘zdan oldin turib unga bog‘lansa, uni tilshunoslikda proklitik elementlardeb ataladi. Agar urg‘usiz so‘z urg‘ulidan keyin kelib bog‘lansa, enklitik elementlar, deb ataladi. Masalan, *Bor ekan, yo‘q ekan*.

*Enklitika* – urg‘uli so‘zdan keyin kelib, urg‘u jihatdanunga qo‘silib ketadigan so‘z.

*Proklitika* – urg‘uli so‘zdan oldin kelib, urg‘u jihatdanunga qo‘silib ketadigan so‘z. O‘zbektilida prolitikadeyarli uchramaydi.

Rus tilida ham proklika, ham enklika uchraydi. Masalan: *Yehali-ли, иностранные делегаты в Москву?*

Turkiy tillarda jumladan, o‘zbek tilida, asosan, enkliza hodisa-si uchraydi. Masalan: *Talabalar uchun yangi yotoqxona qurildi. Jamoayerlari traktorbilan haydaldi*. Bugaplarda *talabalar uchun, tractor bilan taktlaridagi uchun, bilan yordamchi so‘zları enklikdirler*.

Takt grammaticadagi so‘z birikmasiga teng emas. Takt bo‘g‘inlardan iborat. So‘zda nechta unli tovush bo‘lsa, shuncha bo‘g‘in bo‘ladi. Ba‘zi tillarda sonorlar ham bo‘g‘in hosil qiladi; *Trnka* so‘zi (chex tilidagi so‘z bo‘lib, ikki bo‘g‘indan iborat).

Bo‘g‘inlar 4 xil bo‘ladi:

Undosh tovush bilan tugagan bo‘g‘in *yopiq bo‘g‘in* deyiladi: *mak-tab*.

Unli tovush bilan tugagan bo‘g‘in *ochiq bo‘g‘in* deyiladi: *bo-la*.

Undosh bilan boshlangan bo‘g‘in *berkitilganbo‘g‘in* deyiladi: *sa-na,cha-na va b.*

Unli tovush bilan boshlangan bo‘g‘in *berkitilmagan bo‘g‘in* deyiladi: *o-na*.

Bo‘g‘inlar berkitilgan ochiq: *da-la*, berkitilgan yopiq: *daf-tar*.

berkitilmagan ochiq: *o-lim*, berkitilmagan yopiq: *at-lasbo‘ladi*.

So‘zni gapiruvchilar bo‘g‘inlarga ajratib talaffuz qiladilar. Shuning uchun bo‘g‘in nutqning eng kichik akustik-artikulyatsion birligidir. Bo‘g‘inning ma’no anglatish yo anglatmasligi fonetika uchun ahamiyatsizdir. Ba‘zan bo‘g‘in morfema bilan to‘g‘ri kelib qoladi. Bo‘g‘in takning bir bo‘lagidir. Bo‘g‘in bir yoki bir necha tovushlardan iborat bo‘lib, bir nafas chiqarish bilan aytildi. har qanday tovush bo‘g‘in hosil qilavermaydi. Umuman, unlilar eng kuchli sonor tovushlar bo‘lgani uchun har doimbo‘g‘in hosil qila oladi. Masalan: *olaman* so‘zi uchbo‘g‘indan (*o-la-man*), *korxonamiz* so‘zi esa to‘rt bo‘g‘indan (*kor-xo-na-miz*) iborat bo‘lib, ularning harbirida bo‘g‘in hosil qiluvchi bittadan unli tovush bor. Ba‘zi tillarda bir bo‘g‘in tarkibida ikki va undan ortiq unli tovushlar bo‘lishi ham mumkin. Masalan: qirg‘iz tilidagi *tooda* (*tog‘da*), *sooda* (*savdo*) so‘zlarida *too-*, *soo-* birinchi bo‘g‘in, -da ikkinchi bo‘g‘in bo‘lib, birinchi bo‘g‘indagi ikki unli tovush bir bo‘g‘inni hosil qilgan. Bir bo‘g‘inda ikki unli tovushning birikib kelishi *diftong* deb ataladi.

Ayrim tillarda diftong ko‘p uchraydi. Masalan, nemis tilidagi *heute* (bugun) so‘zida diftong – eu, *hous* (uy) so‘zida diftong – au, *eins* (bir) so‘zida diftong ei; fransuz tilidagi *moi* (men) so‘zida diftong – oi ingliz tilidagi *You* (o‘g‘il bola) so‘zida diftong – bou dir. Diftonglar kuchli va kuchsiz bo‘lishi mumkin. Kuchli (ko‘tariladi-

gan) diftong sust unli tovush bilan boshlanib, to‘la unli holiga keladi. Masalan, rus tilidagi *kpacnay* so‘zida keyingi bo‘g‘indagi ya ikki unli (y-a) dan iborat bo‘lib, y- sust unli, a esa to‘la unlidir. Mana shunday diftonglar fransuz, nemis tillarida va boshqa tillarda ham uchraydi.

Sust (pasayadigan) diftong to‘la unli bilan boshlanib, sust unli holiga keladi. Masalan, rus tilida *day, pey, moy* so‘zlaridagi ajratib ko‘rsatilgan unlilar to‘la unli bo‘lib, ulardan keyin kelgan y unlisi sust unlidir. O‘zbek tilida, asosan kuchsiz diftong uchraydi, Masalan, *qiynameq, to‘yga, saroy* so‘zlaridagi ajratib ko‘rsatilgan unlilar kuchsiz diftonglar bo‘lib, i, o‘, o – to‘la unlilar; ulardan keyin kelgan y esa sust unlidir. Kuchli (ko‘tarilgan) diftonglar ham uchraydi: *yara, yog‘, yer* (*y+ara, y+og‘, y+er*) so‘zlarida y kuchli, a, o, e sust unlilar. Ulardan keyin kelgan y esa sust unlidir. Bundan tashqari, ba‘zi tillarda bir bo‘g‘inda uch unli tovushning birikib kelish hodisasi ham uchraydi. Uch unlining birikib bir bo‘g‘in hosil qilishi *trifong* deb ataladi. Masalan, ingliz tilida *five -streed (Fayvstroid)* (besh qavatl) birikmasida eue – trifong.

Bo‘g‘in tuzilishi jihatidan ham tillar bir- biridanfarq qiladi.

Tillarda juda ko‘p uchraydigai bo‘g‘in chizmalar: kv, vkv, kvk, kkv, vkk, kkkv, kvkkva h. k. (bu yerda k-konsonant (undosh), v- vokal (unli).

O‘zbek tilida: *Ke-ma* (kv-kv), *ba-ra-ka* (kv-kv-kv), *osh-paz* (vk-kvk), *o‘r-mon* (vk-kvk), *nasl, nafs, musht* (kvkk)kabi.

Rus tilida *му-ка* (kv- kv), *со-ба-ка* (kv-kv-kv), *ар-зы-меят* (vk-kv-kvkk), *о-па-моп* (v-kv-kvk), *сма—кан* (kkv—kvv), *стра-на* (kkkv-kv), *вспре-ча* (kkkvv-kv) kabi. Shunday qilib, o‘zbek tiliga xos kv-kv, kv-kv-kv, vk-kvk, vk-kvk, kvkk kabi bo‘g‘in chizmalar uchraydi. Rus tilida esa kv- kv, kv-kvkv,vk-kv-kvkk,v-kv-kvk, kkv-kvk,kkkv-kv, kkkkv-kv bo‘g‘inli chizmalar ko‘proq uchraydi. O‘zbek tilida birinchi bo‘g‘inda ikkita, uchta, to‘rtta (kk, kkk, kkkk) undosh qator kelishi uchramaydi.

4. Bo‘g‘inlar yana kichik qismlarga, ya’ni tovushlarga bo‘linadi. Bo‘g‘in bir yoki bir necha tovushlardan tashkil topadi. Masalan, *kitob* so‘zi ikki bo‘g‘indan iborat bo‘lib, birinchi bo‘g‘ini -*ki* ikki tovushdan, ikkinchi bo‘g‘ini *tob* uch tovushdan tashkil topgan: oson

so‘zi ham ikki bo‘g‘indan iborat bo‘lib, birinchi bo‘g‘ini —bir tovushdan, ikkinchi bo‘g‘in soni uch tovushdan hosil bo‘lgan.

Ba’zi tillarda sonor undosh (l, m, n, r) tovushlar ham bo‘g‘in hosil qiladi. Masalan, rus tilidagi *непсъ* (barmoq) so‘zida bo‘g‘in hosil qiluvchi unli tovush - e bo‘lsa, serb tilidagi *прst* (barmoq) so‘zida bo‘g‘in hosil qiluvchi tovush r dir. Rus tilidagi *бо’рк* (bo‘ri) so‘zida bo‘g‘in hosil qiluvchi unli tovush o bo‘lsa, chek tilidagi *влксо’з*-larida bo‘g‘in yaratuvchi undosh tovushdir.

**Urg‘u.** Nutq tovushlari hamda bo‘g‘in segment elementlar deyiladi. Yana supersegment elementlar bo‘lib, ular urg‘u va ohangdir. Supersegment elementlar nutqqa ohang bag‘ishlaydi.

So‘zlarda bo‘g‘inlarni, gaplarda so‘zlarni ma’lum vositalar bilan ajratib ko‘rsatish urg‘u deyiladi. So‘z urg‘usi bir so‘zning tarkibidagi bir bo‘g‘inni boshqalardan ajratish demakdir. Tilshunoslikda dinamik, miqdor va musiqiy urg‘uni farqlaydilar.

*Dinamik urg‘uda* ajratib ko‘rsatilayotgan bo‘g‘in kuchli talafuz qilinadi (masalan, nemis tilida). *Miqdor urg‘usiga* ega tillarda unli cho‘ziqroq talaffuz qilinadi (masalan, rus, o‘zbek tillarida). *Musiqiy urg‘uda* urg‘u olgan bo‘g‘in ovoz tonini ko‘tarish va pasaytirish yo‘li bilan ajratib ko‘rsatiladi (masalan, xitoy tilida).

Urg‘uning o‘rniga ko‘ra turg‘un urg‘uli tillar va erkin urg‘uli tillar farqlanadi. Turg‘un urg‘uli tillarda urg‘u doim so‘zning ma’lum bo‘g‘iniga tushadi. Masalan: o‘zbek, fransuz tillarida oxirgi bo‘g‘inga, polyak tilida oxiridan bitta oldingi, venger, chek tillarida birinchi bo‘g‘inga tushadi.

Erkin urg‘uli tillarda urg‘u so‘zning qaysi bo‘g‘iniga tushishini oldindan bilish mumkin emas. Rus, ingliz, nemis tillari shular jumlasidandir.

Fraza urg‘usi so‘z birikmalari yoki bir necha so‘zni boshqalar dan ajratib ko‘rsatishni nazarda tutadi. Fraza urg‘usining turlari quyidagilar: *sintak-tik urg‘u. Sintaktik – logik urg‘u. Kuchsiz sintaktik urg‘u. Emfatik (his - hayajon) urg‘u.*

Fraza urg‘usidan tashqari ohang tarkibiga nutqning ritmik-melodik tuzilishi kiradi. Nutq jaryonida urg‘u olgan va olmagan bo‘g‘inlar almashinib nutqning ritmi paydo bo‘ladi. Nutq ohanglariga gap urg‘usi, ohang, pauza, sur‘at, ritm, tembr kiradi.

Ohang pasayuvchi va ko'tariluvchi bo'ladi. Pasayuvchi ohang darak, undov gaplarda, ko'tariluvchi ohang so'roq gaplarda uchraydi.

**Gap urg'usi yoki logik urg'u.** Ovozning kuchaytirishi yoki ko'tarish yordamida gap tarkibidagi biror-bir so'zni ajratib talaffuz etiladi. Ana shu gapda ajratib talaffuz etish hodisasini *gap urg'usi yoki logik urg'u* deb ataymiz. Ana shu logik urg'u tufayli gap turli xil ma'noga ega bo'ladi. Logik urg'u yordamida mantiqiy tomondan muhim va butun e'tiborni qaratish kerak bo'lgan so'z ajratib talaffuz etiladi. Logik urg'u gapdagi har bir so'zga, hatto u yordamchi so'z ham turkumiga oid bo'lsa ham tushishi mumkin. Logik urg'uning ifodalanishi turli tillarda turlichadir. Masalan, rus tilida urg'u tushgan so'zdagi so'z urg'usi yana ham kuchliroq talaffuz qilinadi. Fransuz tilida logik urg'u olgan so'zning biringchi bo'g'ini so'z urg'usi oladi. O'zbek tilida logik urg'u olgan so'z kesimdan oldingi o'ringa ko'chiriladi. Masalan: *Men maktabga bugun bordim* (kecha emas, bugun).

*Men bugun maktabga bordim* (do'konga emas, maktabga).

*Bugun maktabga men bordim* (do'stim emas, men).

Nutq jarayonida ovozimiz ko'tarilib yoki pasayib, nutqqa ohang bag'ishlaydi. Nutqning ohangdorligi intonatsiya deb ataladi. Gap ohangi turli vazifalarni bajaradi. Masalan, uning eng muhim vazifalaridan biri sintaktik funksiyasi hisoblanadi. Bunda ohang yordamida biz tasdiq, savol, hayajon kabilarni ifodalaymiz. Intonatsiya yordamida biz so'z birikmasi gapga tegish yoki tugallanmagan gapning bir qismini, aniqlashimiz mumkin.

**Intonatsiya.** Intonatsiyamelodika, ibora urg'usi, temp (nutq sur'ati), tembr (ovozning neytral va emotsiyal sifati) pauza, ritm (urg'uli va urg'usiz bo'g'inlar almashinushi) majmui bo'lib, so'zlov-chining his-hayajoni, maqsadi va fikrini ifodalovchi prosodik birlikdir. Demak, intonatsiya ohang emas, ohang – intonatsiyaning bir komponenti melodikaga to'g'ri keladi. Melodikani pasayuvchi, ko'tariluvchi turlarini qo'shma gaplarda kuzatish mumkin. Masalan: U kelsa (ko'tariluvchi), biz boramiz (pasayuvchi).

Intonatsiyaning komponentlariga quyidagilar kiradi:

1. Melodika.

2. Fraza urg‘usi
3. Intensivlik
4. Ritm
5. Nutq tempi
6. Ovoz tembri.

**Tovushlarning nutq jarayonida o‘zgarishi.** Ma’lumki, nutq tovushlari yozuvda har qaysi tilda qabul qilingan belgilar - harflar orqali aks ettiriladi. Biroq so‘zlashuv jarayonida nutq tovushlari harflar orqali aks ettirilganidek, yakka-yakka holda ishlatilmaydi. Nutq tovushlari har bir til qonun -qidalariga muvofiq ma’lum tartib bilan tutashib, birikib so‘z hosil qilarkan, so‘z tarkibida aks ettirilgan harflarga nisbatan birmuncha o‘zgargan holda talaffuz etilishi mumkin. So‘zlashuv jarayonida nutq tovushlarining o‘zgarishi ayrim tovushlarning bir-biriga ta’sir qilishi natijasida ro‘y beradi. Masalan, yozuvda *yotdi*, *kelibdi* shaklida yoziladigan so‘zlar og‘zaki nutqda *yotti*, *kelipti* shaklida talaffuz etiladi.

Nutqda so‘z tarkibidagi tovushlarning bunday o‘zgarishiga kombinator o‘zgarishlar deyiladi. Kombinator o‘zgarishlar assimilyatsiya, dissimilyatsiya jarayonlarida va boshqa fonetik jarayonlarda ro‘y beradi.

So‘zlarda ikki yonma-yon tovushning bir-biriga ta’sir qilishi natijasida, ya’ni oldingi tovushning keyingisiga yoki keyingi tovushning oldingisiga o‘xshab ketishi, moslashishi kabi fonetik jarayon **assimilyatsiya** hodisasi deb aytildi. Bunday hollarda tovushlar artikulyatsiya yoki akustika jihatidan bir-birlariga moslashadi. Masalan, yozuvda *otda* shaklida ifodalangan so‘z so‘zlashuv jarayonida *otta* deb talaffuz etiladi: bunda shu ot so‘zidagi jarangsiz t tovushning ta’siri natijasida shu tovushdan keyin kelgan jarangli d ham t ga o‘xshab ketgan rus tilida *сделать* so‘zi talaffuzda *зделать* tarzida aytildi, bunda keyingi jarangli d tovushining ta’siri bilan oldingi jarangsiz s tovushi jarangli z tarzida talaffuz etiladi, ya’ni jarangli d undosh tovushi o‘zidan oldin kelgan jarangsiz s undosh tovushini o‘z-o‘ziga o‘xshatib singdirib, jaranglilashtiradi.

Assimilyatsiya to‘liq va to‘liqsiz bo‘lishi mumkin. Nutq jarayonida singdiruvchi tovush qo‘shni tovushni aynan o‘ziga o‘xshatsa, to‘liq assimilyatsiya deyiladi. Masalan, o‘zbek tilida *otdan*, *o’tda*

so‘zlarida oldingi jarangsiz t tovushining ta’siri bilan jarangli d tovushi ham t bo‘lib, ikki boshqa – boshqatovush bir xilda *ottan*, o‘tta kabi talaffuz etiladi. Bu hodisa boshqa tillarda ham uchraydi. Masalan, rus tilida *omdamъ* so‘zi *oddam* tarzida talaffuz etiladi. Bu so‘zda keyingi d tovushi t ga ta’sir qilib, o‘ziga o‘xshagan d kabi talaffuz etiladi. Shu xilda so‘z tarkibidagi singdiruvchi tovush qo‘shni tovushga ta’sir qilib, qisman o‘ziga o‘xshatsa, to‘liqsiz assimilyatsiya deyiladi. Masalan, *toshgan*, o‘*tgan* so‘zlarida -gan affiksidiagi jarangli g undoshi o‘zidan oldin kelgan sh, t tovushlarining ta’siri bilan talaffuzda qisman o‘zgarib, k tarzida talaffuz etiladi: *toshkan*, o‘*tkan*. Bunda jarangsiz sh, t undosh tovushlari o‘zlaridan keyin kelgan g undosh tovushini aynan, to‘la o‘ziga o‘xhatmasa ham, jaranglilagini yo‘qotib, sh, t tarzida jarangsiz talaffuz etiladi.

Ba‘zi tillarda assimilyatsiya hodisasi orfografiyada ham o‘z ak-sini topadi. Masalan, hozirgio‘zbek adabiy tilida jo‘nalish kelishigi, asosan -ga affaksi bilan ifodalanadi. Lekin, q, k, g‘, tovushlari bilan tugagan so‘zlarning oxirida jarangsiz undosh tovushi bo‘lgani uchun -qa, -ka shaklida yoziladi: o‘*rtoq-*ga– o‘*rtoqqa*, *terak-ga-* *terakka*, *buloq-ga-* *buloqqa* kabi. Bunday holni rus tilida ham uchratish mumkin: z tovushi bilan tugagan prefikslar jarangsiz tovushlar bilan boshlangan so‘zlar o‘zagi bilan tutashib kelganda, jarangsizlashib, talaffuzga muvofiq s harfi bilan yoziladi: Masalan, без платно–бесплатно, изходитъ–исходитъ–раз сказатъ–рассказать.

Assimilyatsiya ikki xil bo‘ladi. Agar so‘zda oldingi tovush o‘zidan keyingi tovushga ta’sir qilib, uni o‘ziga qisman yoki to‘la o‘xshatsa, bunday hodisa progressiv assimilyatsiya deyiladi. Masalan, *otdan* (*ottan*), *tutda* (*tutta*), *beshga* (*beshka*) kabilar.

**Progressiv assimilyatsiya** asosan turkiy tillarga xosdir. Agar so‘z tarkibidagi keyingi tovush o‘zidan oldinkelgan tovushga ta’sir qilib, unio‘zigato‘layokiqismano‘xshatsa, bunday assimilyatsiya regressivassimilyatsiyadeyiladi. Masalan, *mazkur*, *atlas*, *birla* so‘zlarimaskur, *allas*, *bill* tarzida talaffuz etiladi.

**Regressiv assimilyatsiya**, ayniqsa, rus tili uchun xosdir. Masalan, *юдка* so‘zida k tovushi o‘zidan oldin kelgan jarangli d tovushiga ta’sir qilib, uni t tovushiga aylantiradi, natijada bu so‘z ломка tarzida talaffuz etiladi; *cóop* so‘zidagi jarangli b tovushi o‘zidan oldin

kelganjarangsiz s tovushiga ta'sir qilgani uchun bu so'z *збор* tarzida talaffuz etiladi.

Turkiy tillarda, mo'g'ul tilida, ayrim ugor-fin tillarida *singarmonizm* hodisasi ham uchraydi. Singarmonizm ham assimilyatsiyaning bir ko'rinishidir. So'zning birinchi bo'g'inidagi unlining xususiyati va sifatiga qarab, boshqa bo'g'inlardagi unlilarning ohangdoshlashib moslashuviga singarmonizm deb aytildi. Singarmonizm ikki xil bo'ladi.

*Palatal singarmonizm*. Palatal singarmonizm o'zbek tilidan boshqa barcha turkiy tillarga xos fonetik qonundir. Bu fonetik qonunga muvofiq so'z tarkibidagi «qattiq», ya'ni til orqa unlilari yoki «yumshoq», ya'ni til oldi unlilari ohangdoshlashib uyg'unlashadi, moslashadi. Agar so'z tarkibida birinchi bo'g'inidagi unli «qattiq», ya'ni til orqa unlisi bo'lsa, qolgan bo'g'inlarda ham faqat til orqa unlilari ishlatiladi. Masalan, qoraqalpoq tilida - *balalarымыздан*, ozarbayjon tilida *gardashlarымыздан*, qirg'iz tilida — *moldolordon*. Agar so'z tarkibida birinchi bo'g'inidagi unli «yumshoq», ya'ni til oldi unlisibo'lsa, qolgan bo'g'inlarda ham til oldi unlilari ishlatiladi. Masalan, qoraqalpoq tilida — *mekteplerимиздenu*, ozarbayjon tilida — *telebelerимизден*, qirg'iz tilida — *mekteptin*.

Shunday qilib, palatal singarmonizmda so'zning hamma morfemalaridagi unlilar, ya'ni so'z o'zagidagi va morfemalar hamda afikslardagi unlilar, ohangdoshlashib moslashgan bo'ladi. Shuning uchun ham ko'pchilik turkiy tillarda affikslarning kamida ikki varianti bor. Masalan, qoraqalpoq tilida: *bala-lar-ы-miz-dan*, *mekgepler-i-miz-dan-qirg'iztilida* — *mekteptete, toodo*.

*Labial singarmonizm*. Labial singarmonizm barcha turkiy tillarda ham uchramaydi. Labial singarmonizm hodisasi bor bo'lgan tillarda so'zning bo'g'inidagi labiallangan unli o'zidan keyingi bo'g'inidagi unliga yoki qolgan hamma bo'g'inidagi unlilarga ta'sir qilib, ularni labiallangan unliga o'xhatib, moslashtiradi. Masalan, qirg'iz tilida *kol*, *kolu*, *koldor* so'zlarida labial singarmonizm hamma bo'g'inlarda yuz bergen. Tuva tilida *kol*, *kolu*, *kollar*, *kollarы* so'zlarida labial singarmonizm ba'zi bo'g'inlardagina yuz beradi. O'zbek tilida labial singarmonizm og'zaki nutqda hamda ba'zi shevalarda uchray-

di: *mumkun* (*mumkin*), *muhum* (*muhim*), *buvu* (*buvi*), *bo'lum* (*bo'-lim*), *so'lum* (*so'lim*), *o'g'ul* (*o'g'il*) *kabi*.

**Dissimilyatsiya** nutq jarayonida ba'zi bir so'zlarda yonma-yon kelgan ikki tovushning o'xshab ketishi o'rniga noo'xshashlik yuz beradi. Artikulyatsiya o'rni yoki usuli jihatidan bir - biriga o'xshashi yoki yaqin tovushlarning nutq jarayonida bir-biriga o'xshamay qolishi dissimilyatsiya hodisasi deb aytildi. Bu hodisa ko'proq jonli tilda uchraydi. Masalan, *maqsad* – *maxsad* (qs-xs). Bu so'zda q til orqa portlovchi undosh sirg'aluvchi x tovushi bilan almashgan yoki *maqtov* – *maxtov*, (qt-xt), *doktor* – *duxtur* (kt-xt) *kabi*. Rus tilida *мягко* – *мяжко* (kg-xk), *конечно* – *конешно* (chn-shn) *kabi*. Dissimilyatsiya hodisasi adabiy tilda juda ham kam uchraydi.

Nutq jarayonida tovushlarning bir-biriga ta'sir etishida boshqa fonetik hodisalar ham ro'y beradi.

**Akkomadatsiya** (lot. accommodatio - muvofiqlashuv) – tovushlarning moslashuvi bo'lib, u yonma – yon turgan unlilar va undoshlar orasida sodir bo'ladi. U progressiv yoki regressiv bo'lishi mumkin. Moslashuv to'liq bo'lmaydi, qisman ro'y beradi. Masalan: qafas so'zida til oldi "a" tovushi chuqur til orqa "q" ta'sirida til orqa unli *kabi* talaffuz qilinadi.

**Metateza** hodisasi. Talaffuzda so'z tarkibidagi tovushlarning o'rin almashishi metateza deb aytildi. Ba'zi tillarda so'z tarkibidagi tovushlar umuman o'zgarmasdan, bir-birlari bilan o'rin almashadi. Masalan, o'zbek tilidagi *daryo*, *tuproq*, *supra* so'zлari og'zaki nutqda ko'pincha *dayro* (y-r), *turpoq* (p-r), *surpa* (p-r) tarzida talaffuz etiladi. Bu hodisa chetdan qabul qilingan so'zlarda ko'proq uchraydi. Chunonchi, rus tilidagi *tarelka* so'zi aslida *talerka* (nemischa – *tflerka*) shaklida bo'lган. Biroq bu so'z tarkibidagi l va r tovushlari o'rin almashtirib, rus tiliga *tarelka* shaklida qabul qilingan.

**Proteza** hodisasi. So'zni talaffuz etganda uning old tomonidan biror tovushning orttirib (qo'shib) talaffuz etilishi proteza deyiladi. Chunonchi, o'zbek tilida, ayniqsa, chetdan kirgan so'zlarga, ko'pincha so'z boshida, qator kelgan undoshlar oldidan bir unli tovushni orttirib aytish hodisasi uchraydi. Masalan, rus tilidan qabul qilingan *spravka*, *stadion*, *stakan*, *stol* so'zлari og'zaki nutqda *isparafka*, *istadion*, *istikap*, *ustol* tarzida, ya'ni i, u unli tovushlari orttirilib talaffuz

etiladi. Shuningdek, so‘z boshida kelgan unli tovush oldidan undosh tovush orttirilib kelish hodisasi ham uchraydi. Masalan, uyg‘ur tilida *araq* so‘zi *harok*, arava so‘zi *harava* tarzida talaffuz etiladi.

**Epenteza** hodisasi. Talaffuzda so‘z tarkibi ichida ortiqcha tovushning paydo bo‘lish epenteza deyiladi.

Ikki unli tovush o‘rtasida undosh tovushning yoki undosh tovush o‘rtasidaunli tovushni paydo bo‘lib qolishi mumkin. Bunday hodisa jonli tilda ko‘proq uchraydi. Masalan, *traktor* – *taraktr*, *travay* – *tiramvay* yoki *taranboy*, *trolleybus* – *taralabus*. Bu hodisa ba’zan orfgrafiyada ham aks ettiriladi: *krovat* – *karavot*, *klubnika* – *qu-lupnay* kabidar.

**Diereza** hodisasi. So‘z tarkibida birorta tovushning tushib qolishi diereza deyiladi. Ayrim tillarda so‘zlar talaffuz etilganda ba’zi bir tovushlar tushib qoladi. Masalan, o‘zbek tilida *past*, *rost*, *go’sht* so‘zlarini jonli tilda odatda *pas*, *ros*, *go’sh* tarzida; *bo’lsin*, *ke-sang-chi*, *buni olma* gaplari esa *bo’sin*, *kesang-chi*, *buni oma* tarzida talaffuz etiladi. Binobarin, oldingi misollarda so‘z oxirida qator kelgan undoshlardan t tovushi, keyingi misollarda esa so‘z o‘rtasida kelgan l undosh tovushi talaffuzda tushirilib qoldirilgan. Rus tilida *счастливо* so‘zi *счастливо*, *известно* so‘zi *известно*, *праздник* so‘zi *праздник* tarzida talaffuz etiladi. Demak, avvalgi ikki so‘zda t tovushi, keyingi so‘zda d tovushi tushirib qoldirilgan. Jonli tilda ba’zan butun bir bo‘g‘in ham tushib qolishi mumkin. Masalan, *olib bor* – *obor*, *olib keldi* – *opkeldi* kabilar.

Undosh tovushlarning so‘z tarkibida o‘zgarishi ularning atrofdagi fonetik muhitga, fonetik sharoitga, o‘rniga bog‘liq, chunonchi, so‘z oxirida kelgan jarangli undoshlar jarangsiz talaffuz etiladi: *maktab* (*maktab*), *avlod* (*avlot*), *barg* (*bark*); rus tilida: город (*gorod*), *смогб(столиц)*, *нарабоз* (*нарабос*). So‘z boshida yoki so‘z ichida unli tovushlardan oldin kelgan undoshlar to‘liq, o‘z nomi bilan aytildi: *qa-lan-dar*, *to-mo-sha*, *te-rim*, rus tilida: *ма-ши-на*, *чес-мо-та*, *ба-ра-бан* kabi.

Shu tariqa og‘zaki nutq so‘z tarkibidagi ba’zi undoshlarda o‘rniga qarab, tushib qolish hodisasi uchraydi: *rost* – *ros*, *past* – *pas*.

**Gaplologiya** (yun. Gaplos – oddiy; logos - tushuncha) – yonma-yon turgan o‘xhash undosh yoki bo‘g‘inlarning tushirib qoldirilishi: *qayinona – qaynona, qayini – qayni*.

Nutq tovushlari so‘zda tutgan o‘rniga qarab talaffuzda, yozuada o‘zgarishi mumkin. Buni tovushlarning pozitsion o‘zgarishi deyiladi.

**Reduksiya** shunga misol bo‘la oladi. Reduksiya uch xil bo‘ladi:

*Migdor reduksiyasi*: urg‘u olmagan bo‘g‘inning qisqa talaffuz qilinishi; ingliz tilida uchraydi.

*Sifat reduksiyasi*: urg‘uli bo‘g‘inda unlining boshqa unliga aylanishi: *взять – визать*; bunda urg‘usiz birinchi bo‘g‘indagi ya (ya) - i ga aylangan.

*To‘liq reduksiya*: Urg‘u olmagan bo‘g‘inda unlilar tushib qoladi. Masalan: *og‘iz - og‘zim*.

### **Mustahkamlash uchun savollar:**

1. Fonetika nimani o‘rganadi?
2. Fonologiyaning predmeti nima?
3. Fonema tushunchasini izohlab bering.
4. Nutq tovushlarining akustikasi va artikulyatsiyasi nima?
5. Unli tovushlarning (masalan, o‘zbek tilidagi) tasnifini ayting.
6. Undosh tovushlarning (masalan, o‘zbek tilidagi) tasnifini ayting.
7. Nutqning fonetik bo‘laklari: jumla (fraz), takt, bo‘g‘in, tovush haqida ma’lumot bering.
8. Enklitika va enkliza hodisasi. Proklitika va prokliza hodisasi.
9. Bo‘g‘in va uning turlarini izohlang.
10. Intonatsiyaning vazifasi nimalardan iborat?
11. Urg‘u nimava uning qandayturlari bor?
12. Nutq tovushlarining pozitsion va kombinator o‘zgarishlariga misol keltiring.
13. Reduksiya nima?

### **Asosiy tushunchalar izohi:**

1. Fonetika –tilshunoslikning fonetik birliklar, ularning fizik-akustikva b. xususiyatlari haqida ma'lumot beruvchi bo'limi.
2. Fonologiya –tilshunoslikning bir bo'limi bo'lib, u tilning tovush materiyasi taraqqiyotini va shu materianing fonologik sistemaga uyushish qonuniyatlarini hamda tildagi vazifalarini tadqiq qiladi.
3. Fonema- so'zlar, morfemalar va grammatic shakllarning tovush qobig'i, binobarin, ma'nolarni ham farqlash uchun xizmat qiladigan eng kichik segment birlik.
4. Vokalizm – unli fonemalar tizimi.
5. Konsonatizm – undosh fonemalar tizimi.
6. Segment birliklari – so'z yoki morfema tarkibida gorizontal chiziq bo'ylab birin-ketin keladigan birliklar: nutq tovushi, bo'g'in, fonetik so'z, takt, fraza.
7. Supersegment birliklari – urg'u, ohang, melodika, pauza kab'i ustama hodisalaridir, ular so'zga, frazaga, gapga yoki nutqqa yaxlit holda aloqador bo'lishi bilan segment birliklardan farq qiladi.
8. Nutqning fonetik bo'laklari jumla (fraza), takt, bo'g'in, tovushdan iboratdir.
9. Enklitika – urg'uli so'zdan keyin kelib, urg'u jihatdan unga qo'shilib ketadigan so'z.
10. Proklitika – urg'uli so'zdan oldin kelib, urg'u jihatdan unga qo'shilib ketadigan so'z.
11. Reduksiya – tovush artikulyatsiyasining kuchsizlanishi natijasida tovush (ovoz)ning o'zgarishi, tovushning miqdor va sifat belgisi jihatidan pasayishi.

### **Adabiyotlar:**

1. Nurmonov A. O'zbek tili fonologiyasi va morfonologiyasi.- Toshkent, 1990.
2. Abduazizov A.A. O'zbek tili fonologiyasi va morfonologiyasi.-Toshkent, 2010.

3. Nabieva D. O‘zbek tilida lisoniy birliklarning invariant-variant munosabati (fonologik sath). Filol. fan. nomz...dis. –Toshkent, 1998.
6. Yo‘ldoshev I., Sharipova O‘. Tilshunoslikka kirish. –Toshkent: Iqtisod-moliya, 2007.
7. Bushuy T., Safarov Sh. Til qurilishi: tahlil metodlari va metodologiyasi. -Toshkent: Fan, 2007.
- 8.Jamolxonov H. Hozirgi o‘zbek adabiy tili. –Toshkent, 2008.
9. **Jamolxonov H.** O‘zbek tilining nazariy fonetikasi. –Toshkent, 2009.
10. **Yo‘ldoshev I., Muhamedova S., Sharipova O‘., Majidova R.** Tilshunoslik asoslari. -Toshkent, 2013.

## 11-§. TILNING LUG‘AT SATHI. LEKSIKOLOGIYA VA LEKSIKOGRAFIYA

**Leksikologiyaning obyekti, predmeti va vazifalari.** *Leksikologiya* so‘zi grekcha lexicos – “lug‘aviy belgi”valogos – “bilim” so‘zlaridan olingan bo‘lib, tilshunoslikning so‘z va so‘zga teng lug‘aviy birliklar, aniqrog‘i, til boyligi haqida bahs yurituvchi qismidir. Har bir tilning lug‘at tarkibi, boyligi, shuningdek, tildagi so‘zlar majmui leksika deb yuritiladi. Shunga ko‘ra leksika so‘zi adabiy tilning lug‘at tarkibi ma’nosida ham, biror sheva yoki dialektning lug‘at tarkibini ifodalash uchun ham (dialektal leksika), ma’lum bir kasb-hunar kabi sohaga oid lug‘at tarkibi ma’nosida ham (terminologik leksika), hatto ayrim yozuvchi asari (yoki asarlari)ning so‘zлari majmui ma’nosida ham (masalan, Navoiy asarlari leksikasi) qo‘llanaveradi.

Leksikologiya leksikani o‘rganadi, leksika esa, o‘z navbatida, so‘zlardan yoki so‘zlar majmuidan iborat bo‘ladi. Lug‘at tarkibi har bir tilning boyligini aks ettiradi. Til so‘zga qanchalik boy bo‘lsa, fikr va maqsadni shunchalik yaxshi va to‘liq bayon etish, eng nozik histuyg‘ularni ifodalash mumkin. Til kishilarning turli faoliyati bilan bevosita bog‘langanligi uchun ham tilning lug‘at tarkibi uzluksiz o‘zgarib turadi. Jamiyatning taraqqiy qilishi, sanoat, qishloq xo‘jaliqi, savdo-sotiq, fan va texnikaning rivojlanishi bilan tilning lug‘at tarkibi ham yangi so‘zlar bilan boyib boradi. Chunki kishilarning muhim aloqa vositasi bo‘lgan til yangi so‘zlar bilan boyib turmasada, jamiyat taraqqiyotidagi o‘zgarishlarni, yangi hodisalarni aks ettirish vazifasini bajara olmay qoladi. Jamiyatning taraqqiyoti bilan chambarchas bog‘liq bo‘lgan til ijtimoiy tuzumning o‘zgarishini ishlab chiqarishning taraqqiy topishini, fan, texnika va madaniyatning rivojlanishini o‘zida aks ettiradi, buning natijasida ko‘plab yangi so‘zlar paydo bo‘ladi. Shu bilan birga, eskirib qolgan ba’zi so‘zlar iste’moldan chiqib ketadi. Bu hodisani hozirgi zamон o‘zbek tili taraqqiyotida ham ko‘rishimiz mumkin. O‘zbek tili keyingi 40-45 yil davomida fan, texnika va madaniyat sohalariga bog‘liq bo‘lgan so‘zlar bilan juda boyib ketdi. Masalan: *raketa, atom, yadro, fizika, kosmos, traktor, kultivator, strategiya, struktura, futbol, rektor, sta-*

*nok, meterologiya, meridian* kabi juda ko‘p so‘zlar o‘zbek tili lug‘at tarkibidan mustahkam o‘rin oldi. Shu bilan birga *mingboshi, amin, yuzboshi* kabi so‘zlar iste’moldan chiqib ketdi.

Har bir tilning lug‘at tarkibi har doim uzlusiz o‘zgarib turadi. Tilning lug‘at tarkibi asosan tildagi so‘z yasash imkoniyatlaridan foydalanib yangi so‘zlar yaratish yo‘li bilan boyib boradi. Shuningdek, boshqa tillardan so‘z o‘zlashtirish yoki shu tilning shevalaridan yangi so‘zlar yasashning ham til lug‘at tarkibining boyishidagi ahamiyati katta. Chunonchi, har bir tildagi so‘z negizi va turli so‘z yasovchi qo‘srimchalar yordamida yangi-yangi ma’nolarni ifodalovchi so‘zlar yasash tilning lug‘at tarkibini boyitishda alohida o‘rinni egalelaydi. Masalan, o‘zbek tilida qadimdan bor bo‘lgan - chi affaksi (temirchi, taqachi, oluvchi) yordamida hozir ham o‘quvchi, uchuvchi, yozuvchi, traktorchi, kutubxonachi kabi ko‘plab so‘zlar yasalmoqda. Shuningdek, - dosh qo‘srimchasi yordamida maslakdosh, suhbadosh, safdosh, sinfdosh, fikrdosh, musobaqadosh, yondosh, izdosh, zamondosh, maktabdosh kabi so‘zlar hosil bo‘ladi. Ayni shu affiks-lar yordamida boshqa tillardan o‘zlashtirilgan s‘ozlar ishtirokida yangi so‘zlar yasash ham anchagina faol sanaladi. Xususan, o‘zbek tilidagi futbol+chi, montaj+chi, neft+chi, sport+chi, boks+chi, traktor+chi, tank+chi, gazeta+chi, shofyor+lik, dekan+lik, dirijyor+lik kabi so‘zlarni shular sirasiga kiritish mumkin.

Eskirib qolgan so‘zlarni yangi ma’noda qo’llash yo‘li bilan ham tilning lug‘at tarkibi boyib turadi. Masalan, *domla* so‘zi (eski shakli domulla) eskimaktab va madrasa o‘qituvchilari hamda din ayonlariga nisbatan qo’llanardi. Hozir esa, o‘qituvchilarga nisbatan hurmat bilan murojaat qilinganda ishlatalidi.

*Rais* so‘zi o‘tmishda diniy marosim va urf-odatlarning bajarilishi kuzatib boruvchi, shuningdek, o‘lchov va tosh-tarozilarining to‘g‘riligini tekshirib boruvchi mansabdor kishi ma’nosini ifodalagan bo‘lsa, hozir (mansab) idora va xo‘jalik tashkilotlarining rahbari, shuningdek, majlisni boshqaruvchi shaxs ma’nolarini ifodalaydi. Xuddi shunday *dehqon, maorif, farmon, qurultoy* singari so‘zlar ham mazmunan yangi ma’nolarni ifodalaydigan bo‘ldi.

Shuningdek, *jadval* so‘zining dastlabki ma’nosи kitobatchilikda eng ko‘p qo’llangan bezak turlaridan birini anglatgan bo‘lsa, bugun-

gi kunda uning semantikasida keskin o'zgarish sodir bo'lgan va uning dastlabki ma'nosи yo'qolgan. Natijada, *jadval* leksemasi o'zingin bugungi ma'no anglatishi jihatidan mustaqil termin sifatida kitobatchilik terminologiyasi tizimidan chiqib ketdi. U hozirgi o'zbek adabiy tilida «muayyan shakl asosidagi ma'lumotlar; dars, mashg'ulot, faoliyat, xatti-harakatlarning tartib ro'yxati» kabi ma'nolarni ifodalamoqda. Xuddi shuningdek, raqam leksemasi ham avvalgi «yo-zuv, bitish» kabi asliy ma'nolarini butunlay yo'qotgan. Tarixiy taraqqiyot jarayonida ma'no hajmining tamoman o'zgarishi, leksik ma'noning avvalgisiga nisbatan farqli vogelikni bildirishi tufayli yangi mazmun kasb etgan: «1. Sonni ifodalovchi grafik belgi. 2. Biror son bilan ifodalangan miqdor, ko'rsatkich. 3. Bir turdag'i predmetlarga tartib bilan qo'yilgan son; nomer». Yoki muharrir so'zini ko'raylik, dastlab «asar yozuvchi, muallif», «tahrir qiluvchi» ma'nolari qo'llangan bo'lsa, bugun uning «asar yozuvchi, muallif» ma'nolari yo'qolgan, faqat «tahrir qilgan yoki qiluvchi» ma'nosigina saqlanib qolgan. Ayni shunday hodisa unvon so'zida ham sodir bo'lган. U dastlab kitobatchilik sohasida «qo'lyozmaning nomi, sarlavhasi, sarvaraq, ba'zi hollarda ekslibris, ya'ni kitob belgisi» kabi ma'nolarni anglatgan bo'lsa, bugun uning o'zbek tilidagi leksik ma'nosи butunlay o'zgarib ketgan. Endi u kitobatchilik sohasi bilan bog'liq bo'lmagan butunlay farqli ma'noni bildirmoqda: «Biror ish-faoliyat sohasidagi xizmat yoki mutaxassislik darajasini belgilovchi maxsus ta'sis qilingan nom». Shunga o'xshash, tasnif so'zining «biror asar yaratish» yoki «musiqada biror kuy yaratish» kabi ma'nolari tamoman yo'q bo'lgan, uning birgina «turlarga, sinflarga ajratish, klassifikatsiya» ma'nolari qolgan, xolos.

Rus tilida *майор, полковник, генерал, офицер* kabi so'zlar oldin podsho, pomeshchik va kapitalistlar tuzumini himoya qiluvchi harbiy kishilarning unvonini bildirar edi. Vatan urushi davrida bu so'zlarning ma'nosи yangicha tus olib, mehnatkash xalqning tinch mehnatini himoya qilgan va qilayotgan harbiy kishilarning unvonini ham bildiradigan bo'ldi.

Lug'at tarkibini boyitishda boshqa tillardan so'z qabul qilish ham muhim rol o'ynaydi. Shuni alohida ta'kidlab o'tish kerakki, boshqa tillardan birorta ham so'z olmagan sof til dunyoda yo'q, bo'-

lishi ham mumkin emas. Chunki jamiyat taraqqiyotida turli tillarda so'zlashuvchilar o'zaro munosabatda bo'lganlar. Savdo-sotiq, fan-texnika, madaniyat va boshqa sohalarda bo'ladigan aloqalar boshqa-boshqa tilda so'zlovchi xalqlar bir-birining tiliga ozmi-ko'pmi ta'sir qiladi. Shuning uchun har qanday tilning lug'at tarkibida ma'lum darajada chetdan kirgan so'zlar bo'ladi. Masalan, o'zbek tilidagi *gazeta*, *jurnal*, *biologiya*, *matematika*, *radio*, *telefon* kabi so'zlar rus tili orqali boshqa tillardan kirib, o'zlashib ketgan so'zlardir.

Chetdan kirgan so'zlar ma'lum darajada shu tilning talaffuz me'yorlariga, grammatik qoidalariga bo'ysunadi, sekin-asta shu tilda so'zlovchi xalqning o'z so'zlarini bo'lib qoladi. Masalan, *maktab*, *oila*, *kitob*, *daftar*, *qalam*, *rasm*, *maslahat*, *shakar*, *non* kabi so'zlarining boshqa tillardan o'zlashganini deyarli farqlamaymiz.

O'zbek tilining lug'at tarkibida boshqa tillardan kirgan so'zlar anchagini bo'lib, ular o'zbek tilining so'z boyligi hisoblanadi. Chetdan kirgan, lekin ma'lum bir tilga singib, o'zlashib qolgan so'zlarni boshqa xalqning so'zlarini deb ajratish, uni tildan chiqarib tashlashga urinish xato hisoblanadi. Tilshunoslik qonun-qoidalariga e'tibor bermaslik yoki bu qonunlarni tushunmaslik natijasida tilda o'zlashib, xalqning qon-qoniga singib qolgan so'zlarni o'rinsiz ravishda boshqa tillarga oid so'zlar bilan almashtirish ham to'g'ri emas. Bunday yo'ldan borish chalkashliklarga olib kelishi mumkin. Chetdan kirib, xalqning so'z mulki bo'lib qolgan so'zlarni bir munkha tor ma'noni ifodalovchi chet tillari so'zlarini bilan almashtirish hodisasi 90-yillarda o'zbek tilida ro'y berdi, chunonchi, *gazeta* so'zini ro'znomasi bilan almashtirishga ancha urinishlar bo'ldi. Hatto, hamma joylarga "*Ro'znomalar*" deb yozib ham qo'yildi, lekin bu so'z tugal holda qabul qilinmadni, to'g'rirog'i, xalq bu so'zni iste'molda qo'llamadi. Natijada, *gazeta* so'zi takror iste'molga kirdi va faol so'z sifatida tilda o'rashdi. Vaholanki, *gazeta* so'zi tilimizga shu qadar o'zlashib ketgan ediki, undan yangi so'zlar, so'z birikmalari ham paydo bo'ligan edi: *gazetachi*, *gazetxon*, *gazeta xodimi* kabi. Bunday so'zlar sirasiga *jurnal* // *oynoma*, *institut* // *oliy ilmgoh* // *oliygoh*, *samolyot* // *tayyora* va hokazolarni ham kiritish mymkin. Yuqorida ko'rsatib o'tganimizdek, eskirib, keraksiz bo'lib qolgan so'zlar asta-sekin lug'at tarkibidan chiqadi. Lekin bunday so'zlar butunlay yo'qolib ketmay-

di. Davrlar o‘tishi bilan, bu so‘zlarga zaruriyat qolmaganligi sababli ular lug‘at tarkibidan butunlay chiqib ketishi mumkin. Biroq bunday so‘zlar har bir tilning lug‘at fondida saqlanadi. Shu bilan birga eski-rib qolgan, iste’moldan chiqa boshlagan ba’zi so‘zlar faol so‘zlar qatoriga o‘tishi mumkin. Masalan, *farmon*, *vazir*, *qurultoy*, *domla*, *tibbiyot*, *muallim*, *muallif*, *musahih* kabilalar ana shunday so‘zlardanadir.

Demak, leksikologiyaning obyekti tilning lug‘at boyligidir. Leksikologiyaning predmeti – lug‘at boyligining strukturaviy va sistemaviy xususiyatlarini, taraqqiyot qonuniyatlarini, tilning boshqa sathlari bilan aloqasini tadqiq etishdan iborat.

Uning vazifalariga quyidagilar kiradi:

1. Muayyan tillug‘at boyligidagieskirish va yangilanishjarayonlarini, bu jarayonlarda lisoniy va nolisoniy omillarni o‘rganish.

2. Lug‘aviy birlıklarning funksional-semantik tavsifini berish, eskirgan, yangi va zamonaviy qatlamlarini, tematik guruhlari va mikrosistemalarini aniqlash, lisoniy va uslubiy xususiyatlarini yoritish.

3. Talabalarni leksikaga oid bilimlar bilan qurollantirish va b.

**Leksikologiyaning turlari.** Leksikologiya barcha tillarning so‘z boylikligi taraqqiyotigaxos umumnazariyemasalalar bilan birga, ayrim olingan muayyan bir tilning lug‘at boyligi masalalari bilan ham shug‘ullanadi. Shunga ko‘ra umumiy leksikologiya va xususiy leksikologiyaga bo‘linadi.

1. **Umumiy leksikologiya** barcha tillarning boyligini, ularning rivojlanish qonuniyatlarini o‘rganadi.

2. **Xususiy leksikologiya** esa faqat bir tilning lug‘at boyligini o‘rganadi. Masalan, o‘zbek tili leksikologiyasi, rus tili leksikologiyasi kabi.

Xususiy leksikologiya o‘z navbatida tavsifiy (sinxron) va tarixiy (dioxron) leksikologiyaga bo‘linadi:

a) **tavsifiy (sinxron) leksikologiyada** ayrim olingan bir tilning, masalan, o‘zbek tilining leksikasi statik holatda – shu tilleksikasi ning avvalgi taraqqiyoti dinamikasiga bog‘lanmay o‘rganiladi, shunga ko‘ra u sinxron leksikologiya sanaladi.

b) **tarixiy leksikologiyada** ayrim olingen bir tilning leksikasi dinamik holatda- tarixiy taraqqiyot jarayoni bilan bog‘lab o‘rganiladi, shunga ko‘ra u tarixiy (dioxron) leksikologiya hisoblanadi.

3. **Qiyosiy leksikologiyada** qardosh tillar leksikasi va ular o‘rtasidagi bir xillik hamda tafovutlar, tafovutlar sabablari, semasiologik va frazeologik umumiyliliklar solishtiriladi.

**Leksikologiyaning bo‘limlari.** Leksikologiya quyidagi bo‘limlarni qamrab oladi:

1. **Semasiologiya** til birliklarini ma’no jihatdan o‘rganadi. Unda so‘zning shakl va ma’nosini izohlanadi. Semasiologiyada tilning barcha ma’no anglatuvchi birliklarini tahlil qiladi.

2. **Leksikografiya** til tarkibida so‘zlarni ma’lum tartib va maqsad asosida yozma ravishda to‘plab, lug‘at tuzish masalalarini o‘rganadi.

3. **Onomasiologiya** narsa va hodisalarga nom berish jarayonini o‘rganadi.

4. **Etimologiya** so‘zlarining kelib chiqish masalalarini ham shakl, ham ma’no jihatidan o‘rganadi.

5. **Frazeologiya** tilning turg‘un birikmalarini o‘rganadi.

6. **Onomastika** atoqli otlarni o‘rganadigan fan. U 9 bo‘limdan iborat:

1) *antroponomika* – shaxs bildiruvchi atoqli otlarni o‘rganadi;

2) *toponimika* – geografikobyektni bildiruvchi atoqli otlarni o‘rganadi, u 3ga bo‘linadi: a) *oykonimika* – shahar, qishloq nomlari; b) *oronimika* -er ustidagirelyef nomlari; d) *urbanomimika*- shaharning ichki obyektlarini o‘rganadi;

3) *zoonimika* – hayvonlarga qo‘yilganatoqli otlarni o‘rganadi;

4) *gidrononomika* – suv havzalariva inshootlariga qo‘yilganatoqli otlarni o‘rganadi,u ham 3ga bo‘linadi: a) *pelagonimika* – dengiz nomlari; b) *limnonimika* – ko‘l va kechuv nomlari; d) *potanonimika* – daryo nomlari;

5) *teonimika* – ilohiy kuchlarga qo‘yilganatoqli otlarni o‘rganadi;

6) *kosmonimika* – kosmik fazo zonasidagiatoqli otlarni o‘rganadi;

7) *astronomika* -ayrim osmon jismlariga qo‘yilganatoqli otlarni o‘rganadi;

8) *xrononomika* – ijtimoiyahamiyat kasbetganma’lumvoqeаниbil-diruvchivaqt bo‘laklarining nomlarini o‘rganadi;

9) *fitonimika* – ayrimo‘simliklargaqo‘yilganatoqli otlarni o‘rganadi.

7. **Etnonimika** – millatlarning nomlarini o‘rganadi.

8. **Terminologiya** – terminlarni o‘rganadi.

### **Til va nutq birliklari haqida dastlabki ma’lumotlar.**

Darslikning odingi safhifalarida ta’kidlab aytilganidek, til va nutq o‘zaro dialektik bog‘liq bo‘lib, ijtimoiy – tarixiy, ijtimoiy – psixik hamda ijtimoiy – individualjarayon - hodisalar sifatida jamiyatga tengi yo‘qaloqa quroli va aloqa usuli bo‘lib xizmat qiladi. Shunday ekan, til va nutq jarayoni qandayamalga oshadi? Til va nutq qanday birliklar bilan “ish ko‘radi”? Umuman, til va nutq birliklariga qanday birliklar kiradiyu, ularga xos xususiyatlar nimada? Ular orasidagio‘zaro munosabat, bog‘liqlikqanday kechadi? Kabi savollar ko‘p yillardan beri tilshunoslar ni o‘ylantirib keladi.

Til va nutq o‘zaro bog‘liq ekan, bundan o‘z-o‘zidan - mantiqiy ravishda til va nutq birliklarining ham o‘zarobog‘liqligi, o‘zaro “ajralmas” aloqada ekanligi tushunchasi kelib chiqadi. Boshqacha bo‘lishi ham mumkin emas. Negaki, til va nutqning bog‘liqligi, jamiyatdagi vazifikasi ular birliklarining faoliyati, faolligi sababli yuz beradi. Til va nutqning o‘zaro munosabati aslida ular birliklarining o‘zaro bog‘liqligidan, munosabatidan kelib chiqadi. Til va nutq jamiyatdagi o‘z “operatsiyalarini”, ta’sir qilish quvvatini muayyan birliklari orqali amalga oshiradi.

Hozirda tilshunoslikda, xususan, o‘zbek tilshunoslida til va nutqning asosiy birliklari sifatida fonema, morfema, leksema, model va tovush, so‘z (so‘z formasi), so‘z birikmasi hamda gap kabilalar qayd etiladi. Aniqrog‘i, til birliklariga: *fonema, morfema, leksema (so‘z) va modellar;* nutq birliklariga: *tovush, so‘z (so‘z formasi), so‘z birikmasi, gap* va boshqalar kiritiladi.

Aslida til birliklari muammosini hal qilish nutq birliklarisiz, nutq birliklari muammosini hal qilish esa til birliklarisiz amalga oshmaydi. Ularning dialektik bog‘liqligi, munosabati ham shunda. Boshqacha aytganda, nutq birliklari nutqda til birliklaridan hosil bo‘ladi, ya’ni nutq birliklari asosida til birliklari mayjud bo‘ladi. Til birliklari nutq birliklari uchun moddiy asos vazifasini o‘taydi. Nutq birliklari (tovush, so‘z, so‘z

birikmasi, gap kabilar) aslida tilning – til birliklarining harakatdagi ko‘rinishi, faolligidir.

Siz keyingi kurslarda ular bilan yanada chuqurroq tanishasiz. Hozircha til birliklari qaysilaru, nutq birliklari qaysilar, shuni bilsangiz,kifoya qiladi.

**So‘z-til birligi, so‘z forma -nutq birligi sifatida.** So‘z til birligi, so‘z formani nutq birligi sifatida ta’riflashga o‘tishdan oldinso‘z tushuncha – terminigato‘xtab o‘tamiz. So‘z haqida gap ketganda, ko‘pincha, unga «asosiy til birligi», «til va nutqning eng muhim unsurlaridan biri», «tilning eng kichik asosiy birligi» tarzida ta’rif beriladi. Lekin so‘z aslida juda murakkab xususiyatga ega. So‘zga uch-to‘rt og‘iz so‘z, hatto uch-to‘rt jumla bilan ham to‘la ta’rif berib bo‘lmaydi. Shu vaqtgacha tilshunoslik tarixida so‘zga300dan ortiq ta’rif berilgan. Shunga ko‘ra ko‘p vaqtlardan beri tilshunoslikka oid adabiyotlarda so‘zga uning boshqa hodisalardan farqini belgilovchi aniq, mukammal ta’rif o‘z aksini topmay kelayapti. So‘zga berilgan ta’riflarni jamlab, ularga o‘z munosabatini bildirgan olimlardan biri L.M.Vasilevning fikricha, mazkur ta’riflarni 6 guruhgaga ajratish mumkin:

1. So‘z – bu gapnin geng kichik bo‘lagi (L.V.Shcherba, L.Bluemfeld).
2. So‘z – bu eng kichik sintaktik birlik (Boduen de Kurtene, A.Meye, E.Sepir).
3. So‘z – bu tilning eng kichik ma’no birligi (A.Reformaskiy, L.Elmslev).
4. So‘z – bu fonetik, grammatik va semantik belgilar jamlangan til birligi (V.V.Vinogradov, K.Byuller, A.Meye).
5. So‘z – bu obyektiv borliqning ifodasi (E.M.Galkina-Fedoruk, V.V.Vinogradov, V.Doroshevskiy).
6. So‘z - bu nutqning mustaqil va maqsadli elementi (F.Fortunatov, J.Vandries, V.V.Vinogradov).<sup>69</sup>

So‘zga oid ta’rifni akademik Azim Hojiyev ham bergen. Unga ko‘ra so‘z: «Leksemaning nutqda muayyan shakl va vazifa bilan voqelangan ko‘rinishi. O‘z tovush qobig‘iga ega bo‘lgan, obyektiv

<sup>69</sup>**Sobirov A.** O‘zbek tilining leksik sathini sistemalar sistemasi tamoyili aʃosida tadqiq etish. - Toshkent: Ma’naviyat,2004. 47-b.

narsa-hodisalar haqidagi tushunchani, ular o'rtasidagi aloqani yoki ularga munosabatlarni ifodalay oladigan, turli grammatic ma'no va vazifalarda qo'llanadigan eng kichik nutq birligi». <sup>70</sup>

A.Sobirov ham o'z monografiyasida so'zga o'ziga xos ta'rif beradi: "Leksik va grammatic ma'nolarning muayyan tovush yoki tovushlar birikmasi bilan barqaror munosabatidan tashkil topgan butunlikka so'z deyiladi". <sup>71</sup>

Ko'rindaniki, so'zda uning barcha xususiyatlarini jamlab keluvchi 3 asosiy belgi mavjud bo'ladi: 1. So'zning tovush tomoni (moddiy qobig'i), ya'ni uni tashkil qiluvchi fonemalar. 2. Uning atamalik xususiyati (nom bo'la olishligi). 3. Muayyan bir tushunchani ifodalashi. Shular asosida so'zning persteptiv (idrok qilish), nominativ (nomlash), signifikativ (ma'no anglatish) vazifalari shakllangan. Demak, so'zlar tildagi shunchaki birlik emas, ularda fizik, anatomik, ruhiy-psixologik, mantiqiy, ijtimoiy, tarixiy, geografik kabi ko'plab xususiyatlar jamlangan bo'ladi.

Ma'lumki, har qanday so'zning ma'lum bir ma'no ifodalashi shu tilda so'zlashuvchilar uchun yoki shu tilni biluvchilar uchun sir emas, albatta. Har qanday so'z paydo bo'lishidayoq o'z ma'nosini va tovushlar qiyofasiga (tovush qobig'iga) ega bo'ladi. Demak, har qanday so'z, avvalo, tovush va ma'no birligiga ega bo'ladi. Bu narsa so'zning fonetik va semantik tomonlari.

So'zning tovush tomoni uning ma'nosini yuzaga chiqaruvchidir. Xuddi shu tovush tomoni bilan so'zning ma'nosini tinglovchiga yetadi, tushuniladi. Demak, u so'zning ma'nosini uchun, yuzaga chiqishi uchun xizmat qiladi. Ayтиб о'tilganidek, har bir so'z (tub so'z) aniq bir tovush qobig'iga ega bo'ladi. Bu qobig'dagi tovushlarni, ularning miqdorini, tartibini kishilar, ya'ni shu tilda so'zlashuvchilar belgilamaydi. Balki har bir so'z ma'lum ma'noni ifodalovchi sifatida o'z tovush qobig'i bilan yuzaga keladi va shu tovush qiyofasidagina u ma'no ifodalanadi, tushuniladi. Agar tovush qobig'idagi tovush yoki tovushlar miqdori yoki tovushlar tartibi o'zgartirilsa, u holda bu qobiqqa xos ma'no va shu qobiqdagi so'z ham yo'qoladi, o'zgaradi. To'g'ri, so'zning tovush qobig'ida o'zgarish bo'lsada, ma'no saqlanishi mumkin. Lekin bu hodisa, ya'ni so'zning tovush qobig'idagi o'zgarish birdaniga emas,

<sup>70</sup>Hojiyev A.Tilshunoslik terminlarining izohlilug'ati. 95-6.

<sup>71</sup>Sobirov A. O'zbek tilining leksik sathini sistemalar sistemasi tamoyili asosida tadqiqetish. - Toshkent: Ma'naviyat,2004. 49-b.

balki til taraqqiyoti jarayonida yuz bersagina shunday bo‘ladi. Bu hodisa tub so‘zlardagina emas, balki yasama so‘zlarda ham yuz berishi mumkin. Masalan, *yomg’ir* - *yog’mir*, *yog’och* - *og’och*, *kiprik* – *kirpik*, *qo’shni* - *qo’nshi*, *magiz* – *mayiz* va boshqalar. Albatta, so‘zning tovush qobig‘ida bo‘ladigan bunday o‘zgarishlar so‘zning o‘z ma’nosi bilan yashash jarayonida ma’lum qonuniyatlar asosida ro‘y beradi. Shuning uchun ham bu o‘zgarish ma’noning, shu bilan birga so‘zning yo‘qolishiga olib kelmaydi.

So‘zning yana bir belgisi uning ma’lum bir ma’noga egaligidir. So‘zning fonetik shakli uning ma’nosini yuzaga chiqaradi. Boshqacha aytganda, tovush yoki tovushlar majmuida ma’lum ma’no yuzaga kelsagina, uni so‘z deb atash mumkin. Affikslar ham ma’lum tovush qiyofasiga va ma’noga ega bo‘lsa-da, lekin ularning tovush qiyofasi ma’noni yuzaga chiqaruvchi emas. Affiksga xos ma’no u qo‘shiladigan so‘z orqaligina (shu so‘z doirasidagina) yuzaga chiqadi. Bu aytilgan fikrlar so‘zning ikki asosiy xususiyatiga, ya’ni tovush va ma’no tomoniga oiddir. Lekin so‘z bundan boshqa yana bir qator xususiyatlarga ega-ki, xuddi shu xususiyatlari tufayli u tilshunoslikning turli sohalari uchun tekshirish obyekti bo‘ladi.

Inson tili tovush tilidir. Har tilning paydo bo‘lishidayoq o‘z tovush qiyofasiga ega bo‘lishi sababi ham shunda. So‘zning moddiy qobig‘ini hosil qiluvchi tovushlar va ular bilan bog‘liq bo‘lgan bir qator hodisalar tilshunoslikning fonetika bo‘limida o‘rganiladi.

Har qanday so‘zning ma’lum ma’noga ega bo‘lishini ko‘rdik. So‘zning ma’nosi va unga oid hodisalar (so‘z ma’nosining taraqqiyoti, bir ma’nolilik va ko‘p ma’nolilik va boshqalar) tilshunoslikning leksikologiya, yana ham aniqrog‘i, leksikologiyaning semasiologiya bo‘limida tahlil qilinadi.

So‘zlar fonetik, semantik strukturadan tashqari, morfema strukturasiga ham egadir (*ish+chi+lar* kabi). So‘zning bu tomoni morfemika bahsida o‘rganiladi.

Yangi so‘zlarning paydo bo‘lishida so‘z yasalishi hodisasi muhim rol o‘ynaydi. Yangi so‘zlarning juda ko‘p miqdori har bir tilning o‘ziga xos so‘z yasash usullari bilan yaratiladi: terim (*ter+im*) – affiksatsiya usuli, kitobsevar (*kitob+sevar*) – kompozitsiya usuli va boshqalar. So‘z

bilan bog'liq bu hodisa, ya'ni so'z yasalishi va unga aloqador hodisalar tilshunoslikning so'z yasalishi bo'limida o'rganiladi.

So'z nutqda turli-tuman grammatic ma'nolarni ifodalash uchun shu ma'nolarga xos formalarda qo'llanadi. Boshqacha aytganda, so'zlar forma yasalishi sistemalariga ham ega: *kitob+lar+im*, *tala-ba+lar+imiz+ga*, *o'qi+yap+ti+lar* kabi. So'zning forma yasalish sistemasi va u bilan bogliq hodisalar tilshunoslikning morfologiya bahsida o'rganiladi.

So'zlar so'z birikmalari va gaplarning tuzilishida asos bo'lib xizmat qiladi. Bunday holatlar grammaticaning sintaksis bo'limida o'rganiladi.

Demak, so'z o'ta murakkab xususiyatlarga ega bo'lgan til birligidir. U o'zining muhim belgi-xususiyatlari bilan tilshunoslikning maxsus bo'limlarining o'rganish obyekti bo'ladi.

So'z til birligi sifatida ta'rflansa, uning shakli – so'z formanutq birligi sanaladi, chunki u nutqda muayyan grammatic ma'no va ushbu ma'noni ifoda etuvchi grammatic shaklga ega bo'lgan holda voqelanadi.

**So'z va leksema.** Tilshunoslikda sistem leksikologiyaning rivojlanishi so'z haqidagi bilim va tasavvurlarning kengayishiga xizmat qildi. Shu tariqa *leksema* termini paydo bo'ldi. Tilshunoslik nazarayasida leksemaga ham turlicha ta'riflar berilgan.

Xususan, H.Ne'matov va R.Rasulovlar "O'zbek tili sistem leksikologiyasi asoslari" o'quv qo'llanmasida leksemaga quyidagicha ta'rif berishgan: "Leksema – jamiyat a'zolari uchun tayyor, umumiy, majburiy bo'lgan, shakl va mazmunning barqaror birikuvidan tashkil topgan, voqelikdagi narsa, belgi, xususiyat va munosabatlarni shakllantiruvchi, nutq va lug'atda grammatic morfemalarni o'ziga biriktira oladigan morfema turi leksemadir".<sup>72</sup>

B.Mengliyev ham o'zining doktorlik ishida leksemaga ta'rif bergen: "Leksema o'zida tayyorlik, majburiylik, takrorlanuvchanlik, ijtimoiy xususiyatlarni mujassamlashtirgan, shakl va denotativ ma'-

---

<sup>72</sup>Ne'matov H., Rasulov R. O'zbek tili sistem leksikologiyasi asoslari.-Toshkent: O'qituvchi, 1995, 37-b.

no birligidan iborat, mustaqil anglanish va qo'llanish tabiatiga ega bo'lgan lisoniy birlikdir".<sup>73</sup>

Akad.A.Hojiyev o'z lug'atida leksemaga quyidagicha ta'rif beradi: "Tilning lug'at tarkibiga xos birlik; til qurilishining lug'aviy ma'no anglatuvchi unsuri".<sup>74</sup>

R.Rasulov 2010-yilda nashr qilingan "Umumiy tilshunoslik" darsligida leksemani quyidagicha izohlaydi:

"1. Leksema til birligi sifatida tayyorligi, yaxlitligi va jamiyat a'zolari uchun umumiyligi, ular xotirasida mavjudligi bilan o'ziga xosdir.

2. Leksema ifoda va mazmun tomonlarning bog'liqligidan, bir butunlikdan tashkil topib, muayyan premetlarni atash, nomlash vazifasini bajaradi.

3. Leksema fikr almashish jarayonida so'z birikmasi va gap kabi nutq birliklari uchun material vazifasini o'taydi.

4. Leksema nutq faoliyatida so'z (so'z formasi) sifatida voqelanib, nutq birligi bo'lish imkoniga ega bo'ladi. U til sistemasining leksik birligi, lug'at boyligi hisoblanadi.

5. Leksemaning til birligi sifatidagi umumiyligi til umumiyligidan kelib chiqadi. Chunki til va nutq dialektikasida til umumiy, nutq esa xususiy hisoblanadi".<sup>75</sup>

Ushbu fikrlarni umumlashtirib, leksemaga quyidagicha ta'rif berish mumkin: "Leksema – shakl va mazmunning barqaror birikuvidan tashkil topgan, voqelikdagi narsa, belgi,xususiyat va munosabatlarni shakllantiruvchi, jamiyat a'zolari uchun umumiyligi, tayyor, majburiy bo'lib, mustaqil anglanish va qo'llanish tabiatiga ega bo'lgan lisoniy birlikdir". Ko'rindaniki, leksemaning eng asosiy xususiyati uning lug'aviy birlik ekanligida, ya'ni lug'aviy ma'no anglatish qobiliyatiga ega ekanligida namoyon bo'ladi.

So'z va leksema o'rtasida ayrim farqlar mavjud:

1. Leksema – lisoniy birlik, ya'ni til qurilishi birligi bo'lib,u – umumiy.

<sup>73</sup>Mengliyev B. Lisoniy tizim yaxlitligi va unda sathlararo munosabat: Filol. fan. d-ri dis.-Toshkent,2001.  
-248 b.

<sup>74</sup>Hojiyev A. Ko'rsatilgan lug'at. 56-b.

<sup>75</sup>Rasulov R. Ko'rsatilgandarslik. 224-b.

So‘z -ham til birligi, ham nutq birligi bo‘lib, u xususiyidir, ya’ni so‘z xususiylik sifatida umumiylilikning – leksemaning nutqdagi, amalдagi ko‘rinishi, harakati, muayyan vazifa bajarishidir.

2. Leksema terminini faqat leksik ma’noga ega bo‘lganbirliklarga nisbatan ishlatish mumkin. Ya’ni *ot-leksema*, *sifat-leksema*, *fe'l-leksema*, *son-leksema* tarzida qo‘llash mumkin, ammo yordamchi so‘z turkumlariga kiruvchilarga nisbatan *bog‘lovchi-leksema*, *ko‘makchi-leksema* tarzida qo‘llash mumkin emas, Chunki ularda leksik ma’no yo‘q.

So‘zterminini esa leksik ma’noga ega bo‘lganhamleksik ma’noga ega bo‘lماğan, ya’ni faqat grammatik ma’nogaega bo‘lgan birliliklarga nisbatan qo‘llash mumkin. Ya’niot, sifat, fe'l, ravishlarham so‘z, ham leksema. Bog‘lovchi, ko‘makchi, yuklama, modal so‘z, undov so‘zlar– so‘z, ammo leksema emas.

So‘z bilan leksemaning yana bir farqini quyidagi oddiy misolda ham ko‘rish mumkin: “Inson - insonga do’st” birikuvida uchta so‘z, ammo ikkita leksema bor (inson, do’st).

Leksema ikki tomonlama birlik bo‘lgani sabablilikshunosliknazarivasidaleksemaningshakliy tomoni – **nomema**, mazmun tomoni (leksik ma’no) – **semema** deyiladi. Nomema – *fonemalardan* tashkil topadi. Semema esa *semalardan* tashkil topadi. Sema leksik ma’no (semema)ni tashkil qiluvchi mazmuniy qismlar va ma’no qirralaridir. Quyida leksik ma’no va tushuncha munosabatini ko‘rib chiqamiz.

**Leksik ma’no (denotat) va tushuncha (signifikat).** Leksemlaro‘z ma’nosи bilan, aytiganidek, obyektiv borliqdagi narsa, harakat, belgi kabilarning konkret (aynan) o‘zini emas, balki u haqidagitushunchani ifodalaydi. Leksema-so‘z orqali nomlanuvchi (ataluvchi) voqelik, narsa-buyum denotatdeb ataladi. Denotat lotinchadenotate - “*belgi-lamoq*” so‘zidan olingan. Tilshunoslikda *referent* termini denotatga sinonim holda ishlatiladi.<sup>76</sup>

Tushuncha (signifikat) esa obyektiv borliqdagi narsa-hodisalarning kishi ongida umumlashgan tarzidagi in’ikosidir. Tushuncha mantiqiy kategoriya bo‘lib, u tafakkurga xos; leksik ma’no va uni

<sup>76</sup>Hojiyev A. Ko‘rsatilgan lug‘at. 34-b.

ifodalovchi leksema esa tilga oid, til strukturasiga tegishlidir. So‘z ma’noni bildiradi, ammo har bir so‘z tushuncha anglatishi shart emas (masalan, yordamchi so‘zlarda tushuncha bo‘lmaydi). Demak, tushunchani faqat nomlovchi so‘zlar, asosan, leksemalar anglatadi.

Bir polisemantik leksema-semema bir necha tushunchani o‘z ichiga olishi mumkin. Shunga ko‘ra semema va tushuncha har doim ham mos kelavermaydi. Bir leksemaga bir tushunchanining to‘liq mos kelishini faqat terminlarda kuzatish mumkin.

Prof.A.Sobirovning fikricha, denotat, tushuncha va so‘z (leksema) o‘rtasidagi munosabatlarda: **predmet (denotat)** → **umumlashma obraz (signifikat)** → **asos (markaziy ma’no)** → **ust (qo‘sishimcha ma’no)** → **leksema – so‘z (belgi)** qoidasiga amal qilinadi. Ya’ni bu qoidani quyidagichatushunirish mumkin: dastlab biror predmet (denotat) paydo bo‘ladi, keyin u haqda tushuncha (signifikat) yuzaga keladi, so‘ngra unga asosiy ma’no (qo‘sishimcha ma’nolar) tayinlandi, tanlanadi undan so‘ng uni nomlashbiror leksemaga topshiriladi. Masalan, *ko‘z* so‘zini olib ko‘raylik. Dastlab predmet-denotat bo‘lgan, so‘ngra haqda tushuncha yuzaga kelgan, unda avvalo denotativ leksik ma’no, so‘ngra bir nechta ko‘chma ma’nolaryuzaga kelgan, o‘zbeklar bu denotatni nomlashni “*ko‘z*” leksemasi bilan belgilab qo‘yishgan bo‘lsa, ruslar “glaza”, tojiklar “chashm” leksemalari bilan belgilashgan. Ko‘rinadiki, turlixalqlar uchun denotat va signifikat umumiyo‘bo‘lgan holdauni ifodalashxususiy. Yoki *kompyuter* so‘zini olaylik. O‘zbeklar va ruslar uni *kompyuter* deyishsa, turklar *bilgi sayaq* deb nomlashadi va b.Xullas, predmet – tushuncha – leksema o‘rtasida mustahkam dialektik aloqa mavjud bo‘lib, denotat va signifikat leksemaning yuzaga kelishida poydevor vazifasini o‘taydi.

**Leksemaning semantik tarkibi.** Leksemaning semantik tarkibi leksik ma’no; qo‘sishimcha ottenkalar (ma’no qirralari, uslubiy semalar) va turkumlik semalarini o‘z ichiga oladi.

**Leksik ma’no** leksemaning nimanidir nomlashi (atashi), anglatishi va ifodasidir. Leksik ma’noning yana bir muhim belgisi shundaki, u leksemaning tildagi boshqa so‘zlar bilan birikuvi imkoniyatini – valentligini belgilaydi. Ikkileksemaning leksik ma’nosida bir xil sema, ya’ni klassema bo‘lsagina, bu so‘zlar nutqda birikishi mumkin

bo‘ladi. Masalan, *non va yemoq* so‘zlarining leksik ma’nosidaklasema mavjud, bu umumiy sema – “qattiq” semasidir. *Non va ichmoq* so‘zlarida bunday sema yo‘q, shuning uchun ular birika olmaydi. Ammo *suv va ichmoq* so‘zlarini bermalol birika oladi, chunki ulardaumumiy sema – “suyuqlik” semasi bor.

***Qo’shimcha ottenkalar***(ma’no qirralari, uslubiy semalar)leksemaning semantik tarkibidagi ikkinchi hodisadir. Ular leksik ma’noga ustama sema tarzida biriktirilgan bo‘ladi.

***Turkumlik semalari*** – leksemaningsemantik tarkibidagi uchinchi komponent. Bunday semalar leksik ma’noga tayangan holdaleksemalarning grammatik ma’nolarini belgilaydi, shu asosda leksemalarningleksik-grammatik guruhanishi- so‘z turkumlariga uyushishi ta’milanadi. Har bir so‘z turkumining ichki kategoriyalariga xos ma’nolar- otlarda egalik, kelishik, birlik, ko‘plik; fe’llardagi shasson, zamon, mayl; sifatlardagi daraja ham turkumlik semalariga asoslanadi.

Leksema va uning semantik strukturasi masalasida hamtilshunoslikda turli fikrlar bildirilgan. Xususan, M.Sodiqova o‘z doktorlik dissertasiyasida so‘z semantik strukturasi quyidagilardan tashkil topadi deb hisoblagan:

- 1.Leksik ma’no.
- 2.Grammatik ma’no.
- 3.Stilistikma’no.<sup>77</sup>

A.Hojiyevning ta’kidlashicha, so‘zsemantik strukturasi leksik ma’no va shu leksik ma’noga qo’shimcha tarzdagi ottenkalardan iborat.<sup>78</sup>

**Semema (leksik ma’no)ning semantik tarkibi.** Sh.Rahmatullayev o‘z darsligida leksik ma’noning semalari sifatida quyidagilarni ko‘rsatadi:

- 1.Ideografik sema.2.Baho semasi.3.Turkumlik semasi.<sup>79</sup>

M.Mirtojiyevning OMT filologiya fakultetlari talabalari uchun darsligida ko‘rsatilishicha: “So‘zning ma’no tarkibi borliqqa bo‘lgan

<sup>77</sup>Sodiqova M.S. Hozirgi o‘zbek adabiy tilida fe’l stilistikasi (semantik aspektida): Filol.fan.d-ri...dis.-Toshkent, 1991.-288 6.

<sup>78</sup>O‘zbek tili leksikologiyasi. – Toshkent, 1981.

<sup>79</sup>Rahmatullayev Sh. Hozirgi adabiy o‘zbek tili.- Toshkent, 2006, 50-b.

munosabatiga ko'ra : denotativ va konnotativ semalardan; subyekt xabariga ko'ra: informativ va pragmatik semalardan tashkil topadi”<sup>80</sup>

H.Jamolxonovning darsligida ta'kidlanishicha: “Leksik ma'nuning semantik tarkibi atash, ifoda va vazifa semalaridan tashkil topadi”<sup>81</sup>.

H.Ne'matov va R.Rasulovlar “O'zbek tili sistem leksikologiyasi asoslari” da ta'kidlashicha: “So'z semantik strukturasida quyidagi semalar mavjud:

1) atash (denotativ) semalari; 2) ifoda (konnotativ) semalar; 3) vazifa (funksional) semalar ”<sup>82</sup>

B.Mengliyev va A.Sobirovlarning doktorlik ishida ham xuddi shu tasnifga amal qilinadi.

Ko'rinaridiki, sememaning mazmuniy tuzilishini tashkil etuvchi qismlar – semalar borasida turli fikrlar mavjud ekan. Bizning vazifamiz bularning ichidan eng maqbulini tanlab olib, undan tilshunoslik faoliyatimizda samarali foydalanishdir.

Avvalo, ularga qisqacha ta'rif berib o'tamiz.

**Atash semalari.** Atash semalari – semema tarkibidagi nomlash, atash semalaridir, ayrim olimlar uni ideografik sema deb ham nomlaydilar. Masalan, *olma* so'zidagi “ko'p yillik mevali daraxt”, “shu daraxtning mevasi” semalari atash semalaridir.

**Ifoda semalari.** Ifoda semalari- semema tarkibidagi uslubiy ma'no qirralaridir, ular so'zda ko'chma ma'no hosil qilish uchun xizmat qiladi. Ular leksemalarning tashdan, nomlashdan tashqari, shaxsiy munosabatlarini ifodalashga yoki shu leksemaning qo'llanish doirasini belgilashga ham xizmat qilishi mumkin. Ayrim leksemalarning semantik strukturasida ifoda semasi (konnotativ ma'no)nutqiy matndan tashqarida ham voqelanadi, ya'ni leksema – so'z shu ma'no bilan “tug'ilgan bo'ladi”, ular til sifatida ham nutq birligi sifatida ham ifoda semasiga ega. Bu hodisa tilshunoslik nazariyasida ingerent konnotastiya deyiladi. Masalan, quyidagi leksemalarda ifoda semasi yetakchilik qiladi: *turq, bashara, likillamoq, dikillamoq* va b. Ba'zi leksemalar esa ifoda semasiga (konnotativ ma'noga)ma'lum nutqiy matnda ega bo'lishi mumkin.

<sup>80</sup>Mirtojiyev M. Hozirgi o'zbek adabiy tili.-Toshkent, 2004.

<sup>81</sup>Jamolxonov H. Hozirgi o'zbek adabiy tili.- Toshkent: TDPU, 2008, 12-b.

<sup>82</sup>Ne'matov H., Rasulov R. O'zbek tili sistem leksikologiyasi asoslari. 87-b.

Buhodisa tilshunoslik nazariyasida adgerent konnotastiya deyiladi. Masalan, *shirin* leksemasini olib ko‘raylik.Unda birinchi navbatdaatash semasi yetakchilik qiladi, til birligi sifatida unda ifoda semasi yo‘q. Ammo muayyan mantda (nutqiy vaziyatda) unga ifoda semasi yuklanadi va u ham konnotativ ma’no bildiradi: *shirin bola, shiringina qizcha kabi.*

Atash semalari bilan ifoda semalari bir-biri bilan teskari proporsional munosabatda: biri kuchaysa biri pasayadi. Masalan, “*tulkı*” so‘zida atash semasi yetakchilik qilsa (masalan, *Kecha dashtda oq tulkini ko‘rdim gapida*) ifoda semasi kuchsizlanadi, u - yo‘q.

Ammo ushbu so‘zda ifoda semasi kuchaytirilsa (masalan, *Katta amakim - g‘irt tulkı gapida*) atash semasi yo‘qqa chiqadi.

**Vazifa semalari.** Vazifa semalari haqida ham o‘zbek tilshunosligida turlicha fikrlar mavjud.H.Ne’matov va R.Rasulovlarning vazifa semasi haqidagi fikrlari quyidagicha: “Vazifa semalari semema tarkibiga kiruvchi va leksemaning nutqda qanday vazifalarda kela olishini bildiruvchi semalardir.Vazifa semalari leksemaning birikuvchanligini(sintaktik valentligini)ham belgilab keladi”.<sup>83</sup>

H.Jamolxonovning fikricha: “Vazifa semalari ham semematar-kibiga kiradi, ammo ular atash, ifodalash bilan birga leksemalarning nutqda o‘zaro birika olishini (valentligini), shu orqali gapda ma’lum vazifa bajarishini belgilaydi. Masalan, *choy* leksemasiningsememasi tarkibida “qayta ishlangan”, “suyuqlik”, “ichimlik”, “quruq”, “choy o‘simligi” semalari bor. Bu semalar *choy* leksemasining *o‘stirmoq, ichmoq, qaynamoq va damlamoq fe’llari* bilan birika olishini ta’millaydi:*choy o‘stirmoq, choy ichmoq, choy qaynatmoq, choyni damla-moq va b.”*<sup>84</sup>

A.Hojiyev esa leksema sememasida umuman vazifa semasi yo‘q deb hisoblaydi.<sup>85</sup> Uning fikricha, vazifa semasi yasama so‘z va so‘z shakllarida bo‘lishi mumkin.

Bizningcha, sememaning semantik tarkibi atash va ifoda semalaridan iboratdir. Bu mustaqil leksemalardagi vaziyat,

<sup>83</sup>Ne’matov H., Rasulov R. O‘zbek tili sistem leksikologiyasi asoslari. 62-b.

<sup>84</sup>Jamolxonov H. Hozirgi o‘zbek adabiy tili.- Toshkent: TDPU, 2008, 15-b.

<sup>85</sup>Hojiyev A. O‘zbek tilshunosligining dolzarb muammolari (leksema sememasitarkibidavazifa semasi bormi?) // O‘zbek tilshunosligining dolzarb masalalari.- Toshkent:TDPU, 2010.-B.7-12.

binobarin vazifa semasi faqat yordamchi so‘z turkumlariga xos so‘zlarda mavjud. Yordamchi so‘z turkumlari doirasiga kiruvchi birliklarda taash va ifoda semasi bo‘lmaydi, ammo ularda vazifa semasi bo‘lishi mumkin. Chunki ular gap tarkibida vazifa bajarishga (bog‘lash, munosabatni ifodalash va b.) xoslangan.

**Leksikma’noturlari.** Tilshunoslik nazariyasida leksik ma’no ning quyidagiturlari ajratilgan:

1. So‘z semantik taraqqiyoti nuqtayi nazaridan:

*Genetik ma’no* -o‘zi oid bo‘lgan so‘zning hosil bo‘lishida ahamiyat kasb etgan dastlabki leksik ma’nodir.

*Ko‘chma ma’no* – so‘zning genetik ma’nosini taraqqiyoti natijasida yuzaga kelgan leksik ma’nodir.

2. So‘z leksik ma’nosini o‘z denotatini qanday ifoda etishiga ko‘ra:

*Nomlovchi (nominativ) ma’no* – o‘z denotatini to‘g‘ridan-to‘g‘-ri anglatuvchi leksik ma’nodir.

*Konnotativma’no* – o‘z denotatini hosil qilgan ma’noga qo‘shimcha majoziy ma’no anglatuvchi leksik ma’nodir.

3. So‘z leksik ma’nosini namoyon bo‘lishida so‘zning birikuv imkoniyati nuqtayi nazaridan:

*Erkin ma’no* – matndagi ma'lum so‘zda namoyon bo‘lar ekan, so‘zning birikuv imkoniyati nihoyatda keng ekanligida kuzatiladi.

*Bog‘li ma’no* – bu ma’no bilan nutqda qo‘llangan so‘z sanoqli so‘zlar bilan birikuvga kirishadi.

4. Leksik ma’no so‘z yasalishining aks etishiga ko‘ra:

*O‘zak ma’no* – o‘zi oid bo‘lgan so‘zda yuzaga kelganva hech qanday o‘zak va qo‘shimcha ma’nolari sintezidan tashkil topmagan leksik ma’no bo‘ladi.

*Yasama ma’no* – so‘z yasalishida o‘zak va qo‘shimchaning ma’nolari sintezidan hosil bo‘lgan leksik ma’nodir.

**Leksikma’noning taraqqiyotyolları.** So‘z leksik ma’nosini, asosan, ekstral ringvistik (tashqi) sababga ko‘ra taraqqiy etadi. Faqat ko‘chma ma’no yuzaga keltirilishida ba’zan intralingvistik (ichki) sabab ham ahamiyat kasb etadi. So‘z leksik ma’nosini taraqqiyoti uch ko‘rinishiga ega: 1) leksik ma’noning kengayishi va torayishi; 2) so‘z leksik ma’nosining ko‘chma ma’no yuzaga keltirishi; 3) evfemizm va disfemizm.

**Leksik ma'noning kengayishi va torayishi.** So‘z leksik ma'-nosining kengayishi va torayishi faqat ekstralengvistik sababga ko‘ra sodir bo‘lib, bu sabab ularda qarama-qarshi xarakterda bo‘ladi. Leksik ma'noning kengayishida u ifoda etgan denotat o‘z hajmini yoki xilini oshira boradi va uni bildirgan leksik ma’no doirasi ham kengaya boradi, leksik ma'noning kengayish jarayoni kechadi. So‘z ma'nosining rivojlanishi sifat va miqdor o‘zgarishiga, ma'noning kengayishi va torayishiga, hatto tildan umuman tushib qolishiga olib keladi. Bunda jamiyat tarixining ahamiyati katta. Har bir yangi narsa yoki hodisaga yangi nom yaratmasdan mavjud so‘zlar yordamida ifodalash ham mumkin. Natijada leksik-semantik ma'no kengaya boradi. Masalan: *uchmoq* - faqat parrandani bildiruvchi so‘zlar bilan birikkan. Hozir uning ma'nosni kengayib *ko‘z*, *varrak*, *samolyot*, *yer yo‘ldoshi* kabibirliklar bilan aloqaga kirishadigan bo‘lgan. So‘zning leksik ma'nosni kengayishi natijasida ko‘p ma'noli (polisemantik) so‘zlar paydo bo‘ladi.

Leksik ma'noning torayishida u ifoda etgan denotatning ma'lum qismlari farqlanib, so‘z leksik ma'nosida torayish kechadi. Shunga ko‘ra, aytish mumkinki, leksik ma'noning torayishi so‘z ma'nosining kengayishiga nisbatan aks jarayondir. Bunda so‘zning qo‘llanish doirasi chegaralanib qoladi. Masalan: *osh* so‘zi barcha ovqat turini bildirar edi. Hozirda ko‘proq *palov* ma'nosini anglatadi.

So‘zlarning ma'no kengayish yoki torayishi hodisasiga “*baxshi*” so‘zi misolida chuqurroq tanishamiz. *Baxshi* so‘zi asli xitoycha bo‘lib, «uning xitoy tilidagi shakli «*pak - si*» (hozirgi xitoy tilida «*bo - shi*») bo‘lgani holda turkiy tilga mo‘g‘ul tili vositasida o‘zlashgandir. Ushbu xitoycha so‘z yapon tilidagi «*hakase // hakusi*» so‘zleri uchun ham manba bo‘lib hisoblanadi. «Turk tilining etimologik lug‘ati»da *baxshi* so‘zi haqida quyidagilarni o‘qiyimiz: «Xitoycha pak - si (po - si ham deyiladi: ustoz; yozuvchi, kotib ma'nolarini anglatadi) danbahsi – baksi. Bu so‘z Anadoli turkchasida u qadar keng qo‘llanilmagan, u, asosan, shaman e’tiqodli turklarga oid bo‘lib, «to‘ytantanalarни boshqaruvchi kishi»ga nisbatan ishlatilgan. Osiyo turkchasida «*p*» tovushi «*b*» bilan beriladi. Shu sababli: *po - si / bo - si / baski / baksi*. Ushbu so‘zning xitoy tilidagi talaffuzi bilan lahjalardagi talaffuz farqliliklari birgalikda qo‘llanishda bo‘lgan.

Sanskritcha -bhiksu, mo‘g‘ulcha baksi. Shuningdek, «Drevnetyurkskiy slovar»da tabib yoki hakimlarning *otachi baqshi* deb atalgani aytildi o‘tiladi. Bu yerdagi *otachi* so‘zi qadimgi turkiy tilda «ot» (o‘t, maysa)ga-amak (amak) qo‘sishimchasini qo‘sish natijasida vujudga kelgan «otamak» (o‘tamoq) – «sog‘aytirmoq»fe’lidan yasalgan. Us-hbu so‘z qadimda «dorivor o‘t-o‘lanlardan dori-darmon tayyorlab, bemorni xastalikdan xalos etuvchi tabib, hakim ma’nosini ifodalagan.

Hozirgi o‘zbek tilida *otachi* so‘zi mavjud emas. Lekin bu so‘zbugungi turk tilida mavjud bo‘lib, «otamak – dori-darmon berib kasalni tuzatish; otasi - hakim, tabib» ma’nolarini ifodalaydi. «Attu-μfatuz zakiyat fil lug‘atit turkiya»da ham *otachi* leksemasingning «tabib» ma’nosini ifodalashi ko‘rsatib o‘tiladi. Shuningdek, “Devo-nu lug‘otit turk”da ham *otachi* so‘zining «tabib» ma’nosini ifodalashi aytilgan. Prof. E.R.Tenishev *baxche* leksemasi uyg‘ur tilining sharqiy lahjasida «baxshi», «tabib», «shaman», shuningdek, uyg‘ur tili markaziy shevasining dolan lahjasida baqsu - «afsungar», «folbin»; oqsuy lahjasida baqshi, baxshi: qush vaxshisi «ovchi qushlar yordamida ov qiluvchi», qashqar va yorkent lahjalarida – «(kasallik keltiruvchi jinlarni quvish yo‘li bilan) xastalikni davolovchi»; uyg‘ur adabiy tilida – baxshi; X-XIII asrlarga oid qadimgi uyg‘ur yodnomalarida esa, «ustoz», «shogird» ma’nolarini ifodalaganini yozadi. Shuningdek, *bashi*, *boshi*, *baq-shi* ko‘rinishidagi leksik shakllarning xitoy tilidan o‘zlashganini ko‘rsatib o‘tadi. Boshqa bir manbada *baxshi* so‘zining *baxshi*, *bahsi*, *pahsi*, *pahsi* shaklidagi ko‘rinishlari keltiriladi va ularning «pak-si»ga bog‘liqligi ta’kidlanib, braxma yozuvlarida bitilgan yodgorliklarga oidligi aytildi.

V.V.Bartoldning fikricha, *bahshi* (sankritcha asli - bhikshu) leksemasi Sharqiy Turkistonida uyg‘ur kotiblarga hamda uyg‘urlar ichida yashagan buddist rohiblarga nisbatan qo‘llangan. Mo‘g‘ullar davlatida *baxshi* so‘zi «kotib», «ma’mur» ma’nolarini anglatgan. Shuningdek, Turkiston hukmdorlarining forscha bilmagan kotiblari ham baxshi deb atalgan. A.K.Borovkovning izohlashicha, XII-XIII asrlarda Sharqiy turk kitobatchiligidagi uyg‘ur kotib – baxshilarining

o‘rni katta bo‘lgan. Ular, asosan, rasmiy devonxonada faoliyat ko‘satganlar.

XV-XVI asrlardagi yozma manbalarda, xususan, Alisher Navoiy asarlarida qo‘llanilgan *baxshi* termini, asosan, «kotib», «mirzo» ma’nolarini anglatib kelgan. *Baxshi* termini «Boburnoma»da ham «kotib», «mirzo», «yozuvchi» ma’nolarini ifodalagan. XVIII-XIX asrlarda *baxshi* leksemasi Buxoro xonligidagi lavozimlardan birining nomini anglatgan va u hukmdor tomonidan olib borilayotgan qurilish uchun belgilangan mablag‘larning hisob-kitobini yuritgan. Hozirgi o‘zbek tilida ham *baxshi* so‘zi mavjud bo‘lib, u quyidagi ma’nolarni ifodalaydi: 1. Xalq dostonlarini kuy-lovchi shoir, oqin. 2. Duolar o‘qib, dam solib, irim-sirimlar qilib da-volovchi tabib. Ko‘rinib turibdiki, *baxshi* leksemasining bugungi ma’no anglatish doirasida o‘zgarishlar sodir bo‘lgan. Uning qadimgi davrdagi ma’nolaridan ayrimlarigina bugungi kunda ham saqlanib qolgan, xolos. Tilimizda *baxshi* so‘zining «kotib» ma’nosini yo‘qolgan va unga uyg‘un holda *baxshi* so‘zi kitobatchilik termini sifatida iste’moldan chiqib ketdi.

*Tahrirso‘zining ham arab tilidagi «asar yozish» ma’nosini o‘zgarib*, endi «asarga tuzatishlar kiritish» yoki ilmiy terminologiyada uning mazkur ma’nosini yanada kengaygan holda «nashrga tavsiya etilayotgan asarning bugungi ijtimoiy, siyosiy, ilmiy, g‘oyaviy, adabiy talablarga shaklan va mazmunan uyg‘un kelishi, ya’ni asarning ijtimoiy qiymatini belgilash hamda muallifga asarni to‘liq nashrga tayyorlashda yordam ko‘rsatish jarayonlari» tarzida ifodalanadi.

*Lavh, munshiy, musavvir, xattot, insho* kabi so‘zlarda ham kitobatchilik nuqtayi nazaridan ma’lum miqdorda ma’no torayishi hodisasi sodir bo‘lgan. Buning aksi o‘laroq, ba’zi arabizmlarda, termin sifatida emas, balki so‘z sifatida, ularning leksik ma’nolari avvalgisiga nisbatan yanada kengroq ma’nolarni ifodalashi tufayli ularda ma’no kengayishi hodisasi sodir bo‘lgan. Masalan, *xat* so‘zi dastlab uch ma’noda qo‘llangan bo‘lsa, bugun u to‘qqiz ma’noni ifodalashga xizmat qilmoqda. *Qalam* so‘zining ma’no anglatish ko‘lamida keskin o‘zgarish sodir bo‘lgan va u ham ma’no kengayishi tufayli avval ikki ma’noda qo‘llangan bo‘lsa, hozir olti ma’noni bil-

dirmoqda. Shuningdek, *safha*, *hoshiya*, *bob*, *lavha*, *juz(v)* kabi so‘z-larda ham semantik ma’no kengayishi hodisasi sodir bo‘lgan. Masalan, arab tilida polisemantik hisoblangan va ayni shaklda o‘zbek tili-ga o‘zlashgan *safha* so‘zi quyidagi ma’nolarni ifodalagan: «1. Sahifa, varaq, bet. 2. Har narsaning yuza tomoni; 3. Yoq, qirra; 4. Majoziy. Kitob». Hozirgi o‘zbek tili leksikasida *safha* o‘rnida uning arab tili-dagi sinonimi bo‘lgan *sahifa* qo‘llanadi. Ta’kidlash lozimki, *sahifa* so‘zi *safha* anglatgan barcha ma’nolarni ifodalamaydi, undan faqat birinchi ma’nosini o‘rnida foydalaniadi, xolos. *Safha* so‘zining qolgan ma’nolari yo‘qolgan. Ularning o‘rnida bu ma’nolarni ifodalashda boshqa so‘zlar muomalada mavjud. Xususan, uning ikkinchi ma’nosini ifodalashda asli turkiy «ust», «ustki qism», «yuza», «sirt» hamda yana bir arabcha «sath» so‘zleri, uchinchi ma’nosida ham asli turkiy «yoq», «qirra», «tomon» va arabcha «taraf» so‘zleri ishlatiladi. *Safha* yoki *sahifa* so‘zining to‘rtinchisi, ya’ni «kitob» ma’nosini o‘rnida arabcha kitobishlatiladi.

**So‘zleksikma’nosiningko‘chmama’noyuzagakeltirishi.** So‘z leksik ma’nosiningko‘chmama’no (ayrim adabiyotlarda ko‘chmama’no)yuzaga keltirishi har bir tilda keng tarqalgan hodisa hisoblanadi. U ekstralivingistik sababga ko‘ra ham, intralingvistik sababga ko‘ra ham yuzaga keladi. Ko‘plab lingvistik adabiyotlarda ko‘chma ma’noning yuzaga kelishida: 1. Metafora. 2. Metonimiya. 3. Sinekdoxa. 4. Vazifadoshlik kabilar ta’kidlab ko‘rsatilgan. Ammo M.Mirtojiev o‘z asarlarida (doktorlik dissertasiyasi, monografiya, darsliklarida) ko‘chma ma’nohosil bo‘lishining beshinchi yo‘li - tobelilikni ham asoslab bergen. Biz bubarada ustozni ma’qullaymiz vaso‘z leksik ma’nosining ko‘chishining quyidagi ko‘rinishlari mavjud deb hisoblaymiz:

1. **Metafora** so‘z ma’lum leksik ma’nosining denotatiga boshqa bir denotat o‘xshashligi uchun hamuni ataganligi orqasida ko‘chma ma’no yuzaga keltirishdir. Masalan, *darvoza* so‘zi hovlidan ko‘chaga chiqadigan joydagi moslangan qurilmani anglatadi. Bu qurilmaga futbol yoki xokkey o‘yinida koptok yoki shayba kiritiladigan qurilma o‘xshaydi, ya’ni ularning denotatlari o‘xshash. Shuning uchun ular *darvoza* deb atalgan. Metoforaning sodir bo‘lishi deyarli barcha mustaqil leksemalarda kuzatiladi.

Metaforalar mohiyat e'tibori bilan 3 ko'rinishga ega bo'ladi:*sof metaforalar, sinesteziyalar, jonlantirishlar.*<sup>86</sup>

Sof metaforalarda o'zaro o'xshatilgan denotatlarning biror belgisi, aniq va ko'zga tashlanadigan belgisi asos qilib olingen bo'ladi. Masalan, yuqorida keltirilgan *darvoza* leksemasida buni kuzatish mumkin.

Sinesteziyalarda hosil qiluvchi va ko'chma ma'no denotatlari o'rtasidagi o'xshashlik belgilarining ongdagi umumlashmasiga asoslanadi. Masalan, *mayin yung* va *mayin ovoz* birikmalaridagi *mayin* so'zining bu ikki ma'nosi denotatlari o'rtasidagi o'xshashlik birida tusmollahsga, ikkinchisida eshitishga asoslangan belgilar ta'siri haqidadir.

Jonlantirishlarda jonli narsa nomi bilan jonsiz narsa yoki vogelikni, umuman, jonli narsaga xos belgi, harakat yoki holat nomibilanjonsiz narsaga xos belgi, harakat yoki holatni atash va bundao'xshatishga asoslanish orqali mazkur nomda ko'chma ma'no yuzaga keltirishdir. Bu hodisa tilshunoslikka oidayrim adabiyotlarda *personifikatsiya* deb ham yuritiladi.

2. *Metonimiya* so'z ma'lum leksik ma'nosi denotati boshqa bir denotat bilan zamon va makonda o'zaro aloqador bo'lganligi uchun uni ham ataganligi orqasida ko'chma ma'no yuzaga keltirishdir. Masalan *etak* so'zi "kiyimning pastki qismi" ma'nosiga ega. Undan "beldan pastga tutiladigan buyum" ma'nosi hosil qilingan. Keyingi ma'no denotati, ya'ni buyum o'rnashish o'rniga ko'ra avvalgi ma'no denotati bilan aloqador. Shunga ko'ra *etak* so'zida metonimik ko'chma ma'no yuzaga kelgan.

3. *Sinekdoxa* so'z ma'lum leksik ma'nosining denotati bilan boshqa bir denotat biri ikkinchisiga bo'lak yoki aksincha butun bo'lish munosabatiga egaligi, uni ham ataganligi orqasida ko'chma ma'no yuzaga kelishidir. Masalan, *vatan* so'zi "ma'lum shaxsning daxlsiz xududi" leksik ma'nosiga ega. Undan esa "ma'lum xalqning daxlsiz xududi" ma'no hosil qilingan. Bu ma'nolar denotatiga e'tibor qilinsa, ikkinchi denotat tarkibida birinchi denotat joylashgan, uning bo'lagi hisoblanadi. Xalqimizda "farzandga zor" ma'nosi "tirnoqqa

<sup>86</sup>Mirtojiyev M. Hozirgi o'zbek adabiy tili.-Toshkent, 2004, 152-b.

zor” bilan berilishi ham sinekdoxaga asoslanadi, ya’ni bunda butunning nomi bilan qism, qismning nomi bilan butunni atash mumkin bo‘ladi.

**4. Vazifadoshlik** so‘z ma’lum leksik ma’nosining denotati es-kirib iste’moldan chiqib ketishi va o’rniga boshqa denotat kelib uning vazifasini olishi sababli uni ham ataganligi orqasida ko‘chma ma’no yuzaga keltirilishidir. Masalan, *quvur* so‘zi avval tegirmon nomini bildirgan. Hozir esa ichidan suv oqiziladigan metall moslamani bildiradi. Yana *otlanmoq* fe’lini olaylik. U ilgari “otga minmoq” ma’nosini berardi, hozir esa“ biror joyga borishga hozirlanmoq” ma’nosini bildiradi.

**5. Tobelilik** so‘z ma’lum leksik ma’nosining denotati o‘z faoliyatni yoki asosiga ko‘ra ikkinchi bir denotatni yuzaga keltirishi munosabatiga egaligi uchun, uni ham ataganligi orqasida ko‘chma ma’no yuzaga keltirilishidir. Mantiqan ham anglashiladiki, hosil qiluvchi ma’no denotatining mavjudligi ko‘chma ma’no denotatining mavjudligi uchun asosdir, ya’ni ko‘chma ma’no denotati hosil qiluvchi ma’no denotati mavjudligi bilan bog’liq holda, unga tobe holda mavjuddir. Masalan, *musht* so‘zining ko‘chma ma’no yuzaga keltirishi tobelilik hisoblanadi. Musht so‘zi “qo‘lning barmoqlari kiftga tugilgan qismi” ma’nosiga ega edi. Shu ma’no denotati bilan berilgan zarb ham shu so‘zda ifodalanadi. Zarbni bildirgan ma’no ko‘chma (ko‘chma) ma’nodir. Turgan gapki, musht bo‘lmasa, uning zarbi ham bo‘lmaydi.

**Evfemizm va disfemizm.** Evfemizm va disfemizm so‘z ma’no taraqqiyotidagi shu tilda gaplashuvchi xalq psixologiyasining aks etishi deb qaraladi. Efemizm bir narsani o‘z nomi bilan atashdan noqulaylik tug‘ilganda unga ijobjiy, yoqimli his uyg‘otuvchi belgi berish maqsadida xuddi shunday belgiga yaqin narsaning nomi bilan atash, yoki o’sha noqulaylikni yopib yuboruvchi so‘z yoki lug‘aviy birlik bilan nomlashdir. U ikki holatda yuzaga keladi: 1) biror lug‘aviy birlik tabuga uchraganida; 2) biror lug‘aviy birlikni qayd etish madaniylikka sig‘ishmaganda.

Kishilik jamiyatni taraqqiyotining turli bosqichlarida, ayniqsa, kishilik jamiyatining ibtidoiy bosqichlarida ba’zi bir narsalar, harakatlar man etilgan. Ana shunday man qilish hodisasi’tabu deb atala-

di. Bu hodisa tilda ham uchraydi. Jamiyat taraqqiyotining dastlabki bosqichlarida kishilar o‘rtasida jin, arvoj va shunga o‘xshash ilohiy narsalarga ishonish juda kuchli bo‘lgan. Bunday xalqlar jin va arvohlarga yaqin bo‘lgan shaxs yoki predmetning nomi tilga olinmasa, ulardan saqlanish mumkin, deb o‘ylashgan. Qadimgi xalqlarda, shuningdek, hozir ham qabila bo‘lib yashayotgan xalqlarda qabila boshliqlari o‘lgandan keyin ularning narsalariga tegish, ularning nomini tilga olish man etilgan. Agar ularning narsalariga tegilsa yoki bu narsalarning nomi tilga olinsa, arvoxlar, jinlar urib ketadi, biror zarar yetkazadi, deb tasavvur qilganlar. Xuddi shuningdek, ayrim yirtqich, zaharli hayvonlarning nomlarini aytish ham man etilgan. Go‘yo bunday hayvonlarning nomi tilga olingach zarar yetkashi mumkin emish. Tabu qoldiqlарини hozir ham uchratish mumkin. Masalan, musulmon ayollari orasida erlarini o‘z ismi bilan chaqirishsa, bunday holat erga nisbatan humatsizlik sanalgan.

Oqibatda, man etilgan so‘zlar o‘rniga tushunchani ifodalovchi boshqa so‘zni ishlatish zaruriyati tug‘iladi. Ana shunday man etilgan so‘zлarning ishlatilishi evfemizm deb ataladi. Masalan: *qizamiq* so‘zi o‘rnigagul so‘zi, *chayon* so‘zi o‘rniga *eshak*, *otiyo‘q* so‘zлaringning ishlatilishi evfemizm hodisalaridandir. Jamiyat taraqqiyotining keyingi davrlarida dag‘al, qo‘pol, noqulay so‘zlar o‘rniga yoqimliroq, silliqroq so‘zlarni ishlatish hodisasi ham evfemizm ko‘rinishlaridanadir. Masalan, *o‘ldi* so‘zi o‘rniga *vafot etdi*, *qazo qildi*, *dunyodan o‘tdi*, *dunyodan ketdi*, *jonini egasiga topshirdi*, *ko‘zi yumildi* kabi. *Bo‘g‘oz xotin o‘rniga ikkiqat*, *oyog i og‘ir*, *yuki bor*, *yukli xotin*, *homilador* kabi so‘z yoki so‘z birkmalari ishlatiladi. Evfemizm adabiyotda stilistik vosita sifatida katta rol o‘ynaydi.

Disfemizm kishilarni o‘z nomlari bilan atamay, haqoratlash va kamshitish maqsadida tabiatdagи salbiy xarakterda deb bilgan jonivor yoki narsa nomi bilan atashdir. Masalan, aytilgan gapni yaxshi fahmlamaydigan odamlarni *to‘nka*, ayyor odamlarni *tulki* deyish desfemizmga kiradi. Ko‘rinadiki, evfemizm va disfemizm hodisasi ham ma‘no ko‘chishning bir turiga kiradi.

**So‘zлarning shakliy munosabatlari.** Lug‘aviy birliklarning o‘zaro shakliy munosabati ikki ko‘rinishdadir: 1) o‘zaro shakliy o‘xshashlik; 2) o‘zaro shakliy bir xillik.

**Paronimiya.** So‘zlarning o‘zaro shakliy o‘xhash bo‘lishi paronimiya deyiladi. Talaffuzi (fonetik ifodasi) o‘xhash, ammo lug‘aviy ma’nosi farqli o‘zakdosh leksemalar paronimlar deyiladi.

Rus tilshunosligida paronimlarni izohlash XX asr oxirlarida boshlanganiga qaramay, faqat XX asrning 60-yillaridan paronim va paronimiya haqida maxsus tadqiqotlar yaratishga kirishildi. Xuddi shu davrlardan o‘zbek tili leksikologiyasi va frazeologiyasi bo‘yicha chiqarilgan ba’zi qo‘llanmalarda leksik va frazeologik paronimlarga ta’rif berildi. Keyinchalik o‘zbek tili paronimlari haqida bir qator maqolalar e’lon qilindi, “Paronimlar lug‘ati” nashr qilindi. Eng muhimmi, paronim va paronimiya haqidagi ma’lumot “Hozirgi o‘zbek adabiy tili” darsligidan va “O‘zbek tili leksikologiyasi” monografiyasidan ham joy oldiki, bu holat, o‘z navbatida, o‘zbek lingvistik terminlari sistemasida “paronim” va “paronimiya” terminlarining mustahkam o‘rin olishi uchun zamin yaratdi.

Rus va o‘zbek tillarida e’lon qilingan lingvistik adabiyotlarda paronim va paronimiyyaga berilgan izoh va ta’riflar bilan tanishsak, bu hodisaga munosabat bir xil emasligi, xatto o‘zaro zid fikrlar mavjudligi, paronimiyaning boshqa hodisalar bilan qorishtirib yuborilayotganligini sezish qiyin emas. Paronimiya hodisasining mohiyatini aniqlash maqsadida “paronim” va “paronimiya” terminlariga berilgan o‘zaro farqli ta’riflardan ba’zilarini tahlil qilib ko‘raylik.

O.S.Axmanovaning “Lingvistik terminlar lug‘ati”da “paronimlar... talaffuzining o‘xhashligi va morfem tarkibining qisman mos kelishi tufayli nutqda yo xato, yo so‘z o‘yini sifatida qo‘llaniladigan so‘zlardir”, deyiladi. Ta’rifda paronimlarning morfem, morfologik, semantik jihatlardan bo‘lgan chegarasi aniq belgilanmaydi. Natijada fonetik tuzilishi qisman o‘xhash bo‘lgan barcha birliklar – turli turkumga va morfem strukturaga ega bo‘lgan so‘zlar (leksemalar) va grammatic formalar (so‘z formalar) o‘zaro paronim deb ko‘rsatiladi: *sud-sud* (leksik birlilik) sud va grammatic birliklar; */po/ drova - /so/ dvora* (turli grammatic formadagi morfologik birliklar). Bunday misollar “Paronimlar lug‘ati”da ham bor: *so‘nggi* (yasama sifat: *so‘ng+gi*)-*so‘ngi* (egalik formasi: *so‘ng+i*): *burish* (harakat nomi) – *burish* (ajin, tirish – ot leksema).

Talaffuzi yaqin bo‘lganligi uchun bunday so‘zlarni bir-biri bilan almashtirib qo‘yish ehtimoli bor. Aytilishi (talaffuzi) bir-biriga o‘xshash, ammo yozilishi va ma’nosи har xil bo‘lgan so‘zlar paronimlарdir: *yuvindi-yuvundi*, *fakt-pakt*, *abzal-afzal*, *yoriq-yorug*’, *quyulmoq-quyulmoq*, *arch-art*, *otalik-otaliq*, *yonilg‘i-yoqilg‘i*, *matalma’tal* (*mahtal*), *jodi-jodu*, *yondosh-yondash*, *bob-bop*, *tub-tup*, *tanbur-tambur*, *daha-daho*, *sada-sado*, *juda-judo*, *qism-qisim*, *adl-adil*, *ahl-ahil*, *asr-asir*, *quyulmoq-quyulmoq*, *tuyulmoq-tuyulmoq*, *kift-kafst*, *yod-yot*, *darz-dars*, *ramz-razm*, *qarz-qars*, *qayd-qayt*, *naq-naqd*, *o’t-kazmoq-o’tqazmoq*.

Paronimlarga oid ko‘plab ilmiy maqolalar va o‘quv qo‘llanmалари muallifi O.V.Vishnyakovaning paronimlarga bergen quyidagi ta’rifga e’tibor beraylik: “Paronimlar talaffuzi yaqin, ammo bir xil bo‘lмаган, urg‘usi aynan bir bo‘g‘inda tushadigan, bir so‘z turkumiga mansub va qo‘shimcha mazmun ottenkasi bilan farqlanib, fikr aniqligi uchun xizmat qiladigan tushunchalar ifodalovchi o‘zakdosh so‘zlardir”. Bu paronimlarning fonetik va marfologik chegaralarini aniq belgilashga qaratilgan ta’rifda, bizningcha, bir qator e’tirozli o‘rinlar bor.

Birinchidan, so‘z ma’nosи o‘rnida muallif “tushuncha” termini qo‘llaydi, qolaversa, qo‘shimcha mazmun ottenkalari haqida gapirar ekan, aslida ma’no ottenkalarini nazarda tutadi, chunki tushuncha borliq obyekti haqidagi tasavvur sifatida so‘z ma’nosida reallahadi.

Ikkinchidan, mazkur ta’rifni o‘zakdosh sinonimlарiga nisbatan ham qo‘llash mumkin, chunki qo‘shimcha ma’no ottenkalarini ifodalash barcha sinonimlarning, jumladan, o‘zakdosh sinonimlarning asosiy funksiyasidir.

Uchinchidan, ta’rifda paronimlarning urg‘usi aynan bir o‘rinda bo‘lishi shart qilib qo‘yiladi. Bunday konsepsiyanı mantiqan bo‘g‘in miqdori farqli yoki turli bo‘g‘inda urg‘u olgan, lekin o‘xshash fonetik strukturaga ega differensial ma’noli o‘zakdosh leksemalar o‘rtasidagi paronimik munosabati (masalan, O.V.Vishnyakovaning o‘zi keyingi qo‘llanmasida) paronimlar sifatida keltirgan удачный “muvvaffaqiyatl” va удачливый “omadli” yoki o‘zbekcha *silamoq* va *siylamoq* kabi urg‘u pozitsiyasi farqlangan, farqlanayotgan so‘zlar – munosabatini inkor etadiki, bu fikrga qo‘shilib bo‘lmaydi.

T.G.Ponomarenko paronimlarga shunday ta’rif beradi: “Paronimlar strukturasi va tovush o‘xhashligi (shuningdek, bir tildagi urg‘u olish), bir so‘z turkumiga mansubligi bilan birlashgan o‘zakdosh so‘zlar bo‘lib, ular ma’nosiga ko‘ra aynan yoki farqli bo‘lishi mumkin”. Bu ta’rifda paronimlarning formal yaqinligi, o‘zakdoshligi orqali paronimlarga yaqin turadi, bir xil semantik xarakteristikasi bilan esa doim differensial ma’noli bo‘lgan paronimlardan farq qiladi.

N.P.Kolesnikov paronimlarning faqat o‘zaro formal yaqinligini emas, balki semantik munosabatini ham hisobga olib, ularni quyida-gicha ta’riflaydi: “Paronimlar deb tovush jihatidan o‘xhash, maz-munga ko‘ra farqli va biri o‘rnida boshqasi yanglish qo‘llanadigan so‘zlarni atash to‘g‘riroqdir”. Bu ta’rifda paronimlar doirasi ancha torayadi, ya’ni har qanday o‘xhash so‘zlar emas, balki ma’nosi farqli va o‘zaro yanglish ishlataladigan leksemalargina paronimlar hisoblanadi. Misol taraqasida ham o‘zakdosh (здрависта - “tabrik-noma” va здравница - “shifoxona”), ham o‘zakdosh bo‘lmagan (infeksiya va in’eksiya “ukol”) so‘zlar keltiriladi. Paronim va paronimiyyaga bo‘lgan bunday munosabatni o‘zbek tadqiqotchilari asarlarida ham uchratish mumkin. Chunonchi, M.Toshaliev va M.Jo‘raboevalar shunday deb yozadilar. “Paronimiya shaklan yaqin, yondosh so‘zlarning nutqda xato ravishda bir-birining o‘rnida qo‘llanilishiga, shuningdek, shu tip so‘zlarning ba’zan so‘z o‘yini, qochiriq vositasi sifatida ishlatalishiga nisbatan qo‘llanadi. Paronimlar esa shunday xususiyatga ega bo‘lgan so‘zlar bo‘lib, paronomaziya paronimlarning nutq protsessidagi yaqinlashuvидir”. Birgina ta’rifning o‘zida ikki xil termin “paronimiya” va “paronomaziya” terminlari mualliflarning ta’kidlashicha, “til strukturasida alohida o‘rin tutadigan til faktini leksik hodisa sifatida izohlash uchun” ishlataladi. Ang-lashiladiki, bu o‘rinda til hodisasi (paronimiya) nutq hodisasi (paronomaziya) bilan qorishtirib yuborilgan. Leksik-semantik kategoriya bo‘lganparonimiya va nutqiy hodisa – paronomaziyaning o‘zaro farqi, qiyosi bir qator ishlarda maxsus yoritilgan. Shuning uchun biz masalaga bevosita aloqador bir holatni ta’kidlash bilan cheklanamiz. Ma’lumki, har qanday so‘zning, jumladan, paronimlarning ham leksik ma’nosini faqat kontekstda, uning boshqa so‘zlar bilan mumkin bo‘lgan potentsial bog‘lanishlari yordamidagina aniqlash kerakligi

haqidagi tezislar matbuotda tanqid qilingan va bu haqida taniqli sovet tilshunosi R.A.Budagov shunday deb yozgan edi: “Har qanday ongli kishining tasavvurida, agar rus tili uning uchun ona tili hisoblansa, stol va voda “suv” kabi so‘zlarning ma’nosini (bunga o‘xhash so‘zlar esa minglab topiladi) hech qanday kontekstsiz ham anglashi-laveradi. Kontekst uni faqat to‘ldiradi, uning ikkinchi, uchinchi yoki tamomila yangi ma’nosini birinchi planga olib chiqadi”. Demak, o‘zbek tilida mavjud bo‘lgan *ayrim* va *ajrim*, *jamoat* va *jamiyat*, *kemtik* va *kemshik*, *tanti* va *tantiq*, *diplomat* va *diplomant*, *ekonomika* va *ekonomiya* kabi yuzlab paronimlarning ma’nolarini kontekstsiz ham tushunish va tushuntirish mumkin.

Keyingi ikki ta’rifda (N.P.Kolesnikov hamda I.Toshaliev va M.Jo‘rboevalar ta’riflarida) ta’kidlangan tezis – “Paronimlar nutqda qo‘llanadigan so‘zlar ekanligi” masalasiga kelsak, talaffuzi yaqin, ma’nosini farqli so‘zlar nutqda adashtirilishi ham, adashtirilmasligi ham mumkin. Bu so‘zlovchining bilim va ko‘nikmalari, uning nutq madaniyati darajasiga bog‘liq. Paronimlarning xato qo‘llanishi yoki ularning xato qo‘llanish imkoniyatiga ega bo‘lishi paronimik munosabat uchun asosiy kriteriy bo‘lmaydi. Chunki adashtirish – paronimlarni bilmaslik belgisi, lekin ularning mohiyatini belgilovchi princip emas.

Paronimiya va bu hodisa haqidagi ta’riflarga yakun yasashdan oldin yana bir muhim masalaga to‘xtalmoqchimiz. Ma’lumki, har bir konkret tilda obyektiv ravishda faqat til faktlarigina emas, balki bu faktlarga doir kategoriylar ham mavjud bo‘lib, ular obyektiv mavjud bo‘lмаган sof abstraktsiyalar yoki hozirgi zamonaviy talqinda til kategoriylarining modellaridir. Tilshunoslik kategoriylarini til kategoriylaridan farqlash zarurligi haqidagi lingvistikada e’tirof etilgan ushbu tezis paronimiyaga ham bevosita aloqadordir. “Paronimiya” termini boshqa tilshunoslik terminlari singari ikki ma’noda qo‘llaniladi. U, bir tomonidan, konkret tilda mavjud bo‘lgan turli ma’nodagi o‘xhash talaffuzli o‘zakdosh so‘zlarning o‘zaro leksik-semantik munosabatini bildirsa, ikkinchi tomonidan, ana shunday munosabat haqidagi nazariyani bildiradi. Bundan ma’lum bo‘ladiki, paronimlar munosabati har bir tilda o‘ziga xos nisbiy yopiq sistema-ga ega va bu sistemani o‘rganish tilshunosdan so‘zlarning shakl va

ma’no munosabatiga asoslangan leksik-semantik kategoriyalar – sinonimiya, omonimiya, antonimiya kabi e’tibor talab qiladi.

*Lug‘aviy sathda so‘zlarning shakl va ma’no munosabatiga ko‘ra turlari ham qayd etiladi. Sinonimlar. Gaplar tarkibida ma’-nosi bir-biriga o‘xshash so‘zlar ishlataladi. Bunday so‘zlar sinonimlar deyiladi. Misol uchun ikkita gap keltiramiz:*

*Sue has bought a book. // Sue has purchased a book.*

*Buy (sotib olmoq) va purchase (xarid qilmoq) so‘zlarini sinonimdir. Biroq har doim ham emas, ba’zi sinonimlarda boshqa sinonim izohlagan ma’no bo‘lmasi ligi mumkin. Bu uning kognitiv ma’nosidan kelib chiqadi.*

*Turlichalisa sinonimlik birliklar kuzatiladi:*

*Birinchidan, bir so‘z ibora bilan sinonimlik hosil qilishi mumkin. Masalan, look (qaramoq) fe’li take a look (qaramoq) fraza bilan sinonimlikni hosil qiladi.*

*Ikkinchidan, birikmali holatda sinonim bo‘lishi mumkin. Masalan, buy into a companybirikmasi(kompaniyaning bir qism ulusini sotib olmoq, ya’ni hissador bo‘lmoq)birikmasipurchase the shares of a company birikmasi bilan sinonimlikni hosil qiladi. Buy fe’liningyana “ishonmoq” ma’nosini ham mavjud, biroq bu o‘rinda u purchasefe’li bilansinonim bo‘la olmaydi, chunki purchase fe’li ma’nosidaishonmoq ma’nosini yo‘q. qolaversa, have a bought itiborasi ma’nosini“o‘ldirilmoq”bo‘lib, bu o‘rinda hamhave purchased it iborasi bilansinonimlik hosil qila olmaydi. Ingliz kishisi uyga kelgan holatda I’ve purchased the beer, darling! (Azizam, pivo olib keldim!) deb, purchase fe’lidan foydalanadi, buy fe’li lib kelmoq ma’nosida qo‘llanilmaydi.*

*Venger tilida ham kutya–eb, kukorica–tengeriso‘zlar o‘zaro sinonim hisoblanadi. Sinonimlar ma’no bo‘yoqlaridabiroz farqlansada, ayni bir ma’noni bildiradi<sup>87</sup>.*

Sinonimiya shakli har xil, ma’nosini bir yoki o‘zaro yaqin so‘zlar munosabatini, omonimiya shakli va talaffuzi bir xil, ma’nosini turlichalisa so‘zlar munosabatini, antonimiya esa shakli har xil, ma’nosini o‘zaro zid so‘zlar munosabatini bildirishi qadimdan ma’lum va bu klassik tushuncha hozirgi tilshunoslar tomonidan ham e’tirof etiladi. Ammo

<sup>87</sup> Borbala Richter. First steps in theoretical and applied linguistics.-Budapest, 2006.-B.68

paronimiya hodisasi, yuqorida ko‘rib o‘tganimizdek, aksariyat ta’riflarda o‘zining ilmiy-differentsial xarakteristikasini olgan emas.

Qadimgi greklar paronimlarni (para – yondosh, yaqin+onoma – ism, nom) “...umumiyl o‘zakka ega bo‘lgan, o‘xhash talaffuz qilinuvchi, lekin har xil ma’noli so‘zlar deb ataganlar”. O‘tgan asrda nashr qilingan va rus tilidagi 30 ming chet el so‘zi izohiga bag‘ishlangan lug‘atda: “Paronimikao‘xhash talaffuzli, ma’nosи va yozilishi har xil o‘zakdosh so‘zlar haqidagi ta’limotdir”, deyiladi. Ushbu lug‘atda paronimik va etimologik so‘z – terminlarining bir xil ma’noda qo‘llanilishi ham e’tiborga loyiq. Demak, paronimlarning etimologik aloqadorligi o‘zining tarixiy asosiga ega.

**Omonimiya.** Tilda leksik ma’nolar o‘zaro munosabatda bo‘ladi. Ular shakldosh, ma’nodosh, ma’nolari zid bo‘lishi mumkin. Omonimlar – shakldosh so‘zlar. Yozilishi va talaffuzi bir xil, ma’nosи har xil bo‘lgan so‘zlar omonimlar deyiladi. Masalan, *o’t* (“olov”), *o’t* (“maysa”) kabi. Omonimlar bir so‘z turkumiga ham, turli so‘z turkumiga ham mansub bo‘lishi mumkin. Omonimlar ham tilda azaldan mavjud ayrim so‘zlarining o‘xhashligidan, ba’zan boshqa tillardan o‘zlashgan so‘zlar hisobidan paydo bo‘lishi mumkin.

Omonimlar har bir tilda uchraydi. Omonim so‘zlar kontekstda yaqqol ajralib turadi. Masalan, «Quritib qo‘yilgan o‘tga o‘t ketmasin» deganimizda har ikkala «o‘t»ning ma’nosini ajratib olish qiyin emas.

Omonimlar yozilish va grammatic shakliga ko‘ra uch xil bo‘ladi:

**Omfonlar** – talaffuz etilishi bir xil, lekin tovushlar tarkibidagi ba’zi fonemalar farqli bo‘ladi. Masalan, *o’zbek* tilida *yetti* (son) – *yetdi* (fe’l); *bod* – *bot*, *bob* – *bop*, *mard* – *mart*; rus tilidaniroд (meva) – *niom* (sol) kabi.

**Omoformalar** – turli so‘z turkumlarining ayrim grammatic shakllarida ro‘y beradi. Bu hodisa odatda turli turkumga oid so‘zlar o‘rtasida sodir bo‘ladi. Masalan, *olma* (ot) – *olma* (fe’l), *yor* (ot) – *yor* (fe’l) va boshqalar. Omoformalar boshqa grammatic shakllarda o‘zaro omonimlik xususiyatini yo‘qotadi. Masalan, *Yorim dushman safini yorib o’tdi*. Bu misolda *yorim* – *yorib* so‘zлari grammatic shakllarini olgach, o‘zaro omonimlik xususiyatini yo‘qotgan.

***Omograflar*** – yozilishi bir xil, talaffuzi farqli bo‘lgan so‘zlaridir. Masalan, *tok* (uzum) – *tok* (elektr quvvati) kabi.

Omonimlar til fakti bo‘lishi ham, nutq fakti bo‘lishi ham mumkin. Nutq jarayonida tarkib topgan omonimlar nutqiy omonim, lug‘aviy birlik holatida mavjud bo‘lgan omonimlar leksik omonimlardir.

***Nutqiy omonimlar*** nutqdan tashqaridahayot emas. Masalan, *old+ -i* (*ayvonning oldi*) so‘z shakli bilanol- + -di (*kitobni javondan oldi*) so‘z shaklio‘zaro bir xil bo‘lib qolgan. Yokiataladi (*Salim ovqatni yaxshilab ataladi*) va *ataladi* (*bu ko‘cha mening bobom nomi bilan ataladi*) fe’llarini qiyoslab ko‘ring. Ular nutqiy omonimlardir.

***Leksik omonimlar*** lug‘aviy birlik holatidabir xil tarkibga ega bo‘lgan birdan ortiq so‘zlardir. Bu so‘zlar bir turkumdan iborat bo‘lishi ham, birdan ortiq turkumdan iborat bo‘lishi hammumkin.

***Leksik omonimiya bilan polisemiyaning farqlari***. Omonimiya bilan polisemiyani farqlash muhim ahamiyatga ega. Bu farqlar quyidagilardan iborat:

1. Polisemantik so‘z birdan ortiq ma’noga ega bo‘lganayni **bir so‘zning o‘zidir**. Masalan, *ko‘z, tuz, etak, bosh*.

Leksik omonim esafonetik tarkibibir xil bo‘lgan **bir nechta so‘zdir**. Masalan, *ot* (ism), *ot* (hayvon), *ot* (koptokni ot).

2. Polisemantik so‘zma’nolari bir biri bilan bog‘langan bo‘ladi. Omonimtar kibidagi so‘zma’nolari bunday bog‘lanishga ega emas.

3. Polisemiya bir turkum doirasida kuzatiladi. Masalan, polisemantik *ot*, polisemantikfe’l va b. Omonimiya turli so‘z turkumlari doirasidakuzatiladi.

4. Polisemantik so‘zdeyarlibirtil doirasidagi taraqqiyot hosilasi bo‘ladi, ya’ni muayyan so‘zning polisemantik so‘zga aylanishi bir tilga oid bo‘ladi. Omonimiya boshqa tildagi so‘zlar bilanfonetik jihatdan bir xil kelib qolish natijasida ham yuzaga keladi va b.<sup>88</sup>

### **So‘zlar o‘rtasidagi semantik munosabatlар. Sinonimiya**

<sup>88</sup>Mirtojiyev M. Hozirgi o‘zbek adabiy tili.-Toshkent, 2004, 156-b.

Tilda sinonimlarning ko‘p uchrashi so‘z boyligini ko‘rsatadi-gan muhim dalildir. Sinonim so‘zlardan unumli foydalanish badiiy asarlarning mazmunli, ta’sirli chiqishini, hamda ularning badiyilagini ta’minlashda muhim ahamiyat kasb etadi. Shuni ham aytish kerakki, tilda bir-biriga tamomila o‘xshash, hech farq qilmaydigan so‘zlar-ning yonma-yon ishlatalishi tilni boyitmaydi. Masalan, o‘zbek tilida-gi *traktorchi* – *traktorist, gazeta* - *ro‘znama, buxgalter* – *hisobchi, aeroport* - *tayyoragoh, rus tilida самолёт* – *аэроплан, языкознание* – *языковедение* kabi. Shuning uchun bunday so‘zlar kam uchraydi. Til bunday so‘zlarning biridan to‘liq foydalanib, ikkinchisini esa istemoldan chiqarib tashlashga intiladi.

Har bir tilning sinonimlari boshqa tillardan kirgan so‘zlar, shuningdek, shu tilning o‘z imkoniyatlaridan foydalanib yasalgan so‘zlar hissobiga boyib boradi. Masalan, *tajriba* – arabcha, *sinov* - o‘zbekcha; *muhabbat, ishq* - arabcha, *sevgi* - o‘zbekcha; *chashma* – for-scha-tojikcha, *buloq* - o‘zbekcha va boshqalar.

Sinonimlarning o‘zaro farqli xususiyatlari talaygina bo‘lib, ulardan eng asosiysi ularning har birining ma’nosidagi farqli belgilardir. Sinonimlarning o‘zaro farqli belgisi, avvalo, ularning ma’no hajmida, aniqrog‘i, ma’no nozikligida ko‘rinadi. Masalan, o‘zaro si-nonim bo‘lgan so‘zlardan biri biron-bir qo‘srimcha ma’no nozikligiga ega bo‘lmasligi, boshqasi esa qandaydir farqli ma’no nozikligiga ega bo‘lishi mumkin. *Yuvosh, mo‘min, qobil, royish* sinonimlaridan *Yuvosh* so‘zi shaxsga, shuningdek, hayvonlarga nisbatan qo‘llanaveradi. Lekin *mo‘min, qobil* so‘zlari faqat odamga nisbatan ishlataladi. *Royish* so‘zida gapga ko‘nadigan, aytganga yuradiganlik ma’no no-zikligi bor.

Demak, sinonimlarning o‘zaro farqli xususiyatlaridan biri ularning qo‘srimcha ma’no nozikligiga ega yoki ega emasligida bo‘lib, bu xususiyat shu sinonimik qatordagi so‘zlarning qo‘llanish doirasi-ni, qo‘llanish o‘rnini ham belgilaydi.

Sinonimlar bildiradigan vaqt, harakat, belgi, miqdor kabilarda ularning har birida belgining darajasi har xil bo‘lishi mumkin. Masalan, *avval, oldin, ilgari, burun, qadim* sinonimlaridan *ilgari* so‘zida vaqtning o‘tishiga qarab uzoqlik darajasi *avval, oldin* so‘zlaridagi-

dan ortiq. *Burun* so‘zida ilgari so‘zidagiga nisbatan, *qadim* so‘zida esa burun so‘zidagiga nisbatan ortiqroq. *Ishchan, harakatchan, ser-harakat, g’ayratli, serg’ayrat, tirishqoq, urinchoq* sinonimlaridan g’ayratli, serg’ayrat, tirishqoq so‘zlari belgini kuchliroq ma’no bilan ifodalaydi. *Shuningdek, kambag’al, qashshoq* sinonimlaridan qashshoq so‘zi belgini kuchli ma’noda ifodalaydi. *Kuch, quvvat, mador, majol, darmon* sinonimlaridan mador, majol, darmon so‘zlari, asosan, kuch-quvvatning normal holatdan pastligini ifodalaşda qo‘llanadi. Demak, sinonimlar bildirgan belgi darajasidagi har xillik ham shu so‘zlarning ma’nosidagi farqli ma’no nozikliklari sanaladi.

Sinonimlar nutqda ishlatalishi doirasiga ko‘ra sinonimiya qatorini hosil qiladi. Masalan: a) *yuz, bet, aft, bashara, chehra, siymo; b) yurak, dil, qalb, ko‘ngil* kabilar.

Sinonimiya qatorini tuzishda har qanday uslubda qo‘llanishi mumkin bo‘lgan «betaraf» so‘z asos qilib olinadi. Sinonimiya qatoridagi qolgan so‘zlarning ma’nodoshligi ana shu «betaraf» so‘zni solishtirish natijasida aniqlanadi. Masalan, *yuz, bet, aft, bashara, chehra, siymo* sinonimiya qatorida *yuz* so‘zi «betaraf» so‘z bo‘lib, uning iste’mol doirasi kengdir, har qanday uslubda qo‘llanaveradi: *yuzi tanish, yuzingni yuv, yuzi yoqimli, yuzing qursin*. Lekin shu qatordagi *bet, bashara, aft, chehra, siymo* so‘zlarining iste’mol doirasi nisbatan chegaralangan (tor) bo‘lib, ular turli uslubiy bo‘yoqlarni ifodalaşga xizmat qiladi. Bunday so‘zlar bilan predmetga bo‘lgan ijobiy yoki salbiy munosabatni yaqqol ifodalaş mumkin. Chunonchi, *chehrasi issiq, chehrasi yoqimli, chehrasi ochiq* deyish mumkin, ammo *chehrasi qursin* deb aytish mumkin emas.

Ko‘rinadiki, yozilishi ham, talaffuzi ham boshqa-boshqa bo‘lib, umumlashgan, bir tushunchani ifodalaydigan, lekin ma’no nozikliklari jihatidan bir-biridan birmuncha farq qiladigan so‘zlar sinonimlardir.

Sistem leksikologiya nuqtayi nazaridan kelib chiqsak, sinonimlarning denotati va signifikati bir xil bo‘ladi. Masalan, *yuz* denotati va u haqdagi tushuncha bir xil, ammo uni nutqiy sharoitga qarab farqlash, ifodalaş har xil: kimdir uchun *uchehra*; kimdir uchun u *aft*; kimdir uchun u *bashara* va b. Demak, sinonimlarda atash semalari bir xil, ifoda semalari har xil bo‘ladi.

**Antonimiya.**Bir-biriga qarama-qarshi ma'noli so'zlar antonimlar deyiladi. Antonim so'zlarning xususiyati shundaki, ularning biri ikkinchisiga qarama-qarshi qo'yilib, birining mazmuni ikkinchisini inkor etadi, birinchisining ma'nosи ikkinchisiga qarshi qo'yiladi. Shuning uchun bu so'zlarning birini aytish bilanoq unga qarama-qarshi tushuncha esga tushiriladi. Masalan, *oq - qora, issiq - sovuq, kirish - chiqish, oriq - semiz, past - baland* kabi. Har bir so'zning antonimi bo'lavermaydi. Masalan: *magazin, kitob, institut, daryo, tog'* kabi so'zlarning antonimi yo'q. Antonimlar predmet belgisini bildiradigan so'zlarda ko'p uchraydi. Masalan, *yaxshi - yomon, chiroyli - xunuk* kabi.Bir so'zning bo'lishli yoki bo'lishsiz shakllari o'zaro bir-biriga qarama- qarshi qo'yilsa ham antonimlar qatoriga kirmaydi. Masalan, *o'qigan - o'qimagan, kelgan - kelmagan* kabi. Ba'zi bir so'z birikmalarida, xususan, tarkibida termin bo'lib qolgan so'z birikmalarida antonimlik xususiyatini yo'qotib, umuman predmet nomini bildirishi mumkin. Masalan, *oq - qora* antonim, lekin *oq gul* deganimizda qora gulni ko'z oldimizga keltirmaymiz. Shuningdek, *qora metalluriya, qora kuch* birikmalari tarkibida ham *qora* so'zining antonimlikxususiyatini yo'qotib, bu birikmalar ma'lum sohaga doir terminlarga aylangan.

Antonim so'zlar nutqda predmet, hodisa va ularning belgilarini solishtirib ko'rishda, bir-biriga qarama-qarshiqilib ko'rsatishda va fikrimizni, his-tuyg'ularimizni ta'sirli, aniq-ravshan ifodalashga juda katta yordam beradi.

*Kontekstual antonimiya* o'zaro zid ma'no ifoda etmaganleksemalarning ma'lum kontekst ichida so'zlovchi yoki muallif tomonidan antonimik munosabatlarga kiritilishidir. Buni quyidagi she'riy misralar tahlilida ko'rish mumkin:

Ushoq qand oq tuzga monand erur, Va lekin biri tuz, biri qand erur.

Bu misolda qo'llangan *qand* va *tuz* so'zları aslida antonimlar emas, ammo birinchi misolning ikkinchi misrasida *tuz* va *qand* leksimalari muallifning leksik qo'llashi natijasida «achchiq» va «shirin» ma'nolarini ifoda etib,kontekstual antonimiya hosil qilgan.

Bunday qo'llanish olmoshlarda va sonlarda ham uchraydi: *Bir u deydi, bir bu deydi*, deganda u va bu olmoshlarida kontekstual zidlanish bor. Bu quyidagi she'riy misrada ham o'z aksini topgan:

Sichqonlarga nisbatan

Poyloqchiman, to'g'riman.

Ko'rsam tekin go'sht ba'zan

Chidolmayman – o'g'riman.

*Leksik antonimiya* leksemalarning bir-biriga zid ma'no anglatishi asosida guruhlanishidir: *oq* va *qora*, *qalin* va *yupqa* kabi.

Antonimiya hodisasi, asosan, bir so'z turkumi leksemalari doirasida yuz beradi. Sifatlar:a) hajmi belgisiga ko'ra: *issiq* - *sovuj*; b) yosh belgisiga ko'ra: *yosh* - *qari*; c) xarakter - xususiyati belgisiga ko'ra; *saxiy* - *xasis*, *botir* - *qo'rqoq*, *aqlii-* - *ahmoq*; d) shakl – belgisiga ko'ra; *to'g'ri* - *egri*; e) ma'za - ta'm belgisiga ko'ra; *achchiq-shirin* kabi. Payt, holat, miqdor ma'noli leksemalar doirasida ham antonimiya hodisasi keng tarqalgan: a) *kecha* - *ertaga*, *avvalo* - *keyin* (payt belgisiga ko'ra), b) *tez-* - *sekin*, *arang* - *bemalol* (holat belgisiga ko'ra), v) *ko'p* - *oz*, *mo'l* - *kam* (miqdor belgisiga ko'ra) va boshqalar. Bunday leksemalarning sifat yoki ravish turkumiga mansubligi keyingi yillarda bir qadar munozarali bo'lib qolmoqda.

Otlarda: a) belgi otlarida: *boylik* va *kambag'allik*; b) qaramaqarshi tomon nomlarida: *sharq* va *g'arb*; c) fasl nomlarida: *yoz* va *qish*, *kuz* va *bahor*; d) sutkaning qarama-qarshi tomonlarini ifodalovchi nomlarida: *kecha* va *kunduz*, *tong* va *shom* kabi.

Fe'llarda: a) qarama-qarshi harakat ma'nolarini ifodalovchi fe'llarda: *bormoq* va *kelmoq*; b) sifat yoki ravishdan yasalgan fe'llarda: *kengaymoq* va *toraymoq*, *sekinlashmoq* va *tezlashmoq* kabi.

Ba'zan fe'lning sifatdosh shakli sifat turkumidagi leksema bilan anatomik munosabatlarga kirishi mumkin: *o'qigan* va *bilimsiz*, *o'qimagan* va *bilimli* kabi. Antonimiya hodisasi sifat turkumida keng tarqalgan, ot va fe'llarda bir oz kamroq uchraydi, olmosh va sonlarda esa bo'lmaydi.

*Enantiosemiya* (yun. enantios – qarama-qarshi+sema - belgi) bitta leksema ma'nosida nutqiy talabga ko'ra zidlanishning ifodalinishi. Masalan, o'zbek tilidagi *chigmoq* fe'lili aslida «ichkaridan tash-qariga harakatlanish»ni ifodalaydi. Shu bilan birga transport vosita-

laridan foydalanishda «tashqaridan ichkariga harakatlanish»ni ham anglatadi.

Tilda bir so‘zga qarama-qarshi ma’noli bir necha so‘z bo‘lishi ham mumkin. Masalan, *oson* so‘zini antonimlari *qiyin*, *og‘ir*, *ma-shaqqatli*, *mushkul* kabi so‘zlardir.

Ba’zi bir so‘z birikmalarida, xususan, tarkibli termin bo‘lib qolganso‘z birikmalarida antonimlik xususiyatini yo‘qotib, umuman predmet nomini bildirish mumkin. Masalan, *oq* - *qora* antonim, lekin oq gul deganimizda qora gulni esimizga keltirmaymiz; umuman, amaliyotda qora gul degan so‘z birikmasi uchramaydi. Shuningdek, *qora metallurgiya*, *qora kuch* birikmalari tarkibida hamqora so‘zining antonimlik xususiyati yo‘qolib, bu birikmalar ma’lum sohaga doir termingaaylangan. Antonim so‘zlar nutqda predmet, hodisa va ularning belgilarini solishtirib ko‘rishda, bir-biriga qarama-qarshi qilib, ko‘rsatishda va fikrimizni, his-tuy-g‘ularimizni ta’sirli, aniq ravshan ifodalashga juda katta yordam beradi.

Tilshunoslikda antonimlarni belgilash mezonlari bo‘yicha munozarali qarashlar ham bor. Xususan, ayrim manbalarda *opa va singil*, *aka va uka*, *tog‘a va xola* kabi so‘zlar antonimlar deb baholandi. Shu soha bo‘yicha maxsus ilmiy tadqiqot ishlari olib borgan B.Isabekov esa ularni antonimlar emas, deb hisoblaydi.

Fe’lning bo‘lishli va bo‘lishsiz shakllari ayrim adabiyotlarda «antonimlarning alohida bir tipi», deb qaraladi, biroq tilshunos Sh.Rahmatullaev bu fikrga qo‘silmaydi. Uningcha, «Oddiy inkoring o‘zi ham antonim emas. Masalan, *ayt* va *aytma*, *aytar* va *aytmas* kabilalar biri ikkinchisining inkori. Ammo ularni o‘zaro antonimlar deb bo‘lmaydi. Asli bular ikki leksema emas, balki ayni bir leksemaning ikki shakllaridir. Antonimiya esa ikki leksema orasidagi ma’no munosabatdir». Antonimiyanı ayni shunday tushunish boshqailmiy manbalarda ham bor.

Antonimiya mezoni belgilashda Sh.Rahmatullaev, N.Mamatov va R.Shukurovlar tomonidan tavsiya etilganmantiqiy markaz prinsipiiga tayanish yaxshi natija beradi. Bu prinsipga ko‘ra ikkita ma’no o‘rtasidagi oraliq tushunchalar aniqlanadi va shu markazning ikki tomonidan o‘rin olgan tushunchalar o‘zaro antonimik munosabatlarda

deb qaraladi. Masalan, *kuz* bilan *bahor* orasida qish bor, demak *kuz* va *bahor* leksemalari o‘zaro antonimlar deb qaraladi, ammo *kuz* bilan *qish* antonim leksemalar emas, chunki bu ikki leksema orasida oraliq tushuncha yo‘q; shuningdek, *qish* bilan *yoz* antonimlar, *kecha* bilan *bugun* antonimlar emas, *kecha* va *ertaga* – antonimlar; *o‘tmish* va *hozir* antonimlar emas, *o‘tmish* va *kelajak* antonimlar kabi. Antonimik munosabatda bo‘lgan ayrim leksemalar orasida mantiqiy markaz bo‘ladi-yu, ammo uni nomlovchi so‘zning o‘zi bo‘lmaydi. Masalan, *kulgi* va *yig‘i* leksemalari orasidagi mantiqiy markazni bildiruvchi maxsus so‘z tilda yo‘q, ammo oraliq hodisaning o‘zi bor: u kishining kulmasdan, *yig‘lamasdan* turgan normal holatidir, demak, ana shu holat mantiqiy markaz sifatida tasavvur qilinadi.

Antonimlar maqol va matal janrlarida ham muhim uslubiy vosita sanaladi - hayotiy tajriba umumlashmalarini maqol va matallar tiliga mos uslubda ta’sirchan ifodalash imkonini yaratadi: *Yozgi mehnat – qishki rohat. Yaxshi do ‘st – jon ozig‘i, Yomon do ‘st – bosh qozi-g‘i. Do ‘st achitib gapirar, Dushman - kuldirib.*

**Giponimiya.**O‘zbek tilshunosligida leksika tavsifiga bag‘ishlab yaratilgan ayrim monografiya, darslik va o‘quv qo‘llanmalarida leksemalar o‘rtasidagi semantik munosabatlardan sifatida faqatgina *sinonimiya* va *antonimiya* ko‘rsatib kelindi. Bu esa o‘z-o‘zidan muayyan cheklanish hisoblanadi. Zero, dunyo tilshunoslik nazariyasida leksemalar o‘rtasidagi semantik munosabatlarning yana boshqa turlari haqida ma’lumot berilgan va ular yuzasidan izchil tadqiqotlar yaratilgan. Keyingi yillarda o‘zbek tilshunosligida ham bu borada izlanishlar yuzaga kela boshladi. Xususan, E.Begmatov, H.Ne’matov, R.Rasulovlarning maxsusmaqolasi,<sup>89</sup> R.Safarova va A.Sobirovlarning monografiyalarida, H.Jamolxonovning darsligidaleksemalar o‘rtasidagi semantik munosabatlarning boshqa turlari haqidaham ma’lumot berilgan. Biz ham ushbu darslikda leksemalar o‘rnatadagi semantik munosabatlardan sifatida *giponimiya, graduonimiya* va *partonimiya* haqida ma’lumot berib, ular haqidagi bilimlarni talabalarga o‘rgatish zarur deb bildik.

<sup>89</sup> Begmatov E., Ne’matov H., Rasulov R. Leksik makrosistema va uning tadqiqmetodikasi (Sistem leksikologiya tezislari) //O‘zbek tili va adabiyoti. –1989, №6.-B.35-40.

Ma'lumki, real borliqqa ko'p sonli paradigmaldan iborat bo'lgan ulkan va murakkab sistema sifatida qarash hamda uning in'ikosini inson tilidan qidirish natijasida g'arb tilshunosligi o'tgan asrda juda ko'plab yutuqlarni qo'lga kiritdi. Xususan, Jon Rey, Karl Linney, Charlz Darvinkabi botanik va biolog olimlar tomonidan o'simliklar va hayvonlar sistematikasiga kiritilgan jins-tur munosabati keyinchalik til birliklariga nisbatan ham tatbiq etila boshlandi.<sup>90</sup> 1968- yilda ingliz olimi Dj.Layonz tomonidan *giponimiya, giperonim, giponim* so'zлari jins-tur munosabatini ifodalovchi atamalar sifatida tilshunoslukka olib kirildi. Uning 1977- yilda Londonda bosi-lib chiqqan "Semantika" kitobida giponimiya haqida to'liq ma'lumot berilgan. Giponimiya hodisasi fransuz tilshunosi V.Gak, rus tilshunoslari Yu.S.Stepanov, A.A.Ufimsteva, L.A.Novikov, M.V.Nikitinlar tomonidan keng tadqiq qilingan bo'lsa , o'zbek tilshunoslida bu haqida "O'zbek tili sistem leksikologiyasi asoslari" o'quv qo'llanmasida, R.Safarova va A.Sobirovning monografiyalariда<sup>91</sup> fikr bildirilgan. Xususan, A.Sobirovning monografiyasida ta-kidlanishicha: "Muayyan turlarga nisbatan umumiylar ma'noni ifodalovchi va semantik maydonningyadrosi (markazida) keluvchi bosh so'zga, dominantaga nisbatan **giperonim** atamasi ishlataladi. Bu so'z jinsni bildiradi. **Giponim** ma'lum bir jinsnинг turini bildiruvchi leksik birlik sifatida yuzga chiqadi. O'zi bilan teng qiymatga ega bo'lgan turdosh giponimlar bilan birgalikda giperonimga tobe bo'ladi". Demak,giponimiya -lug'at boyligidagi leksemalarning po-g'onalialoqasidan kelib chiqadigan semantik munosabatlaridir. Bunday munosabatlarning mohiyati shundaki, torroq tushuncha yoki ma'no ifodalayotgan leksemalarkengroq tushuncha yoki ma'no ifodalayotgan leksemalar bilan tur (giponim) va jins (giperonim)aloqasida bo'ladi. Masalan, "hayvon" va "o'simlik" giponimining (turing, katta tushunchaning)giperonimlarini (unga nisbatan kichkina, shu tushuncha tarkibiga kiruvchi tushunchani) ko'rib chiqamiz. Hayvon –bosh giponim,u ham yana bo'linish hosil qiladi: 1) yovvoyihayvonlar (giponim); 2) uy hayvonlari (giponim) va b. 1) yovvoyihayvonlarning gipernomlari - yo'lbars, *maymun*,

<sup>90</sup> Sobirov A. O'zbek tilining leksik sathini sistemalar sistemasi tamoyili asosida tadqiqetish. – Toshkent: Ma'naviyat,2004. 136 –b.

<sup>91</sup> Safarova R. Leksik-semantik munosabat turlari. –Toshkent: O'qituvchi, 1996.

*sirtlon, echkiemarva* b.;2) uy hayvonlarining giperonimlari – *sigir, ot, echki, tuya, qo'y* va b.O'simlik – bosh giponim, u yana1) daraxt;2) gullar; 3) boshoqli o'simliklar va b. turlarga bo'linib ketadi.1) Daraxtning gipernomlari – *olma, behi, terak, tol, sada, bereza* va b.;2) gullarning giperonimlari – *gvozdika, atirgul, orxideya* va b.; 3) boshoqli o'simliklarning giperonimlari – *sholi, bug'doy* va b.

**Graduonimiya.** “Moddiy borliqdag'i voqe'a va hodisalarso‘z orqali bizninghayotimizga ko‘chadi. So‘z kundalik turmushimizning o‘ziga xos ko‘zgusidir. U muayyan xalqning hayotiga kirish, bilim olish uchun bebaho kalitdir”-deb yozadi rus tilshunoslari E.M.Vereshchagin va V.G.Kostamarovlar.<sup>92</sup> Haqiqatan ham, hayotimizdag'i bor voqe'a va hodisalar tilda o‘z lisoniy ifodasini so‘zlar orqali topar ekan, ular o‘rtasidagi turli semantik munosabatlar olimlar diqqat markazida bo‘lib kelmoqda. Bular ichida graduonimik (darajalanish) hodisasini tilshunoslikda ko‘p bora o‘rganilganligini kuzatish mumkin. Dunyo tilshunosligida J.Lokk, E.Sepir, D.Bolinjer, Yu.D.Aresyan, Yu.S.Stepanov, L.N.Tolstoy, I.V.Chervenkova, T.N.Grigo-renko kabi olimlar tomonidan graduonimik (darajalanish) haqida qimmatli fikrlar bildirilgan bo‘lsa, o‘zbek tilshunosligidabu masala S.G‘iyosov, E.Begmatov, H.Ne’matov, R.Rasulov, R.Safarova, M.Narzieva, M.Fayzullaevlar tomonidan ko‘rib chiqilgan. O‘zbek tilshunosligida hatto graduonimik (darajalanish) munosabatiga bag‘ishlangan maxsus, aytish mumkinki, fundamental tadqiqotlar yaratilgan.<sup>93</sup>

Demak, graduonimiya –leksemalarning ma’no guruhlari a’zolarida u yoki bu belgining darajalanishidir. Masalan:

firma → shirkat → kompaniya → xolding;  
go‘dak → bola → o‘spirin → yigit → kishi → erkak → chol;  
go‘dak → bola, → qiz → o‘smir → ayol → kampir;  
sirli → yashirin → maxfiy;

<sup>92</sup> Верещагин Е.М., Костамаров В.Г. Лингвострановедческая теория слова. –М.: Русский язык, 1980.-С.7.

<sup>93</sup> Орилонова Ш. О‘zbek tilida lug‘aviy graduonimiya. Filol. fan. nomz... dis. avtoref.–Toshkent, 1996. Bozorov O. O‘zbek tilida darajalanish. Filol. fan. dok-ri..dis. –Toshkent, 1997.

buzmoq → sindirmoq → abjag‘ini chiqarmoq;  
yalinmoq → yolbormoq;baqirmoq→ chinqirmoq → o‘kirmoq;  
usul →tartib →qoida;  
yakun→nihoya→pirovard natija.

Sistem leksikologiya nuqtayi nazaridan qaraladigan bo‘lsa, graduonimik munosabatdagi leksemalar denotatida o‘zgarish bo‘lishini kuzatish mumkin. Sinonimik munosabatdagi leksemalar denotatida o‘zgarish bo‘lmaydi. Shuxususiyati bilan **graduonimiya sinonimiyanadan farq qiladi**.

**Partonimiya.**Borliqdagi har bir narsa, hodisa, jarayon bizning ko‘z oldimizda alohida butunlik sifatida namoyon bo‘ladi.Ular ma’lum bir qismlardan, bo‘laklardan, komponentlardan tashkil topadi. Bu qismlar, bo‘laklar, komponentlar bir-biri bilan bog‘lanib turib yagona bir yaxlitlikni, sistemani tashkil qiladi. **Butun** – o‘zaro dialektik aloqada bo‘lgan qismlar, bo‘laklar, komponentlar, elementlarninguzviy birligidan iborat bo‘lgan yaxlit narsa, hodisa, jarayon. **Qism** – butunni tashkil qilgan,uning tarkibiga kirgan bo‘lak, element, komponentdir. Real borliqdagi butun-bo‘lak munosabati tilshunoslarning ham diqqatini tortib,uni tilga tatbiq etishlariga sabab bo‘ldi.Rus olimi M.V. Nikitin bu hodisani nazariy jihatdan asoslab chiqishga muvaffaq bo‘ldi.U butun tushunchasini **xolonim**, qism tushunchasini **meronim yoki partonim** deb atashni taklif qilgan.<sup>94</sup>

O‘zbek tilshunosligida tildagi bu hodisaga birinchi bo‘lib E. Begmatov, H. Ne’matov, R. Rasulovlarning “Leksik makrosistema va uning tadqiq metodikasi (Sistem leksikologiya tezislari)” maqolasida e’tibor berilgan.<sup>95</sup>Keyinchalik B.Qilichev bu masalada maxsus monografik tadqiqot yaratdi.Shuningdek, A.Sobirovning monografiyasidaham partonimik munosabat haqida izchil fikrlar bildirilgan.<sup>96</sup>

<sup>94</sup> Никитин Н.В. Основы лингвистической теории значения. –М.: Выш.шк., 1988, с. 88.

<sup>95</sup> Begmatov E., Ne’matov H., Rasulov R. Leksik makrosistema va uning tadqiqmetodikasi (Sistem leksikologiya tezislari) //O‘zbek tili va adabiyoti. –1989, №6.-B.35-40.

<sup>96</sup> Qilichev B. O‘zbek tilida partonimiya. Filol.fan.nomz..dis. –Toshkent, 1997.

Demak, partonimiya leksemalarning ma’no guruhlarida butun-bo‘lak munosabatlarining ifodalanishidir. Shunga ko‘ra partonimik munosabatda alohida olingen uzv(a’zo)ning uni tashkil qilayotgan ichki a’zolari bilan munosabati ko‘rib chiqiladi.

Masalan:

**Kecha-kunduz** (butun nom, xolonim)ning partonimlari:  
←sahar ←tong←ertalab ←choshgoh ←tush ←oqshom  
←namozshom ←kechqurun ←xufton.

**Vaqt** (butun nom, xolonim)ning partonimlari:  
←sekund←minut←soat←sutka←hafta←oy←yil.

**Qo‘l** (butun nom, xolonim)ning partonimlari:←tirnoq  
←barmoq ←kaft ←bilak ←tirsak ←yelka.

**Oyoq**(butun nom, xolonim)ning partonimlari: ←tirnoq ←kaft  
←tovon←to‘piq ←ilik ←tizza ←boldir ←son.

**Bosh** (butun nom, xolonim)ning partonimlari: ←soch ←qosh  
←qovoq ←kiprik ←ko‘z ←qulop ← burun ←og‘iz ← peshana  
←ensa ←iyak.

**Mashina** (butun nom, xolonim)ning partonimlari:← radiatr  
←g‘ildirak ←rul ←ressor ←akkumulyator←eshik ←salon  
←avtomagnitola ←avtomobil bort kompyuteri ←faralar va b.

Bir fikrni qat’iy ta’kidlab aytish zarur: giponimik,graduonimik va partonimikmunosabatlar bir so‘z turkumi doirasida, aniqrog‘i, shu so‘z turkumiga oidleksemalarning ma’noviy guruhlari (ular leksik-semantik guruhlар deb ham nomlanadi)tarkibida kuzatiladi. Ya’ni fe’l bilan sifat, fe’l bilan ot, ot bilan sifat, ravish va sono‘rtasidagi-ponimik,graduonimik va partonimik munosabatlar bo‘lishi mumkin emas.

**Tilning lug‘at tarkibi. leksikografiya.** Tilning lug‘at tarkibi turli qatlamlardan iborat. Shunga ko‘ra nutqda so‘zlarning ishlatilish doirasi cheklangan bo‘ladi. Cheklangan doirada qo‘llaniladigan so‘zlar turli ko‘rinishlarga ega. Bular asosan: dialektizmlar, kasb-hunar narga oid so‘zlar, jargon va argolar,terminlar va b.

**Dialektizmlar** - shevaga xos so‘zlar bo‘lib, ular faqat muayyan hududdagina ishlatiladi. Leksik dialektizmlarning 2 turi mayjud:a) dilektizm-so‘z. Bundaso‘zning ifoda plani, demak, nomemashevaga xos so‘z bo‘ladi, masalan: *buzog’* (*Toshkent*),

*go'sala (Buxoro), o'djak (Xorazm); b) dialektizm-ma'no.* Bunda so'zning ma'no plani, demak, sememasni shevaga xosbo'ladi, masalan: *chopqi* (Toshkent shevasida qiyma qilish uchun ishlataladigan asbob), *chopqi* (Samarqand shevasida *pichoqcha*).

Dialektizm hodisasi tilning fonetik va grammatik sathlarida ham bor.

Fonetik dialektizmlar dialektga xos nutq tovushlari yoki so'zning u yoki bu shevadagi fonetik tarkibi.

Grammatik dialektizmlar biror shevaning o'zigagina xos (adabiy tildan o'zgacha) grammatik shakllari. Masalan, adabiy tildagi *-miz* o'rniga Toshkent shevasida *-vuz* shaklining ishlatalishi.

**Kasb-hunarga oid so'zlar** ijtimoiy mehnatning yoki bu turiga, ishlab chiqarish, ilm-fan, adabiyot-san'at va b. sohalarga oidnarsa-hodisa hamda tushuncha nomlaridir. Masalan, *degrez* – qozon, omoch tishi va boshqa cho'yan asboblar quyuvchi usta. *Toqi* – do'pinning ichki tomoni va b.

**Jargon va argolar.** Jamiatning ba'zi bir ijtimoiy guruhlari mehnat qilmay tekinoxorlik bilan hayot kechiruvchilar, chunonchi, o'g'ri, bezori va qimorbozlar o'zlarining yomon niyatlarini, yovuz maqsadlarini boshqalardan yashirish uchun so'zlarga har xil ma'no berib qo'llaydilar. Bunday so'zlarga argo deyiladi. Masalan, *til* so'zi o'rniga *lay*, o'g'irlamoq so'zi o'rniga *ovqatlanmoq*, o'ldirmoq so'zi o'rniga *sallasini olib kelmoq* so'zlarini ishlata dilar.

**Terminologiya.** Terminologiya – tilshunoslikning terminlarni o'r ganuvchi bo'limi. Shuningdek, biror ilm, kasb va b. sohaga oid terminlar majmui.

Har bir til shu tilga mansub xalqning moddiy va ma'naviy dunyosini butun borligicha o'zida aks ettiruvchi yorqin ko'zgu bo'lib, insonning mehnat va ijtimoiy faoliyati bilan uzviy bog'liqdir. Shu bois, jamiatda sodir bo'lgan har qanday voqelik yoki o'zgarish, birinchi navbatda, tilda o'zini namoyon etadi. Tarixiy, ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyot davomida tilning lug'at tarkibi tadrijiy ravishda doimo rivojlanib, boyib boradi. Bu boyish jamiat rivojlanishi natijasida paydo bo'lgan yangi tushunchalarni ifodalovechi yangi so'zlar, nomlarning vujudga kelishi hisobiga sodir bo'ladi. Tilning lug'at tarkibi, uning leksik-semantik sistemasi doimo o'zgarib boradi, ayni

zamonda, jamiyat uchun keraksiz holga kelgan tushuncha yoki predmet nomlarini ifodalab kelgan so‘zlar arxaik so‘z sifatida iste’moldan chiqib, uning o‘rnini yangi so‘zlar egallaydi. Lekin iste’moldan chiqqan so‘zlar miqdori yangi paydo bo‘lgan so‘zlarga nisbatan ancha kam bo‘ladi. Lekin ba’zi hollarda buning aksi ham bo‘lishi mumkin. Albatta, lug‘aviy birliklarning iste’moldan chiqishi lingvistik va ekstralivingistik omillar asosida, tilning tabiatni, til taraqqiyoti qonuniyatlarasi asosida ro‘y beradi. Bunda ikki asosiy hodisa kuzatiladi: 1. Jamiyat va tabiatdagi narsa-hodisalarning yo‘qolishi bilan ularning ifodachisi bo‘lgan so‘zlar ham yo‘q bo‘ladi, hozirgi til strukturasidan (lug‘at sistemasiidan) chiqadi va tarixiy so‘zlarga aylanadi. 2. Tilning takomillashuvi jarayonida narsa-hodisaning mohiyatini aniq, to‘la va to‘g‘ri ifodalay olmaydigan lug‘aviy birliklar iste’moldan chiqib, ularning o‘rnini hodisani aniq, to‘g‘ri va to‘la ifodalaydigan lug‘aviy birliklar egallaydi.

Diaxron aspektida o‘zbek terminologiyasida faol bo‘lgan, lekin, yuqorida aytganimizdek, bugunga kelib muayyan sohalarda ko‘pgina jarayon va narsa-hodisalarning yo‘q bo‘lib ketishi natijasida ularni ifodalovchi mistar, sheroza, nol, kilk, xoma, muzahhib, lavvoh, kitobdor, midod, musavvada, xushnavis, dabir kabilalar iste’moldan chiqib, tarixiy terminlar qatoridan joy oldi. Shuningdek, rivojlanish natijasi o‘laroq qog‘oz ishlab chiqarishda zamonaviy texnika vositalarining qo‘llanishi azaliy mavjud bo‘lgan qog‘oz tayyorlash texnologiyasini jiddiy bir shaklda o‘zgartirib yubordi. Qog‘ozning ipak yoki kanopdan emas, balki selliyulozadan tayyorlanishi natijasida qog‘oz turlarini anglatuvchi qog‘izi nimkatoni, qog‘izi abrisho‘miy, qog‘izi sultoniy, ohor muhrali qog‘oz; qog‘oz ishlab chiqaruvchi geografik hududning o‘zgarishi bilan Samarqand qog‘izi, Xuroson qog‘izi, Qo‘qon qog‘izi; qog‘oz tayyorlash ishining hunarmandchilikdan takomillashgan sanoat sohasiga aylanishi tufayli qog‘ozgar, qog‘ozrez, varroq, sahhof, juvozi kog‘az, korxonai kog‘azbardor kabi terminlar muomaladan chiqib ketdi. Ularning o‘rnini fin qog‘izi, kompyuter qog‘izi, yozuv qog‘izi, qog‘oz sanoati, qog‘oz fabrikasi, mugovachikabi yangi terminlar egalladi.

Lug‘at tarkibining doimiy ravishda boyib borishi ijtimoiy hodisa sifatida til taraqqiyotining eng asosiy qonuniyatlaridan hisoblana-

di. Leksik taraqqiyot jamiyat rivojlanishining turli davrlarida turli ko‘rinishda, turli darajada bo‘ladi. Yangi so‘z ixtiro qilinmaydi, balki tilda mavjud bo‘lgan so‘z yasovchi elementlar, ya’ni muayyan tilning o‘z ichki imkoniyatlari hisobiga vujudga keladi. O‘ylab topilgan so‘zlar turli tillarda juda ham kam sonni tashkil etadi. Rus tilshunosi E.A.Zemskaya yozadi: «Bir dam o‘ylab ko‘raylik, yangi so‘z eskisi bilan butunlay bog‘lanmagan holda yasaldi, deylik. U holda tilni egallah juda qiyin bir ahvolga kelib qolar yoki buning umuman imkoni ham bo‘lmas edi. Lug‘at tarkibini kengaytirish yo‘sini undan foydalanishni yanada qulaylashtirish, eng asosiysi, til-dagi mavjud o‘zaro bog‘langan so‘zlar orqali real hayotdagi o‘zaro bog‘langan voqeа-hodisalarни ifodalashdan iboratdir. Shunday qilib, so‘zlarning tildagi o‘zaro aloqasi real predmet va mavjud voqeа-hodisalar o‘rtasidagi o‘zaro aloqalarni aks ettiradi .<sup>97</sup>

Tilning lug‘at tarkibi yangi so‘zlar hisobiga doimo boyib bora-di, bu bilan til ham taraqqiy etadi. Yangi so‘zlarning asosiy qismini terminlar tashkil etadi. Fan va texnika taraqqiyoti yangi terminlarni vujudga keltiradi, ayni zamonda, terminlar fan va texnika taraqqiyotiga zamin yaratadi. Zotan, terminologik jihatdan ilmiy ishlanmagan fan yoki ishlab chiqarish sohasi kutilganidek rivojlana olmaydi. Jamiyatda har qanday o‘zgarish, birinchi navbatda, tilda o‘z aksini topadi. Jamiyat taraqqiyotidagi ma‘lum bir davrlarda u yoki bu soha terminologiyasining muayyan bir tor doira ko‘lamidan chiqib, umumxalq nutqida ham keng foydalanish holatlari kuzatiladi. Xususan, O‘zbekiston mustaqilligi yillarida ijtimoiy-iqtisodiy terminologiyaga oid ko‘plab terminlarning o‘zbek adabiy tilining chegaralanmagan qatlamiga singib borib, ommaviy nutqdida keng ko‘lamda qo‘llanilishini kuzatish mumkin. Investitsiya, valyuta, bank, mustaqillik, bozor iqtisodiyoti, konvertatsiya, ma’naviyat, milliy mafkura, milliy istiqlol g‘oyasi, akademik litsey kabi terminlar mustaqillik mevasi sifatida tilimizda faol qo‘llanib kelmoqda. Tadqiqotimizning avvalgi bobida ko‘rib o‘tganimizdek, ayni shunga o‘xshash vaziyatni kitobatchilik terminologiyasining XV-XVI asrlardagi taraqqiyotida ham kuzatishimiz mumkin. Chunki bu davrlarda kitobatchilikning

<sup>97</sup> Земская Е.А. Как делаются слова. – Москва, 1963.

gullab-yashnashi o‘z ta’sirini xalq turmush tarziga, o‘z navbatida, so‘zlashuv tiliga ham ko‘rsata oldi. Ijtimoiy hayotda xalq turmush tarziga kirib kelgan narsa-hodisalar bilan birga ularga oid terminlar ham tilga singib, xalqning kundalik nutqidan keng o‘rin olib boradi. Demak, har bir til leksikasi tarkibi doimiy ravishda yangilanib turadi. Ayni zamonda, tilning lug‘at tarkibidagi o‘z ahamiyatini yo‘qotgan so‘zlar arxaik so‘zlar qatoriga o‘tib, iste’moldan chiqish hodisasi ham sodir bo‘lib boradi. Lekinyangi so‘zlarning paydo bo‘lish hodisasiso‘zlarning iste’moldan chiqishiga nisbatan ancha yuqori bo‘ladi. Bunda lug‘at tarkibining boyib borishi har bir tilning o‘z ichki imkoniyatlari asosida va o‘zga tildan o‘zlashtirish yo‘li bilan bo‘lishi lingvistik adabiyotlarda qayd etilgan va barcha tomonidan tan olingan.

Ma’lumki, har bir tildagi so‘zlar bir nechta ma’noga ega bo‘ladi. Ko‘p ma’noli so‘zlarning aniq ma’nosini kontekstda, gap tarkibida aniqlanadi. Bunday so‘zlar nutqning ta’sirli, jonli, ixcham va badiiy bo‘lishida nihoyatda katta rol o‘ynaydi. Shuning bilan birga, har bir tilda o‘zining ishlatalish doirasiga ko‘ra cheklangan, asosan; birgina ma’noga ega bo‘lgan birgina tushunchani ifodalaydigan so‘zlar ham bo‘ladi. Bunday so‘zlar, xususan fan, texnika, san’at, siyosat, til va adabiyot, hunarmandchilik kabi turli sohalarda uchraydi. Bu sohalar da hamma diqqat borliqni faqat mantiq jihatdan bilishga qaratilgan. Shuning uchun fan-texnika, siyosat sohalarida so‘zlarning nihoyatda aniq bo‘lishi talab qilinadi.

*Termin* lotincha *terminus* so‘zidan olingan bo‘lishi, chegara, chegara belgisi, chek ma’nolarini anglatadi. Fan, texnika va boshqa sohaga oid narsa haqidagi tushunchani aniq ifodalaydigan, ishlatalish doirasi shu sohalar bilan chegaralangan so‘z yoki so‘z birikmasi termin deb ataladi. Terminlar bir ma’noli bo‘lishi, ekspressivlik va emotsiyonallikka ega bo‘lmasligi kabi belgilari bilan ham umumiste’moldagi so‘zlardan farqlanadi. Masalan, lingvistik terminlar: *gap, ega, ot, son, tovush*; geometriyaga oid terminlar: *aylana, uchbur-chak*; fizikaga oid terminlar: *jism, bosim, harakat, maydon*; kimyoga oid terminlar: *suv, kumush, ishqor, tuzlar* va boshqalar.

Terminlarning muhim xususiyati shundaki, ular ko‘p ma’noli bo‘lmaydi. Ko‘chma ma’nolarda ishlatalishi nihoyatda kam uchray-

di. Masalan: ko'pgina tillarda bo'lgani singari o'zbek tilida ham operatsiya so'zi termin sifatida: 1) meditsina sohasida yorish, kesish, kesib olib tashlash, yangisini solish va shu yo'llar bilan kasallikni tuzatish davolash ma'nosida; 2) harbiy sohada biror vazifa va maqsadni amalga oshirishga qaratilgan urush harakatlari ma'nosida; 3) davlat idoralarida rasmiy muomala (masalan: bank operatsiyasi, pochta operatsiyasi kabi) ma'nolarida qo'llaniladi.

Ma'lumki, har bir soha terminologiyasining shakllanish jarayoni adabiy tilga xos bo'lgan omonimiya, sinonimiya va boshqa xildagi leksik-semantik ko'rinishlar bilan bog'liq holda kechadi. Lekin ushbu holatlar o'zbek terminologiyasining barcha sohalari uchun bir xilda emas. Xususan, hozirgi o'zbek ilmiy-texnikaviy terminologiyasida avj olgan salbiy hodisalardan biri ko'p shakllilik – sinonimiyadir. Bunda bирgina tushunchani ifodalash uchun turli so'z (yoki so'z birikmali) qo'llanadi. Garchi bunday holat vaqtinchalik bo'lib, terminlarni tartibga solish jarayonida bartaraf etilsada, ammo ma'lum davr mobaynida u terminlardan foydalanishda turli qiyinchiliklar va chalkashliklarni yuzaga keltirishi mumkin.

Shuni alohida qayd etish kerakki, terminologiyada bирgina tushunchani ifodalashda qo'llanadigan turli terminlarni qanday atash masalasida munozaralar ham mavjud. Chunonchi, ba'zi tilshunoslar terminologiyada neytrallik bo'lishini hisobga olib, bir tushunchani anglatuvchi turlicha ifodalarni «dublet terminlar» deb atashsa, boshqa bir qator olimlar esa uni «sinonim» deb ham atash mumkinligini qayd etganlar. Ba'zi olimlar esa, terminologiyadagi sinonimlik umumadabiy tildagidan birmuncha farq qilishini va shu boisdan ham ularni «dublet» deb aytayotganliklarini qayd etganlar.

Umuman, nafaqat terminologiyada, hatto tilshunoslikda ham «sinonim», «dublet» va «variantlik» kabi tushunchalarning o'ziga xos xususiyatlari aniq belgilanmagan hamda ularni farqlash masalasi hali to'liq hal etilmagan.

Har bir tilda jumladan, o'zbek tilidaterminlar quyidagi yo'llar bilan hosil bo'ladi: 1) har bir xalqning o'z til boyligidan, undagi turli imkoniyatlardan foydalanish asosida: *uchburchak*, *urg'u*, *qo'l-yozma*, *ega*, *kesim*, *aniqlovchi*, *qo'shimcha* kabilar; 2) chet tillarda,

ayniqsa, rus tili va u orqali boshqa tillardan tayyor terminlarni qabul qilish bilan: *plyus, minus, fonema, biologiya, atlas, atom, gramm.*

Terminologiya keng ma'noda leksikaning bir qatlami bo'lib ijtimoiy hayotning turli sohalarida qo'llaniladigan terminlarning majmuidir. Terminologiya tor ma'noda fan yoki texnika, adabiyot, san'at yoki ishlab chiqarishga xos terminlar yig'indisini tashkil etadi.

Fan-texnika, adabiyot, san'at va ishlab chiqarishning taraqqiy etib borishi bilan terminologiya ham rivojlanib boradi, yangi terminlar paydo bo'ladi. Ba'zi bir eskirib, keraksiz bo'lib qolgan terminlar esa iste'moldan chiqib qoladi. Tilshunoslikda terminlarni tartibga solish masalasi har doim ham dolzarb bo'lib kelgan. Har bir soha terminologiyasini tartibga solish bugun ham o'z ahamiyatini yo'qotgani yo'q. O'zbek tilshunosligida sohaviy terminologiyalarini tartibga solish masalasida bir qancha ishlar amalga oshirilgan. Lekin qilingan ishlarning salmog'i bilan chegaralanib qola olmaymiz. Chunkiterminlarni tartibga solishmasalasini barcha soha terminologiyalarida ham bir xilda olib boril-yapti deb bo'lmaydi. Shu nuqtayi nazardan bu yo'nalishda echimini kutayotgan muammolar talaygina. O'zbek terminologiyasi to'laligicha bu-gunga qadar jiddiy shaklda lingvistik tadqiqot obyekti bo'lмаган va barcha soha terminologiyalarini tartibga solish masalasi deyarli hal etilmagan.

Ma'lumki, har bir fan sohasining rivojlanish va takomillashuv darajasi shu soha terminologiyasining qay darajada taraqqiy etganligi, shuningdek, tartibga solinganligi kabi belgilari bilan ham uzviy bog'liqdir. Chunki ilmiy adabiyotda qo'llanadigan termin yoki uning ifoda shakli aniq va ravshan bo'lmas ekan, unda, albatta, chalkashlik, noaniqlik kabi salbiy holatlar saqlanib qolaveradi. Shu bois, har bir fan yoki sohaning taraqqiyot ko'rsatkichi shu soha terminologiyasining «qat'iy ilmiy terminologiya»ga ega ekanligi bilan ham belgilanadi. Bu yerda «qat'iy ilmiy terminologiya» tushunchasi biron bir sohaviy terminologiyaning mazkur fan sohasi taraqqiyoti bilan uyg'unlashuvi, sohaviy terminologiyaning ayni sohaga oid tushunchalarni ifodalashdagi hamohangligi, yaratilgan va muomalada bo'lib turgan terminologiyaning muayyan fan tili bilan mos kelishi kabi holatlarni nazarda tutadi.

Terminlarning aniqligi va qat'iy lashishi shu millatning fani, maorifi, madaniyati darajasini ko'rsatadi. Terminlarning rivojlanishi, tartibga solinishi fanning har xil sohalarida turlicha bo'lib, ma'lum fanning taraqqiyotiga bog'liq. Bu taraqqiyot to'xtovsiz bo'lgani uchun yangi terminlarning kelib chiqishi, tartibga tushishi ham uzuksiz bo'ladi. Umuman, ona tilida terminlarning puxta ishlanishi, tartibga solinishi darslik va qo'llanmalar tuzish uchun ham, ona tilida dars olib borish uchun ham zarur bo'lgan manbadir. Terminlarning ishlanmaganligi va tartibga solinmaganligi nutq uslubiga ham ta'sir ko'rsatadi. Demak, terminologiyani tartibga solinishi nafaqat ilmiy sohada, balki ijtimoiy hayotda ham ahamiyati katta bo'lgan masaladir.

Terminologiyani tartibga solishning samaradorligi terminlar bevosita qo'llanadigan quyidagi holatlarda yaqqol ko'rindi: kasbiyt a'limni to'g'ri tashkil etishda, ishlab chiqarish amaliyotida bo'ladi-gan og'zaki muomalada, ilmiy va ishlab chiqarish jarayonlaridagi o'zaro yozishmalarda, matbaachilikda (ilmiy, o'quv, ishlab chiqarish kabilarga oid adabiyotlarni nashr etishda), chet el adabiyotlarini tarjima qilishda vab.

Ma'lumki, har bir fan sohasi doimiy taraqqiyotda bo'ladi. Bu esa, o'z navbatida, undagi tushunchalarning, ular orqali terminlarning hamo'zgarib turishiga olib keladi. Noo'rin, asossiz tanlangan atama ma'lum davr o'tishi bilan ifodalangan tushuncha mazmuniga mos kelmasa, iste'moldan chiqadi, yangi atama yaratiladi yoki uning sinonimi o'rnini egallaydi. Shuning uchun ham atama lug'atlari ma'lum vaqt o'tishi bilan qayta nashr qilinadi - to'ldiriladi yoki asossiz atamalar boshqa qulay va aniq atamalar bilan almashadi. Demak, terminologiyani tartibga solish bu doimiy va kundalik ishimiz bo'lishi, shuningdek, u fan va texnika taraqqiyoti bilan hamo-hangtakomillashib borishi lozim.

Tilshunoslikda terminlarning o'zgarishi hamda yangi terminlarning paydo bo'lishi fan va texnika taraqqiyoti bilan uzviy bog'liqidir. Texnika taraqqiyoti ta'sirida terminologiya o'zaro aloqador ikki qonuniyat asosida, birinchidan, ilmiy-texnika progressi qonuniyatlar bilan, ikkinchidan, til rivojlanishining umumiyl qonuniyatlar bilan bog'liq ravishda o'zgarib boradi. Texnik malakaning endilikda ma'-

lum tor doiradan chiqib, ommaviy xarakterga ega bo'layotganligi va turli sohalarning mutaxassislari kundalik faoliyatida fan va texnika yutuqlaridan keng foydalanayotganligi terminlarga bo'lgan yuksak talab bilan uning hozirgi holati orasidagi nomuvofiqlikni bartaraf etishni talab etadi. Chunki jamiyat hayotida fan va texnika qanchalik katta ahamiyatga ega bo'lsa, uni egallash, boshqarish va taraqqiy et-tirish uchun terminlar ham shunchalik muhim ahamiyatga molikdir. Shu jihatdan, terminlarni tartibga solish juda katta ilmiy va ijtimoiy ahamiyatga egadir.

Fan-texnikaning tez sur'atlar bilan rivojlanib borishi natijasida yangidan-yangi mashinalar, apparatlar, asbob-anjomlar va texnologik jarayonlarning paydo bo'lishi bilan ularni ifodalovchi yangi terminlar ham vujudga kelmoqda. Shu sababli, yangi texnika vositalari qaysi sohaga ko'proq kirib kelgan bo'lsa, shu soha terminologiyasi to'xtovsiz ravishda kengayib bormoqda. Masalan, ana shunday sohalaridan biri poligrafiya-nashriyotchilik sohasidir. Mazkur soha taraqqiyotiga e'tibor bersak, bu sohaga texnik vositalarning kirib kelishi, asosan, yigirmanchi asr boshlariga to'g'ri keladi. Lekin uning eng taraqqiy etgan davri bugungi kundagi holatidir. Hozirgi zamonaviy poligrafiya-nashriyotchilik tarmog'i hujjatlarni tayyorlash va ularning nusxalarini ko'paytirish, kitob holiga keltirish jarayonlarini o'zida mujassamlashtirgan texnik vositalar qo'llanadigan yetakchi sohalardan biriga aylandi. Natijada, ushbu soha terminologiyasiga juda ko'plab yangi tushunchalar va ular bilan birga yangi ilmiy-texnikaviy terminlar ham kirib kelmoqda. Albatta, bunday o'zgarishlar o'zbek tilining ish ko'rish doirasini kengaytirib, uning leksik tarkibini yangi-yangi ilmiy va texnik terminlar bilan boyitdi.

Ko'pchilik hollarda yangi terminlar yaratish ishiga oddiy tarjima yoki kalkalash jarayoni sifatida qaraymiz. Terminologiyadagi mavjud kamchilik hamda tartibsizliklarning asosiy sabablaridan biri ham shundadir. Zotan, yangi termin yaratish har taraflama mukammal bo'lgan ijodiy jarayondir. Har qanday ilmiy-texnikaviy termin oddiy so'zning yoki so'z birikmasining terminologiyadagi aksi bo'lib, u aniq chegaralangan hamda belgilangan mazmunga, bu mazmun esa, kontekstdan qat'iy nazar, faqat shu terminga oidbo'lishi lozim.

K.M.Musayev terminologiyani tilning leksikasi sifatida go‘yo bir shaharga qiyoslaydi. Uning fikricha, terminologiya yagona reja asosida qurilsada, lekin birdaniga barpo etilmaydi. U tarixiy shart-sharoit asosida shakllanadi, uni yaratishda har xil avlodga mansub bo‘lgan turli me’morlar, loyihibachilar, kashfiyotchilar ishtirok etadi. Ular har bir qurilayotgan inshootni yaxshi o‘rgangan holda barpo etadilar. Terminologiyani tartibga solishdagi o‘ziga xos murakkablik ham shu bilan belgilanadi.<sup>98</sup>

Rus tilshunosi D.S.Lotteterminologiyagabag‘ishlanganasarlaridabarcha sohaviy terminologiyalar uchun umumiy bo‘lgan quyidagi jiddiy kamchiliklarni ko‘rsatib o‘tadi: 1. Barcha terminologik sistemalar uchun taalluqli bo‘lgan jiddiy kamchiliklardan biri terminlarning ko‘p ma’noliligidir. Bunda bir termin ikki va undan ortiq ma’nolarda qo‘llanadi. 2. Hozirgi terminologiyadagi ikkinchi yirik nuqsonlardan biri terminlar sinonimiysi hodisasidir. Termin-sinonim (duble)lar deganda muayyan bir tushunchani ifodalash uchun ikki va undan ortiq terminning muomalada bo‘lishi tushuniladi. 3. Terminologiyadagi yana bir kamchilik bu ma’lum bir tushunchani ifodalashga xizmat qiluvchi terminning anglatishi lozim bo‘lgan tushuncha mohiyatiga uyg‘un bo‘lmasligidir. Ba’zi holatlarda so‘zning aynan ma’nosini bilan tushuncha mohiyati o‘rtasida nomutanosiblik vujudga keladi. 4. Terminologiyadagi navbatdagi nuqson terminning ko‘p komponentlardan iborat bo‘lishi va natijada, uni qo‘llashdagi noqulaylikdir. Bunda muayyan bir tushunchani ifodalashga xizmat qiluvchi termin ikki va undan ortiq komponentlardan iborat bo‘ladi. Bunday yasalishga oid bo‘lgan terminlarda, birinchidan, nutq iqtisodi, ya’ni ixchamligi buziladi, bu esa, o‘z navbatida, fikrlashga salbiy ta’sir ko‘rsatadi. Ikkinchidan, termin keragidan ortiq darajada uzun bo‘lganda ellipsis (nutq unsurining tushib qolishi) hodisasining vujudga kelish ehtimoli kuchayadi. 5. Yuqoridagi nuqsonga yaqin bo‘lgan yana bir kamchilik bu -termin talaffuzining noqulayligi. Bunday terminlar ikki sababga ko‘ra vujudga keladi: 1) asosiy terminni yaratishda uning derivatlilik imkoniyatlari yetarlichcha inobatga olinmaydi; 2) xorijiy terminni o‘zlashtirishda unga jiddiy

<sup>98</sup>Мусаев К.М. Формирование, развитие и современные проблемы терминологии. – М.: Наука, 1986.

e'tibor bilan qarab, tanqidiy yondoshilmaydi. 6. Terminologiyadagi eng katta kamchilik bu terminologiyani keragidan ortiq miqdorda xorijiy terminlar bilan to'ldirib tashlashdir. To'g'ri, hech qanday til faqat o'z terminelementlari hisobiga terminologiyasini qura olmaydi. Til qurilishi jarayoni shuni ko'rsatadiki, dunyoda sof tilning o'zi umuman mayjud emas. Har doim boshqa tillardan termin o'zlashtirish jarayoni sodir bo'lib turadi, bu jarayondan chekinish mumkin emas. Ammo ehtiyoj sezilmagan holatlarda ham xorijiy terminlarni sun'iy ravishda tilga olib kirish har doim o'zini oqlayvermaydi. Bunday holatlarda ko'proq o'z til imkoniyatlaridan foydalanish va bunda termin ifodalashi lozim bo'lgan tushuncha mohiyati bilan termin o'rtasidagi mutanosiblikni saqlashgae tiborni qaratish lozim. 7. Ko'p hollarda ba'zi tushunchalarni ifodalovchi terminlar iste'molda mayjud bo'lmaydi. Natijada bunday tushunchalar o'ta muhim va ahamiyatli bo'lishiga qaramasdan, keng tarqalish imkoniyatidan mahrum bo'ladi. 8. Yana bir kamchilik shuki, termin yaratilishida u anglatishi lozim bo'lgan tushuncha mohiyati bilan o'zaro batartiblik (sistemalilik)ning yetishmasligidir.<sup>99</sup>

D.S.Lotte tomonidan ko'rsatib o'tilgan barcha soha terminologiyalariga oid bu kamchiliklar, oradan 40 yildan ortiq vaqt o'tishi ga qaramasdan, bugungi kunda ham o'z ahamiyati va dolzarbligini yo'qotmasdan turibdi. Ma'lumki, terminologik lug'atlar ham soha terminologiyasini tartibga solishda o'ziga xos ahamiyat kasb etadi. Akademik G'.Abdurahmonov terminologik lug'atlarining ma'lum fan sohasiga xizmat qilibgina qolmay, terminlarni tartibga solish, takomillashtirish hamda standartlashtirishda ham muhim rol o'ynashini ta'kidlaydi. Terminologik lug'atlar uchun termin tanlash nihoyatda mas'uliyatli ish. Chunki har bir termin ma'lum tushunchani to'g'ri ifodalashi, o'zi ifodalagan sohaga va ayni chog'da ona tilining ichki qonuniyatlariga mos bo'lishi shart. Tanlangan termin bir ma'noli, ixcham so'z yoki birikmadan iborat bo'lishi, qolaversa, u sinonimlarga ega bo'lmasligi kerak. Terminologik lug'atlar ko'pincha bir tilda yoki ikki tilda tuzilib, uning vazifasi har bir sohadagi terminlarni izohlab, tushuntirib berishdan iborat. Bunday lug'atlar "Maxsus lu-

<sup>99</sup>Лотте Д.С. Основы построения научно-технической терминологии. – Москва, 1961.

g‘at”, ya’ni “Ayrim sohalar lug‘ati” deb ham yuritiladi. Terminologik lug‘atlar har qaysi soha bo‘yicha, chunonchi, qishloq xo‘jaligi, falsafa, tabobat, tilshunoslik, geografiya, fizika, matematika, geologiya kabi barcha sohalar bo‘yicha tuziladi. O‘zbek tilida T.N.Qori Niyoziyning “Ruscha - o‘zbekcha matematik terminlar lug‘ati”, R.X.-Maxlin va M.D.Yagudaevlarning “Ruscha - o‘zbekcha qisqacha botanika terminlari lug‘ati”, Y.A.Yunusovning “Ruscha - o‘zbekcha qisqa fiziologik terminlar lug‘ati”, M.A.Sobirovning “Ruscha - o‘zbekcha matematik terminlar lug‘ati” va lug‘atlar ana shunday terminologik lug‘atlar jumlasidandir.

**Leksikada eskirish va yangilanish jarayonlari.** Til sistema sifatida uzlusiz harakatda, rivojlanishda bo‘lib turadi, ijtimoiy hayotdagি o‘zgarishlar yangi so‘zlarning yuzaga kelishini, ayni paytda ma’lum so‘zlarning eskirib, tarixiy so‘zlarga aylanishini taqozo qiladi. Ya’ni bu leksikada eskirish va yangilanish jarayonlarining amalga oshishiga sabab bo‘ladi. Bu quyidagi ko‘rinishlarda kuzatiladi: *arxaizmlar, istorizmlar, neologizmlar*.

**Leksik arxaizmlar** - hozirgi paytda mavjud bo‘lgan voqelikning eskirgan nomi, aksincha, hozirgi tilda mavjud bo‘lgan leksemaning eskirgan ma’nosi (sememasi). Ya’ni eskirish jarayonileksemaga yoki yaxlit holda yoxud uning bir qismiga (ma’nolaridan biriga) aloqador bo‘ladi. Masalan, *lab* (hozirgi tilda) – *dudoq* (shuning eskirgan nomi), *qassob* (hozirgi tilda) – *salloh* (shuning eskirgan nomi).

**Leksik istorizmlar** o‘tmish voqeligi bo‘lgan narsa-hodisalarning nomlaridir. Masalan, *cho’ri* – tutqinlikdagi qul xotin, *mingboshi* - daha yoki qishloq oqsosqoli.

Ko‘rinadiki, leksik arxaizmlarning bugungi kunda ham denotatlari mavjud, arxaizmlardan uslubiy maqsadlarda foydalanish mumkin. Leksik istorizmlarning esa denotati mavjud emas, ya’ni ularning sememasi ham, nomemasi ham yo‘q.

**Neologizmlar.** Neologizm -yangi narsa, tushunchalarni ifodalash uchun hosil qilingan, hali odatdagi lug‘aviy birlikka aylanib ketmagan so‘z yoki iboralardir. Har bir tilning leksikasi uning boshqa satrlariga nisbatan o‘zining dinamik xususiyatlarga ega ekanligi bilan ajralib turadi. Shunga ko‘ra tilning lug‘at tarkibi doimo o‘sish-o‘zgarishda bo‘ladi, muntazam ravishda boyib boradi. Xususan, o‘zbek tili leksika-

sining boyish manbalaridan biri sifatida neologizmlarni ko'rsatish mumkin. Tilshunoslik nazariyasidan ma'lumki, neologizmlar tilda uch usul vositasida vujudga keladi: 1) so'z yasalish derivasiyasi; 2) semantik derivasiyasi; 3) boshqa tillardan so'z o'zlashtirish yo'li bilan.<sup>100</sup> Neologizmlarning alohida guruhini leksik va frazeologik kalkalar, ya'ni boshqa tillardagi andozalar asosida yaratilgan so'z va so'z birikmalari tashkil qiladi. Shuni ta'kidlash zarurki, neologizmlar okkazionalizmlardan qat'iy ravishdrafarqlanadi.

Keyingi 10-15 yil ichida malakatimizda sodir bo'layotgan iqtisodiy, siyosiy, madaniy o'sish-o'zgarishlar tufayli tilimizda juda ko'p neologizmlar paydo bo'ldi. Bugungi kunda ularning ko'pchiligi o'zining yangilik bo'yog'ini yo'qotib, lisoniy mulkimizga aylan-gan, lug'atlarimizdan o'rin olgan.O'zbek tilida so'z yasalish derivasiyasi orqali neologizmlar juda kam miqdorda vujudga keladi. O'zbek tilida neologizmlar, asosan, 2- va 3-usullar orqali paydo bo'layotganligini kuzatish mumkin. Masalan, tilimizda mavjud bo'lgan ayrim lug'aviy birliklar semantik derivasiya tufaylineologizmlarga aylandi, ya'ni ularga yangi davrga xosma'no va vazifalar yuklandi: **vazir, vazirlik, hokim, hokimlik, viloyat, tuman** va b.

3-usul orqaliham neologizmlar juda faol ravishda leksikamizni boyitmoqda. Ingliz, nemis, ispan, italyan tillaridan o'zlashgan bu so'z va so'z birikmalarisiz kundalik hayotimizni tasavvur qilib bo'lmaydi. Shuning uchun ularning ko'pchiligi yangi nashr qilingan lug'atlardan joy olgan. 2001-yilda akademik A.Hojiyev rahbarligida andijonlik olimlar tomonidan nashr qilingan "Hozirgi o'zbek tili faol so'zlarining izohli lug'ati" va "O'zbek tilining izohli lug'ati" (5 tom)dako'plab neologizmlar qayd qilingan va ularning izohi berilgan.

**Etimologiya.** Etimologiya – tilshunoslik fanining muhim va murakkab sohasi. *Etimologiya* so'zi asli yunoncha *etymon* va *logos* so'zlaridan tashkil topgan: *etymon* - so'zi«chin, haqiqiy, asl mohiyat» ma'nosini, *logos* so'zi esa «ta'lim» ma'nosini anglatadi. Shunga ko'ra etimologiya sohasida so'zlarining asl shakli va ma'nosini aniqlash bo'yicha izlanishlar olib boriladi.

<sup>100</sup>Щицковский И.Н. Неологизмы: типы и стилистическое использование.-М., 2000.-С.5.

Etimologiya tilshunoslikning juda qadimiy sohasi bo‘lib, era-mizdan avvalgi davrlarda yashagan filosof va filologlar ham so‘z-larning kelib chiqish tarixi bilan shug‘ullanganlar. Etimologiyada so‘zlarning haqiqiy va birinchi asl ma’nolari, shakllari til tarixi hamda boshqa tillardagi shu so‘z to‘g‘ri kelgan o‘zakka ega bo‘lgan so‘zlar bilan qiyoslash asosida aniqlanadi. Bunda so‘zlarning kelib chiqish tarixi, ma’nosi chuqur tahlil qilinadi.

Tilshunoslikda yangi so‘zning kelib chiqish tarixini o‘rganish, aniqlash nisbatan oson, lekin eski so‘zlarning etimologiyasini, ya’ni qachon paydo bo‘lgani va qaysi tildan olinganini, uning dastlabki ma’no anglatish xususiyatlarini tahlil qilish ancha murakkabdir. Biror so‘zning kelib chiqishini aniqlashda mazkur so‘zning boshqa tillardagi tovush strukturasi va ma’nolari bilan qiyoslanadi. Lekin bu jarayon ham har doim aniq natija beravermaydi. Chunki ba’zan so‘zlarning tashqi shakli, tovush tarkibi bir-biriga yaqin bo‘lsa ham, ularning ma’nolari turlichcha bo‘lishi mumkin. Masalan, ko‘pgina adabiylarda bitik so‘zining xitoy tilidagi yozuv cho‘tkasi ma’nosidagi bi so‘zi bilan bog‘lab talqin qilinadi.

Mahmud Koshg‘ariyning XI asrda maydonga kelgan filologik «Devonu lug‘otit turk» asarida *bitik* terminining uchma’nosi qayd qilingan: 1. Kitob. 2.yozuv (xat): «санқъ битиги белгилук – унинг yozuvi ma’lum, belgilik»; 3. Tumor (o‘g‘uzcha): «ол bitik juldii – u kitobni ko‘chirib yozdi»; «ол bitik juzsadi – u xatni o‘chirmoq istadi»; «ол bitik tamg‘aladi – u xatga, kitobga xon tamg‘asini urdi»; «Men ањар bitik jutturdum – men unga xatni o‘chirtirdim». O‘rtalarda tumor termini «buklab o‘ralgan noma; o‘rama qog‘oz; xat;yirik yozilgan har qanday yozuv; duo yozilgan qog‘oz» ma’nolarni ifodalab kelgan. «Devonu lug‘otit turk»da *bitmoq* fe‘lidan yasalgan yana boshqa terminlarni ham ko‘rishimiz mumkin: «bitigu - turklar va boshqalarning siyohdoni»; «bitiklik er – yozuv egasi (yozuvni biladigan kishi) ma’nosida»; «bitiklik neň – bitishga mo‘ljallangan, ustiga yoziladigan narsa»; «bitik bititguchi - xat bituvchi. O‘g‘uz va qipchoqlarda bu shakl bititdachi shaklida qo‘llanadi». Yusuf Xos Hojibning «Qutadg‘u bilig» («Saodatga yo‘llovchi bilim») asarida ham bitiktermini ko‘p miqdorda uchraydi.U ko‘proq maktubma’nosida kelgan: «3803. Elig ma yana

bir bitig bers?ni,Oqysunbitignimeňabytsyni.Ya’ni:Elig ham yana bir maktub bersin, (U) maktubni o’qisin, menga ishonsin. 3804. Elig aydy ыдтым bitig bir yолы, Bitigka yanut qылды yash-teg tolы. Ya’ni: Elig aytди: Bir yo’la maktub yubordim, Maktubga javob qildi yoshi rasolarga xos. Shuningdek, «Qutadg‘u bilig»da bitiktermini kitob yoki yozuv ma’nolarida ham qo’llangan: «2192. Bitib qodmasa erdi bilga bitig, Saqishqa neku erdi al yaň etig. Ya’ni: Donolar yozuv (kitob) yozib qoldirmasalar edi, Hisob uchun qanday chora, iloj, tadbir bo’lar edi».

Bulardan tashqari, «Qutadg‘u bilig»da «vasiyatnoma, pandnomma va nasihatnoma» ma’nolarida birikma shaklidagi qumaru bitig termini ishlatalgan: «Aytoldы eligka qumaru bitig qodmyshын ayur. Ya’ni: Oyto’ldi eligga nasihatnoma yozib qoldirishini aytadi». Ushbu termin tarkibidagi qumaru so’zi qadimgi turkiy tilda «vasiyat; pand-nasihat, o’git» ma’nolarini ifodalagan. Asarda Yusuf Xos Hojib birikma shaklidagi kag‘az bitig terminidan ham foydalanadi. Bu termin yozuv qog‘ozini ifodalaydi: «137. Bitignla aldy bu kag‘az bitig, Bayat atы birla bitidi bitig. Ya’ni: Siyohdon bilan yozuv qog‘izi oldi, Xudo nomi bilan (ya’ni bismilloh deb) xat yozishga kishirdi».

Taxminan XVI-XVII asrlardan e’tiboran *bitik* mustaqil termin sifatida iste’moldan chiqib, uning «noma», «maktub», «yozuv» ma’nolari o’rnida arab va fors-tojik tillaridan o’zlashgan xat, kitobat, kitob, noma kabi terminlar manbalarda faol qo’llana boshlandi. *Bitik* terminining kelib chiqishi haqida tadqiqotchi olimlar tomonidan turlicha fikrlar bildirilgan. Eski o’zbekchada faol, hozirda kam bo’lsada, iste’molda bo’lgan «yozuv», «kitob», «xat» ma’nolarini ifodalovchi bitikterminining bitmoq fe’lidan yasalganligi hammamizga yaxshi ma’lum. Bu haqida tilshunos olim E.V.Sevortyan o’z kitobida atroflicha to’xtalib o’tgan. Unda bit, biti fe’llarining etimologiyasiga oid turli ko’rinishdagи fikr va farazlar berilgan. Lug‘atda *biti* fe’lining quyidagi ma’nolari bayon qilinadi: yozmoq; yozuvni kesib olmoq; yozib olmoq; 2) yozib olmoq, ko’chirib olmoq; nusxa ko’chrimoq; 3) chizmoq, rasm solmoq; 4) tuzmoq; 5) taqdirmi aniqlamoq. Bizningcha, yozmoq, yozuvni kesib olmoq, yozib olmoq kabilar «biti» ning eng dastlabki ma’nolari bo’lishi kerak. Bu haqida

«Древнетюркский словарь»да ham aytib o‘tilgan. XIII-XIV asr-larga oid «Attuhfatuz zakiyatu fillug‘atit turkiya»da ham *bitik* leksemasi «kitob» va «o‘simplik» ma’nolarini ifodalashi ko‘rsatib o‘tilgan. Shuningdek, «Devonu lug‘otit turk»da «biti» ning yana bir ma’nosini berilgan: «biti» - osmondan nozil bo‘lgan kitoblar: tavrot, injil, zabur, qur‘onlardan birisi». «Biti»ning yuqorida keltirilgan to‘rtinchisi va beshinchi ma’nolari bitik terminining diniy ahamiyatdagi tumor ma’nosiga yaqindir. Bu fikrni keyinchalik E.Polivanovhamqo‘llab-quvvatlaydi, lekinuning fikricha, bicik < bitikxitoy tilidan dastlab mo‘g‘ulchaga, so‘ngra esa, mo‘g‘ul tili vositasida turkiy tilga o‘zlashgan. E.Polivanov o‘z tadqiqotida turkiy tillarga xos bo‘lgan bitmoq hamda yozmoq fe‘llari haqida so‘z yuritib, bitmoq fe‘li, asosan, sharqiy hududlarda yashovchi turkiy xalqlarga, xususan, o‘zbeklarga, yozmoq fe‘li esa, ko‘proq g‘arbiydagilarga - usmonli turklari va tatarlargaxosligini aytadi. E.D.Polivanov fikrining tasdig‘i sifatida turk tilidagi «bitmek» fe‘lining tarixda hamda hozirgi kunimizdagi ma’no anglatishi bilan qiziqib ko‘rdik. «Turk tilining etimologik lug‘ati»da bitgi so‘ziga quyidagicha izoh berilgan: «Turkcha bitimek (yazmak) so‘zidan «bit-gi (bitgi) (yozma bo‘lgan, yozilgan, arabcha kitap). Bu yerda til nuqtayi nazaridan ahamiyat berilishi kerak bo‘lgan muhim bir nuqta bor: biti, bitig so‘zları Osiyo turkchasida kitob, maktubma’nolarini ifodalaydi. Holbuki, Anado‘li xalq tilida esa, «o‘sib (ko‘payib) ketmoq, urchimoq, yetishmoq, mahsulot holiga kelmoq» ma’nolarini ifodalovchi «bitmek» fe‘li qadimgi turk tilida «yazmak» ma’nosida qo‘llangan «bitimek» bilan ma’nodosh bo‘lgan va undan bitg(k)i (kitap) so‘zi yasalgan. Bitki (arabcha nebat) xalq tilida (shevada) bitgi shaklida ham talaffuz qilinadi, ammo bu yerda bitgi butunlay boshqa ma’no - kitap ma’nosini anglatmoqda». Bitgi leksemasi hozirgi turk tilida qadimgi turk tilida anglatgan ma’nolaridan birontasini ham ifodalamaydi. Uning hozirgishakli bitki bo‘lib, quyidagi ma’noda ishlatalidi: «(Botanikaga oid) Tushgan yerida ildiz otib, hosil beruvchi, so‘ngra esa, qurib ado bo‘luvchi o‘t-maysa yoki daraxt kabi o‘simpliklarning umumiyligi nomi, nabotot. «Bitki bitleri» - o‘simplik (bitki)larda yashovchi daraxt biti kabi o‘simplik hasharotlarining umumiyligi nomi va hokazo». Ushbu izohdan

ko‘rinadiki, qadimgi turk tilida faol qo‘llanishda bo‘lgan bitgi//bitki so‘zi hozirgi turkchada butunlay boshqa ma’noda qo‘llanadi. Uning qadimgi bitgi (kitob) ma’nosini bugungi turk tilida arab tilidan o‘zlashgan kitap leksemasi ifodalamoqda. «Turk Dilinin Etimoloji Sozlugu» (Turk tilining etimologik lug‘ati)da bitik//bitig termini umuman uchramaydi. Uni faqat hozirgi turk tilining izohli lug‘atidagi uchratishimiz mumkin. Lekin bu lug‘atda ham uning butunlay boshqa ma’nolarni ifodalab kelishini ko‘ramiz: «Bitik: 1. Charchoq yoki og‘ir kasallikdan keyingi holsizlik, majolsizlik. 2. Holati yomon, rohatsizlik». Turk tilida «*bitmek*» (*bitmoq*) fe’li anglatgan ma’nolarning ba’zilario‘zbekchadagi «*bitmoq*» fe’li ifodalagan ma’nolarga ancha yaqin. Masalan: «*bitmek*: 1. Tamom bo‘lmoq, so‘nggiga, oxiriga yetmoq. 2. Barham topmoq, yo‘q bo‘lmoq. 3. O‘sib unmoq, hosil bermoq, yetishmoq». Ushbu holatlar turk tilidagi «*bitmek*» fe’lining yozmoq ma’nosida umuman qo‘llanmaganligini, bu esa, E.Polivanov fikrining to‘g‘ri ekanligini asoslaydi. E.Polivanov yana bir g‘oyani ilgari suradiki, unga ko‘ra turkiy tildagi pit so‘zida azaliy «t»tovushi saqlanib qolgan, mo‘g‘ul tilida esa, tabiiy shakldagi evolyutsiya natijasida o‘zgarish sodir bo‘lgan, ya’ni bitik > bicik. E.Polivanov o‘z asarida G. fon der Gabelens fikrining tasdig‘i sifatida yozadi: bitik – bicik uchun boshqa etimologik holatni ham ko‘rsatish mumkin: yunoncha «Pittahioy» fonetik nuqtayi nazardan turkiy tildagi bitik leksemasining tovush tarkibi bilan mos keladi. «P» o‘rniga «b» tovushining almashuvni qadimgi turkiy til uchun xos holatdir, «a» o‘rnida «i» ning bo‘lishi singarmonizm ta-sirida oldingi bo‘g‘indagi «i» bilan bog‘liqidir. Shuningdek, yapon etimologlari qadimgi yapon tilidagi «fude» (yozuv mo‘yqalam) so‘zining ildizlarini ushbu xitoycha pit so‘ziga borib taqalishi haqidagi ehtimolni ilgari surishgan». Tarixdan yaxshi ma’lumki, qadimda turklar yashash joylari va hayotiy jihatdan xitoyliklar bilan yaqin aloqada bo‘lganlar. Shu sababli ular har ikkisi ham bir-birlaridan turli jihatlardan ta’sirlanganlar. Chunki o‘zaro qo‘shti va turli siyosiy tuzumlar taqozosi bilan asrlar davomida birga yashab kelgan xalqlar madaniyati, ko‘p hollarda, bir-biriga o‘z ta’sirini o‘tkazib kelgan. To‘nyuquq bitigtoshidagi matndan ham anglashiladiki, turk xo-qonligining Xitoy davlati bilan aloqalari juda yaqin bo‘lgan. Ba’zi

davrлarda unga bog‘liq ham bo‘lib qolgan. Ushbuning tasdig‘ini quyидаги сатrlar orqali ham ko‘rishimiz mumkin: «(1) Bilga To‘nyuquq ban ozun Tabg‘ach alinga қыбылтym. Turuk bodun Tabg‘achqa korur arti. Ya’ni: Bilga To‘nyuquq men o‘zim Tabg‘ach davlatida tarbiyalandim. Turk xalqi Tabg‘achga qarar edi. (2) Turk bodun qanын bolmayin Tabg‘achda adrlыты, qanlantы, qanын qodup Tabg‘achqa yana ichikdi. Tangri ancha tamish arinch: qan bartimy: Turk xalqi xoni bilan bo‘lmayin, Tabg‘achdan ayrlidi. Xonlik bo‘ldi. Xonini qo‘yib, yana Tabg‘achga qo‘schildi (taslim bo‘ldi). Tangri shunday degan shekilli: Xon berdim». Ushbu matnga berilgan izohda yozilishicha, «To‘nyuquq turk zodagonlarning Tabg‘ach (Xitoy) imperatori saroyida garov sifatida ushlab turilgan o‘g‘illaridan biri edi. Bunday kishilarga ular xitoycha nom berib, xitoycha o‘qitar va xitoyparastlik ruhida tarbiya berishar edi». Demak, turk va xitoy xalqlarining bir-biriga yaqinligi har ikki tilda ham o‘z aksini topgan. Bunday tarixiy vaziyatlar ko‘p hollarda mo‘g‘ulcha, u orqali esa, xitoycha so‘zlarning turkiy tillarga o‘zlashishiga zamin yaratgan. Bu esa, «biti»ning turkiy (o‘zbek) til(i)ga xitoychadan mo‘g‘ul tili vositasida o‘zlashgan, degan fikrning tug‘ilishiga muayyan shart-sharoit yaratadi. Lekin biz aksariyat hollarda turkiy tillarga o‘zlashgan mo‘g‘ulcha so‘zlar haqida ko‘proq gapiramiz, lekin buning aksi, ya’ni bu xalqlar o‘rtasidagi tarixiy yaqinlik turkiy so‘zlarning mo‘g‘ul va xitoy tillariga o‘zlashishiga ham zamin hozirlagan bo‘lishi tabiiyligini nazardan qochiramiz. Albatta, bu bilan biz muayyan tarixiy vaziyatlarda turkiy tillarga kirgan mo‘g‘ulcha elementlarni inkor etmoqchi emasmiz. Umuman, har bir til o‘zining ko‘p asrlik tarixiy taraqqiyoti davomida qaysidir darajada o‘zga tillar ta’siriga tushadi. Chunki muayyan bir til sohibibо‘lmishxalqboshqaxalqlardan butunlay ajralgan holda yashay olmaydi. Xalqlar o‘rtasida turli davrlarda turli ko‘rinishdagi aloqalar, xususan, iqtisodiy, siyosiy, madaniy aloqalar, o‘zaro do‘stlik, yaxshi qo‘sningilik kabi munosabatlar mavjud bo‘lib kelgan. Dunyoning barcha xalqlari o‘rtasidagi bunday munosabatlar tilda u yoki bu ko‘rinishdagi o‘z izlarini qo‘ldiradi. Ayni shunday holatlarni tarixan yaqin yashagan qadimgi turk, mo‘g‘ul va xitoy xalqlarining tillarida ham to‘liq kuzatish mumkin. XII-XIII

asrlarda «biti»ning boshqa fe'l shakli – «bit»ning o'rtaga chiqqanligi kuzatiladi. Bu holat ikki xil yo'sinda izohlanadi, birinchidan, fe'l-ning bu shakli G. Ramstedt taxmin qilganidek, xitoychadan omofon ot shaklida turkiy tillarga o'zlashgan. Ikkinci farazga ko'ra, «bit» shakli turkiy til negizida qadimgi so'z yasalishi modeliga uyg'un holda vujudga kelgan. Shu o'rinda E. Sevortyan «biti»haqida yana bir farazni ilgari suradi: «Turkiy «biti» mo'g'ulchada (toshga, metallga) yozmoq, chizmoq ma'nolarini anglatuvchi «bici» bilan mos keladi. O'yash mumkinki, balki, oltoycha «bichi»mo'g'ul tilidan dastlabki turkiy «biti»ni siqib chiqargan bo'lishi ham mumkin». Shuningdek, «bit//biti»fe'lidan ish-harakatning natijasini ifodalovchi umumturkiybitik~bitigotshakliyasalgan bo'lib, u quyidagi ma'nolarni anglatgan: 1) xat, maktub; 2) kitob; 3) hujjat; 4) nimadir yozilgan manba yoki narsa); 5) tumor; 6) harflar va b. Sevortyan o'z lug'atida G. Dyorferning turkiy yasama bitik ~ bitig terminining aniq morfologik tarkibga ega ekanligiga suyanib, uni «hujjat» ma'nosini ifodalovchi sankritcha pitaka, toxarcha pidaka hamda so'g'dcha pik (buyruq, qonun-qoida)lar bilan tenglashtirishga oid urinishlarini ortiqcha deb hisoblaydi. Gaben o'zining qadimgi turkiy tilga oid tad-qiqotlarining yakuni sisatida «bit» fe'li bilan bog'liq ba'zifikrlariberadi. Unga ko'ra: «bit – yuz, bet; biti – yozmoq; bitig, ptig – yozuv, harf, maktub, vasiyatnama, kitob; bitiguci – yozuvchi (kotib); bitit – yozdirmoq; bitkaci – yozuvchi (kotib)». Bu o'rinda A. fon Gaben «biti»ning qaysi tildan o'zlashganligi haqida hech qanday ma'lumot berib o'tmaydi. Lekin «bi» haqida to'xtalganda, uni xitoycha pei < hi (pi) bilan bog'lab, «yozuvli tosh» ma'nosida kelganini ko'rsatib o'tadi. Ayni zamonda, «bi»//«pi» orqali «pichoq» ma'nosini ifodalashini yozadi va pichoq leksemasi «bi» so'ziga o'zbek tilida kichraytirish ma'nosini ifodalovchi «cak» (choq) qo'shimchasi qo'shish orqali yasalganini ta'kidlaydi. Boshqa bir manbada quyidagicha fikr bildiriladi: «Pichoq tarixan b-ch--q holidan o'zbek, uyg'ur, turkman tillarida b>p holida, ya'ni bchq > pchq, qozoq, qoraqalpoq tillarida bchq > pshq formasida shakllanib, qirg'iz tilida qadimgi bchq holida saqlangani bilan xarakterlanadi. Pichoq so'zining etimologiyasini qadimgi bi – tig', dam, qirra so'zi bilan bog'liq holda tushuntirish mumkin, ya'ni bi (tig') ch (otdan fe'l yasovchi affiks) - bich, bichmoq bo'lib, keyinchalik bichmoq

fe'lining o'zagi bich ga so'z yasovchi - ak affiksining qo'shilishi tufayli bichaq so'zi yasalgan. Keyinchalik, har bir til o'z oldiga fonetik o'zgartirib olgan deb aytish mumkin. Buni tubandagi formula bilan izohlash mumkin: bi+ch > bich +ak > bichak – pichoq, pishaq». Bizningcha, ikkinchi fikr tarixiy haqiqatga yaqinroq. «Kiyim-kechakning taxliti, fasoni, bichimi»ni anglatuvchi bichiq termini ham ayni shu shaklda, ya'ni «bich» fe'liga -(i)q qo'shimchasini qo'shish orqali yasalgan: bich+iq + bichiq. Professor A.K.Borovkov ham bitik leksemasining «yozuv, xat» ma'nolarida kelishini va uni uyg'urcha arxaik so'z sifatida izohlaydi. Demak, *bitik* - *bitig* termini etimologiyasi haqida turlicha qarashlar mayjud. Shu o'rinda yana bir taxmin ham tug'iladi: qadimda, xususan, o'rxun-enisey bitiklari toshlarga keskir qurollar yordamida o'yib yozilgani ma'lum. Shunga ko'ra asli turkiy so'z bo'lgan «bi» ot shaklining qadimgi turkiy tilda pichoq, tig', keskir asbob, quroq ma'nolarini anglatganini inobatga olgan holda «bit»fe'lining asli turkiy «bi» otiga«t» - otdan fe'l yasovchi affiks qo'shilishi natijasida yasalgan so'z sifatida qabul qilishimiz mumkin. Turkiy tillarda fe'l asosga – q|- k || - g'| -gaffiksi qo'shilishi natijasida ish-harakatning natijasini yoki fe'l dananglashilgan harakat jarayoni bilan bog'liq bo'lgan narsa, predmetlarning nomini anglatuvchi ot yasalishi mayjud holat. Bunda ushbu affiks «undosh bilan tugagan fe'llarga qo'shilganda affiks oldidan unli orttiriladi: bich+aq, qorq+ug', sat+iq (sat+ig') kabi» yoki qaymoq ( qayiq, bo'g'moq ( bo'g'iq, to'shamoq (to'shak, elamoq (elak va h.z..Bu esa, o'z navbatida, bitik ~ bitig leksemasining, pichoq so'zi singari, turkiy «bi» bilan bog'lagan holda, qadimgi turkiy tildabi+t+(i)k shaklida yasalgan bo'lishi mumkin degan yana bir xulosaga kelishimizga asos bo'la oladi.

Ko'rib o'tilganidek, etimologik tahlillar murakkab bo'lishi bilan birga aniqlikni ham talab etadi.

**Frazeologiya.** Frazeologiya fraza va logos so'zlaridan olingan bo'lib, fraza so'zi "ibora", logos so'zi "bilim" ma'nosini bildiradi. Ya'ni frazeologiya iboralar haqidagi bilim demakdir. Iboralar o'z ichigaturg'un birikma xolidagi atamalarni, parafrazalarni va frazeologizmlarni oladi.

Demak, ibora keng tushuncha; uni frazeologizm bilan tenglashtirish mumkin emas, frazeologizmning tarkibiga kiradi.

**Birikma atamalar.** Ular ko'proqterminologik xarakterda bo'ladi va u birikma holida bir tushunchani beradi. Bironta sodda yoki murakkab fikrni ifodalash uchun gapiruvchi so'zlarni ma'lum bir qonun-qoidaga asosan biriktiradi. Gapning sintaktik konstruksiyasiga mos ravishda tanlanayotgan so'zlar ifodalanayotgan mazmunga va uslubiy vazifaga juda mos bo'lishi kerak. Masalan, *Bugun ertalabdan kun sovuq bo'lyapti*. Ushbu gapdagi so'zlar gapiruvchi yetkazmoqchi bo'lgan fikrga mos bo'lganligi uchun ishlataligancha. Shu bilan birga, har bir tilda ma'lum so'zlarning birikuvida o'ziga xos cheklanishlar mavjud. Bu cheklanishlar natijasida tilda ma'lum bir so'z birikmalari hosil bo'ladi, biz ularga odatlanib qolamiz. Bu so'z birikmalaridagi so'zlar o'zaro semantik jihatdan bog'liq bo'lib qoladi. Bu odatlanib qolining so'z birikmalaridan turg'un birikmalarga o'tish bir qadam bo'lib qoladi. Turg'un birikmalar deganimizda, har safar yangitdan so'z birikmalarini moslashtirib o'tirilmaydigan, nutqda tayyor bir butun tuzilma sifatida yaxlit qo'llanadigan birikmalarni nazarda tutamiz. Bu tipdag'i turg'un birikmalar ayniqsa terminologiya uchun xosdir. Masalan: *oliy o'quv yurti, yengil avtomobil, ish yurituvchi* kabi. Ushbu so'z birikmalarining tarkibidagi so'zlar, yuqorida aytganimizdek, ifodalanayotgan mazmunga mos kelyapti. Lekin shunday hollar ham bo'ladi, mazmun butunligi bilan ifodala layotgan so'zlar butunligi orasida nomoslik vujudga keladi. Mana shunday nomoslikka ega bo'lgan so'z birikmalari frazeologik birlıklar deb ataladi. Ba'zan frazeologik birlıklar erkin so'z birikmalari bilan mos bo'lishi mumkin.

**Parafrazalar.** Parafrazalar ma'lum bo'lagi yoki bo'laklari ko'chma ma'noda bo'lib, ular ma'nosini sintezidan tashkil topgan, bir tushunchani bildiruvchi lug'aviy birlikdir. Ular hamma vaqt birikma holatida bo'lib, konnotativsema mavjud bo'ladi. Parafrazalarga misollar: *qalam ahli, mo'yqalam sohibi, dala malikasi, qora oltin, hayot ko'zgusi, ilm zahmatkashlari* va b.

**Frazeologizmlar.** Ular tuzilishiga ko'raso'z birikmasiga, gapga teng, semantik jihatdan bir butun, umumlashgan ma'no anglatadigan, nutq jarayonida yaratilmay, nutqqa tayyor holatda kiritiladigan lug'aviy birliklardir. Turg'un birikmalarining obrazli, ko'chma ma'noga ega turi. Frazeologizmlar qaysi so'z turkumiga mansubligiga ko'ra: 1) fe'l frazeologizmlar (*avra-astarini ag'darmoq, boshi ay-*

*lanmoq, haflasi pir bo‘lmoq); 2) ot frazeologizmlar (*dil oynasi, aql chirog‘i*); 3)sifat frazeologizmlar – (*oq ko‘ngil, beti qattiq, qo‘li egri*) kabi turlari bor.<sup>101</sup>*

**Leksikografiya.**Leksikografiya tilshunoslikning bir qismi bo‘lib, ma’lum bir tilga xos so‘zlarni to‘plash, ularni muayyan bir siste-maga solish va lug‘at tarzida nashr etish haqidagi hamda lug‘at va uning tuzilishi, lug‘at turlari to‘g‘risidagi bo‘limidir. Leksikografiyaning vazifasi juda keng bo‘lib, u qanday lug‘at tuzish talab-ehtiyojlariga javob berishi lozimligini ham o‘z ichiga oladi. Shuni aytib o‘tish kerakki, kishilarning yodda tutib qolish qobiliyati naqadar kuchli bo‘lmasin, bir tildagi barcha so‘zlarni, ularning xilma-xil ma’nolarini esda saqlash nihoyatda qiyin va mumkin ham emas. Shuning uchun ham kishilarning madaniy hayotida turli xildagi lug‘atlarning ahamiyati juda kattadir. Kishilarning ana shunday madaniy ehtiyojlarini qondirish uchun turli xildagi lug‘atlar tuzilgan va hozir ham tuzilmoqda. Hozirgi kunda ikki tillik tarjima lug‘ati, ko‘p tillik tarjima lug‘ati, izohli lug‘at, ikki tillik defferentials lug‘at, terminologik lug‘at, tarixiy lug‘at, etimologik lug‘at, chet tillardan kirgan so‘zlarning lug‘ati, dialektologik lug‘at, frazeologik lug‘at, idiomatik so‘zlar lug‘ati, orfografik lug‘at va ensiklopedik lug‘atlar kishilarning madaniy ehtiyojini qondirish uchun xizmat qilmoqda.

So‘zlarning ma’lum maqsad bilan to‘plangan, tartibga solingan kitob yoki boshqa shakldagi to‘plami lug‘at deyiladi. Lug‘atlar turli maqsadlarda tuziladi. Shu sababli uning turlari ham ko‘p. Lug‘atlar tildagi so‘zlarni, iboralar, maqol va matallar va turli nomlarni ma’lum tartibda o‘z ichiga olgan kitoblardir. Bunday lug‘atlar o‘tmishda qo‘lyozma shaklida ham bo‘lgan. Leksikografiyaning vazifa doirasi-ga quyidagilar kiradi:

- a) lug‘at tuzish prinsiplari va metodikasini ishlab chiqish;
- b) lug‘at tiplari va turlarini aniqlash;
- v) lug‘atshunoslarning ishini tashkil qilish;
- g) lug‘at tuzish uchun asos bo‘ladigan kartoteka fondini yaratish;
- d) lug‘atchilik tarixini o‘rganish;

<sup>101</sup>Mirtojiyev M. Hozirgi o‘zbek adabiy tili.-Toshkent, 2004.

e) lug‘at tuzish bilan shug‘ullanish.

Lug‘atlar qo‘llangan maqsadga ko‘ra dastlab ikki tipga bo‘linadi:

1. Qomusiy (ensiklopedik) lug‘atlar.

2. Lisoniy (lingvistik) lug‘atlar.

**Qomusiy lug‘atlar.** *Qomusiy lug‘atlarda* tabiat va jamiyatdagi narsa-hodisalar, tarixiy voqealarnar, buyuk shaxslar, ilm-fandagi nashriyotlar, buyuk nomlar, davlatlar, shaharlar haqidagi ma’lumot beriladi. Demak, bu tipdagisi lug‘atlarda asosiy e’tibor tildagi so‘zlarga emas, balki shu so‘zlar yoki so‘z birikmalari vositasida nomlangan hodisalarga qaratiladi. Qomusiy lug‘atlar o‘z navbatida ikki turga bo‘linadi:

a) universal qomuslar. Bunday lug‘atlarda ishlab chiqarishning, fan, adabiyot, tabiat, jamiyat va hokazolarning barchasiga oid muhim tushunchalar, predmetlar, hodisalar va shu sohalarda tanilgan buyuk (arboblari, qahramonlar) shaxslar, olimlar, ixtirochilar, yozuvchilar, shoirlar, davlat arboblari, qahramonlar, san’atkorlar haqida ma’lumot beriladi;

b) soha qomuslari. Bunday qomuslarda faqat bir sohaga oid materiallar beriladi.

**Lisoniy lug‘atlar.** *Lisoniy lug‘atlarda* so‘z ma’nolari, imlosi, talaffuzi, iboralar, xalq maqollari, xullas, til birikmalariga oid ma’lumotlar beriladi. Demak lisoniy lug‘atlarda til va nutq birikmalari, til kategoriyalari haqida ma’lumot berish maqsad qilinadi. Lisoniy lug‘atlar ham dastlab ikki turga bo‘linadi:

a) umumiy lug‘atlar. Umumtil birliliklari, ularning ma’nolari va qo‘llanish xususiyatlari izohlanadi;

b) xususiy (maxsus) lug‘atlar. Tilning lug‘at boyligidagi birliliklar ma’lum sohalar bo‘yicha yoki shu tildagi ma’lum mikrosistemalar, guruhlar bo‘yicha tanlab izohlanadi. Shu sababli ular tarjima lug‘atlari deb ham yuritiladi.

**Tarjima lug‘atlar.** Bir tilning ya’ni tarjima qilinayotgan tilning lug‘aviy birligiga boshqa tilning ma’no jihatdan to‘g‘ri keladigan ekvivalenti beriladi, o‘zga tilning lug‘aviy birligi tarjima etiladi, tavsiflenadi. Bunday lug‘atlarda boshqa bir tildagi so‘zlar ona tiliga yoki ona tilidagi so‘zlar biror boshqa tilga tarjima qilinadi. Tarjima lug‘atlarida bir tildan ikkinchi tilga tarjima qilinganda ma’no

jihatdan bir-biriga yaqin sinonimlar avval, ma’no jihatdan bir-biridan uzoqroq sinonimlar keyin beriladi. Tarjima lug‘atlarining ikki tipi bor: 1.O‘zga tildan o‘z tilga tarjima lug‘atlari. 2 O‘z tildan o‘zga tilga tarjima lug‘atlari.

**Izohli lug‘at.** Vazifasi so‘zlarni to‘plab, ularning barcha ma-nolarini, ishlatalish doirasini izohlab, tushuntirib berishdan iboratdir. Izohli lug‘atda lug‘aviy birliklarning (so‘z yoki iboralarning) ma’nosи izohlanadi, lug‘aviy birlik ko‘p ma’noli bo‘lsa, uning barcha ma’nolari keltiriladi.

**Imlo lug‘ati** so‘zlarning imlo qoidalariga binoan qanday yozilishi qayd etadi. Imlo lug‘ati (orfografik lug‘at) so‘zlarning to‘g‘ri yozilishini ko‘rsatadi. Imlo, ya’ni orfografik lug‘atning birdan-bir vazifasi bir tildagi so‘zlarni shu tilning grammatik qoidalari asosida to‘g‘ri yozishni ko‘rsatib berishdan iboratdir. Bunday lug‘atlar asosan amaliy maqsadlar uchun tuziladi.

**Orfoepik lug‘at.** Bu lug‘atda so‘zlarning adabiy talaffuzi qayd etiladi.

**Terminologik lug‘at.** - bir tilda yoki ikki tilda tuzilib, muayyan sohadagi terminlarni izohlashga qaratilgan lug‘at.

**Frazeologik lug‘at** - har bir tilga xos barqaror birikmalarning qanday hollarda ishlatalishi misollar bilan izohlangan lug‘at.

**Sinonimlar lug‘ati.** Bunda so‘zlar sinonimlardan iborat bo‘ladi. Bunday lug‘atlar faqat tildagi sinonimik qatorlarni qayd etuvchi, ya’ni izohsiz yoki izohli bo‘lishi mumkin.

**Chastotali lug‘at.** Bu lug‘atda so‘zlarning qo‘llanishi miqdori va foizi haqida ma’lumot beriladi. Bu tipdagи lug‘atlarda o‘zbek tilidagi so‘zlarning faoliy darajasi ko‘rsatiladi.

**Dialektal lug‘at.** Har bir tilning dialekt va shevalarga xos bo‘lgan, fonetik yoki semantik jihatdan adabiy tildagi so‘zlardan farq qiladigan so‘zlarini qayd etadi.

**Teskari lug‘at.** Bu tipdagи lug‘atlarda so‘zlar tartibi so‘z boshidagi birinchi harf asosida emas, balki so‘z oxiridagi harflarning alifbodagi tartibi asosida joylashtiriladi.

**Morfem lug‘at.** So‘zlarning morfema tuzilishi ko‘rsatiladi. Ular lingvistik maqsadlarda tuziladi.

**Etimologik lug‘at.** Bu turdagи lug‘atlarda so‘zlarning kelib chиqishi ilmiy asosda yoritiladi.

**Tarixiy lug‘at.** Bunday lug‘atda qadimgi yozuv yodgorliklari-dagi eskirib qolgan, iste’moldan chiqqan so‘zlarning ma’nosi izohlangadi.

### **Mustahkamlash uchun savollar:**

1.Leksikologiyaning obyekti, predmeti va vazifalari nimalar-dan iborat?

2. Leksikologiyaning turlari.

3. Leksikologiyaning bo‘limlari.

4. Til va nutq birliklarini izohlang.

5. So‘zni til birligi, so‘z formani nutq birligi sifatida izohlang.

6. So‘z va leksema o‘rtasidagi farqlar nimalarda ko‘rinadi?

7. Leksik ma’no (denotat) va tushuncha (signifikat) nima?

8. Leksik ma’no turlari. Sema nima? Semema nima? Nomema nima?

9. So‘zning semantik tuzilishi qaysi semalardan iborat?

10. Leksik ma’noning taraqqiyot yo‘llari. So‘z ma’nosining kengayishi va torayishi.

11. Ko‘chma ma’no hosil bo‘lish yo‘llari: metafora, metonimiya, sinekdoxa, funksiyadoshlik, tobelilikni izohlang.

12. So‘zlar o‘rtasidagi shakliy munosabatlar: Paronimiya. Omonimiya.

13. So‘zlar o‘rtasidagi semantik munosabatlar: Sinonimiya. Antonimiya. Giponimiya. Gradunomiya. Partonimiya.

14. Leksikografiya. Lug‘at turlari: enstikopedik lug‘at, ling-vistik lug‘at

### **Asosiy tushunchalar izohi:**

Leksikologiyaning obyekti tilning lug‘at boyligidir. Leksikologiyaning predmeti – lug‘at boyligining tuzilmaviy va sistemaviy xususiyatlarini, taraqqiyot qonuniyatlarini, tilning boshqa sathlari bilan aloqasini tadqiq etishdan iborat.

Leksikologiyaning turlari: 1) *Umumiy leksikologiya*; 2) *xususiy leksikologiya*. Xususiy leksikologiya o‘z navbatida *iavsfifiy (sinxron)*

*va tarixiy (dioxron) leksikologiyaga bo‘linadi. 3) Qiyosiy leksikologiya.*

Leksikołogiya quyidagi bo‘limlarni qamrab oladi: 1) semasiologiya; 2) leksikografiya; 3) onomasiologiya; 4) etimologiya; 5) frazeologiya; 6) onomastika; 7) etnonimika; 8) terminologiya.

Hozirda tilshunoslikda, xususan o‘zbek tilshunosligida til birliklariga: ***fonema, morfema, leksema (so‘z) va modellar***; nutq birliklariga: ***tovush, so‘z(so‘z forması), so‘z birikmasi, gap*** va boshqalar kiritiladi.

Leksik va grammatic ma’nolarning muayyan tovush yoki tovushlar birikmasi bilan barqaror munosabatidan tashkil topgan butunlikka ***so‘z*** deyiladi.

**Leksema** – shakl va mazmunning barqaror birikuvidan tashkil topgan, voqelikdagi narsa, belgi, xususiyat va munosabatlarni shakllantiruvchi, jamiyat a’zolari uchun umumiyligi, tayyor, majburiy bo‘lib, mustaqil anglanish va qo‘llanish tabiatigaega bo‘lgan lisoniy birlidir.

Leksema ikki tomonlama birlik bo‘lgani sababli tilshunoslik nazariyasida leksemaning shakliy tomoni – ***nomema***, mazmun tomoni (leksik ma’no) – ***semema*** deyiladi. Nomema – *fonemalardan* tashkil topadi. Semema esa *semalardan* tashkil topadi.

Sema leksik ma’no (semema)ni tashkil qiluvchi mazmuniy qismlar va ma’no qirralaridir.

Leksema orqali nomlanuvchi (ataluvchi) voqelik, narsa-buyum denotat deb ataladi. Denotat lotincha *denotate* - “*belgilamoq*” so‘zidan olingan.

Tushuncha (signifikat) esa obyektiv borliqdagi narsa-hodisalarining kishi ongida umumlashgan tarzidagi in’ikosidir. Tushuncha mantiqiy kategoriya bo‘lib, u tafakkurga xos; leksik ma’nova uni ifodalovchi leksema esatilga oid, til tuzilmasiga tegishlidir.

Leksik ma’noning semantik tarkibi atash va ifoda semalaridan iboart. Atash semalari – semema tarkibidagi nomlash, atash semalari dir. Ifoda semalari- semema tarkibidagi uslubiy ma’no qirralaridir, ular so‘zda ko‘chma ma’no hosil qilish uchun xizmat qiladi.

So‘z leksik ma’nosini taraqqiyoti uch ko‘rinishga ega: 1) leksik ma’noning kengayishi va torayishi; 2) so‘z leksik ma’nosining ko‘chma ma’no yuzaga keltirishi; 3) evfemizm va disfemizm.

Leksik ma’noning kengayishidau ifoda etgan denotat o‘z hajmini yoki xilini oshira boradi va uni bildirgan leksik ma’no doirasi ham kengaya boradi, leksik ma’noning kengayish jarayoni kechadi.

Leksik ma’noning torayishidau ifoda etgan denotatning ma’lum qismlari farqlanib, so‘z leksik ma’nosida torayish kechadi.

Ko‘chma ma’noning yuzaga kelishi yo‘llari quyidagicha:

1. Metafora. 2. Metonimiya. 3. Sinekdoxa. 4. Vazifadoshlik.

##### 5. Tobelilik.

Efemizm bir narsanio‘z nomi bilan atashda noqulaylik tug‘il-gandaunga ijobiy, yoqimli his uyg‘otuvchi belgi berish maqsadida xuddi shunday belgiga yaqin narsaning nomi bilan atash, yoki o‘sha noqulaylikni yopib yuboruvchi so‘z yoki lug‘aviy birlik bilan nomlashdir.

Disfemizmkishilarini o‘z nomlari bilan atamay, xaqratlashva kamshitish maqsadida tabiatdagi salbiy xarakterda deb bilgan jonivor yoki narsa nomi bilan atashdir.

Lug‘aviy birliklarning o‘zaro shakliy munosabati ikki ko‘rinishdadir: 1) o‘zaro shakliy o‘xhashlik; 2) o‘zaro shakliy bir xillik.

So‘zlarning o‘zaro shakliy o‘xhash bo‘lishi paronimiya deyildi. Talaffuzi (fonetik ifodasi) o‘xhash, ammo lug‘aviy ma’nosini farqli o‘zakdosh leksemalar paronimlar deyiladi.

O‘zaro shakliy bir xil bo‘lgan so‘zlar, ya’ni yozilishi va talaffuzi bir xil, ma’nosini har xil bo‘lgan so‘zlar omonimlardir.

Lug‘aviy birliklar o‘rtasidagi asosiy semantik munosabatlar quydagilardan iborat: 1) sinonimiya; 2) antonimiya; 3) giponimiya; 4) graduonimiya; 5) partonimiya.

Yozilishi ham, talaffuzi ham boshqa-boshqa bo‘lib, umumlashgan, bir tushunchani ifodalaydigan, lekin ma’no nozikliklari jihatidan bir-biridan birmuncha farq qiladigan so‘zlar sinonimlardir.

Bir-biriga qarama-qarshi ma’noli so‘zlar antonimlar deyiladi. Antonim so‘zlarning xususiyati shundaki, ularning biri ikkinchisiga qarama-qarshi qo‘yilib, birining mazmuni ikkinchisini inkor etadi, birinchisining ma’nosini ikkinchisiga qarshi qo‘yiladi.

**Giponimiya** -lug‘at boyligidagi leksemalarning pog‘onalialoqasidan kelib chiqadigan semantik munosabatlardir. Bunday munosabatlarning mohiyati shundaki, torroq tushuncha yoki ma’no ifodalayotgan leksemalar kengroq tushuncha yoki ma’no ifodalayotgan leksemalar bilan tur (giponim) va jins (giperonim) aloqasida bo‘ladi.

**Graduonimiya** –leksemalarning ma’no guruhlari a’zolarida u yoki bu belgining darajalanishidir.

**Partonimiya** leksemalarning ma’no guruhlarida butun-bo‘lak munosabatlarining ifodalanishidir. Shunga ko‘ra partonimik munosabatda alohida olingen uzbek(a‘zo)ning uni tashkil qilayotgan ichki a’zolari bilan munosabati ko‘rib chiqiladi.

Tilning lug‘at tarkibi turli qatlamlardan iborat. Shunga ko‘ra nutqda so‘zlarning ishlatilish doirasi cheklangan bo‘ladi. Cheklangan doirada qo‘llaniladigan so‘zlar turli ko‘rinishlarga ega. Bular asosan: dialektizmlar, kasb-hunarga oid so‘zlar, jargon va argolar, terminlar va b.

**Dialektizmlar** - shevaga xos so‘zlar bo‘lib, ular faqat muayan hududdagina ishlatiladi. Leksik dialektizmlarning 2 turi mavjud:a) dilektizm-so‘z. Bundaso‘zning ifoda plani, demak, nome-masishevaga xos so‘z bo‘ladi; b) dialektizm-ma’no. Bunda so‘zning ma’no plani, demak, sememasishevaga xosbo‘ladi.

**Kasb-hunarga oid so‘zlarijtimoiy** mehnatning u yoki bu turiga, ishlab chiqarish, ilm-fan, adabiyot-san‘at va b. sohalarga oиднarsa-hodisa hamda tushuncha nomlaridir.

**Jargon va argolar.** Jamiyatning ba’zi bir ijtimoiy guruhlari mehnat qilmay tekinoxorlik bilan hayot kechiruvchilar, chunonchi, o‘g‘ri, bezori va qimorbozlar o‘zlarining yomon niyatlarini, yovuz maqsadlarini boshqalardan yashirish uchun so‘zlarga har xil ma’no berib qo‘llaydilar. Bunday so‘zlarga argo deyiladi.

**Termin** lotincha *terminus* so‘zidan olingen bo‘lib, chegara, chegara belgisi, chek ma’nolarini anglatadi. Fan, texnika va boshqa sohaga oid narsa haqidagi tushunchani aniq ifodalaydigan, ishlatilish doirasi shu sohalar bilan chegaralangan so‘z yoki so‘z birikmasi termin deb ataladi. Terminlar bir ma’noli bo‘lishi, ekspressivlik va

emotsionallikka ega bo‘lmasligi kabi belgilari bilan ham umumiste-moldagi so‘zlardan farqlanadi.

**Terminologiya** – tilshunoslikning terminlarni o‘rganuvchibo‘limi. Shuningdek, biror ilm, kasb va b. sohaga oidterminlar majmui.

**Leksik arxaizmlar** - hozirgi paytda mavjud bo‘lgan vogelikning eskirgan nomi, aksincha, hozirgi tilda mavjud bo‘lgan leksema ning eskirgan ma’nosи (sememasi). Ya’ni eskirish jarayoni leksema ga yoki yaxlit holda yoxud uning bir qismiga (ma’nolaridan biriga) aloqador bo‘ladi.

**Leksik istorizmlar** o‘tmish vogeligi bo‘lgan narsa-hodisalar ning nomlaridir.

**Neologizmlar**-yangi narsa, tushunchalarni ifodalash uchun hosil qilingan, hali odatdagи lug‘aviy birlikka aylanib ketmagan so‘z yoki iboralardir.

**Etimologiya** – tilshunoslik fanining muhim va murakkab sohasidir. *Etimologiya* so‘zi asli yunoncha *etymon* va *logos* so‘zlaridan tashkil topgan: *etymon* - so‘zi «chin, haqiqiy, asl mohiyat» ma’nosini, *logos* so‘zi esa «ta’lim» ma’nosini anglatadi. Shunga ko‘ra etimologiya sohasida so‘zlarining asl shakli va ma’nosini aniqlash bo‘yicha izlanishlar olib boriladi.

**Frazeologiya** *fraza* va *logos* so‘zlaridan olingan bo‘lib, *fraza* so‘zi “ibora”, *logos* so‘zi “bilim” ma’nosini bildiradi. Ya’ni frazeologiyaiboralar haqidagi bilim demakdir. Iboralar o‘z ichiga *turg‘un birikma xolidagi atamalarni, parafrazalarni va frazeologizmlarni* oladi. Demak, ibora keng tushuncha;uni frazeologizm bilan tenglashtirish mumkin emas, frazeologizmning tarkibiga kiradi.

**Birikma atamalar.** Ular ko‘proq terminologik xarakterda bo‘ladi va u birikma holida bir tushunchani beradi.

**Parafrazalar.** Parafrazalar ma’lum bo‘lagi yoki bo‘laklari ko‘chma ma’noda bo‘lib, ular ma’nosи sintezidan tashkil topgan, bir tushunchani bildiruvchi lug‘aviy birlikdir. Ular hamma vaqt birikma holatida bo‘lib, konnotativ sema mavjud bo‘ladi.

**Frazeologizmlar.** Ular tuzilishiga ko‘ra so‘z birikmasiga, gapga teng, semantik jihatdan bir butun, umumlashgan ma’no anglatadigan, nutq jarayonida yaratilmay, nutqqa tayyor holatda kiritiladigan

*lug‘aviy birliklardir. Turg‘un birikmalarining obrazli, ko‘chma ma’-noga ega turi.*

12.Leksikografiya tilshunoslikning bir qismi bo‘lib, ma’lum bir tilga xos so‘zlarni to‘plash, ularni muayyan bir sistemaga solish va lug‘at tarzida nashr etish haqidagi hamda lug‘at va uning tuzilishi, lug‘at turlari to‘g‘risidagi bo‘limidir.

13.So‘zlarning ma’lum maqsad bilan to‘plangan, tartibga solin-gan kitob yoki boshqa shakldagi to‘plami lug‘at deyiladi. Lug‘atlar qo‘llangan maqsadga ko‘ra dastlab ikki turga bo‘linadi:1. Qomusiy (ensiklopedik) lug‘atlar.2. Lisoniy (lingvistik) lug‘atlar.

### **Adabiyotlar:**

1. Begmatov E., Ne’matov H., Rasulov R. Leksik makrosistema va uning tadqiqmetodikasi (Sistem leksikologiya tezislari) //O‘zbek tili va adabiyoti. –1989, №6.-B.35-40.
2. Orifjonova Sh. O‘zbek tilidalug‘aviy graduonimiya: Filol.fan.nomz....dis.avtoref. –Toshkent, 1996.
- 3.Bozorov O. O‘zbek tilida darajalanish: Filol. fan. dokridis. – Toshkent, 1997.
4. Qilichev B. O‘zbek tilida partonimiya. Filol.fan.nomz...dis. – Toshkent, 1997.
5. Safarova R. Leksik-semantic munosabat turlari. –Toshkent: O‘qituvchi, 1996.
6. Sobirov A. O‘zbek tilining leksik sathini sistemalar sistemasi tamoyili asosida tadqiqetish. -Toshkent: Ma’naviyat,2004.
7. Mirtojiev M. Hozirgi o‘zbek adabiy tili.-Toshkent, 2004.
8. Yo‘ldoshev I. O‘zbek kitobatchilik terminologiyasi. – Toshkent: Fan, 2005.
- 9.Yo‘ldoshev I., Sharipova O‘. Tilshunoslikka kirish. –Toshkent: Iqtisod-moliya, 2007.
- 10.Jamolxonov H. Hozirgi o‘zbek adabiy tili. –Toshkent, 2008.
11. Yo‘ldoshev I., Muhamedova S., Sharipova O‘.,Majidova R. Tilshunoslik asoslari. -Toshkent, 2013.

## 12-§. GRAMMATIKA VA UNING BO'LIMLARI.MORFOLOGIYA VA SINTAKSIS

Grammatika so'ziyunoncha "yozish san'ati" ma'nosini bildiradi. Hozirda u tilshunoslik fanining bir tildagi so'z tuzilishi, gapda so'zlarning o'zgarishi va birikishini o'rganadigan ilmning nomidir. U til qonunlarini o'rganib, ularni yoritib beradi. Har bir tilning asosi uning fonetik sistemasi, leksikasi va grammatikasidir. Grammatika vositasida gap quriladi. Til birgina leksikaning o'zidan emas, balki tilning lug'at tarkibi fonetik sistemasi, grammatikasidan iboratdir.

*Lingvistik bilimlarso'zlovchiongida namoyon bo'ladi va ugrammatikadebataladi. Lingvistik nazariyaso'zlovchilarning ongi-da mavjud bilim va aqliy shakl bilan bog'liq holda namoyon bo'ladi va keyin til nazariyasiyuzaga keladi. Biror grammatik bilim umumlashtirilsa hamda undamantiqiyizchillik bo'lsa, u holda bu bilimlar tilning umumiy nazariyasiga kiradi, keyinroq grammatik nazariya sifatida shakllanadi. Bu grammatikabirtildagibarcha shakllarni: leksik qatlanni (so'zlar yoki lug'at), morfologiyasi (so'zlarning strukturasi), sintaksisi (so'z birikmasi, gap shakllari va strukturasi), semantikasi (so'z va gaplar ma'nolari), fonetika va fonologiya (tovushlar va tovush tizimi) o'zida aks ettiradi. Ushbu grammatika tarkibida o'ziga xos hamda universal komponentlar mavjud bo'ladi.<sup>102</sup>*

Grammatika so'zlarning o'zgarishi, gapdagi munosabati, o'zaro bog'lanishi haqidagi qoidalardan iborat bo'lib, u tilning izchil xarakterini ko'rsatadi. So'z o'zgarishining va gapda so'z birikishining grammatik qoidalari bor. Har bir til o'z grammatikasiga ega. Muayyan tilning grammatikasi umumiyqoidalalar asosida o'rganiladi, yaratiladi.

So'zlarning o'zgarishi, birikishi haqidagi qoida shu tildagi bir guruh so'zlarga (masalan, otlar, fe'llarga) xos grammatik qoida bo'lib umumlashadi. Masalan, kelishik qoidalarini olaylik. *Akromga ayt*, emas, *Akromdan ayt*, desak, o'zbek tilining grammatika qoidasi buzilgan, o'zbek tili grammatikasidan noto'g'ri foydalangan bo'lamiz.

<sup>102</sup>

Grammatika so‘zning ma’nosi bilan qiziqmaydi. Predmetning nomi yoki og ‘ir-yengilligi bilan qiziqmaydi. Grammatika uchun masalan, *uy*, *dala*, *ariq*, *qog’oz*, *non*, *idrok* so‘zlarining umumlashgan grammatik xususiyati, predmetning nomini anglatishi muhim. Shuning uchun grammatika bu so‘zlarni ot toifasiga kirgizib umumlashtiradi. O‘zbek tilidagi ot toifasining grammatik xususiyatlaridan biri kelishiklarda turlanishidir. Otning yana bir grammatik xususiyati birlik va ko‘plik shakllarining mavjudligidir. Mana shu xususiyatlari va gapdagi vazifasi e’tiborga olinib, ular ot turkumiga kiritiladi. Demak, umumlashtirish, mavhumlashtirish tilning eng muhim xususiyatidir. Grammatika ikki qismdan – morfologiya va sintaksidan iborat.

Har bir tilda grammatik qoidalarning yoritilish darajasiga qarab ilmiy va an’naviy maktab grammatikasi yaratiladi. Grammatikaning morfologiya va sintaksis bo‘limlari o‘zaro zich bog‘langan. Fonetikani ba’zi olimlar grammatikaga kiritmaydi, mustaqil bo‘lim deb hisoblaydilar, ba’zilar grammatika tarkibiga kiritadilar. Ayrim amaliy mulohazalarga ko‘ra fonetikani ham grammatikaga qo‘shadilar. Demak, grammatik kategoriyalar, grammatik formalar, so‘z turkumlari (morfologiya) va gap bo‘laklari (sintaksis) haqidagi ta’limot grammatika deb ataladi.

**Sintaksis.** Sintaksis grekcha so‘zdan olingan bo‘lib, lug‘aviy ma’nosi tuzish degan tushunchaga to‘g‘ri keladi. Sintaksis grammatikaning bir qismi bo‘lib, gap qurilishi haqidagi ta’limotdir. Gap va uning logik-grammatik tiplari sintaksisning o‘rganish obyektiidir. So‘z birikmalari va gap bo‘laklari gap qurilishining tarkibiy qismini tashkil qiladi. Gapda so‘zlarning o‘zaro sintaktik aloqaga kirish usullari sintaksisning “So‘z birikmasi” bahsining obekti hisoblanadi.

Sintaksis grammatikaning ikkinchi qismi – morfologiya bilan uzviy bog‘liqdir. Morfologiya va sintaksis bir-birini to‘ldiradi. Sintaktik kategoriyalar ko‘pincha morfologiya bilan bog‘liq holda o‘rganiladi. Masalan, sodda gaplar paradigmasi morfologik kategoriyalar asosida bayon qilinadi. Ba’zi til hodisalari (kelishiklar, yordamchi so‘zlar) ham morfologiyada, ham sintaksisda o‘rganiladi. Demak, sintaksis so‘z birikmalarini, gap qurilishi vagrammatik xususi-

yatlarini, gap turlarini, gap bo‘laklarini, bu bo‘laklarning o‘zaro birkish yo‘llarini o‘rganadi.

Asosiy sintaktikbirliliklar bo‘libso‘z birikmasi va gap (sodda gap, qo‘shma gap yoki murakkab sintaktikqurilma) hisoblanadi.

**So‘z birikmasi.** Gapdag‘i so‘zlar ma’no talablariga ko‘ra o‘zaro turli sintaktik munosabatlariga kirishadi. Gapning butunligini, sintaktik jihatdan mustahkam jipsliginiana shu munosabatlar ta’minlaydi. Masalan: *Ilg‘or chilangar topshiriqni oshirib bajardi*. Bu gapda bir nechta so‘z birikmasini ajratib ko‘rsatish mumkin: *Ilg‘or chilangar, topshiriqni bajardi, oshirib bajardi*. Demak, so‘z birikmasi boshlang‘ichva eng muhim sintaktik birlik hisoblanadi.

Bir-biri bilan sintaktik jihatdan bog‘langan, biringchi darajali predikativlik munosabatiga ega bo‘limgan, ikki yoki undan ortiq mustaqil so‘zlar qo‘silmasi so‘z birikmasi deyiladi. Yokiunga shunday ham ta’rif berish mumkin: “Ma’no va grammatic jihatdan o‘zaro bog‘langan ikki va undan ortiq mustaqil so‘zlar so‘z birikmasi deyiladi”. So‘z birikmalari anglatgan ma’nolariga ko‘ra so‘zlarga o‘xhash: ular so‘zlar kabi nominativ atash funksiyasiga ega, narsa va hodisalarini ularning xususiyati bilan birga qo‘sib ataydi.

So‘z birikmalari gaplardan quyidagi xususiyatlari bilan farq qiladi:

- gaplarda predikativlik munosabati bor (ega-kesim munosabatida ifoda qilinadi), so‘z birikmalarida bunday munosabat yo‘q (so‘z birikmalarida yarimpredikativlik mavjud bo‘ladi);

- gaplar bir so‘zdan iborat bo‘lishi mumkin, so‘z birikmasida kamida ikkita mustaqil so‘z bo‘ladi;

- gaplar o‘z ohang tuzilishiga ega, so‘z birikmalarida bunday xususiyat yo‘q.

So‘z birikmasi sintaktik ta’limotning tarkibiy qismi bo‘lib, bunda so‘zlarning o‘zaro sintaktik aloqaga kirituvchi vositalar, so‘zlarning o‘zaro bog‘lanish usullari, so‘z birikmalari va ularning turlari o‘rganiladi.

So‘z birikmalari bir – biri bilan moslashuv, boshqaruv va bitishuv yo‘li bilan bog‘lanadi.

**Moslashuv.** So‘z birikmasi tarkibidagi tobe so‘z hokim so‘z shakliga mos keladi. Masalan: большой бассейн, большая река, *talaba o‘qiydi*.

**Boshqaruv.** So‘z birikmasi tarkibidagitobe so‘z hokim so‘z talab qilgan grammatik shaklni oladi. Masalan: *встретил брата, читают книги, sherni yod oldim, stolni surib qo‘y*.

**Bitishuv.** So‘zlar hech qanday qo‘shimcha va yordamchi so‘zlar-siz birikib keladi. Ravish + fe'l, sifat + ot. Masalan: *ko‘p terdi, oq gul*.

So‘z birikmasi nutq formasi bo‘lib, ergashish va munosabatdorla-shish asosida hosil bo‘ladi. Ergashish usuli bilan birikkan so‘z birikmalari hamda munosabatdorlashish asosida tuzilgan so‘z birikmalari, komponentining munosabatiga ko‘ra, o‘zaro farq qiladi.

Ergashish asosida tuzilgan so‘z birikmalari hokim va tobe bo‘-lakdan iborat bo‘ladi: aniqlanib, to‘ldirilib kelinayotgan bo‘lak hokim, aniqlab, to‘ldirib kelayotgan bo‘lak tobe hisoblanadi. So‘roq hokim bo‘lakdan tobe bo‘lakka beriladi: *Katta bino - qanday bino?*

Munosabatdorlashish asosida tuzilgan so‘z birikmalarida har ikki komponent o‘zaro munosabatdor: biri biriga hokim, biri biriga tobe: *Zulfiyaning kitobi*.

So‘z birikmasining komponentlari mustaqil so‘zlardan bo‘ladi. Yordamchi so‘zlar, jumladan, ko‘makchi so‘zlar, so‘z birikmasining komponentlari bo‘lolmaydi. Ko‘makchi so‘zlar o‘zları aloqador bo‘lgan mustaqil so‘z bilan birga so‘z birikmasining bir komponenti bo‘lib kela-di: telefon orqali gaplashmoq. So‘z birikmasi so‘z, qo‘shma so‘z, tur-g‘un birikma va gaplardan farq qiladi.

So‘z leksik hodisa, so‘z birikmasi grammatik hodisa. So‘z, so‘z birikmasi kabi, nominativ funksiya bajarib, predmet, belgi, ish-harakatni umuman ifodalash uchun xizmat qiladi. So‘z birikmasi esa predmet, belgi, ish-harakatni shu xildagiboshqa predmet, belgi, ish -harakatdan ajratib ifodalaydi. Qiyoslang: *Dala - ko ‘m-ko ‘k, ko ‘m-ko ‘kdala*.

So‘z abstrakt ma’noli bo‘lib, birikmaga kirishgach uning ma’nosini konkretlik tomon siljiydi. So‘z tarixiy kategoriya bo‘lib, til birlighisob-lanadi, so‘z birikmasi esa nutq jarayonidagina hosil bo‘ladi. Shuning uchun ham u nutq birligi hisoblanadi.

Qo‘shma so‘zlarning komponentlari o‘rtasida grammatik munosa-bat yo‘q, ular o‘z leksik – semantik mustaqilligini yo‘qotib, bir bosh

urg‘u olib, gapda bir sintaktik vazifani bajaradi. So‘z birikmasining komponentlari o‘rtasida grammatic munosabat mavjud, ular leksik – semantik mustaqilligini saqlab, o‘z urg‘usiga ega bo‘ladi, gapda boshqa sintaktik funksiyani bajaradilar.

Turg‘un birikmalar butunligicha yaxlit holda qo‘llanib, til birligi hisoblansa, so‘z birikmasi nutq protsessidagina hosil bo‘ladi. So‘z birikmasidagi so‘zlar o‘z ma’nosini saqlaydi, turg‘un birikma (frazelogizm)dagi so‘zlar esa butunicha o‘z ma’nosidan ko‘chgan yoki komponentlarining biri o‘z ma’nosini o‘zgartirib yuborgan bo‘ladi. qiyoslang: *qo‘l qo‘ymoq – daftarni qo‘ymoq*.

Gap tuzish modellari, so‘z birikmasi modellari kabi, til birligi bo‘lib, konkret so‘z birikmasi kabi, konkret gap ham nutq birligi hisoblanadi. So‘z birikmasi nominativ kategoriya bo‘lsa, gap komunikativ kategoriyadir.

**Sintagma.** Sintagma gap ichida bir-birining ketidan kelib bir nafas bilan aytildigan so‘zlar guruhidir. Shuningdek, sintagma bir so‘zdan ham hosil bo‘lishi mumkin, u ritmik urg‘uga ega bo‘ladi, gap tarkibidagi sintagmalar bir-biridan pauza bilan ajraladi.

Sintagma termini tilshunoslikda ko‘pincha faqat sintaktik ma’-noda – bir-biridan qisqa to‘xtam orqali ajralib turadigan semantik-grammatik-intonatsion butunlik ma’nosida qo‘llaniladi. Lekin ayrim tilshunoslар bu terminning doirasiga bir so‘z tarkibidagi qo‘shimchalarni, morfemalarni ham kiritadilar.

A.A. Reformatskiy ta‘rificha, ikki bo‘lakdan iborat birikma sintagmadir, lekin bunday birikmalardagi bo‘laklarning ma’lum bir munosabatda bo‘lishi (bog‘lanishi), ifodalangan maqsadga ko‘ra teng bo‘lmaydi. Sintagma bo‘laklari shulardan iborat bo‘lishi mumkin: birinchidan, biri ikkinchisini aniqlab kelish yo‘li bilan bog‘langan ikki so‘z: *qiziq xat, xat yozdim, chiroqli yozdim*; ikkinchidan, so‘zning morfologik qismlari, morfemalar, morfemalarning birikuvi: *talaba +man, bog‘bon+siz*: uchinchidan gapning bir bo‘lagi bo‘lib kelgan so‘z birikmalari: “*Og‘riq tishlar*”ni ko‘rdik. *Qo‘l uchi bilan ishlaydi*.

Sintagma bo‘laklari bir-biri bilan ikki xil munosabatda: predikativ munosabatda va predikativ bo‘limgan munosabatda bo‘lishi mumkin.

*Predikativ munosabat* (*bog'lanish*) eng asosiy, eng muhim munosabat bo'lib, bunda ikki bo'lak bir-biri bilan vaqt va mayl jihatdan bog'lanadi. Predikativ sintagma bog'lanishi jihatidan ikki xil : tashqi (*Oy chiqdi. Bola uxlayapti. Mashina to'xtadi*) va yashirin (*Tun. Sovuq. Dahshat*) bo'ladi. Yashirin sintagma tashqi ko'rinishda bir xil bo'lakli bo'lsa ham, aloqa vositasi sifatida tugal bir fikrni ifodalaydi.

Predikativ bo'limgan sintagmalar quyidagicha:

*Atributivli sintagma.* Bunda aniqlovchi bo'lak aniqlanmishning biror belgisini ko'rsatadi: *yosh yigit, ko'm-ko'k dala, charchagan odam*.

*Obyektlili sintagma.* Bu munosabatda izohlovchi (keng ma'noda) bo'lak obektini bildirib keladi: *choy ichdi, xat yozuvchi, eshikni ochib*.

*Relyativli sintagma.* Bunda izohlovchi bo'lak hokim bo'lak-harakatning biror belgisini ko'rsatadi: *yaxshi o'qiydi, sekin yur, qo'pol gapirdingiz*.

Sintagmaning bo'laklari moslashuv, boshqaruv va bitishuv yo'-li bilan bog'lanadi. Masalan: *Yosh qiz ochilgan paxtani tez tera boshladi. Bu gap – yosh qiz / ochilgan paxtani / tez tera boshladi / paxtani tera boshladi / kabi to'rt* sintagmadan iborat bo'lib, *yosh qiz ochilgan paxtani tez tera boshladi* – bitishuv yo'li bilan, *paxtani tera boshladi* – boshqaruv yo'li bilan bog'langan. Faqat izohlovchi bo'lak emas. Bu gapdagi sintagmalardan *qiz tera boshladi* predikativ munosabat bilan, *yosh qiz, ochilgan paxta(ni)* atributiv munosabat bilan, *paxtani tera boshladi* obyektlili munosabat bilan, *tez tera boshladi* relyativ munosabat bilan bog'langandir.

So'z birikmasining sintagmadan farqlanuvchi taraflari quyidagicha:

Sintagma nutq bilan, gapiresh jarayoni bilan bog'liq bo'ladi, u muayyan ritmik urg'u va pauza yordamida reallashadi, so'z birikmasida bunday xususiyat yo'q. Sintagmalar nutq jarayonida ritmik guruhlar bilan bir-biridan ajralarkan, ko'p vaqt o'zining hajmi va chegarasi e'tibori bilan gapga ham, so'z birikmasiga ham mos kelmaydi. Ayniqsa, bu fikr oddiy so'zashuv tiliga nisbatan to'g'ridir. Oddiy so'zlashuv tilida sintagmalar bir-biri bilan birlashib (qo'shilib) ketishga moyil bo'ladi. Sintagma birgina so'zdan ham tuzilishi mum-

kin, shuningdek, so‘z + ko‘makchi kabi birikmalar ham sintagma hisoblanishi mumkin, ammo so‘z birikmasida bunday xususiyat yo‘qdir.

Nutqdagi har qanday sintaktik hodisa ham sintagmatik kategoriyaga taalluqli bo‘ladi, so‘z birikmalarining har qanday turi ham, hech istisnosiz, sintagmatik kategoriyaga aloqador bo‘ladi. Bog‘lanishning faqat tobelanish yo‘li bilan birikkan turigina so‘z birikmlari bobida o‘rganiladi.

Sintagma nutq jarayoni bilan bog‘liq bo‘lgan sintaktik birlik bo‘lganligi uchun (agar u birdan ortiq so‘zdan tuzilgan bo‘lsa sintagmani tashkil qilgan komponentlar yonma-yon turmog‘i shart, erkin so‘z birikmasiga bunday qoidani berib bo‘lmaydi. qoida buzilgudek bo‘lsa, bo‘lakni sintagmatik qayta ajratish kerak bo‘ladi.

So‘z birikmasida doimiy ish ko‘rvuchi grammatik qolip (model) mavjud, sintagmatik bo‘linishda bunday qolipning bo‘lishi mumkin emas.

Sintagmada fonetik - stilistik talab birinchi o‘rinda turadi, ya’ni sintagma nutq intonatsion mazmunining bo‘linishi natijasida yuzaga keladi, bu jihatdan so‘z birikmasi undan sifat jihatdan keskin farqliidir.

### **Gapda so‘zlarning o‘zaro sintaktik aloqaga kirituvchi vositalar.**

Gapda so‘zlar turli vositalar yordamida sintaktik aloqaga kirishtadilar. Bular quyidagilar:

1. Formal - grammatik vositalar. Bularga so‘z o‘zgartuvchilar (egalik, kelishik, shaxs-son affikslari) kiradi: *mening kitobim, Zulfiani ko ‘rmoq, men o ‘qidim*.

2. Leksik - grammatik vositalar. Bularga ko‘makchi, bog‘lovchi, yuklama, bog‘lamalar kiradi: *Nazira uchun olmoq, daftor va qalam, keldi-da ketdi, men o ‘gituvchi bo ‘laman*.

3. So‘zlar tartibi:*katta bino – Bino katta*.

4. Intonatsiya:

Pauza: *katta (mevali daraxt – katta mevali) daraxt*.

Melodika – tovushning baland – past bo‘lib toblanishi: *Mahfuzakeldi?*

Logik urg'u: *Men institutda o'qiyapman. Men institutda o'qiyapman. Men institutda o'qiyapman.*

**Gapda so'zlarning o'zaro sintaktik aloqaga kirishish usullari.** So'zlar o'zaro tenglashish, ergashish, munosabatlashish, moslashish orqali sintaktik aloqaga kirishadi.

Tenglashishda sintaktik jihatdan teng bog'lovchilar yordamida sintaktik aloqaga kirishadi. Bunda ochiq va yopiq qator hosil bo'ldi: *Zulfiya va Feruza birga dars tayyorlashdi* (yopiq qator). *Zulfiya, Feruza, Nargiza, Dinoralar birga dars tayyorlashdi* (ochiq qator).

Ergashishda biri hokim, biri tobe bo'laklar sintaktik aloqaga kirishadi: *beshta daftari, vazifani bajarmoq.*

Munosabatlashishda biri ikkinchisini taqozo qiladigan so'zlar sintaktik aloqaga kirishadi. Bunda biri ikkinchisiga hokim, biri ikkinchisiga tobe: *Salimning daftari.* Bu tipkonstruksiyalarda birinchi komponentning belgisiz kelishi ham mumkin: *institut kutubxonasi.*

Moslashishda ega va kesim formasiga ko'ra, ya'ni shaxs – sonda moslashadi: *Men o'qidim. Siz keldingiz.* Uchinchi shaxsda son jihatidan doimo moslashish shart emas. Qiyoq qiling: *Ular keldilar– Ular keldi.*

So'z o'zaro sintaktik aloqasi predikativ hamda noprudiktiv bog'lanish hosil qiladi. Moslashish predikativ bog'lanish, tenglashish, ergashish, munosabatlashish noprudiktiv bog'lanish hosil qiladi.

Tenglashish uyushiq bo'laklar, moslashish gap, ergashish va munosabatlashish so'z birikmasi hosil qiladi.

Ergashish boshqaruv va bitishuv usullarini o'zida birlashtiradi.

**Boshqaruv.** Bunda hokim bo'lak tobe bo'lakning ma'lum formadakelishini talab qiladi. Bunda bog'lanish ham semantik, ham grammatic jihatdan yuz beradi. Boshqaruvda tobe bo'lak kelishikli va ko'makchili konstruksiya shaklida bo'ladi. Qiyoq qiling: *Zulfiyanı ko'rmoq. Zulfiya uchun olmoq.*

**Bitishuv.** Bundatobe va hokim bo'lak grammatic ko'rsatkichlarsiz aloqaga kirishib, semantik jihatdan bog'langan bo'ladi. Bitishuvda aloqa tartib va intonatsiyadan bilinib turadi: *kattabino; bu kitob; beshta qalam; tez o'qimoq; kulib gapirmoq; o'qigan bola.*

**Gap.** Aloqa-arahashuv vositasining eng kichik birligi gapdir. Gap tuzish modellari til birligi bo‘lsa, konkret gaplar nutq birligidir.

Obektiv borliq va unga bo‘lgan munosabatni ifoda qilib, nisbiy tugal fikr yoki his-tuyg‘u anglatib, tugal intonatsiyaga ega bo‘lgan so‘z hamda grammatic qonun-qoidalar asosida o‘zaro birikkan so‘zlar bog‘lamasi gap deyiladi.

**Gapning asosiy logik-grammatik belgilari.** Har qanday gapda obektiv borliq va unga bo‘lgan munosabat ifoda qilinadi. So‘zlovchi shaxsning aytilayotgan fikrga bo‘lgan munosabati predikativlikdir. Predikativlik gapning grammatic ma’nosini ifoda qiladi. U gap hosil qiluvchi kategoriya bo‘lib, gapda ifoda qilinayotgan fikrning borliqqa bo‘lgan munosabatini modal planda ham zamon va shaxs-sonda ifoda qiluvchi kategoriyalidir.

Modallik predikativlikning tarkibiy qismi bo‘lib, fe'l mayllari, modal so‘zlar bilan ifoda qilinadi. Umuman, predikativlik sintaktik mayl, zamon, shaxs-son kategoriyalari, modal so‘zlar va intonatsiya orqali ifodalanadi. Sintaktik mayl, zamon, shaxs-son kategoriyalari morfologik mayl, zamon, shaxs-son kategoriyalardan farq qiladi. Sintaktik mayl, zamon, shaxs-son kategoriyalarining ma’nosi kengdir: bir mayl, zamon, shaxs son formasi nutq protsessida boshqa mayl, zamon, shaxs-son ma’nolarini ifoda qilish uchun ham qo‘llanishi mumkin.

Har qanday konstruksiya gap bo‘lib kelish uchun tugallangan intonatsiyaga ega bo‘ladi. Jonli nutqda bir gap ikkinchi bir gapdan tugallangan intonatsiya (pauza) bilan ajralib turadi. Yozuvda esa bu tegishli belgilari (nuqta, so‘roq, undov belgilari) bilan ko‘rsatiladi. Mana shu belgiga ega bo‘lmagan ayrim predaktiv konstruksiyalar gap hosil qilmay, birikmali aniqlovchi hisoblanadilar: *Zulfiya o‘qigan kitob juda qiziqarli ekan. Uzoqdan bo‘yi baland qigit ko‘rindi.*

Gapda fikrning barcha formalari (hukm, so‘roq, buyruq) ifoda qilinadi. Bular nisbiy tugal bo‘ladi. Demak, gap fikr formalarining birortasiga ham teng bo‘lmaydi. Gap doirasi ulardan keng. Gap grammatic kategoriya, fikr formalari esa logik kategoriyalardir.

Gap bir so‘z yoki so‘zlar bog‘lamasidan tashkil topadi. Bir so‘zning gap bo‘lib kelishi maxsus intonatsiya orqali ifodalanadi: *Bahor. Hamma yoq ko‘m-ko‘k.*

Gap so‘zlar bog‘lamasidan iborat bo‘lganda, uning bo‘laklari ma’lum grammatik qonun-qoidalar asosida sintaktik aloqaga kirishadilar. Bu tip gaplarda predaktivlik mayl, zamon, shaxs-son kategoriyalari, modal so‘zlar bilan ifodalanadi: *qirdan g‘ir-g‘ir shabada esadi*.

**Gaplarning tasnifi.** Gaplar quyidagi belgilar asosida tasnif qilinadi:

1. Gapning ifoda maqsadiga ko‘ra turlari.
2. Gapning voqelikka munosabat jihatidan turlari.
3. Gapning strukturaviy tasnifi:
  - a/ struktura asos /grammatik markaz/ning miqdoriga ko‘ra turlari;
  - b/ struktura asosining tarkibiga ko‘ra turlari;
  - d/ ikkinchi darajali bo‘laklarning ishtirokiga ko‘ra turlari;
  - e/ zarur bo‘laklarning ifodalanishiga ko‘ra turlari.
4. Gapning bo‘laklarga ajralish-ajralmasligiga ko‘ra turlari.

Gap kishi fikrini shakkantirishda, ifoda qilishda, boshqalarga bildirishda, umumiy fikr almashinuvda asosiy vositadir. Gap faqat muhokamani bildirmasdan, istak, buyruq, so‘roq kabi fikrlarni ham ifodalab keladi.

Gaplar ifoda etgan maqsadiga ko‘ra bir necha turga bo‘linadi; darak, so‘roq, undov, buyruq gaplar.

Gaplar tuzilishiga ko‘ra sodda va qo‘shma gap bo‘ladi.

**Sodda gap.** O‘z tarkibida birgina predikativ birlikka ega bo‘lgan, ma’lum fikr ifodalay oladigan, grammatik va intonasjon jihatdan shakklangan sintaktik birlik sodda gapdir. Sodda gaplar bir tarkibli va ikki tarkibli bo‘ladi. Faqat yo ega, yo kesimdan iborat bo‘lsa bir tarkibli gap, ham ega, ham kesimga ega gaplar ikki tarkibli gaplar deb ataladi va ular yig‘iq, yoyiq gaplarga bo‘linadi. Faqat ega yoki kesimdan iborat bo‘lsa, yig‘iq gap; ega, kesim va ikkinchi darajali bo‘laklardan tashkil topsa, yoyiq gap deyiladi.

**Qo‘shma gap.** Ikki yoki undan ortiq predikativ birlikning intonatsiya va mazmun jihatidan bir butunlik hosil etishi bilan yuzaga keluvchi gap qo‘shma gap deyiladi. Qo‘shma gaplar bog‘langan va ergashgan bo‘lishi mumkin. Bog‘langan qo‘shma gaplardagi sodda gaplar teng bog‘lovchilar yordamida bog‘lanadi. Gaplar teng aloqador bo‘ladi. Qo‘shma gap tarkibida sodda gaplar to‘la musta-

qillikni saqlamaydi. Ergashgan qo'shma gaplarda ergash gap bosh gapni izohlab keladi. Ular bir-biriga ergash bog'lanmalar, yordamchi so'zlar bilan bog'lanadi. Ergashgan qo'shma gaplar bosh gapdan va ergash gapdan iborat bo'ladi. Ergash gap bosh gapni butunicha yoki biror bo'lagini izohlab keladi. Bugungi kun tilshunosligida qo'shma gap terminio'rniда *murakkab sintaktik qurilma* termini ishlatalmoqda. Bu termin ham qaysidir ma'noda o'zini oqlaydi, chunkimurakkab sintaktik qurilma tarkibiganafaqt gaplar, balki boshqa birliklar ham kiradi.

Demak, tilning hamma qatlamlari o'zi o'rganadigan narsalarni umumlashtirish va mavhumlashtirish xususiyatiga ega. Fonetika o'xhash nutq tovushlarini umumlashtirsa, leksikologiya atrof muhitdagi o'xhash narsa va hodisalarni so'zlar orqali umumlashtiradi. Grammatikaning morfologiya qismi so'zlarning ma'no xususiyatlari va morfologik belgilariga ko'ra ularni turkumlarga (ot, sifat, son va shu kabilarga) birlashtiradi. Sintaksis esa yuqoridagi mavhum umumlashmalar o'rtasidagi mazkur tilning tarixiy taraqqiyoti jarayonida vujudga kelgan munosabatlarni belgilaydi, ya'ni ayrim olingan muayyan so'zlar orasidagi o'ziga xos, xususiy munosabatlarni emas, balki turkumlar orasidagi munosabatlar tilni bu yarusining ish mavzusi hisoblanadi. Til elementlari orasidagi mavjud munosabat pirovard natijada tilning asosiy vazifasi bo'lmish aloqa vazifasiga xizmat qiladi: odamlar orasidagi fikr almashish quroli vazifasini bekami-ko'st bajarishga imkon beradi. Til o'zining bu vazifasini gaplar orqali amalga oshiradi. Demak, gap tilning asosiy birikmalaridan bo'lib, odamlar orasidagi muloqotda muhim rol o'ynaydi.

**Gapning aktual bo'linishi.** Gapning aktual bo'linishi gapning formal bo'linishiga qarshi qo'yiladi. Agar formal bo'linishda gap tarkibi grammatic elementlarga bo'linsa, aktual bo'linishda gap ma'no jihatdan bo'linadi. Gapning formal bo'linishining asosiy elementlari ega va kesim hisoblansa, aktual bo'linishining asosiy elementlari gapning ifoda asosi, ya'ni ma'lum qismi hamda gapning yadrosi, ya'ni xabar qilinayotgan qismi hisoblanadi. Bunda fikr ma'lumdan noma'lumga qarab harakat qiladi.

Gapning aktual bo'linishida fikrning ma'lum qismi *tema*, noma'lum qismi *rema* deb yuritiladi. Demak, gapning aktual bo'lini-

shida gap tema va remaga bo'linadi: *Xotin-qizlar jamiyatimizning barcha sohalarida faol ishlamoqdalar*. Bu gapda fikrning ma'lum qismi – tema – *xotin-qizlar*, noma'lum qismi – rema – *jamiyatimizning barcha sohalarida faol ishlamoqdalar*.

Yoki qiyoslang: *Respublika oliy o'quv yurtlari studentlarining olimpiadasi Toshkentda bo'ldi. Toshkentda Respublika oliy o'quv yurtlari studentlarining olimpiadasi bo'ldi. Birinchi gapda tema - Respublika oliy o'quv yurtlari studentlarining olimpiadasi, rema esa Toshkentda bo'ldi; ikkinchi gapda esa tema Toshkentda, rema - respublika oliy o'quv yurtlari studentlarining olimpiadasi bo'ldi.*

Anglatilayotgan fikr xarakteriga ko'ra, bir gap turlicha aktual bo'linishi mumkin. Qiyos qiling: *Erkin (sportda g'olib chiqdi – Erkin sportda) g'olib chiqdi. Biz (odamzodning eng yaxshi farzandlari orzu qilgan zamonda yashamoqdamiz – Biz odamzodning eng yaxshi farzandlari orzu qilgan zamonda) yashamoqdamiz.*

**Kirish konstruksiyalar.** Kirish konstruksiyalar so'zlovchining gapning ayrim bo'laklari yoki butun ifodaga bo'lgan sub'yektiv munosabatini, emotsiyal tuyg'ularini ifodalaydi: *Albatta, buyuk kashfiyotlar osonlikcha tug'ilmaydi. Yolqin akang bundan ham kattaroq bir unvonni ko'zlayapti, chamasi.*

Kirish vazifasida so'z turkumida ajralib chiqib, faqatkirish vazifasida ishlataladigan so'zlar (*masalan, shekilli, albatta, demak, modomiki* kabilar), ma'lum so'z turkumidan ajralib chiqmagan, kirish vazifasida ham gap bo'lagi vazifasida ham qo'llanuvchi so'zlar (*qisqasi, rost, aftidan, oxiri* kabilar) keladi. Kirish konstruksiyalar tuzilishiga ko'ra 3 xil: kirish bo'laklar, kirish birikmalar, kirish gaplar.

**Kirish bo'laklar.** Bular bir so'zdan iborat bo'lib, ma'lum so'z turkumi bilan bog'lanadilar. Shunga ko'ra, kirish bo'laklar quyidagi gaplarga bo'linadi: a) ot turidagi kirish bo'laklar: *chamasi, taajjub, modomiki, odatda, oxiri, nazarimda, baxtimizga, baxtga qarshi, so'ziga ko'ra* kabilar; b) olmosh turidagi kirish bo'laklar: *menimcha, seningcha, uningcha;* d) sifat turidagi kirish bo'laklar: *so'zsiz, to'g'ri, durust, qisqasi, tabiiy* kabilar; e) son turidagi kirish bo'laklar: *birinchidan, ikkinchidan* kabilar; f) ravish turidagi kirish bo'laklar: *dastlab, oxir, nihoyat, umuman, asosan, aksincha* kabilar; g) fe'l turi-

dagi kirish bo'laklar: *kechirasiz, bundan chiqdiki, anglashiladiki, deyman* kabilar.

**Kirish birikmalar.** Bular birikma holida bo'lib, ularning tuzilishi quyidagicha:

a) qaratuvchili kirish birikmalar: *uning fikricha, buning ustiga, sening nazaringda* kabilar;

b) sifatlovchili kirish birikmalar: *bir tomonidan, shushumladan* kabilar;

d) to'ldiruvchili kirish birikmalar: *menga desa, qisqasini ayt-sam, to 'g'risini aytganda* kabilar;

e) holli kirish birikmalar: *qisqacha aytganda, boshqacha aytganda, ochiq gapirganda* kabilar;

f) aniqlovchi va to'ldiruvchili kirish birikmalar: *uning so 'ziga qaraganda, sening gapingga qaraganda* kabilar;

g) aniqlovchi va holli kirish birikmalar: *uning ochiq aytishicha, uning ochiq gapirishicha*;

h) aniqlovchi, hol va to'ldiruvchili kirish birikmalar: *uning ochiq gapirishga qaraganda*.

**Kirish gaplar.** Bular gap shaklida bo'ladi: *Yolg'iz borishga, to 'g'risini aystsam, qo 'rqaman Ibrohimov, qurban ota aytmoqchi, gullarni o 'z ilmidan bahramand qildi.*

Kirish konstruksiyalar quyidagilarni ifodalaydi:

1. So'zlovchining aytilayotgan fikriga bo'lgan munosabatini bildiradi. Bularga *albatta, ehtimol, balki, shubhasiz, haqiqatan, darhaqiqat, baxtimizga, afsus, essiz, so 'zsiz, chamasi, shekilli, toleimizga, koshki, baxtga qarshi, muqarrar, ajab, to 'g'risini aytganda, ochiq aytganda* kabilar kiradi. Bular quyidagi ma'nolarni anglatadi:

a) ishonech yoki tasdiqni (*albatta, shubhasiz, so 'zsiz, haqiqatan, darhaqiqat, muqarrar* kabilar): *Haqiqatan, bu yil mashinada sakkiz yuz ellik tonna terishga va 'da berganmiz. Darhaqiqat, bugungi sayr umrbod esda qoladigan bo 'ladi.*

B) gumonni (*ehtimol, balki, chamasi, shekilli, aftidan*): *Ehtimol, oramizdan eski qadrdonlar chiqib qolar. Telejkalar paxtani tashib ulgurmayapti, shekilli.*

D) shodlik, mammunlikni (*baxtimizga, toleimizga, xayriyat, shukur*): *Baxtimizga, o'rtoq Davronov uchrab qolib, bizni bu yerga ergashtirib keldi. Xayriyat, bugun havo ochiq bo'ladi.*

E) afsus, achinish, taajjubni (*afsus, essiz, nahotki, baxtga qarshi, ajabki*): *Afsuski, hikoya oxirida Salimning o'sha yili o'lganini aytib o'tmog'im lozim.*

F) orzu – umidni (*koshki, shoyad, koshkiydi*): *Koshki, akasi Yo'lchi bo'lsa edi.*

2. Aytيلاتقان فикрнинг кимга қарашли еканligini ifodalaydi. Буларга *menimcha, fikrimcha, aytishlaricha, ma'lum bo'lishicha, uning so'ziga qaraganda, uning qayd qilishicha, seningcha, nazarimda, sening gapingga qaraganda* кабилар kiradi: *Ernazar akaning aytishicha, bu yil saraton juda issiq boshlandi. Nazarimda, ro'zg'or va oshxonha ishlarini Dilzodaxonning onasi qilar ekan.*

3. Aytيلاتقان фикрнинг тартибини ifodalaydi. Буларга *birinchidan, ikkinchidan, avvalo, nihoyat, oxiri* кабилар kiradi: *Nihoyat, go'zal kunlarning birida zabardast odam bilan qudratli mashina cho 'Ining qoq o'rtasida uchrashdi.*

4. Aytيلاتقان фикрнинг oldingi fikr bilan aloqasini ifodalaydi. Буларга *demak, xullas, xulosa qilib aytganda, anglashiladiki, shunday qilib, baribir, binobarin, ko'rindiki, ochiq qilib aytganda, qis-qasi, bir so'z bilan aytganda* кабилар kiradi: *Xullas, qo'shiq yana avjiga mindi. Shunday qilib, tarixiy shartnomaga qo'l qo'yildi. Baribir, suv ham, gaz ham o'sha hamma uylarga bitta trassadan boradi.*

5. Aytيلاتقан фикрнинг odatda ro'y beruvchi hodisa еканligini ifodalaydi. Буларга *odatda, odat bo'yicha, odatga ko'ra* кабилар kira-di: *Odat bo'yicha, shovqin solish, atrofidagilarni bezovta qilish, asabiga tegish man qilinadi.*

Kirish konstruksiyalar gap boshida, o'rtasida, oxirida keladi. Bu ularning ma'no vavazifasiga bog'liq.

Kirish konstruksiyalarning ba'zilari (*demak, haqiqatan, darhah-qiqat, baxtimizga, to'g'ri* кабилар) ko'proq gap boshida, ba'zilari (*shekilli*) gap oxirida, ko'pchiligi esa gap o'rtasida keladi.

Kirish konstruksiyalar gapda ba'zan birdan ortiq kelishi ham mumkin: *Shunday qilib, Mahmud, sening fikringcha, xalifaning*

*Xorazmshohga alohida iltifot qilib qolishi zamirida biror g'araz yo 'qmi? – savol berdi Beruniy.*

**Kiritma konstruksiyalar.** Kiritma konstruksiyalar gap mazmuniga yoki uning ayrim bo'laklari ma'nosiga nutq jarayonida kiritilib, gap bilan logik – semantik jihatdan munosabatga kirishadilar. Kiritma konstruksiyalar intonatsion jihatdan mustaqillikkka ega bo'ladilar. Ular biror so'roqqa javob bo'lmaydilar, sintaktik vazifa bajarmaydilar, gap bo'lagi yoki qo'shma gaplarning komponenti bo'lib hisoblanmaydilar.

Kiritma konstruksiyalar tushunilishi qiyin yoki tushinilmaydigan so'zlar (dialektizm, professionalizm, termin, jargonizm, arxaizm, istorizm kabilar) ma'nosini, ayrim leksik birliklarning talaffuzi va etimologiyasini izohlash, so'zlovchiningsub'yektiv – emotsiyonal munosabatini ifodalash, xabar manbaini ko'rsatish, qo'shimcha ma'lumotlar berish uchun xizmat qiladi: *Boshidagi qalampir nusxa qora do'ppisi ham(na chust nusxaga o'xshaydi, na marg'ilon nusxaga yangi. Yengil atletika bo'yicha o'tkazilgan musobaqada Nazira Ermatova (Toshkentdan), Vali Nazarov (Buxorodan), Vera Ivanova (Smarqanddan) g'olib chiqdilar.*

Kiritma konstruksiyalar, tuzilishiga ko'ra, uch turga bo'linadilar: kiritma bo'lak, kiritma birikmalar, kiritma gaplar.

**Kiritma bo'lak** ayrim so'z shaklida bo'ladi: *Go'daklikdan she'r yod ola boshlagan Alisher ajoyib natijaga erishdi. Ellik ming bayt (yuz ming satr) she'rni yod oldi.*

**Kiritma birikmalar** so'z birikmasi shaklida bo'ladi: *U (safar-dan qaytgan kishi)... juda mayda odatiy voqealarni ham qoldirmay so'zlar edi.*

**Kiritma gaplar** gap shaklida bo'ladilar: *Shu payt dumi kalta chavkar ot mingan qora soqolli keksa bir bek (yuzi ayollarniki singari tuksiz bo'lganidan, jangchilar o'zaro uni ko'sa deb atashardi) Husayinning yoniga yugurib keldi.*

Kiritma konstruksiyalar ko'pincha gap ichida, ba'zan gap oxirida keladilar, gap boshida kelmaydilar. Kiritma konstruksiyalar gapning barcha turlari tarkibida kelishi mumkin. Ba'zan bir gap (ko'proq murakkablashgan gaplar) tarkibida bir necha bo'lishi ham mumkin: *Mehmonxonaga joylashib, soqol-mo'ylovlarni olib (Ochil sho'x*

*harakat bilan yuzini siladi), keyin agitator sifatida (u ko 'kragini kerdi) salobat bilan kirib bordim.*

### **Mustahkamlash uchun savollar:**

1. Grammatik kategoriyalarga izoh bering.
2. Morfologiya nimani o'rganadi?
3. Morf va morfemaga izoh bering.
4. So'zlarni turkumlarga ajratish prinsiplari necha xil bo'ladi?
5. So'z moddiy tarkibining o'zgarishiga izoh bering.
6. So'z birikmasini izohlang.
7. Sintaktik munosabat turlari: predikativ va noprädikativ bog'-lanishnima, ularga misollar keltiring.
8. So'z birikmasining qo'shma so'z va gapdan farqini izohlab bering.
9. So'z birikmasining turlarini ko'rsating, misollar keltiring.
10. Arxaizmlar. Istorizmlar, ularning farqli jihatlari.
11. Sintagma nima?
12. Gap. Gapning aktual bo'linishi.
13. Kirish vakiritma konstruksiyalar.

### **Asosiy tushunchalar izohi:**

1. Grammatika so'zi yunoncha "yozish san'ati" ma'nosini bildiradi. Hozirda u tilshunoslik fanining bir tildagi so'z tuzilishi, gapda so'zlarning o'zgarishi va birikishini o'rganadigan ilmning nomidir. U til qonunlarini o'rganib, ularni yoritib beradi. Har bir tilning asosi uning fonetik sistemasi, leksikasi va grammatiskasidir.

2. Grammatik kategoriya bir xil grammatic hodisalar, ayniqsa, grammatic so'zlarning har xil shaklidan qat'iy nazar majmui, yig'inidisidir. Grammatik kategoriyalardagi bir xillik grammatic shakllarga, grammatic vazifaga qarab belgilanadi. Ma'lum ma'nodagi so'z bir necha grammatic shakllarni olishi mumkin, lekin so'zning ma'nosi o'zgarmaydi.

3. Morfologiya so'z shakllarini, so'zlarning leksik-grammatik jihatdan turlarini, bo'linishlarini, guruhlarini o'rganadi.

4.Morf nutqning morfologik yarusidagi eng kichik ma’no anglatuvchi birligi, morfema esa tilning morfologik yarusidagi eng kichik ma’no anglatuvchi birligidir.

5.So‘zning har bir ma’noli qismi morfema deb ataladi. A.Hojiyev morfemaga shunday ta’rif beradi: “Morfema- so‘z va so‘z shaklini yasash uchun xizmat qiluvchi lisoniy birlikdir”.

6. Konversiya – yangi so‘z yasash usuli bo‘lib, bunda birgrammatik turkumdagি so‘z boshqa grammatik turkumga o‘tadi. Yangi so‘z avvalgisidan morfologik, sintaktik xususiyatlariga ko‘ra farq qiladi.

7. Reduplikatsiya o‘zakning to‘liq yoki qisman takrorlanish holati bo‘lib, u so‘z o‘zgartiruvchi, so‘z yasovchi qo‘srimchalar vazifasini bajaradi.

8. Bir so‘zning turli grammatik formalari turli o‘zaklardan paydo bo‘lishi suppletivatsiya deyiladi.

9. So‘zlarning umumiylеksik-grammatik xususiyatiga ko‘ra bo‘linishi so‘z turkumlari deyiladi. Har bir tilda so‘zlar turkumlarga ajratiladi. Bunda har xil prinsiplarga asoslaniladi. Ba’zan leksik ma’nioni asosiy yetakchi belgi qilib oladilar, ba’zan morfologiyani yetakchi belgi qilib oladi.

10.Qo‘sma yo‘l bilan yasalgan negizlarni yasama negizlarga o‘tish yoki qo‘sma negiz bilan yasama negizni tub negizga o‘tish hodisalari soddalashuv deyiladi. Boshqacha qilib aytganda, ko‘p morfemali so‘zning bir morfemali so‘zga o‘tib qolish hodisasi tilshunoslikda soddalashuv deb nom olgan.

11.So‘z moddiy tarkibi o‘zgarishining qayta tuzilish yo‘li deganda so‘zdagi morfemalar chegarasinining o‘zgarishi va buning natijsida yangi affiksal morfemalarning paydo bo‘lishi tushuniladi.

12.Murakkablashuv deganda, avval tub so‘z hisoblangan so‘zlarni yasama yoki murakkab so‘zlar qatoriga o‘tib qolishi yoki bir morfemali so‘zlarni ikki va undan ortiq morfemali so‘zlarga o‘tib olishi tushuniladi.

13. Sintaksis so‘z birikmalarini, gap qurilishi vagrammatik xususiyatlarini, gap turlarini, gap bo‘laklarini, bu bo‘laklarning o‘zaro birikish yo‘llarini o‘rganadi.

14. Bir-biri bilan sintaktik jihatdan bog‘langan, bиринчи даражали предикативлик муносабатига ега бо‘лмаган, иккى ўюки undan ортиг mustaqil со‘злар qо‘shilmasi со‘з биримаси деялди.

15. Sintagma gap ichida bir-birining ketidan kelib bir nafas bilan aytildigan со‘злар гурӯҳидир. Shuningdek, sintagma bir со‘здан ham hosil bo‘lishi mumkin, u ritmik urg‘uga ega bo‘ladi, gap tarkibidagi sintagmalar bir-biridan pauza bilan ajraladi.

16. Obyektiv borliq va unga bo‘lgan munosabatni ifoda qilib, nisbiy tugal fikr yoki histuyg‘u anglatib, tugal intonatsiyaga ega bo‘lgan со‘з hamda grammatik qонун-qoidalar asosida o‘zaro birikan so‘zlar bog‘lamasi gap deyiladi.

17. Kirish konstruksiyalar со‘zlovchining gapning ayrim bo‘laklari yoki butun ifodaga bo‘lgan sub’yekтив munosabatini, emotsiональ tuyg‘ularini ifodalaydi:

18. Kiritma konstruksiyalar gap mazmuniga yoki uning ayrim bo‘laklari ma’nosiga nutq protsessida kiritilib, gap bilan logik – semantik jihatdan munosabatga kirishadilar. Kiritma konstruksiyalar intonatsion jihatdan mustaqillikkha ega bo‘ladilar. Ular biror со‘roqqa javob bo‘lmaydilar, sintaktik vazifa bajarmaydilar, gap bo‘lagi yoki qo‘shma gaplarning komponenti bo‘lib hisoblanmaydilar.

### **Adabiyotlar:**

- 1.O‘zbek tili grammatisasi.Sintaksis. –Toshkent: Fan, 1975.
2. Yo‘ldoshev I., Sharipova O‘. Tilshunoslikka kirish. –Toshkent: Iqtisod-moliya, 2007.
- 3.Jamolxonov H. Hozirgi o‘zbek adabiy tili. –Toshkent, 2008.
- 4.Yo‘ldoshev I., Muhamedova S., Sharipova O‘.,Majidova R. Tilshunoslik asoslari. -Toshkent, 2013.

## 13-§.DUNYO TILLARINING GENEALOGIK TASNIFI. TIL OILALARI

Tillarning genealogik tasnifi. Tillarning bir manbadan kelib chiqishini, qaysi tillar bir-biri bilan qardosh ekanligini, shu bilan birga so‘zlarni, qo‘shimchalarni va boshqa grammatik xususiyatlarni nazarda tutib, tillarni ayrim guruhlarga ajratadi. Genealogik tasnifda guruhlarga ajratilgan tillarning kelib chiqishi, so‘zlarining paydo bo‘lishi va manbai ularning ma’no jihatdan yaqinligi, shu bilan birga, ulardagi tovushlar va affikslar o‘xhashligi hisobga olinadi. Tarixiy taraqqiyot jarayonida qardosh tillardagi so‘zlarining ma’nolari va grammatik xususiyatlarining o‘zgarishi hamda tovush o‘zgarishlari nazarda tutiladi. Shuning uchun genealogik tasnifda tillar tarixini taqqoslab o‘rganish usuli (qiyosiy-tarixiy usul) asosiy o‘rinda turadi. Grammatik tuzilishlari va boshqa xususiyati jihatdan bir-biriga yaqin bo‘lgan tillar guruhi til oilasi deyiladi. O‘zbek, uyg‘ur, qozoq, qirg‘iz, tatar va boshqa tillar turkiy tillar oilasiga kiradi. Bu qardosh tillardagi o‘xhashlik, yaqinlik ularning so‘z boyligi, grammatik qurilishi va nutq tovushlarida ifodalanadi. Shuni ham aytib o‘tish kerakki, o‘zaro qardosh bo‘lmagan ba’zi tillarning so‘z boyligidagi muayyan so‘zlarda ma’no jihatdan o‘xhashlik hodisalari uchrashi mumkin. Bunday hodisa bir tilga qardosh bo‘lmagan boshqa bir tildan kirgan so‘zlarda uchraydi. Masalan: o‘zbek tiliga arab tilidan: *oila, maktab, lug‘at, kitob, singari*; rus tilidan: *samovar, mashina, stol, stul, choynak* kabi anchagina so‘zlar o‘zlashgan. Lekin bunday so‘zlar tillarning arab tili yoki rus tili bilan qardosh til ekanligiga asos bo‘lmaydi, Chunki birinchidan, bunday tillarning qardosh ekanligini isbot qilish uchun faqat so‘zning o‘zi asos bo‘la olmaydi. Ikkinchidan, har bir tilning so‘z boyligida boshqa tildan kirgan so‘zlar ozchilikni tashkil etadi va ularning grammatik xususiyatlari butunlay boshqacha bo‘ladi. Uchinchidan, tarixiy taraqqiyot jarayonida turli munosabatlar tufayli boshqa tillardan kirib qolgan bunday tasodifiy so‘zlar tillarning tarixini solishtirib, taqqoslab o‘rganishda material bo‘la olmaydi, Chunki bunday tillarning tuzilishi bir-biriga to‘g‘ri kelmaydi. Tillarning qardosh munosabatlarini aniqlashda ularning bir o‘zak tildan alohida bir til bo‘lib chiqishida shu tilning tarixiy taraqqiyotini o‘rganish muhim ahamiyatga molikdir. Qardosh tillarni taqqoslab o‘rganishda, dastavval,

har qaysi qardosh tillarda o‘xhash bo‘lgan bir materialning tarixiy taraqqiyot natijasida o‘zgarib ketgan tomonlarini taqqoslab tekshirishning ahamiyati juda katta. Tillarni taqqoslab tekshirish, o‘rganishda natijasida bu tillarning so‘z ma’nolari, grammatik xususiyatlari va nutq tovushlarining bir-biriga muvofiq kelishi orqali qardosh tillarning yaqinligi, o‘xhashligi aniqlanadi. Qardosh o‘zbek, uyg‘ur, qirg‘iz, ozarbayjon va qozoq tillaridagi bir necha so‘zlarni qiyos qilib ko‘rilsa, bu so‘zlar shaklan u qadar o‘xshamasa ham ma’no jihatdan bir o‘zak tildan (bir manbadan) ekanligini aniq ko‘rish mumkin. Masalan, o‘zbek tilida *temir*, uyg‘ur tilida *tomur*, qozoq tilida *temer*, ozarbayjon tilida *demir*, qirg‘iz tilida *temir*. Shu xildagi qardosh tilning grammatik tuzilishida ham ularning yaqinligi ko‘rinib turadi. Masalan, turkiy tillardagi ko‘plik qo‘sishmchasi –lar bilan sifat yasovchi –li (lik) suffikslarini solishtirib ko‘raylik. O‘zbek tilida: *ko‘chalar*, uyg‘ur tilida *kochilar*, qozoq tilida *kocholor*. Bu misollar shuni ko‘rsatadiki, qardosh tillarda so‘z o‘zaklari grammatik vositalar jihatidan farq qilsa ham ularning manbai bir bo‘lib, ular bir o‘zak tildan kelib chiqqan. Shuni aytib o‘tish kerakki, tillarning qardoshligini faqat qon-qarindoshlik munosabatlariga bog‘lash, ya’ni qardosh tillar hamma vaqt bir urug‘dan, bir qabiladan paydo bo‘ladi, deb tushunish xatodir. Qardosh tillar jamiyatning tarixiy taraqqiyot jaryonida yo differensiya yoki integrasiya yo‘li bilan paydo bo‘ladigan tarixiy hodisadir. Shuning uchun tillarning qarindoshligini biologik hodisa deb qarashham xatodir.

*Tillarni guruhlarga ajratishda bir qancha mezonlar mavjud: so‘zlartartibiyokitarixiasos qilib olinishi mumkin. Biz ikki narsani oldindan belgilab olishimiz kerak. Avvalo, tillar qiyosida ikki til elementlari o‘zaro zidlanadi, ikkinchidan, vengrtilidagibir so‘z ingliz tilidagi bir necha tillarga o‘xshab ketishining sabablari keltiriladi.<sup>103</sup>*

Tillarning genealogik tasnifi qardosh tillarning bir tildan, bir manbadan tarqalganligiga asoslangan. Dunyodagi tillarning taraqqiyot tarixi shuni ko‘rsatadiki, qabila, elat, irq, hudud chegarasi bilan til chegarasi o‘zaro to‘g‘ri kelmaydi. Masalan, Shimoliy Amerika Qo‘shma Shtatlarida turli irqdagi xalqlar: ingliz, fransuz (oq irq), xitoy (sariq irq), negr (qora irq) va boshqalar yashaydi. Biroq Shimoliy Amerika Qo‘shma Shtatlarida yashovchi bu xalqlarning hammasi asosan bir tilda

<sup>103</sup>

– ingliz tilida aloqa qilishadi. Hindistonda 70 dan ortiq tilda, Xitoyda 30 dan ortiq tilda so‘zlashadilar. O‘rtta Osiyoda o‘zbek, tojik, qirg‘iz, rus, arab, fors va boshqa tillarda so‘zlovchi xalqlar yashaydi. Tilning boyligi irqning oq yoki sariq ekanligiga bog‘liq emas. Shunday qilib, geneologik tasnif qardosh tillarning tarixiy taraqqiyot jarayonida bir o‘zak tildan tarqalganligini va ularning o‘zaro munosabatini, so‘z ma’nolarini va grammatik shakllarini, nutq tovushlarining bir-biriga yaqinligini, o‘xshashligini nazarda tutib tillarni guruhlarga ajratadi.

Hozirgi vaqtida o‘tmish tarixi o‘rganilib, bir-biri bilan qardosh ekanligi aniqlangan tillar oilasi quyidagilardan iborat:

## I. HIND-YEVROPA TILLARI OILASI

### 1.Hind tillari guruhi

A.A.Reformatskiyning yozishicha, bu guruhga 96 dan ortiq jonli til kiradi: 1) hind(i) va urdu tillari (ayrim manbalarda bu tillar umumiy tarzda «hindistoniy» deb ham atalgan). Hind tili Hindiston davlatining rasmiy davlat tili bo‘lib, qadimgi hind yozuvi - devanagarga asoslangan. Urdu tili esa Pokistonning davlat tili va u arab yozuviga asoslangan;

- 2) bengal;
- 3) panjob;
- 4) lahnda (lendi);
- 5) sindxi;
- 6) rajastxoniy;
- 7) gujarat (i);
- 8) maratxi;
- 9) singal;
- 10) nepal(i);
- 11) bixar(i);
- 12) oriya (Sharqiy Hindistonda odri, utkali);
- 13) assam;
- 14) lo‘li;
- 15) kashmir tili va boshqalar.

### **O'lik tillar:**

*ved tili* - hindlarning qadimgi muqaddas kitobi sanalgan «Ved»ning tili (eramizdan oldingi ikkimingginchil yilning birinchi yar-mida paydo bo'lgan);

*sankritchha* - qadimgi hindlarning eramizdan oldingi III asrdan eramizning VII asrigacha amalda bo'lgan «klassik» adabiy tili (sanskrit – samskrta, ma'nosi – «qayta ishlangan», «uyg'unlashdirilgan»; uning tersi – prakrta, ma'nosi «normaga solinmagan» so'zlashuv tili). Qadimgi hindlarning sankritchada yozilgan boy adabiy, diniy va dunyoviy boyliklari qolgan;

*paliy* - o'rta asrlardagi adabiy va diniy sig'inish tili;

*prakrit(iy)* – yangi hind tillarining paydo bo'lishiga zamin yarat-gan O'rta Hindistondagi turli so'zlashuv lahjalari.

### **2. Eron tillari guruhi**

Bu guruhga o'ndan ortiq tillar kiradi. Bu til guruhi kiruvchi tillar ba'zi xususiyatlari bilan hind tillari bilan ancha yaqin:

- 1) fors tili – yozuvi arab alifbosiga asoslangan;
- 2) dariy tili – (forsiy-qobuliy) – Afg'onistonning pushtu tili bir qatordagi adabiy tili;
- 3) pushtu tili – adabiy til, XX asrning 30-yillaridan e'tiboran Afg'onistonning davlat tili;
- 4) baluchi tili;
- 5) tojik tili;
- 6) kurd tili;
- 7) osetin tili;
- 8) tat tili;
- 9) talish tili;
- 10) Kaspiybo'y (g'ilon, mozandaron) lahjalari;
- 11) Pomir tillari (shugnan, rushan, bartang kabilalar);
- 12) yagnob tili;

### **O'lik tillar:**

*qadimgi fors tili* – eramizdan oldingi VI – IV asrlarda Axamo-niylar davridagi til;

*pahlaviy tili* – pahlaviy yozuviga asoslangan. «Pahlaviy yozuvi – oromiy yozuvi ko'rinishlaridan biri asosida III asrda (eramizning)

Sosoniylar sulolasi hukmronligi davrida paydo bo‘lgan harf-tovush yozuvi. Pahlaviy alifbosi dastlab 22 harfdan iborat bo‘lgan. Keyinchalik bu alifbo sezilarli o‘zgarishlarga uchragan, xatning kursiv shakli, shuningdek, kitobiy ko‘rinishlari taraqqiy qilgan. Pahlaviy yozuvida faqat undoshlar va cho‘ziq unlilar alohida harflar bilan ifodalangan. Qisqa unlilar, so‘z boshidagi holatni hisobga olmaganda, ifodalanmagan. Yozuv asosan o‘ngdan chagpa qarab yozilgan. Faqat nisbatan keyingi yozma yodgorliklarning (VIII asr) ayrimlarida yuqoridaan pastga qarab yozilgan holatlar kuzatiladi»;

*parfyan tili* – eramizdan oldingi III asrdan eramizning III asriga qadarmavjud bo‘lgan o‘rtta fors tillaridan biri bo‘lib, asosan, Kaspiy dengizining janubiy sharqidagi Parfiyonada tarqalgan;

*so‘g‘d tili* – eramizning I asrida Zarafshon vodiysidagi So‘g‘diyoning tili, yozuvi so‘g‘d yozuvi deb ataladi. So‘g‘d yozuvi oromiy yozuvi asosida shakllangan harf-tovush yozuvidir. «Bu yozuv qariyb ming yil davomida hozirgi O‘zbekiston va qisman Tojikiston hududida joylashgan So‘g‘diyona davlatida qo‘llangan. So‘g‘d yozuviga oid eng qadimgi yodgorliklar eramizning birinchi asriga oid. Eng keyingilari esa VIII asrlarga oiddir»;

*xorazm tili* – eramizning ikkinchi asriga oid bo‘lib, amudaryoning quyi oqimidagi Xorazm tili;

*skif tili* – eramizdan oldingi birinchi asr va eramizning birinchi asrlarida Qora dengizning shimoliy sohillaridan sharqda Xitoy bilan chegaradosh hududlarlarda yashagan skiflar tili;

*baqtriyalar tili (kushonlar)* – eramizning birinchi asrlarida Amudaryoning yuqori qismida tashkil topgan qadimgi Baqtriya hamda Kushon davlati tili;

*saklar tili* – qadimgi O‘rta Osiyo hamda Sharqiy Turkistonda muomalada bo‘lgan til, eramizning V – X asrlariga oid bu tilda braxma yozuvida bitilgan matnlar saqlanib qolgan.

### **3. Slavyan tillari guruhi**

Slavyan tillariga kiruvchi tillar uch kichik guruhga bo‘linadi: sharqiy, janubiy, g‘arbiy guruhlar.

#### **A. Sharqiy guruh:**

1) **rus tili** – lahjalari: shimaliy rus va janubiy rus. Rus tilining har ikki lahjasи, asosan, «a» va «o» tovushlarining talaffuz qilinishi

bilan farqlanadi. Xususan, shimoliy rus lahjasi «o»lovchi (gapirganda urg‘usiz «o» bilan «a»ni ajratib aniq talaffuz qilish), janubiy rus lahjasi «a»lovchi (talaffuzda «o» tovushi o‘rnida «a» tovushining qo‘llanishi) sifatida farqlanadi. Yozuvi slavyan yozuvi bo‘lib, uning «qachon paydo bo‘lganligi haqidagi aniq bir fikr hozircha yo‘q. Slavyan alifbosi haqidagi dastlabki ma‘lumotlar IX asrning ikkinchi yarmiga oiddir. Haqiqiy slavyan alifbosining paydo bo‘lishini aka-uka Kirill (asl nomi Konstantin Filosof) va Mefodiylar nomi bilan bog‘laydilar. Bunda, ayniqsa, Kirillning roli katta bo‘lib, u 863-yilda taribblashtirilgan ilk slavyan alfavitini ishlab chiqadi. Bizgacha yetib kelgan eng qadimgi slavyan yozuvidagi yozma yodgorliklar X asrdan keyingi davrlarga oid bo‘lib, ular qadimgi slavyan yozuvining ikki ko‘rinishida, ya’ni kirillitsa (Kirillning nomi bilan bog‘liq atama) va glagolitsa (eski slavyan tilidagi glagol «so‘z» so‘zidan olingan)da bitilgan. Harflarning shakliga ko‘ra glagolitsa va kirillitsa bir-biridan keskin farq qilgan. Kirillitsadagi harflarning shakli sodda, aniq va yozish uchun qulay bo‘lgan. Glagolitsadagi harflarning shakli aksincha, behad murakkab va jimjimador bo‘lib, allaqanday, jingalak, halqasimon va shu kabi qiyin shakllarni eslatgan». Shu bois, kirillitsa taxminan XII asrlardayoq glagolitsani siqib chiqardi;

**2) ukrain tili** – 1917-yilga qadar malorusskiy (kichik rus) yoki malorossiyskiy (kichik Rusiya) nomi bilan atalgan, uchta asosiy lahjasi mayjud: shimoliy, janubiy-sharqiy, janubiy-g‘arbiy; adabiy til sifatida XIV asrdan e’tiboran shakllana boshlagan. Hozirgi ukrain adabiy tilining shakllanishi XVIII asr oxirlariga borib taqaladi. Uning asosi Podnepr lahjasidan olingan; yozuviga kirillitsa asos qilib olingan;

**3) belorus tili** – yozuvi XIV asrdan e’tiboran kirillitsaga asoslangan bo‘lib, shimoliy-sharqiy hamda janubiy-g‘arbiy lahjalardaniboratdir. Belorus adabiy tili o‘rtta belorus shevasiga asoslangan.

### B. Janubiy guruh:

**1) bolgar tili** – slavyan lahjalari bilan kama bulgarlari tilining o‘zaro aloqasi natijasida paydo bo‘lgan, yozuvi kirillitsaga asoslangan, eng qadimgi yozma yodgorliklari X asrga oiddir;

**2) makedon tili;**

**3) serb-xorvat tili** – serblarda yozuv kirillitsaga, xorvatlarda esa lotin yozuviga asoslangan, eng qadimgi yozma yodgorliklari XI asrga oiddir;

**4) sloven tili** – yozuvi lotin alifbosiga asoslangan bo‘lib, qadimgi yozma yodgorliklari X - XI asrlarga oiddir.

**O‘lik tillar:**

**1) eski slavyan** (yoki qadimgi cherkov-slavyan) tili - o‘rta asrlarda slavyanlarning umumiy adabiy tili.

**C.G‘arbiy guruh:**

**1) chek tili** – yozuvi lotin alifbosiga asoslangan, qadimgi yozma yodgorliklari XIII asrga oiddir;

**2) slovak tili** - yozuvi lotin alifbosiga asoslangan;

**3) polyak tili** - yozuvi lotin alifbosiga asoslangan, qadimgi yozma yodgorliklari XIV asrga oiddir;

**4) kashub tili** – mustaqil tilligini yo‘qotgan, polyak tilining lahjasi sifatida saqlanib qolgan;

**5) lujitsa tili** – Germaniyaning Drezden va Kotbus okruklari atrofida tarqalgan, uning ikki varianti mavjud: Yuqori yoki sharqiy lujitsa va quyi yoki g‘arbiy lujitsa, yozuvi lotin alifbosiga asoslangan.

**O‘lik tillar:**

**1) polab tili** – Germaniyadagi Elba daryosi sohillari bo‘ylab yoyilgan, uXVIII asrga qadar yashagan;

**2) pomor tili** – Boltiq dengizining janubiy sohilidagi Pomore atroflarida muoamalada bo‘lgan va o‘rta asrlarda iste’moldan qolgan.

**4. Boltiq tillari guruhi**

**1) Litva tili** – yozuvi lotin alifbosiga asoslangan, bu tilga oid yozma yodgorliklar XIV asrdan boshlanadi;

**2) latish tili** - yozuvi lotin alifbosiga asoslangan, bu tilga oid yozma yodgorliklar XIV asrdan boshlanadi;

**3) latgal tili** – Latvianing sharqiy hududlarida muoamalada bo‘lib, ba’zi manbalarda bu tilga latish tilining lahjasi sifatida qaraladi.

### O'lik tillar:

*Pruss tili* – o'tmishda Sharqiy Prussiya hududlarida XVII asrga qadar muoamalada bo'lgan;

*yatvaj, kursh kabi tillar* – Litva va Latviya hududlarida XVII - XVIII asrlarga qadar iste'molda bo'lib kelgan.

### 5. German tillari guruhi

Bu guruhg'a kiruvchi tillar ham shimoliy german, g'arbiy german, sharqiy german tillari kabi kichik guruhlarga ajraladi.

#### A. Shimoliy german (skandinaviya) tillari guruhi:

1) **daniya tili** - yozuvi lotin alifbosiga asoslangan, XIX-asr oxiriga qadar Norvegiya uchun ham adabiy til sifatida xizmat qildi;

2) **shved tili** - yozuvi lotin alifbosiga asoslangan;

3) **norveg tili** - yozuvi lotin alifbosiga asoslangan, XIX asr oxiriga qadar norveqlar uchun daniya tili adabiy til sifatida muomalada bo'lib kelgan. Bugungi Norvegiyada adabiy tilning ikki shakli mavjud: riksmol – kitobiy til bo'lib, daniya tiliga ancha yaqin, va lansmol – norveg lajhalariga ancha yaqin;

4) **island tili** - yozuvi lotin alifbosiga asoslangan, yozma yodgorliklari XIII asrdan boshlangan;

5) **faryor tili** – faryorlarga tegishli til, Faryor orolida yashovchilar uchun ham taalluqli.

#### B. G'arbiy german tillari guruhi

1) **ingliz tili** – XVI asrda London shevasi asosida shakllangan ingliz adabiy tili; V – XI asrlarda qadimgi ingliz (yoki anlosakson) tili, XI – XVI asrlar o'rta ingliz tili, XVI asrdan yangi ingliz tili; yozuvi lotin alifbosiga asoslangan; yozma yodgorliklari VII asrdan boshlangan; xalqaro ahamiyatdagi til;

2) **niderland yoki golland tili** – Niderlandiya Qirolligining rasmijy tili, Belgiya Qirolligining rasmijy tillaridan biri (fransuz tili bilan birga); yozuvi lotin alifbosiga asoslangan; bu tilo'rta asrlarda salik franklari qabilaviy lajhalarining friz va sakson qabilaviy lajhalar bilan o'zaro ta'sirlashuvi jarayonida shakllangan. O'tmishida 3 rivojlanish bosqichini o'tgan: qadimgi niderland tili (IX – XI asrlar), o'rta niderland tili (XII – XV asrlar), yangi niderland tili (XVI asrdan boshlab); bu davr hozirgi niderland tiliga o'tish bosqichidir. 1650-yildan shimoliy niderland tili «golland tili» deb atalgan. XIX

asrda Niderlandiya Qirolligi vujudga kelgach, «nederland tili» termini barqarorlashadi; Janubiy Afrika Respublikasida yashovchi burlar ham niderland tilining turli ko‘rinishlarida gaplashadi. Aslida burlar Gollandiyadan ko‘chib borishgan;

**3) friz tili** – Niderlandiya va Germaniyada yashovchi friz xal-qining tili (1992-yildagi ma’lumotga ko‘ra frizlar 410 ming kishidan iborat);

**4) nemis tili** – ikki lahjasi mavjud: quiy nemis (shimoliy, Niederdeutsch yoki Plattdeutsch) hamda yuqori nemis (janubiy, Hochdeutsch); nemis adabiy tili janubiy nemis shevalari asosida shakllangan, lekin ba’zi holatlari, xususan, talaffuz me’yorlari shimoliy nemis shevalariga uyg‘unlashgan. Tarixiy taraqqiyoti VIII – XI asrlarda qadimgi yuqori nemis tili, XII – XV asrlarda o‘rtta yuqori nemis tili, XVI asrdan e’tiboran yangi o‘rtta nemis tili davrlariga bo‘linadi; yozuvi lotin alifbosiga asoslangan va uning ikki ko‘rinishi mavjud: got va antikva; dunyodagi eng yirik tillardan biri. Adabiy nemis tiling Avstriya va Shvetsariyadagi variantlari Germaniyadagi variantidan adabiy tildan turlicha foydalanish va uning lahjalar hamda so‘zlashuv tiliga munosabati nuqtayi nazaridan o‘zaro farqlanadi;

**5) idish tili (yoki yidish, yangi yahudiy tili – nemischa judish)** – turli yuqori nemis shevalarining qadimgi yahudiy va slavyan tillari bilan qorishuvidan tarkib topgan yahudiy so‘zlashuv tili; Sharqiy Yevropa va AQShda keng qo‘llanadi.

### C. Sharqiy german tillari guruhi

#### O‘lik tillar:

*Got tili* – ikki shevadan iborat. Vestgot - o‘rtta asrlarda Ispaniya va Shimoliy Italiya hududlarida tashkil topgan gotlar davlatida muomalada bo‘lgan; yozuvi got alifbosiga asoslangan; bu alifbo turi eramizning IV asrida episkop Vulfiloy tomonidan Injil tarjimasi uchun yaratilgan. Ostgot – qadimda Qora dengiz sohillarida yashagan sharqiy gotlarning tili; bu til XIV asrga qadar Qirimda muomalada bo‘lgan; bu tilga oid golland sayyohi Busbek tomonidan tuzilgan unchalik katta bo‘lмаган lug‘at saqlanib qolgan; *burgund, vandal, gepid, gerul tillari* – Sharqiy Germaniya hududlarida yashagan qadimgi nemis qabilalari tillari.

## **6. Roman tillari guruhi**

**1) Fransuz tili** -adabiy til sifatida XVI asrda Il-de-Fransa shevasi asosida shakllandi; qadimgi yozma yodgorliklari IX asrga oid; tarixiy taraqqiyoti IX – XV asrlarda o’rtalarda fransuz tili davri, XVI asrdan e’tiboran yangi fransuz tili davrlariga bo‘linadi; yozuvi lotin alifbosiga asoslangan. Fransuz tili boshqa Yevropa tillariga nisbatan ancha avval xalqaro ahamiyatga ega bo‘lgan;

**2) provansal yoki oksitan tili** – janubiy-sharqiya Fransiya (Provans) dagi milliy til; adabiy til sifatida o’rtalarda shakllandi va XIX asr oxirlariga qadar yashadi;

**3) italyan tili** – asosan toskana lahjasi, qisman Florensiya shevasi negizida tashkil topgan adabiy til; yozuvi lotin alifbosiga asoslangan, tarixan Yevropadagi dastlabki milliy tillardan biri;

**4) sardin yoki sard tili** – Italiya hududida joylashgan Sardiniya oroli hamda unga yaqin orollarda yashovchi xalq orasida muomala tili, 1,5 mln.dan ortiq kishi shu tilda gaplashadi; eng qadimgi roman tillaridan bo‘lib, ko‘proq italyan tilining janubiy lahjalariga yaqin turadi, bir nechta lahjalari bor. Fonetik va morfologik jihatlari bilan boshqa roman tillaridan birmuncha farq qiladi. Leksikasida katalan, ispan va italyan tillarining ta’siri seziladi; yozuvi lotin alifbosiga asoslangan, undagi ilk yozma matnlar XI-asrga mansub. XI – XIV asrlarda Sardiniyaning rasmiy tili bo‘lgan, XX-asrda bu til oddiy so‘zlashuv tili, matbuot va she’riyat tili sifatida qo’llanadi. Bu tilda badiiy nasr yozilmagan;

**5) ispan tili** – Ispaniya va Lotin Amerikasidagi 19 mamlakatning rasmiy tili, Filippin va AQShning janubiy-g‘arbida ham tarqalgan. Jonli lotin tili asosida shakllangan, ko‘p shevali, lug‘ati tarkibida arab tilidan o‘zlashgan so‘zlar talaygina; ispan adabiy tiliga kastil dialekti asos qilib olingan. Ispan tili XV asrgacha «kastil tili» deb ham atalgan; yozuvi lotin alifbosiga asoslangan;

**6) galisiyaliklar tili** – Ispanianing shimoliy-g‘arbiy qismidagi Galisiya muxtor viloyatida yashovchi galisiyaliklar tili (aholisi 3,5 mln. kishidan iborat). Shuningdek, galisiyaliklar Amerika qit’asining ko‘pgina mamlakatlarida, xususan, Argentina, Braziliya kabi davlatlarida ham yashaydi. Yozuvi lotin alifbosiga asoslangan, ispan tili bilan bir qatordagi rasmiy til;

**7) katalon tili** - Ispaniyaning Kataloniya, Valensiya muxtor viloyatlarida, Balear orollarida, Fransiyaning Russilon tarixiy viloyatida, Sharqiy Tereney departamentida, shuningdek, Andorra davlati hamda Sardiniya oroli (Italiya)ning Algero shahrida tarqalgan. Ispaniya (ispan tili bilan bir qatorda), Andorra davlatlarining (ispan va fransuz tillari bilan bir qatorda) rasmiy tili; Sharqiy (barselon, balear, russimon, alger) va g'arbiy (leridan, valensi) shevalalariga bo'linadi; yozuvi lotin alifbosiga asoslangan;

**8) portugal tili** – dunyoning ko'pgina mintaqalari (Portugaliya, Braziliya, Afrika, Hindiston)ga tarqalgan keng muomaladagi til. Ayni zamonda, Portugaliya, Braziliya, Angola, Mozambik, Gvineya-Bisau, Kabo-Verde, San-Tome va Prinsipi Respublikalarining rasmiy tili. Bu til XII – XIV asrlarda janubiy va shimoliy portugal-galisyshevalalarining aralashuvi natijasida shakllangan;

**9) rumin tili** -Ruminiya Respublikasining rasmiy tili, dastlabki vaqtarda kirill alifbosidan foydalanilgan, 1860-yilda lotin alifbosiga o'tildi. Dastlabki yozma yodgorliklari XVI asr boshlariga taalluqli, adabiy til sifatida shakllanishi XVII asrdan boshlangan, badiy adabiyot XVIII asr oxirlarida paydo bo'lgan;

**10) moldavan tili** – rumin tiliga yaqin bo'lgan til. Asosan, Moldaviya Respublikasida va unga qo'shni bo'lgan davatlarda tarqalgan. Adabiy til sifatida XVI asrdan e'tiboran shakllana boshlagan va bu jarayon XIX asrning ikkinchi yarmigacha davom etgan; yozuvi XIX asrgacha slavyan alifbosi (kirillitsa), XIX asrdan rus alifbosi asosida (1932-39-yillarda lotin grafikasi) bo'lgan; 1989-yilda lotin alifbosiga o'tish haqidagi qaror qabul qilingan;

**11) makedon-rumin (aromun) tili** – rumin tilining aromun lahjasи; makedoniyalik rumin (aromun)lar tili. Aromunlar Yugoslaviya, Albaniya, Gretsya, Bolgariya, Ruminiya kabi davatlarda yashovchi xalq;

**12) retoroman tili** – 1938-yildan e'tiboran Shvetsariyaning to'rtta davlat tilidan biri;

**13) kreol tili** -roman tillarining mahalliy tillar (gaityan, mavrik, seyshel, senegal, papyamento) bilan aralashuvi natijasida vujudga kelgan.

### O'lik tillar:

1) *lotin tili* - qadimgi Rimning adabiy va davlat tili; yozma, epik, lirik, drammatik, tarixiy nasr, huquqiy hujjatlar va notiqlik san'atiga oid yodgorliklarga o'ta boy til; qadimgi yozma yodgorliklari eramizdan oldingi IV asrga borib taqaladi; o'rta asr g'abiy Yevropa adabiy va katolik cherkovi tili; qadimgi grek tili singari xalqaro termonologiya manbasi;

2) *osk, umbr, sabel tillari.*

## 7. Kelt tillari guruhi

### A. Goydel guruhi

1) **irland tili** – Irlandiyaning (ingliz tili bilan birga) davlat tili; uch sheva (munster, konnaxt, ulster) va bir qancha lahjalardan iborat; hozirgi yozuvi lotin alifbosiga asoslangan;

2) **shotland (gel) tili** – XI – XIII asrlarda irland tilidan ajralib chiqa boshlagan; yozuvi lotin alifbosiga asoslangan.

### O'lik tillar:

1) *men tili* – Irlandiya dengizidagi Men orolida yashovchilar (Buyuk Britaniya tarkibida) tili.

### B. Britt tillari guruhi

1) **breton tili** – Fransiyadagi Bretan yarim orolida yashovchi bretonlar (o'tmishda brittlar) tili, yozuvi lotin alifbosiga asoslangan;

2) **vall (yoki uel, kimr) tili** – Buyuk Britaniya (asosan Uels yarim oroli)da yashovchi xalq tili, yozuvi lotin alifbosiga asoslangan.

### O'lik tillar:

1) *korn tili* – Buyuk Britaniyaning janubiy-g'arbidagi yarim orol aholisi tili, yozuvi lotin alifbosiga asoslangan.

### C. Gall tili guruhi

1) **gall tili** – qadimgi Galliya (Fransiyaning lotin tilidagi nomi)da, qisman Shimoliy Italiya, Bolqon va Kichik Osiyoda tarqalgan til; fransuz tilining shakllanishi bilan yo'q bo'lib ketgan.

### 8. Grek tillari guruhi

1) **Grek tili** -hozirda bu guruhga oid tillardan faqat grek tili qolgan, Gretsianing davlat tili. Umuman, grek tili qadimgi grek tili va yangi (hozirgi) grek tiliga bo'linadi; adabiy, lirik, dramatik,

falsafiy, tarixiy yodgorliklarga boy; xalqaro terminologiyaning asosiy manbalaridan biri.

#### **9. Alban tili guruhi**

**1) alban tili** – Albaniyaning rasmiy tili, yozuvi lotin alifbosiga asoslangan.

#### **10. Arman tili guruhi**

**1) arman tili** – eramizning V asridan adabiy til; Armanistonning rasmiy tili; uning o‘z alifbosi mavjud, alifbosi eramizning V asri boshlarida Mesrop Mashtots tomonidan yaratilgan; shevalarga boy til. Qadimgi arman tili – grabar hozirgi arman tili – ashxarabardan keskin farq qilgan.

#### **11. Xetto-luviya (anatoliya) tillari guruhi**

Bu guruhga kiruvchi tillarning barchasi o‘lik tillar sanaladi:

**1) xett (xett-nesit) tili** – eramizdan avvalgi XVIII – XII asrlarga oid mixxatlardan ma’lum bo‘lgan til;

**2) luviya tili** – eramizdan avvalgi XIV – XIII asrlarda Kichik Osiyoda mavjud bo‘lgan til;

**3) palaya tili** - eramizdan avvalgi XIV – XIII asrlarda Kichik Osiyoda mavjud bo‘lgan til;

**4) kariya tili** - eramizdan avvalgi XIV – XIII asrlarda Kichik Osiyoda mavjud bo‘lgan til;

**5) lidiya tili** – antik davrdagi anatoliya tillaridan biri;

**6) likiya tili** - antik davrdagi anatoliya tillaridan biri.

**12. Toxar tillari guruhi** - bu guruhga kiruvchi toxar (turfon, kuchan) tili, Xitoyning Sharqiy Turkiston (Sinjon) viloyatida, o‘lik til sanaladi.

## **II. KAVKAZ TILLARI OILASI**

### **A. G‘arbiy guruh: abxzaz-adigey tillari**

#### **1. Abxzaz tillari guruhi:**

**1) abxzaz tili** – yozuvi 1954 yilga qadar gruzin alifbosida, so‘ngira rus alifbosiga asoslangan; shimoliy(bzib), janubiy (abjuy yoki kador) lajhalarini mavjud;

2) abaza tili – Rossiya Federatsiyasining Qorachoy-Cherkes va Adigey muxtor viloyatlari hamda Stavropol o'lkasida yashovchi abazalar (abazinlar) tili; yozuvi rus alifbosiga asoslangan.

## **2. Cherkas tillari guruhi**

- 1) adigey tili;
- 2) kabardin (kabardin-cherkes) tili;
- 3) ubixlar tili (Chor Rossiyasi davrida Turkiyaga emigratsiya qilingan).

## **B. Sharqiy guruh: nax-dog‘iston tillari**

### **1. Nax tillari guruhi:**

- 1) chechen tili;
- 2) ingush tili;
- 3) batsbiy (tsova - tushin) tili.

### **2. Dog‘iston tillari guruhi:**

- 1) avar tili;
- 2) dargin tili;
- 3) lak tili;
- 4) lezgin tili;
- 5) tabasarin tili.

Bu besh tilning yozuvi rus alifbosiga asoslangan. Quyidagi tillarning yozuvi mavjud emas:

andiy tili;  
karatin tili;  
*tindin* tili;  
chamolin tili;  
bagval tili;  
axvax tili;  
botlix tili;  
gadober tili;  
tsez tili;  
betetin tili;  
xvarshin tili;  
gunzib tili;  
ginux tili;  
tsaxur tili;  
rutul tili;

agul tili;  
archin tili;  
budux tili;  
kriz tili;  
udin tili;  
xinalug tili.

### **3. Janubiy guruh: kartvel (iber) tillari**

- 1) megrel tili;
- 2) laz (chan) tili;

3) gruzin tili – gruzin alifbosidagi yozma manbalar eramizning V asridan boshlanadi; o‘rta asrlarga oid boy adabiy yodgorliklari bor; lahjalari: xevsur, kart, imeretin, guri, kaxetin, adjar; kart lahjasi gruzin adabiy tilining asosini tashkil etadi;

- 4) svan tili.

## **III. UGOR TILLARI OILASI**

### ***1. Ugor-fin tillari mikrooilasi***

#### **A. Ugor tillari tarmog‘i:**

- 1) vengr (mojor) tili – yozuvi lotin alifbosiga asoslangan;
- 2) mansiy tili – XX asrning 30-yillaridan yozuvi rus alifbosiga asoslangan;
- 3) xantiy tili – XX asrning 30-yillaridan yozuvi rus alifbosiga asoslangan.

#### **B. Fin-Boltiqbo‘yi tillari tarmog‘i:**

- 1) fin tili - yozuvi lotin alifbosiga asoslangan;
- 2) eston tili - yozuvi lotin alifbosiga asoslangan;
- 3) ijom tili;
- 4) karel tili;
- 5) veps tili;
- 6) vod tili;
- 7) liv tili;
- 8) saam (lopar) tili.

#### **V. Perm tillari tarmog‘i:**

- 1) komiziryan tili;
- 2) komiperm tili;
- 3) udmurt tili.

### **G. Voljsk tillari tarmog‘i:**

- 1) mariy (cheremis) tili;
- 2) mordov tili.

### **2. Samodiy tillari mikrooilasi:**

- 1) nenets tili;
- 2) nganasan tili;
- 3) enets tili;
- 4) selkum tili.

## **IV. OLTOY TILLARI OILASI**

### **1. Turkey tillar guruhi**

1) turk tili - o‘tmishda Usmonli tili deb atalgan; yozuvi 1929-yildan e‘tiboran lotin alifbosiga asoslangan, ungacha bir necha asrlar davomida arab alifbosida ish ko‘rgan; 2) ozarbayjon tili; 3) turkman tili; 4) gagauz tili; 5) qrim-tatar tili; 6) qorag‘oy-balqar tili – Kavkazda yashovchi qoraqoy va balqar elatlari so‘zlashadigan til; 7) qo‘miq tili – Dog‘istonda yashovchi qo‘miqlar tili; 8) no‘g‘oy tili; 9) qaray tili; 10) tatar tili; 11) boshqird tili; 12) shor tili; 13) xakas tili; 14) tuva tili; 15) yoqut tili; 16) dolgan tili; 17) qozoq tili; 18) qirg‘iz tili; 19) o‘zbek tili; 20) qoraqalpoq tili; 21) uyg‘ur tili; 22) chuvash tili.

### **2. Mo‘g‘ul tillari guruhi**

1) mo‘g‘ul tili – yozuvi 1945-yildan e‘tiboran rus alifbosiga asoslangan, ungacha qadimgi uyg‘ur yozuvi asosidagi mo‘g‘ul alifbosidan iborat bo‘lgan;

- 2) buryat tili;
- 3) qalmoq tili.

### **3. Tungus-manjur tillari guruhi**

#### **A. Sibir tillari guruhi**

- 1) evenk (tungus) tili;
- 2) even (lamut) tili.

#### **B. Manjur tillari guruhi**

- 1) manjur tili;

#### **D. Amur tillari guruhi**

- 1) nanay tili;
- 2) udey tili;
- 3) orog tili.

#### **4. Hech bir til guruhibiga kirmagan uzoq Sharqning ayrim tillari**

- 1) yapon tili;
- 2) ryukyus tili – yapon tili bilan qarindosh til;
- 3) koreys tili.

### **V. XOM-SOM TILLARI OILASI**

#### **1. Som tillari tarmog‘i:**

- 1) arab tili;
- 2) amxar tili – Efiopiyaning rasmiy tili;
- 3) tigre, tigray, gurage, xarari tillari – Efiopiyadagi tillar;
- 4) ossuriy (oysor) tili – yaqin Sharq davlatlaridagi etnik guruhlar tili;

#### **O‘lik tillar:**

*akkad tili* - qadimgi Sharq (Vaviloniya)qaoid mixxat yozma yodgorliklaridan ma’lum;

#### *ugarit tili;*

*qadimgi yahudiy tili* – so‘zlashuv tili sifatida eramizning boshlariga qadar yashagan; XIX asrdan uning asosida ivrit (yahudiy) tili shakllandi, ivritcha Isroil davlatining (arab tili bilan birga) rasmiy tili; yozuvi yahudiy alifbosiga asoslangan;

*oromiy tili* – eramizdan oldingi III asrdan eramizning IV asriga qadar G‘arbiy Osiyoda yashagan oromiyalar tili; oromiyalar Arabiston yarim orolidan chiqqan ko‘chmanchi somiy qabilalari; oromiy tili milod (eramiz)ning boshlarida G‘arbiy Osiyoning asosiy og‘zaki nutqiga aylangan; oromiyarning hozirgi avlodni ossuriylardir;

*finikiy tili* – Finikiya tili; eramizga qadar o‘lik tilga aylangan; yozuvi finikiy alifbosida bo‘lgan.

#### **2. Misr tillari tarmog‘i:**

Bu guruhga kiruvchi tillar o‘lik tillar sanaladi:

*qadimgi misr tili* – arab tilining misr lahjasi tomonidan siqib chiqarilgan va miloddan avvalgi V asrdan o‘lik tilga aylangan; dastlabki yodgorliklar miloddan avvalgi 4-ming yillik oxiri – 3-ming yillik boshiga to‘g‘ri keladi;

*kopt tili* - qadimgi misr tili negizida paydo bo‘lgan; Misrdagi pravoslav cherkovi tili; yozuvı grek alifbosiga asoslangan.

**3. Berber-liviya tillari tarmog‘i:**

- 1) (Shimoliy Afrika va G‘arbiy-Markaziy Afrika tillari)
- 2) gxadames, siua tillari;
- 3) tuare tili;
- 4) zenaga tili;
- 5) kabil tili;
- 6) tashel tili;
- 7) zenet tili;
- 8) tamazigxt tili.

**O‘lik tillar:**

*g‘arbiy numidiya tili;*

*g‘arbiy numidiya (liviya) tili;*

*guanch tili* – XVIII asrga qadar muomalada bo‘lgan; Afrika-ning shimoliy-sharqiy sohillariga yaqin Kanar orollarida yashagan aborigenlar tili.

**4. Kushit tillari tarmog‘i:**

(Shimoliy-Sharqiy va Sharqiy Afrika tillari)

- 1) badaviy tili – Sudanning shimoli-sharqi va Efiopiyaning shimoli va shimoli-sharqidagi til;
- 2) agav tili – Efiopiyaning shimoli va shimoli-g‘arbidagi til;
- 3) sidamo tili – Efiopiyaning janubi-g‘arbidagi til;
- 4) afar-saxo tillari – Efiopiyaning shimoli-sharqidagi til;
- 5) somali tili – Somalidagi, Efiopiya sharqi va Keniyaning shimoli-g‘arbidagi til;
- 6) oromo tili – Efiopiyadagi oromo xalqi tili;
- 7) irakov tili.

**5. Chad tillari tarmog‘i:**

- 1)(Markaziy Afrika va G‘arbiy-Markaziy Afrika tillari)  
xausa tili - G‘arbiy Chad tillariga kiradi;
- 2) gvandara, ngizim, boleva, karekare, angas, sura kabi tillar - G‘arbiy Chad tillariga kiruvchi boshqa tillar sifatida qaraladi;
- 3) tera, margi, mandara, kotoko kabi tillar – Markaziy Chad tillariga kiradi;
- 4)mubi, sokoro tillari – Sharqiy Chad tillariga kiradi.

## **VI. HIGER-KONGO TILLARI OILASI**

(Sahroi Kabirdan janubroqdagি Afrika hududi)

### **1. Mande tillari guruhi:**

1) bamana (bambara) tili; 2) soninke tili; 3) soso (susu) tili; 4) maninka tili; 5) kpelle, loma, mende kabi tillar.

### **2. Atlantika tillari guruhi:**

1) fula (fulfulde) tili; 2) volof tili; 3) serer tili; 4) diola tili; 5) konyagi tili; 6) gola, temne, bullom kabi tillar.

### **3. Ijo tillari guruhi:**

Bu guruhgа boshqa tillardan ajralib turuvchi ijo (Nigeriya) tili kiradi.

### **4. Kru tillari guruhi:**

1) seme tili; 2) bete tili; 3) godie tili; 4) kru tili; 5) grebo tili; 6) uobe va boshqa tillar.

### **5. Kva tillari guruhi:**

1) akan tili; 2) baule tili; 3) adele tili; 4) adangme tili; 5) eve tili; 6) fon va boshqa tillar.

### **6. Dogon tili guruhi.**

### **7. Gur tillari guruhi:**

1) bariba tili; 2) senari tili; 3) suppire tili; 4) gurenne tili; 5) gurma tili;

6) kasem, kabre, kirma va boshqa tillar.

### **8. Adamaua-ubangi tillari guruhi:**

1) longuda tili; 2) tula tili; 3) chamba tili; 4) mumue tili; 5) mbum tili; 6) gbayya tili; 7) ngbaka tili; 8) sere, mundu, zande va boshqa tillar.

### **9. Benue-kongo tillari guruhi:**

Benue-kongo tillari guruhi bu tilda so'zlashuvchilar soni jihatidan Nigero-kongo tillari oilasida yetakchi o'rinni egallaydi. Bu guruhgа kiruvchi tillar Nigeriyadan Afrikaning sharqiy sohillariga cha bo'lgan xududda (Janubiy Arab Respublikasi bilan birga) tarqal-gan.

1) nupe tili;

2) yoruba tili;

- 3) igbo tili;
- 4) edo tili;
- 5) jukun tili;
- 6) efik, ibibio tillari;
- 7) kambari, birom tillari;
- 8) tiv tili;
- 9) bamileke tili;
- 10) kom, lamnso, tikar tillari;
- 11) bantu tili – bu til guruhi eng yirik bo‘lib, unga quyidagi tillar kiradi:duala, euondo, teke, bobangi, lingala, kikuyu, nyamvezi, gogo, suaxili, kongo, luganda, kinyaruanda, chokve, luba, nyakyusa, nyanja, yao, mbundu, gerero, shona, soto, zulu kabilar.

#### **10. Kordofan tillari guruhi:**

- 1) kanga, miri, tumtum tillari; 2) katla tili; 3) rere tili; 4) utoro tili; 5) tegem tili;
- 6) tegali, tagoy va boshqa tillar.

### **VIII. NIL-SAHROYI KABIR TILLARI OILASI**

(Markaziy va Sharqiy Afrika (Sudan) hududi)

- 1) songay tili; 2) Sahroi Kabir tillari: kanuri, tubu, zagava; 3) fur tili;
- 4) mimi, mabang tillari; 5) Sharqiy Sudan tillari: debri, maxas, bale, suri, nera, ronge, tama kabi tillar; 6) Nil tillari: shilluk, luo, alur, acholi, nuer, bari, teso, nandi, pakot kabi tillar; 7) Markaziy Sudan tillari: kresh, sinyar, sara, bagirmi, moru, madi, logbara, mangbetu kabi tillar; 8) kunama tili; 9) berta tili; 10) kuama, komo va boshqa tillar.

### **IX. KOYSAN TILLARI OILASI**

(Janubiy Afrika Respublikasi, Namibiya, Angola hududlari)

- 1) bushmen tillari: kung, auni, xadza kabi tillar; 2) gottentot tillari: nama, korana, sandave kabi tillar.

## **X. XITOY-TIBET TILLARI OILASI**

### **A. Xitoy tillari tarmog‘i:**

1) xitoy tili – bu tilda gapiruvchilar soni jihatidan dunyoda birinchi o‘rinda turadi. Bu til qadimiy tillardan biri bo‘lib, boy yozma yodgorliklariga ega. Bir qancha shevalari mavjud. Xitoy adabiy tili shimoliy (mandari) shevasiga asoslangan, mazkur sheva Xitoy poytaxti – Pekin shevasi ham sanaladi. Xitoyda bir necha ming yillar davomida, aniqrog‘i, eramizdan oldingi 1-ming yillikdan eramizning XX asriga qadar, venyan shevasi kitob tili sifatida muomalada bo‘lib keldi. Bu davr ichida bayxua shevasi ham muomaladagi adabiy til sifatida shakllana boshladi. Hozirgi xitoy adabiy tili – putunxua ana shu bayxua shevasi asosida shakllandi.

2) Dungan tili – dunganlar XXRda (yozuvi arab alifbosiga asoslangan), qisman Qozog‘iston, Qирг‘изистон va O‘zbekistonda istiqomat qiladilar. Dungan tili tarkibida turkiy, arab, fors tillaridan o‘zlashtirilgan so‘zlar miqdori anchagina.

### **A. Tibet-birma tillari tarmog‘i:**

1) Tibet tili – asosan Xitoyda, qisman Mongoliya Respublikasi, Rossiya Federatsiyasining Buryatiya va Tuva Respublikalarida tarqalgan; uning kukinaga guruhi manipuri, lushey kabi tillardan iborat; karen guruhibodo, garo, tipera, kachin kabi tillarni qamrab oladi; sharqiy himolay guruhiboga Nepal sharqidagi limbu, sunvar kabi tillar, g‘arbiy himolay guruhiboga esa Shimoliy Hindistonning kanauri, rangkas kabi tillar kiradi;

2) birma tili – Xitoy va Myanmada tarqalgan bo‘lib, lisu, xani, laxu, nasi kabi tillarni o‘z ichiga oladi.

## **XI. TAY TILLARI OILASI**

Tay tillari Laos, Vietnam, Birma va Janubiy Xitoy hamda Shimoliy-Sharqiy Hindistonning unga tutash hududlarida tarqalgan. Tay tilining genealogik qarindoshligi xususida 2 xil faraz bor, birinchisiga ko‘ra u xitoy-tibet tillariga, ikkinchisiga ko‘ra esa avstronez tillari oilasiga mansub. Ikkala faraz ham hozirgacha to‘liq tan olinmagani-

ligidan bu tillarning o‘zi alohida oila sanaladi. Tay tillari quyidagi guruhlardan iborat:

1) tay tili – Tailandning davlat tili (1939-yilga qadar siyom tili); uning uch guruhi mavjud: janubiy-g‘arbiy – tay (siyom), laos, tan, khamti axom, yuan, kxin kabilar: markaziy – tay (txo), nung, chjuan (janubiy lahjalari); shimoliy – chjuan (mioliy lahjalari, bui);

2) dun-shuy tillari – dun, shuy, mak, txen tillaridan iborat; 3) sek tili;

4) lakkya tili; 5) be tili; 6) li tillari; 7) lakua tili; 8) laki tili; 9) gelao tillari.

## XII. MYAO-YAO TILLARI OILASI

Sharqiy Osiyodagi qarindosh tillarning eng kam o‘rganilgan tillar oilasi. Bu oilaga kiruvchi tillar, asosan, Xitoyning markazi va janubi, qisman Vietnam, Laos, Tailandda tarqalgan. Ikki guruhga bo‘linadi:

1) myao tili – xmong, xmu shevalariga ega;

2) yao tili – myan, kimmun kabi shevalariga ega;

3) nu tili.

## XIII. DRAVID TILLARI OILASI

Hindiston yarim orolida qadimdan yashovchi aholi tili. Bu tillar oilasi quyidagi guruhlarga ajraladi:

1) tamil tili – Janubiy Hindistonda yashovchi xalq - tamillar tili;

2) telugu tili - Janubiy Hindistonda yashovchi xalq - telugular tili;

3) malayalam tili - Janubiy Hindistonda yashovchi xalq - malayalilar tili;

4) kannara tili - Janubiy Hindistonda yashovchi xalq - kannaralar tili.

Mazkur to‘rtta tilning alifbosi hindlarning braxma yozuviga asoslangan.

1) tulu tili - Hindistonning g‘arbida joylashgan Tamilnad (Madras) shtatida yashovchi tulular tili;

2) gondi tili - Hindistonda yashovchi gondlar tili;

3) braguy tili – Pokiston, Eron hamda Afg'onistonning qo'shni tumanlarida yashovchi braguylar tili va boshqalar.

#### **XIV. AVSTRALOOSIYO TILLARI OILASI**

1) Munda tillari – Hindistonning sharqiy va g'arbiy hudularida (asosan, Bihar, G'arbiy Bengaliya, Orissa shtatlarida) tarqalgan. Bu guruhga yana quyidagi tillar kiradi: santali, mundari, xo, birkor, djuang, sora va boshqalar;

2) kxmer tili – Kambodja davlatining rasmiy tili, Vietnam va Tailandda ham tarqalgan; 3) palaung tili; 4) nikobar tili; 5) vietnam tili; 6) kxasi tili - Hindiston (Meghalaya shtati) va Bangladesh bilan qo'shni tumanlarda yashovchi kxasi xalqi tili; 7) malakka tillari - quyidagi tillardan iborat: semang, semay, saka va boshqalar; 8) nagali tili.

#### **XV. AVSTRONEZ (MALAYYA-POLINEZ) TILLARI OILASI**

##### **A. Indoneziya tillari tarmog'i**

###### **1. G'arbiy guruhi:**

1) indoneziya tili – Indoneziyaning davlat tili; 2) batak tili; 3) cham tillari: cham, jorai va boshqalar.

###### **2. Yava guruhi:**

1) yava tili; 2) sundan tili – Yava orollarining janubiy-g'arbiy qismida tarqalgan;

3) madur tili; 4) bali tili.

###### **3. Dayak yoki kalimantan guruhi:**

1) dayak tili – Kalimantan orolida yashovchi dayaklar (kalimantanlar, ibanlar) tili;

###### **4. Janubiy Sulavesi guruhi:**

1) saddan tili; 2) bugi tili; 3) makasar tili.

###### **5. Filippin guruhi:**

1) tagal tili; 2) ilokan tili; 3) bikol va boshqa tillar.

###### **6. Madagaskar guruhi:**

1) malagasiya tili;

###### **O'lik til:**

*kavi tili* - Qadimgi Yava adabiy tili.

### **B. Polineziya tillari tarmog‘i:**

(Tinch okeanining Okeaniyadagi orollarida yashovchi tub aholi tillari)

1) tonga va niue tillari; 2) maori, gavay, taiti tillari; 3) samoa, uvea va boshqa tillar.

### **C. Mikroneziya (mikronez tillari) tarmog‘i:**

(Mikroneziya – Kiribati, nauri, Marshall, Karolin kabi orollarda tarqalgan tillar)

1) nauru tili; 2) Marshall oroli tili; 3) ponape tili; 4) truk va boshqa tillar.

## **XVII. AVSTRALIYA TILLARI**

Bu oilaga Markaziy va Shimoliy Avstraliyada yashovchi kam sonli tub aholining mayda tillari kiradi. Bu oilaga kiruvchi tillar ichida taniqlisi aranta tilidir.

## **XVIII. PAPUAS TILLARI OILASI**

Bu oilaga Yangi Gvineya orolida va Tinch okeanning boshqa bir qancha orollarida tarqalgan tillar kiradi. Papuas tillari hali chuqur o‘rganib, tasnif qilinmagan. Lekin dastlabki ma’lumotlarga ko‘ra bu oila 12 ta til guruhiга ajratiladi. Ulardan eng yirigi Yangi Gvineya hududida keng tarqalgan fila tillari guruhidir. Bu tillar o‘z yozuviga ega emas, bu tillar maktablarda ta’lim-tarbiya tili hisoblanmaydi. Turli Papuas tillari uchun lotin yozuvi asosida alifbolar yaratish ishlari boshlangan.

## **XIX. PALEOSIYO TILLARI OILASI**

(Shimol va Shimoliy Sibirning tub aholisi so‘zlashadigan tillar)

### **A. Chukcha-kamchatka tillari**

1) chukcha; 2) koryak tili; 3) itelmen tili; 4) alyutor tili; 5) kerek tili.

### **B. Eskimos-aleut tillari**

1) eskimos tili; 2) aleut tili.

### **C. Enisey tillari**

1) ket tili; 2) kott, arin, pumpokol va boshqa tillar.

### **D. Nivx tili**

### **E. Yukagir-chuvan tillari**

Bu guruhga kiruvchi yukagir tili jonli, chuvan tili esa o'lik til sanaladi.

## **XX. INDEYS TILLARI**

### **A. Shimoliy Amerikadagi til oilalari**

1) algonkin tillariga menomini, delavar, yurok, mikmak, foks, kri, ojibva, potovatomni, illinoys, cheenn, blekfut, arapaxo kabi tillar kiradi. Shuningdek, bu tillar mikrooilasiga yo'q bo'lib ketgan mas-sachusi hamda mogikan tillari ham kiradi; bu tillarda gaplashuvchi alkonginlar Shimoliy Amerikadagi indeys xalqlari guruhiga kiradi, ularning bir qismi Kanadada, yana bir qismi AQShda yashaydi;

2) irokez tillari mikrooilasi cheroki, tuskarora, seneka, oneida, guron kabi tillarni qamragan; bu tillar AQShning shimoliy-sharqiyqismi hamda Kanadaning unga qo'shni hududlaridagi Shimoliy Amerika indeyslari tiliga yaqin qardosh tillardir;

3) siu tillari mikrooilasi – krou, xidatsa, dakota kabi tillar; o'lik tillar: ofo, biloksi, tutelo, katavba. Bu tillarda so'zlashuvchilar AQShning Montana shtatida hamda Janubiy-Sharqiy Arkansas shtati hududlarida yashaydi;

4) galf tillari – natchez, tunika, chikasav, choktav, muskogi va boshqalar;

5) nadene tillari mikrooilasiga hayda, tlingit, eyak tillari kira-di. Bundan tashqari o'zlarini dene deb atovchi atapasklar tillari, xususan, navaxo, tanana, tolova, xupa, mattole kabi tillar ham shu oilaga mansub; bu tillarda so'zlashuvchilar Alyaska, Shimoliy-G'arbiy Kanada, AQSh va Meksikaning ba'zi hududlarida yashaydi;

6) mosan tillari mikrooilasi o'z ichiga vakash (kvakiutl, nutka) hamda salish (chexalis, skomish, kalispel, bella kula) tillar guruhini qamragan;

7) penutian tillari – tsimshian, chinuk, takelma, klamat, mivok, zuni kabilar;

8) xokaltek tillari – karok, shasta, yana, chimariko, pomo, salina va boshqalar; bu til vakillari AQShning Kaliforniya, Arizona hamda Meksika viloyatlarida yashaydi;

### **B. Markaziy Amerikadagi til oilalari**

1) Yutoatstek tillari – nauatl, shoshon, xopi, luiseno, papago, kora va boshqalar; bu tillar G‘arbiy AQSh – Nevada, Yuta, Kolorado, Texas kabi shtatlarda tarqalgan; ba’zida bu tillar oilasiga kayova-tano (kayova, piro, teva) tillari ham kiritiladi;

2) mayyakiche tillari – mam, kekchi, kiche, mayya yukatek, iksil, tseltal, toxolabal, chol, xuast va boshqalar; mayya tili yevropaliklar kelguniga qadar eng yuqori mataniyatga erishgan edi;

3) otomi tillari – pame, otomi, popolok, mishtek, sapotek, trik va boshqalar; bu til Markaziy va Janubiy Meksika, Nikaragua janubida hamda Kosta Rikada tarqalgan;

4) miskito-matagalpa tillari – miskito, sumo, matagalpa va boshqalar; ba’zida bu tillar chibcha tillariga ham kiritiladi;

5) chibcha tillari – karake, rama, getar, guaymi, chibcha va boshqalar; Kosta Rika, Panama, Kolumbiya, Venesuela, Ekvador, Peruda tarqalgan.

### **C. Janubiy Amerikadagi til oilalari**

1) tupi-guarani tillari – tupi, guarani, yuruna, tupari va boshqlar; Brazi-liya, Paragvay, Argentina, Uruguayda tarqalgan;

2) kechua-aymara tillari – kechua (Perudagi qadimgi inkler davlatining tili, hozirda bu tilda Peru, Boliviya, Ekvadorda, qisman Argentina, Chili va Kolumbiyada so‘zlashadi) hamda aymara (aymara xalqining tili, Bolviyadagi 3 ta rasmiy tilning biri; yozuvni lotin alifbosiga asoslangan);

3) aravak tillari – chamikuro, chipaya, itene, uanyam, guana va boshqalar; Katta Antil oroli, Sharqiy Kolumbiya, Shimoliy Venesuela, Gviana, Amazonkaning o‘rta va yuqori qismida, Janubiy Amerikaning g‘arb hududlarida tarqalgan;

4) arauka tillari – mapuche, pikunche, peueiche va boshqalar; bu tillar asosan Chilida tarqalgan;

5) pano-takana tillari – chakobo, kashibo, pano, takana, chama va boshqalar;

6) je tillari – kanelo, suya, shavante, kaingang, botokud va boshqalar; Braziliyaning sharqi, janubi va markaziy qismlarida tarqalgan;

7) karib tillari – vayyana, pemon, chayma, yaruma va boshqalar; Janubiy Amerikadagi Gayana, Surinam, Fransiya Gvianasi, Venesuela, qisman Kolumbiya va Braziliya hududlarida tarqalgan;

8) alakaluf va boshqa alohida tillar.

### Tillarning tipologik (morfologik) tasnifi

**Morfologik tasnif.** Tillarni morfologik tasnif qilishda so‘zlarining tuzilishi eng muhim belgi qilib olinadi. Bu usulda so‘zlarining kelib chiqishini e’tirofga olinmaydi. U eng avvalo har bir tilning grammatic qurilishini nazarda tutadi, ya’ni nutqda so‘zlarining o‘zaro bog‘lanishidagi so‘z, turlovchi va tuslovchi qo‘srimchalarning bor-yo‘qligi ularning xususiyatlari va so‘zning yasalish tomonlarini hisobga oladi. Shunga ko‘ra, morfologik usul barcha tillarni ikki asosiy guruhlarga ajratadi.

**I.Qo‘srimchali (affiksli) tillar.** Bunday tillarda nutqdagi so‘zlarining bir-biriga bog‘lanishi so‘z tarkibiga bog‘liq bo‘ladi. Morfologik usulga asoslangan qo‘srimchali tillar yana ikki guruhga bo‘linadi:

1. Agglyutinativ tillar (agglutinate lotincha so‘z bo‘lib, ulash, yopishtirish demakdir).

2. Felektiv tillar (flexio lotincha so‘z bo‘lib, egilmoq, bukilmoq demakdir).

Bu ikki xil guruhdagi tillarning hammasi qo‘srimchali tillar deb hisoblansa ham, lekin ularagi qo‘srimchalarning xarakteri va so‘zlarga ulanish, bog‘lanish xususiyatlari bir-biriga o‘xshamaydi.

**II.Qo‘srimchasiz tillar.** Bunday tillarda gap tarkibidagi so‘zlarining bir-biri bilan munosabati, asosan, so‘z tarkibi orqali ifodalanadi. So‘zlarining shakli esa o‘zgarmaydi (turlanmaydi, tuslanmaydi), hech qanday qo‘srimcha so‘z negiziga qo‘shilmaydi. Umuman, bu tillarga grammatic munosabatlar siňtaktik yo‘l bilan

ifodalanadi. Qo'shimchasiz tillarda yordamchi so'zlar va so'z yasovchi elementlar bo'ladi. Masalan: qo'shimchasiz tillar qatoriga kiruvchi xitoy tilidagi -*chje shi xao shen-*- bu yaxshi odam -*ta tszade xao-*- bu yaxshi ishlagan *xao* so'zi gapdagi o'rniga qarab aniqlovchi, ravish va kesim bo'lib kelgan.

Morfologik tasnif tilning qurilishi va uning tuzilishini o'rganishga, bilishga yordam beradi. Shuningdek, har qaysi tilning grammatikasini izohlab berishda, morfologik tasnifning ma'lum darajada ahamiyati bor. Biroq morfologik tasnif kamchiliklardan xoli emas. Birinchidan, morfologik tasnif tuzilish jihatdan xilma-xil bo'lgan barcha tillarni qamrab ololmagan.U faqat grammatik tuzilishi jihatdan bir-biridan uncha farq qilmaydigan tillarnigina o'z ichiga oladi. Ikkinchidan, morfologik belgilarga qarab til turlarini guruhlarga ajratish (tasnif qilish) nihoyatda mushkul muammo.

Tillarning morfologik (tipologik yoki struktural) tasnifi – umuman, til tiplarini ajratish qanday maqsad bilan qilingan bo'lishidan qat'iy nazar, dastlab tillarning tuzilishini aniqlashga urinishdan kelib chiqdi.

Tillarni struktura jihatidan ayrim gruppalarga ajratish tilning fonetik sistemasini, lug'at tarkibini, va grammatik qurilishini ko'zda tutadi. Biroq tillarning klassifikatsiyasini yaratishda asosiy e'tibor ko'proq grammatik qurilishga beriladi. Bu o'z-o'zidan tushunarli: so'zlarning gap qurilishidagi ishtiroki, o'zaro bog'lanishi so'z tuzilishida mavjud bo'lgan elementlarning ishtirokida aks etadi. Shunga ko'ra tilshunoslikda sof sintaktik qurilish asosida tillarni klassifikatsiya qilish umum tomonidan e'tirof qilinmadni. Ammo morfologik klassifikatsiya turli nuqtayi nazardan tanqid qilingan, qayta-qayta ishlangan bo'lsa ham (hatto, ba'zan inkor qilingan bo'lsa ham), hozircha tillarni gruppalaشتirib baholashda undan foy-dalanadilar, mavjud til turlari nomlarini tilga oladilar (A.A.Potebnya,I.A.Boduen de Kurtene, L.V.Shcherba va boshqalar).

Morfologik tasnif tillarning morfologik tomonini o'rganishga, til tuzilishida juda muhim, hatto markaziy o'rinn tutgan so'z va so'z formalarining tuzilish xususiyatlari bilan shug'ullanishga undaydi. Shuning uchun ham turkiy tillarda (shuningdek, o'zbek tilida) so'zning morfologik xususiyatlarini – so'zyoki so'z formalarining mor-

fologik tuzilishini tahlil qilishga kirishishdan ilgari turkiy til-larning morfologik klassifikatsiyasida tutgan o‘rniga nazar solish lozim. So‘ngra esa turkiy tillardagi agglyutinatsiyaning xususiyatini, so‘zning morfologik qismlarini (umuman, morfolagik tuzilishini), so‘z formasining nima ekanligini va so‘z formalarining turlarini, ni-hoyat, sintaktik (yoki so‘z o‘zgartuvchi) formalarining yasalishida morfemalarning qanday rol o‘ynashi bilan bog‘langan ayrim muhim masalalarni yoritishga kirishish mumkin.

*Ingliz tilidagi so‘zlar o‘zaro morfemalarsiz bog‘lanadi. Vengr tilidagi morfologik kompleksli so‘zlar ingliz tilidagi so‘zlarda ajratiladi. Masalan,(15) elallatiasodottsagabanso’zi. Vengr tili ag-glyutinativ til bo‘lganligiuchun uzun so‘z bir necha morfemalardan iborat bo‘ladi, ular o‘zaro ajraladi va ularning ham-masidasezilarli ma’no bo‘ladi: el+allat+i+as+od+ott+sag+a+banya ingliz tilida har bir morfema yangi so‘zga o‘xshab ketadi. Biz buni ingliz tilidagi ko‘pgina so‘zlearning morfemalardan tashkil topganidan ham ko‘rishimiz mumkin; egyunk, evett, ennikabi so‘zlardagi e nimani bildiradi? Bu kabi so‘zlar flektiv tillarga xosdir. Ya’ni e morfemasi moslashuvchan. Flektiv tillarda so‘zlearning qaysimorfema bilan boshlanishi yoki tugashi aniq emas.*<sup>104</sup>

Affiksalmorfemalar o‘zak morfemaga birikish xususiyatiga ko‘ra muayyan tilningo‘zigaxos jihatlarini namoyon qiladi. O‘zak morfemalarning tabiatiga ko‘ra tillar asosan *agglutinativ* va *flektiv* tillarga bo‘linadi .

Tillarni tasnif qilishga urinishning dastlabki namunalari uyg‘onish(Renessans) davriga to‘g‘ri keladi. Lotin va grek tillari («klassik tillar»)qatorida Sharq tillari, xususan, semit tillari (qadimgi yahudiy, arab, suriya tillari va boshqalar)qizg‘in ravishda o‘rganila boshlanadi. Shu bilan birkaboshqa tillarga ham e’tibor kuchayadi, o‘sha davrda ilm olamiga ma’lum bo‘lgan barcha tillarning katologini tuzish va klassifikatsiya qilishga urinish fransuz gumanisti G.Postellusning «Tillarning qarindoshligi haqida» «De finitfte linguarum» 1538 y.) nomli traktati bilan boshlanadi. Uyg‘onish davridagi mashhur olimlardan Iosif Yustus Skaliger(1540 — 1609) —

104

Yuliy Sezar Skaligerning (1484 – 1558) o‘g‘li – Yevropatillarini ayrim gruppalariga ajratishga uringan edi. Bu urinishi juda qisqa bayondan iborat bo‘lgan. I. Yu. Skalyager Yevropa tillarini o‘n bitta asosiy tillarga (matrices) ajratadi. Bulardan to‘rttasi katta gruppalarini – tilonalarni tashkil qiladi. Bular: lotin tili, grek tili, tevton tili, slavyan tili. Ana shu onalarini Deus, Oeos, Godtnomlari bilan ataydi. Qolgan yetti til onasi yuqoridagilarga nisbatan kichik gruppalar hisoblanadi. Bularalban(epirot)tili, tatar tili, venger tili, fin tili (lopar tili bilan birga), irland tili, kimr(brigg) tili (breton tili bilan birga), bask tili.

Petr I zamonidan boshlab, ayniqsa, 1725-yilda Fanlar akademiyasiga asos solingenidan keyin, rus fani jahon madaniyatida katta rol o‘ynay boshladi. Kavkaz va Sibir halqlarining tillari yozib olinib, olimlar tomonidan o‘rganishga kirishildi. Bunda ayniqsa Stralenbergning xizmatlari diqqatni o‘ziga jalb qiladi. U shimoliy – sharqiy Yevropa va Osiyo tillarini klassifikatsiya qilishga urinadi. Masalan, 1739-yilda e’lon qilingan “Tavila rosluglotta” asarida bu kategoriyalagi tillarni 6 guruhsiga bo‘ladi: 1) fin-ugor tillari, 2) shimoldagi turkiy xalqlarning tillari, 3)samped tillari, 4) mo‘g‘ul, manjur, tibet tillari, 5) to‘ngus va paleo – osiyotillari, 6) Kavkazdagagi tog‘liklarning tillari.

O‘tmishda tillarni geografik prinsip jihatidan tasnif qilishga urinish ham bo‘lgan. Masalan, I. X. Adelung (1732—1806) o‘zining to‘rt tomli «Mitridat...» nomli asarida (III va IV tomlarini I. S. Fater (1771 —1826) nashriga tayyorlagan) ana shunday qiladi. I. X. Adelung tillarda bo‘lgan struktura o‘xshashligini qadimiy qarindoshlik natijasi deb hisoblagan. U masalan, shu nuqtayi nazardan kelib chiqib, bir bo‘g‘inli ajratuvchi tillarni bir gruppaga kiritadi.

A.Shlegel tillarni uch gruppaga bo‘ladi:

1. Hech qanday grammatic strukturaga ega bo‘lmagan tillar.
2. Affiks oluvchi tillar (ya’ni so‘zlar orasidagi grammatic munosabatlarni affikslar yordami bilan ifodalaydigan tallar).

3.Flektiv tillar.

Bu tillarda grammatic munosabatlar affikslardan tashqari ichki fleyuriya yordami bilan ham ifodalanadi. U flektiv tillarda grammatic aloqani ifodalashning ikki usuli – shntetik, va analitik usullari borligini

ko'rsatadi. (Ma'lumki, keyinchalik buni G.Shteyntal ma'qullagan edi). Aka–uka Shlegellarning tipologik klassifikatsiyasi oz sonli tillarnigina o'z ichiga oldi. Juda ko'p yirik tillar bu klassifikatsiyadan o'z o'mini topmadi. Shunga qaramay, Shlegellarning klassifikatsiyasi hozirgacha morfologik klassifikatsiyaning boshi, asosi bo'lib qoldi. Bir yarim asr, davr davomida tillarni morfologik jihatdan ajratuvchi, agglyutinativ va flektiv tiplarga bo'lishning birinchi manbai mana shu Shlegellarning tipologik tasnifidir.

F.F.Fortunatov agglyutinativ tillarning morfologik xususiyatini shunday ta'riflaydi: «Ayrim so'z formalariga ega bo'lgan til oilalarining talay ko'pchiligidagi bu formalar so'zlarda negiz va affiksning shunday ajralish vositasi orqali yasaladiki, bunda negiz yo' fleksiyaga ega bo'lmaydi, yoki negizda bunday fleksiya yuz bersa ham, u so'z formasi uchun zarur narsa emas... Bunday tillarni morfologik klassifikatsiyada, garchi noaniq ravishda bo'lsa ham, agglyutina-tsiyalashuvchi yoki agglyutinativ, ya'ni yopishtiruvchi tillar termini bilan atash odat bo'lib qolgan. Bunda so'z formalaridagi negiz va affiks o'z ma'nolariga ko'ra so'zning bir-biriga yopishtirilgan ayrim qismlari sifatida kelaveradi».

Ikkinci guruhga semit tillarini kiritadi. Bu tillarda so'z negizlari o'zlaricha zarur bo'lgan formaga ega bo'lib, bu formalar negiz fleksiysi bilan, ya'ni tovush tomonining o'zgarishi bilan yasaladi. Shu bilan birga, semit tillarida negiz bilan affiks orasidagi munosabat xuddi agglyutinativ tillardagi singaridir. Demak, bu tillarda negiz fleksiysi affiks bilan birgalikda so'zning ma'lum formasini hosil qiladi. Shuning uchun semit tillarini flektiv – agglyutinativ tillar deb ataydi.

Uchinchi guruhga hind – Yevropatillari kiritiladi. Bu tillarda so'z formasi negiz va affikslarning shunday aloqaga kirishidan tuziladiki, bunday aloqa na agglyutinativ tillarda va na flektiv – agglyutinativ tillarda mavjud emas. Ana shunday tillarga nisbatan flektiv tillar degan nom saqlab qolindi.

«Nihoyat, shunday tillar borki, bularda affikslar bilan yasaladigan so'z formalari yo'q. Bularda, umuman, ayrim so'z formalari mavjud emas» (xitoy, siam tillari). Demak, bu tillar to'rtinchi grup-pani tashkil qiladi.

Hozirgi davr tilshunosligidatillarning morfologik tasnifiga yan-gicha qarashlar yuzaga kelgan. Bunda sinergetikaning qonuniyatlarini

dan kelib chiqilmoqda. Masalan, an'anaviy tasnifbo'yicha o'zbek tili agglyutinativ til hisoblanadi, ammosinergetik qonuniyatga ko'raunda ham fleksiyaxususiyatlari borligianiqlangan. Bugungi kundaingliz tilida agglyutinastiya elementlari borligi kuzatilmoqda. Shunga ko'ra aytish mumkinki, dunyoda tipologikjihatdansof holdagi biror bir til yo'q, ya'ni har bir tilda u yoki bu darajada agglyutinastiya ham fleksiya ham kuzatilishi mumkin. Faqatbir tildaagglyutinastiya, bir tildaesafleksiya yuqoridarajada bo'lishi mumkin.

### **Mustahkamlash uchun savollar:**

1. Jahon tillar qanday tasnif qilinadi?
- 2.Til universaliyalari nima?
- 3.Genealogik tasnif qanday tasnif?
- 4.Dunyoda nechta til oilasi bor?
- 5.O'zbek tiliqaysi til oilasiga, uning qaysi guruhibiga kiradi?
- 6.Rus tiliqaysi til oilasiga, uning qaysi guruhibiga kiradi?
- 7.Ingliz tiliqaysi til oilasiga, uning qaysi guruhibiga kiradi?
- 8.Nemistiliqaysi til oilasiga, uning qaysi guruhibiga kiradi?
- 9.Turktiliqaysi til oilasiga, uning qaysi guruhibiga kiradi?
- 10.Arabtiliqaysi til oilasiga, uning qaysi guruhibiga kiradi?
- 11.Ispan tiliqaysi til oilasiga, uning qaysi guruhibiga kiradi?
- 12.Tipologik tasnif qanday tasnif?
- 13.Tipologik tasnifga ko'ra qanday tillar ajratiladi?
- 14.Tipologik jihatdan sof tilmavjudmi?

### **Asosiy tushunchalar izohi:**

1.YUNESKOning axborotiga ko‘ra, hozirgi kunda dunyoda 5600 dan ortiq til mavjud. Bu tillarning rivojlanish darajasi va jamiyatda tutgan o‘rni, ularda gaplashuvchilarning soni turlichadir.

2. Til universaliyalari barcha tillar sistemalariga xos umumiy lingvistik kategoriyadir. Til universaliyalari yoki universalizm tilda-gi umumiy kategoriyalarni o‘rganadi va deskreptiv hamda boshqa metodlarni tilning umumiy qonunlari bilan tipologik umumiylilikni aniqlashda qo‘llaniladi. Universalizm til qonunlarining umumlash-tirilishi demakdir.

3. Tabiiy yoki ijtimoiy hodisalarning eng asosiy, eng muhim belgilarini nazarda tutgan holda dunyodagi narsalarning guruhlarga ajratilishi tasnif deyiladi. Dunyodagi barcha tillar ham eng asosiy eng muhim belgilari nazarda tutilgan holda bir necha guruhlarga bo‘linib tasnif qilinadi.

4.Tillarning bir manbadan kelib chiqishini, qaysi tillar bir-biri bilan qardosh ekanligini, shu bilan birga so‘zlarni, qo‘shimchalarni va boshqa grammatik xususiyatlarni nazarda tutib, tillarni ayrim guruhlarga ajratadi. Genealogik tasnifda guruhlarga ajratilgan tillarning kelib chiqishi, so‘zlarning paydo bo‘lishi va manbai ularning ma’no jihatdan yaqinligi, shu bilan birga, ulardagи tovushlar va affikslar o‘xhashligi hisobga olinadi.

5. Tillarni morfologik tasnif qilishda so‘zlarning tuzilishi eng muhim belgi qilib olinadi. Bu usulda so‘zlarning kelib chiqishini e’tirofga olinmaydi. U eng avvalo har bir tilning grammatik qurilishi-ni nazarda tutadi, ya’ni nutqda so‘zlarning o‘zaro bog‘lanishidagi so‘z, turlovchi va tuslovchi qo‘shimchalarning bor- yo‘qligi ularning xususiyatlari va so‘zning yasalish tomonlarini hisobga oladi. Shunga ko‘ra, morfologik usul barcha tillarni ikki asosiy guruhlarga ajratadi.

6. Qo‘shimchali (affiksli) tillar. Bunday tillarda nutqdagi so‘zlarning bir-biriga bog‘lanishi so‘z tarkibiga bog‘liq bo‘ladi. Morfologik usulga asoslangan qo‘shimchali tillar yana ikki guruhga bo‘linadi:

A. Agglyutinativ tillar (agglutinare lotincha so‘z bo‘lib, ulash, yopishtirish demakdir).

B. Felektiv tillar (flexio lotincha so‘z bo‘lib, egilmoq, bukilmoq demakdir).

C. Qo‘sishimchasiz tillar. Bunday tillarda gap tarkibidagi so‘zlarning bir-biri bilan munosabati, asosan, so‘z tarkibi orqali ifodalanaadi. So‘zlarning shakli esa o‘zgarmaydi (turlanmaydi, tuslanmaydi), hech qanday qo‘sishimcha so‘z negiziga qo‘shilmaydi. Umuman, bu tillarga grammatik munosabatlar sintaktik yo‘l bilan ifodalananadi.

### **Adabiyotlar:**

1. Irisqulov M.A. Tilshunoslikka kirish.- Toshkent, 1992.
- 2.Yo‘ldoshev I., Sharipova O‘. Tilshunoslikka kirish. - Toshkent: Iqtisod-moliya, 2007.

## **14-§. MORFOLOGIK TASNIF. AGGLYUTINATIV VA FLEKTIV TILLAR**

YUNESKOning axborotiga ko‘ra, hozirgi kunda dunyoda 6000 dan ortiq til mavjud. Bu tillarning rivojlanish darajasi va jamiyatda tutgan o‘rni, ularda gaplashuvchilarning soni turlichadir. 100—200 kishidan tashkil topgan qabilaning tili ham, yuz millionli xalq gapi-radigan til ham alohida til hisoblanadi. Mayhum tafakkur sohibi bo‘lgan odam turli tillarni eshitganda yoki o‘rganganda ularda asosan ikki jihatdan: moddiy o‘xshashlik (net, not, nicht, nest yoki birodar, brother, Bruder, brat) va so‘zlarning grammatik tuzilishi, negiz yasalishi, gapda so‘zlarning bir-biri bilan bog‘lanish usulidagi o‘xshashlik borligini albatta sezadi. Bu masalalar bilan jiddiy shug‘ullanish XIX-asrdan boshlandi. Tillarni turlarga ajratish to‘g’risida gap borganda genetik (geneologik), morfologik va struktural tasniflashga axamiyat beriladi. Ba’zan tillarni turlarga ajratish tillar tipologiyasi deb ham yuritiladi. Tilshunoslik fanida bu eng katta muammolardan biri hisoblanadi. Uni hal qilishga chet el olimlari qatori, o‘zbek tilshunoslari ham o‘z hissalarini qo‘shamoqdalar.

Ma’lumki, har qanday tipologiya qiyoslashni taqozo qiladi. J. Bo’ronovning fikricha, til sistemalarini qiyosiy o‘rganishda umumiyyat-tipologik hamda tarixiy-qiyosiy metodlar mavjud. Umumiyyat-tipologik metod lingvistik tipologiyani yaratishga xizmat qiladi. Lingvistik tipologiya o‘z navbatida struktural tipologiya universaliyasi, tillarning tipologik (morphologik) tasnifi maxsus tipologik nazariya va etalon tilni aniqlashni qamrab oladi. Umumiyyat-tipologik metod «turli tillar sistemalarini umumlashtirib, qiyoslab o‘rganuvchi metod» dir. Hozirgi zamon lingvistik tipologiya fanining asosi bo‘lgan struktural tipologiya, tilning struktural lingvistika metodlariga asoslanib, turli tillarning struktural belgilarni sistemaga soladi va inventarlashtiradi. Struktural tipologiya aniq metodlar asosida til qatlaming differensial belgilarni, tipologik xususiyatlarini aniqlaydi va ularning tipologik tasnifini tuzadi. Struktural tipologiya tildagi har bir strukturani umumiyyatlingvistik ishtirokchi tarzida o‘rganadi. Til universaliyalari barcha tillarga xos til xususiyatlaridir. Hamma tillarning vazifalari bir xil bo‘lganligi uchun tillarda qandaydir o‘xshashlik ‘bo‘lishi tabiiydir.

Tillar strukturasidagi ana shu o'xshashlik hodisasi tildagi umumiy o'xshashlik yoki universallik deyiladi.

Til universaliyalari barcha tillar sistemalariga xos umumiy lingvistik kategoriyadir. Til universaliyalari yoki universalizm tildagi umumiy kategoriyalarni o'rganadi va deskreptiv hamda boshqa metodlarni tilning umumiy qonunlari bilan tipologik umumiylilikni aniqlashda qo'llaniladi. Universalizm til qonunlarining umumlashtirilishi demakdir.

Strukturalizm deduktiv metod vositasida ish ko'rsa, universalizm induktiv metod asosida ish ko'radi, ya'ni ma'lum umumiylilikni barcha tillar sistemalariga tatbiq etadi.

Masalan:

- agar til faqat suffiksli bo'lsa, poslelog albatta bo'ladi;
- agar til faqat prefiksli bo'lsa, predlog ham bo'ladi;
- agar tilda rod kategoriyasi bo'lsa, son kategoriyasi ham bo'ladi;
- agar tilda rod kategoriyasi otlarga xos bo'lsa, olmoshlardayam rod kategoriyasi bo'ladi.

Morfologik tipologiya «tillarning grammatic qurilishiga qarab taksonomik guruhlarga bo'lish bilan shug'ullanadi». Bu tipologiya usida quyiroqda batafsil to'xtalib o'tamiz.

**Maxsus tipologik nazariya.** «Tillar sistemalarini tipologik tadqiq qilish usullari va maxsus qoida va metodlarini yaratish maxsus tipologik nazariyaning asosiy vazifasi sanaladi. Maxsus tipologik nazariyani yaratishda dunyo tillari sistemasi struktural tipologiyaning obyekti hisoblanadi. U aniq bir til sistemasini alohida o'rganuvchi deskreptiv metod va bir guruh qardosh tillar sistemasini o'rganuvchi genetik metoddan foydalanib, umumiy tipologik metodlarni yaratadi. Tipologik nazariya barcha tillar sistemalaridagi universallikni aniqlashga qodir bo'lishi kerak. Tipologik nazariya universaliyalarni bayon etish usullarini ifodalaydi, tipologiya uchun maxsus atamalar tanlaydi.

**Metatil (etalon til).** «Tipologiyaning asosiy vazifalaridan biri turli tillar sistemalarini tasniflash uchun mezon vazifasini o'tovchi ma'lum sistema yaratishdir. Bunday sistema metatil yoki etalon til deyiladi. Etalon til umumiy universal til bo'lib, hamma aniq tillar uning invarianti hisoblanadi. Deduktiv usulda aniqlangan tayyor vosi-

tachini etalon tilga solishtirish natijasida boshqa tillarning sistemasi aniqlanadi. Etalon til sifatida aniq til yoki sistema ham olinishi mumkin. Etalon tilning asosiy vazifasi tillar sistemmasini ifodalashda o'Ichov birligi vazifasini o'tashdan iborat. Ko'rيلayotgan nazariyada qayd qilinishicha, etalon til vazifasini umumiy sun'iy til qoidalaridan tashkil topgan ramziy til sistemasi yaxshi ishlangan konkret til, ma'lum fonologik, morfologik, sintaktik, modellar va boshqa sistemalar bajarishi mumkin.

Morf va morfemalarni bo'g'inlar bilan aralashtirmaslik lozim. Birinchidan, morf va morfemalarni tilning morfologik yarusi o'r-ganadi. Ikkinchidan, morf va morfemalar hamma vaqt bo'g'inlarga to'g'-ri kelavermaydi va hamma bo'g'inlar ham morf va morfemalarga mos bo'lavermaydi. Masalan, o'zbek tilidagi ko'cha so'zi ikki bo'g'indan, lekin bir morfemadan tashkil topgan, otam so'zi esa, ikki bug'in va ikkita morfemadan tashkil topgan bo'lsa ham, ularning chegarasi bir-biriga to'g'-ri kelmaydi. Fonetik jihatdan bo'g'inlarga bo'ladigan bo'lsak, unda bu so'z: *o-tam*, morfologik jihatdan eng kichik ma'no anglatuvchi bo'laklarga bo'lsak, *ota-m* tarzida ajratiladi. Ba'zi hollarda morflar tasodifan bo'g'inga mos kelib qolishi mumkin. Masalan: *darsliklar, ishchilar* va b.

Tabiiy yoki ijtimoiy hodisalarning eng asosiy, eng muhim belgilarini nazarda tutgan holda dunyodagi narsalarning guruhlarga ajratilishi tasnif deyiladi. Dunyodagi barcha tillar ham eng asosiy eng muhim belgilari nazarda tutilgan holda bir necha guruhlarga bo'linib tasnif qilinadi. Yer yuzida taxminan ikki yarim mingdan ortiqroq til bor. Bu tillarning shevalari ham hisobga olinganda ularning soni besh mingdan oshadi. Yer yuzidagi ana shu tillarning eng asosiy, eng muhim belgilarini nazarda tutib, ularni tasniflash masalasi niyatda murakkab va muhimdir. Tilshunoslik fanida tillarni tasniflashda bir-biriga o'xshagan ikki xil usul mavjud: a) genealogik usul;b) morfologik usul.

Grammatik kategoriya bir xil grammatick hodisalar, ayniqsa, grammatick so'zlarning har xil shaklidan qat'iy nazar majmui, yig'inidisidir. Grammatik kategoriyalardagi bir xillik grammatick shakllarga, grammatick vazifaga qarab belgilanadi. Ma'lum ma'nodagi so'z bir necha grammatick shakllarni olishi mumkin, lekin so'zning ma'-

nosi o'zgarmaydi. Grammatik kategoriya bir tomondan so'zlarning leksik-grammatik xususiyati, yasalashi, vazifalari kabi hodisalar asosida ajratilgan guruhlar (ot kategoriysi, fe'l kategoriysi kabi), ikkinchi tomondan birlik, ko'plik, fe'llarda shaxs-son kabi grammatik vazafalarni affikslar, so'z shakllari bilan bir xil xarakterdag'i grammatik hodisalar majmuidir. Har bir so'zning asosiy ma'nosi bor, yana umumiyligi ma'nosi bor, bu asosiy ma'noga yo'ldosh, qo'shimcha ma'no bo'lib keladi. Masalan: paxtalar, asosiy ma'no - o'simlik turi, qo'shimcha ma'no – ko'plik. Umumiyligi xarakterdag'i bir qancha so'zlarda uchraydigan qo'shimcha ma'no grammatik ma'no deyiladi. Grammatik ma'no turli vositalar orqali ifodalanadi (qo'shimcha, yordamchi so'zi).

Grammatik kategoriya mantiqiy kategoriya bilan bog'liqdir. Mantiqiy kategoriya borliqni tafakkurda aks ettiradi. Mantiqiy kategoriyalagi belgililar grammatik kategoriylar orqali ifodalanishi mumkin. Masalan: *-ning*, *-ga*, kelishik qo'shimchalari, predmet, hodisalar tasvirini ifodaydigan so'zlarsiz grammatik ma'no ifodalanmaydi. Grammatik ma'no mantiqiy hukm bilan aynan bir xil emas. Har bir tilning o'ziga xos grammatik kategoriyalari mavjud. Masalan: o'zbek tilida: son, egalik, zamon, kelishik kategoriyalari, rus tilida: rod, zamon, son kategoriyalari mavjud.

Grammatik kategoriylar va grammatik shakl bir xil hodisa emas. Masalan, o'zbek tilida zamon kategoriysi bir necha shakllar bilan ifodalanadi: *men oldim*, *men olganman*, *men olgan edim* kabilarning hammasi o'tgan zamon fe'lini bildiradi. Ularning hammasi birlashib zamon kategoriyasiga kiradi. Har bir tildagi grammatik kategoriylar shu tilning xususiyatlarini aks ettiradi.

Grammatik kategoriylar har bir tilda har xil bo'ladi. Masalan: rus tilida otlarning jonli-jonsiz bo'lishi o'zbek tilida yo'q. Turkiy tillardagi egalik kategoriysi slavyan tillarida mavjud emas.

Har bir tildagi grammatik kategoriya tarkibiy qismlardan iborat. Masalan: son kategoriysi – birlik va ko'plik, shaxs – I, II, III shaxslar. Ba'zan bitta shakl bir necha grammatik kategoriyanı ifodalashi mumkin. Masalan: читаю fe'lida – qo'shimchasida ham shaxs, ham son ifolanadi, I shaxs, birlik. Hamma tillarda grammatik vositalar har xil bo'ladi, har xil qo'llanadi. Shu bilan bir-biridan farq qila-

di. Son kategoriyasi miqdor munosabatiga asoslangandir. Bunda morfologik vositalar orqali predmet bir donaligi va ko‘pligi ifodalanadi.

**Son kategoriyasi** hamma tillarda uchraydi. Faqat ishlatalishi bir xil emas. Ko‘pgina tillarda birlik ma’nosи ko‘plikka nisbatan qarama - qarshi qo‘yilib taqqoslanadi. Bir xil tillarda ayrim otlar faqat birlik sonda, ba’zi otlar faqat ko‘plik sonda beriladi. Turkiy tillarda deyarli hamma otlar birlik sonda, ba’zi otlar faqat ko‘plikda beriladi. Ba’zi mavhum tushunchalar muhabbat, ong faqatbirlikda ishlataladi.

**Shaxs kategoriyasi** ish-harakatning biror shaxsga munosabati ni bildiradi. Masalan: I shaxs ish-harakatining so‘zlovchi tomonidan bajarilishini, II shaxs ish-harakatining suhbatdosh tomonidan bajarilishini bildiradi. Ba’zi tillarda shaxs-son boshqa so‘z turkumlari orqali ham ifodalanadi. Masalan: *Biz ishchimiz*.

**Kelishik kategoriyasi.** So‘zlarning gapda bir-biriga bo‘lgan munosabatlarini kerakli shakllarda ifodalagan grammatik hodisaga kelishik kategoriyasi deyiladi. Kelishik kategoriyasi har bir tilga xos ma’lum grammatik vositalar orqali gapdagи so‘zlarning bajarayotgan vazifasini aniqlab beradi. Turli so‘z shakllarini o‘z ichiga olgan morfologik sintaksis bilan bir bo‘lib tilning kommunikativ vazifasini bajaradi.

Har bir tilning taraqqiyot natijasida shakllangan grammatik qurilishi bo‘ladi. Tilning grammatik qurilishini o‘rganuvchi fan shu tilda so‘zlashuvchilar uchun juda muhim fandir. Ba’zi so‘zlar leksik jihatdan o‘zaro keskin farqlansalar, grammatik jihatdan bir-birlari bilan bog‘liq bo‘ladilar. Masalan, *daftар*, *bino*, *bog'*, *xona*, *hovli*, *pi-choq* kabi so‘zlar leksik ma’nosiga ko‘ra hech bir umumiylikka ega emas. Ammo grammatik jihatidan ular ot turkumiga kiruvchi so‘zlar sifatida birlashadilar. Shuning uchun leksik ma’no xususiylik, grammatik ma’no esa umumiylilik xususiyatiga ega.

Grammatik kategoriyalar mavhumlik darajasi turlicha bo‘lib, so‘z turkumlari, kelishiklar, gap kabi kategoriyalarda mavhumlik darajasi ko‘proq, zamon, shaxs-son kategoriyalarida esa kamroq bo‘ladi.

Grammatik qoida va qonunlar shunchaki tilning “texnika”si emas, balki ular fikrni ifodalashda tilning qonuniyatları hisoblanadi.

Ko‘pgina tillarda so‘zlar, so‘z birikmalari va gap tarkibida o‘z tovush tarkibini o‘zgartiradi, o‘z shaklini o‘zgartiradi. Grammatikaning gap tarkibida so‘z o‘zgarishi qoidalarini o‘rganuvchi qism morfologiya deb ataladi.

Grammatikaning gapda so‘zlarning birikish qoidalarini o‘rganuvchi qismi sintaksisdeb ataladi. Morfologiya va sintaksis grammaticaning teng huquqlı va o‘zaro bir-birini to‘ldiruvchi qismlari hisoblanadi.

Morfologiya va sintaksisning mustahkam aloqasini shu bilan izohlash mumkinki, so‘z shaklining o‘zgarishi va bu shakllarining ma’nosini so‘z birikmasidan ayirib o‘rganish mumkin emas. Masalan, kelishik ma’nosini aniqlashtirish uchun so‘z birikmasiga, gapga murojaat qilamiz va faqat gapdagina ushbu shakl ma’nosini ochishimiz mumkin bo‘ladi.

**Morfologiya.** Morfologiya so‘z shakllarini, so‘zlarning leksik-grammatik jihatdan turlarini, bo‘linishlarini, guruhlarini o‘rgandi. Barcha tillar mustaqil ma’noli so‘zlarning tuzilishi jihatdan ikki guruhga bo‘linadi:

**1. Agglyutinativ tillar.** Bu guruhga turkiy tillar, Osiyo va Afrikadagi ko‘pgina xalqlarning tillari kiradi. Bu tillarda so‘zlar sintaktik bog‘lanishda o‘zak, negizi o‘zgarmasdan to‘g‘ridan - to‘g‘ri qo‘shilib kelaveradi. Masalan: *ota+ m + lar+ dan*.

**2. Flektiv tillar.** Bu guruhga Hind–Yevropa tillari kiradi. Ular da grammatik ma’noni ifodalovchi affikslar so‘z o‘zagi bilan juda zinch birikib ketadi. Bu hodisa fuziya deyiladi. Masalan: kelishik qo‘shimchalarini qo‘shsak, *napma*, *парты*, *напме* tarzida bo‘ladi va so‘z kelishik qo‘shimchasisiz to‘la ma’noli so‘z bo‘lolmaydi. Qo‘shimcha ba’zan o‘zakni ham o‘zgartirib yuboradi: *уло - уши*, *друг - другъя*. Rus tilida fleksiya hodisasi tufayli bitta qo‘shimcha bir necha grammatik ma’no bildirishi mumkin. Masalan: У *демях* даги – ях qo‘shimchasi ko‘plik son va predlojniypadejini ifodalab keladi. Flektiv tillarda so‘zlarning o‘zagi qo‘shimchalarsiz yakka holda ishlatilmaydi.

Hozirgi davr tilshunosligidatillarning morfologik tasnifiga yan-gicha qarashlar yuzaga kelgan. Bunda sinergetikaning qonuniyatlaridan kelib chiqilmoqda. Masalan, an’anaviy tasnifbo‘yicha o‘zbek tili

agglyutinativ til hisoblanadi, ammosinergetik qonuniyatga ko'-raunda ham fleksiyaxususiyatlari borligi aniqlangan.

O'zakka nisbatan o'miga qarab qo'shimchalar *affikslar, suffiks-lar, prefikslar, postfikslar, infikslarga* bo'linadi.

So'z yasovchi va shakl yasovchi affikslar so'zning leksik ma'-nosi bilan bog'liqdir. Bu hodisa leksika bilan morfologiyaning bir-biriga bog'liq ekanini isbotlaydi.

Morfologiyaning so'z tuzilishi bilan bog'liq bo'lgan, uning xususiyatlaridan kelib chiqadigan masalalari nazariy jihatdan puxta yoritilmas ekan, orfografiya qoidalarini ishlab chiqish, tilning grammatik tuzilishini tasvirlaydigan darsliklar, qo'llanmalar yaratish, o'quv yurtlaridagi ta'limni asosli va ishonarli qilib olib borish kabi praktik ishlar to'g'ri yo'lga qo'yilmaydi. Agglyutinatiya tushunchasi tillarning morfologik tuzilishiga oid bo'lib, u jahon tillarini morfologik jihatdan klassifikatsiya qilishga intilish bilan bog'langan holda yuzaga keldi.

**Morf va morfema.** Morf nutqning morfologik yarusidagi eng kichik ma'no anglatuvchi birligi, morfema esa tilning morfologik yarusidagi eng kichik ma'no anglatuvchi birligidir. Morf va morfema hamma vaqt ham bir-biriga teng kelavermaydi. Til birligi bo'l-mish morfema nutqda bitta morf orqali va ba'zi hollarda bir necha morf orqali ifodalanishi mumkin. O'zbek tilida otlarda ko'plik birgina *-lar* morfemasi bilan ifodalanadi. Bunday hollarda morf va morfema bir-biriga mos keladi. Yoki chiqish ma'nosi kelishik qo'shimchasi orqali, ya'ni *-da* ham xuddi shunday hodisaga misol bo'la oladi. Lekin jo'nalish ma'nosi o'zbek tilida turli qo'shimchalar bilan amalga oshiriladi: (-*ga*, -*ka*, -*ka*). Bunday hollarda bir morfema uchta morf orqali namoyon bo'ladi. Odatta bir morfemaga kiruvchi morflarni shu morfemaning variantlari yoki allomorflari deyiladi. Demak, allomorf deb turli shaklga ega bo'lgan, lekin bir xil ma'no anglatadigan va bir morfemaga kiradigan morflarga aytildi. Allomorflarga misollar Hind-Yevropa tillarida ko'plab uchraydi: [ы] [и] [а] [я]kabi rus tilidagi ko'plikni ifodalovchi allomorflar shular jumlasidandir.

Barcha tillarda so'zlar ma'noli qismlarga bo'linadi. Masalan, *ishchi* so'zidagi ish - predmetlik ma'nosini bildiruvchi o'zak va -chi

grammatik ma’no bildiruvchi qo’shimcha. Qo’shimchaning grammatik ma’nosini faqat tovush jihatidan emas, balki shu so‘zning gapdagi sintaktik vazifasiga ko‘ra ham belgilanadi. Masalan, rus tilidagi

*На столе лежали книги*

*Я вчера купил книги*

*У меня нет этой книги*

gaplarida *книги* so‘zi bir xil ko‘rinishga ega. Lekin, - *i* qo’shimchasi birinchi gapda ko‘plik, bosh kelishik, ikkinchi gapda ko‘plik, tu-shum kelishigi, uchinchi gapda birlik, qaratqich kelishigi ma’nolarni bildiradi. Demak, kelishik morfemasi – *i* ning ma’nosini gapda so‘zning boshqa so‘zlar bilan munosabatiga ko‘ra belgilanyapti.

So‘zning har bir ma’noli qismi morfema deb ataladi. A.Hojiyev morfemaga shunday ta’rif beradi: “Morfema- so‘z va so‘z shaklini yasash uchun xizmat qiluvchi lisoniy birlikdir”. Morfemalar ikki xil bo‘ladi: o‘zak va affiks.

So‘zlarning o‘zaro munosabatini bildirishga xizmat qiluvchi affikslar qo’shimcha deb ataladi. Vaqt o‘tishi bilan so‘zlar ham ma’no jihatidan, ham tovush jihatidan o‘zgarib ketadi, o‘zining leksik ma’nosini ham o‘zgartirib yuborishi mumkin. Hatto ba’zi so‘zlar mustaqil leksik ma’nosini yo‘qotib, yordamchi so‘zga aylanib qoladi. Masalan, *oldida, tomon, bir-, bir-kabi: Uy oldida kutdim. Shahar tomon yo‘l oldi. Bir yonadi, biro‘chadi.*

Boshqa tillarda ham shu holatni kuzatamiz. Masalan, ingliz tili-da yordamchi fe’lga aylangan *to have, to be* fe’llari yoki artikelga aylangan so‘zlar (ingliz, nemis, fransuz tillarida) *the, der, die, das, le, la* kabi.

**Konversiya.** Konversiya – yangi so‘z yasash usuli bo‘lib, bunda bir grammatik turkumdagи so‘z boshqa grammatik turkumga o‘ta-di. Yangi so‘z avvalgisidan morfologik, sintaktik xususiyatlariga ko‘ra farq qiladi. Masalan, *Yomonga yondosh sang, balosi yuqar.*

Konversiyani quyidagi ko‘rinishlari mavjud:

*Substantivatsiya* - konversiya yo‘li bilan ot hosil bo‘lishi;

*Ad’ektivatsiya* - sifat hosil bo‘lishi;

*-Adverbializatsiya* – ravish hosil bo‘lishi;

Rus tilida konversiyaning sifatdan ot hosil bo‘lish hodisasi ko‘p uchraydi. Masalan, *портной, крепостной, взрослый, заведующий, часовой* kabi.

Nemis tilidaotdanfe’l yasalish hollarini ko‘ramiz: *Pfeffern-garimdori, pfeffern-garmdori sepish, haus-uy, hausen-yashamoq.*

Ingliz tilida fe’ldan ot yasash yoki aksincha otdan fe’l yasash ko‘p uchraydi. *Look - qaramoq; a look - nazar; stone - tosh; stone - tosh otmoq*

Fransuz tilidaposte - pochta, poste - pochtadan jo ‘natmoq.

**Reduplikatsiya.** Reduplikatsiya o‘zakning to‘liq yoki qisman takrorlanish holati bo‘lib, u so‘z o‘zgartiruvchi, so‘z yasovchi qo‘shimchalar vazifasini bajaradi. Bu Avstroindoneziya tillarida ko‘proq uchraydi. Masalan, Indoneziya tillarida: *api-olov, api-api – gugurt, solo-sochiq, solo-solo - dastro ‘mol.* O‘zakning qisman takrorlanishi ham uchraydi. Masalan, Tagal tilida: *moho-qaynatilgan, momoho - pishgan, yetilgan.* Yava tilida: *lara - bemor, lelarakasallik, laku - yurmoq, lelaku - sayohat qilmoq.*

Ba’zan o‘zakning takrorlanishi ma’nodagi belgining kuchayishini bildirsa, Samoan tilida: *eva - qadam bosmoq, evaeva-u yoq-dan - bu yoqqa yurish;* ba’zi tillarda esa takroriy belgining susayishiga olib keladi: *vera - issiq, veravera - iliq, daga t - dengiz, dagat-dagat - hovuz.*

O‘zak tarkibidagi ba’zi tovushlarning o‘zgartirish yo‘li bilan takrorlash ham uchraydi. Masalan, o‘zbek tilidagi *choyichmoq, choy - poy mehmon qilish, qog‘oz, qog‘oz-mog‘oz-har xil qog‘ozlar.*

**Suppletivatsia.** Bir so‘zning turli grammatik formalari turli o‘zaklardan paydo bo‘lishi suppletivatsiya deyiladi. Masalan rus tilidagi: *хороший – лучшие, плохой – хуже, ingliz tilidagi: good – better, best, bad – worsekabi.*

Hind–Yevropa tillarida *bo ‘lmoq* fe’lining tuslanishi, ayniqsa, suppletivatsiyaga yaqqol misol bo‘ladi. Masalan, ingliz tilida:

I shaxs- Im

II shaxs – is

III shaxs – areko‘rinishida bo‘ladi.

Ikki xil paradigmadagi so‘zlarning yaqinlashib, yagona ma’no kasb etishi ham suppletivatsiyani hosil qiladi. Masalan, *демя- деми,*

*ребёнок - ребята* so‘zlarining dema va ребята so‘zlarining qo‘llanishi chegaralashib borib, ребёнок va demu so‘zlarining o‘zaro bir paradigmanni hosil qilishi shunga misol bo‘la oladi.

**So‘z turkumlari.** So‘zlarining umumiyligini leksik-grammatik xususiyatiga ko‘ra bo‘linishi so‘z turkumlari deyiladi. Har bir tilda so‘zlar turkumlarga ajratiladi. Bunda har xil prinsiplarga asoslaniladi. Ba’zan leksik ma’noni asosiy yetakchi belgi qilib oladilar, ba’zan morfologiyanı yetakchi belgi qilib oladi. Masalan; turkumga ajratishda rus tilida so‘zning morfologik belgilari hal qiluvchi rol o‘ynaydi, xitoy tilida esa leksik ma’no, sintaktik belgisi va gapda so‘z tartibi eng asosiy prinsip qilib olinadi. Turkiy tillarda morfologik belgi, ayniqsa, so‘zning leksik ma’no va sintaktik xususiyati asos qilib olinadi.

Har bir tilda so‘z turkumlari til bilan bir xil vaqtida paydo bo‘lishi shart emas, har bir tilda so‘z turkumlarining soni har xil: rus tilida 10 ta, o‘zbek tilida 11 ta, ingliz tilida 9 ta, uyg‘ur tilida 8 ta.

Ot eng qadimgi so‘z turkumi. Uning eng asosiy belgisi keli-shiklar bilan turlanishidir. Ba’zi tillarda ot turlanmaydi, ko‘makchilar yordamida yoki so‘zlar orqali bog‘lanadi.

Sifatlar ba’zi tillarda leksik ma’nosini va gapdagini vazifasi bilan ajralib turadi. Sifatlar asliy va nisbiy bo‘ladi.

So‘z turkumlari ikki katta guruhgaga bo‘linadi: mustaqil so‘zlar va yordamchi so‘zlar. Mustaqil so‘z turkumlari quyidagilar: *ot, sifat, son, olmosh, ravish, fe'l*. Yordamchi so‘z turkumlari quyidagilar: *ko‘makchi, bog‘lovchi, yulklama*.

**So‘z va so‘z turkumlarining morfologik tasnifi.** Aytilgani-dek, tildagi barcha so‘zlar o‘zlarining grammatik va semantik xususiyatlari ko‘ra so‘z turkumlariga ajratiladi.

*Semantik prinsip* so‘zlarni ma’nosiga ko‘ra so‘z turkumlariga ajratadi.

*Morfologik prinsip* so‘z shakllarining o‘zgarishiga ko‘ra so‘z turkumlariga ajratadi.

*Sintaktik prinsip* esa so‘zning sintaktik vazifasiga asoslanadi.

Qadimgi olimlar davridayoq so‘z turkumlarini ajratishda faqat shaklga emas, ma’noga ham e’tibor berish zarurligi ta’kidlangan edi. Grek tilshunoslari grammatikaga bag‘ishlangan ishlarida fe'l ke-

lishiksiz so‘z turkumi bo‘lib, u zamonda, shaxs-sonda o‘zgarishi va harakat hamda holatni ifodalashimumkinligi haqida yozishgan.

Hozirgi kunda kompleks prinsiplarga asoslangan holda so‘z turkumlari ajratiladi va bunda quyidagilar e’tiborga olinadi: 1) grammatik formalar va ma’nolar, ya’ni so‘z morfologiyasi; 2) so‘z leksik ma’nosining umumiy xarakteri; 3) so‘zning sintaktik vazifalari; 4) so‘z tarixi.

So‘z turkumlari – bu shunday razryadki, ular o‘z ma’no tuziliishi, grammatik kategoriyalari xususiyatlari, so‘z yasalishi, shakl yasalishi xususiyatlari, shuningdek, nutq jarayonidagi bajarilayotgan funksiyalariga ko‘ra o‘zaro farqlanadilar.

So‘z turkumlari gap tarkibiga kirishib, gap bo‘laklariga aylanadilar. Har bir so‘z turkumiga biron-bir sintaktik funksiya mos keladi. Masalan, ot aksariyat ega va to‘ldiruvchi vazifasida, sifat aniqlovchi vazifasida, ravish hol vazifasida, fe’l kesim vazifasida keladi. Jonli nutq jarayonida so‘zlar yangi ma’nolar kasb etadi va o‘zgacha vazifalarda kelishi kuzatiladi. Tillarning o‘ziga xosligi tufayli turli tillar uchun yagona morfologik tasnif yaratish mumkin emas. O‘zbek tili grammatikasini aytaylik, uni rus tili grammatikasi tipiga qarab yaratish mumkin emas.

**So‘z moddiy tarkibining o‘zgarishi.** Ma’lumki, dunyoda o‘zgarmaydigan narsa yo‘q — hamma narsa vaqt o‘tishi bilan ma’lum darajada o‘zgarib turadi. Til ham bundan istisno emas. U doimo evolyutsiyada. Bu o‘zgarish tilning hamma bosqichlariga xos narsa. Tilda sodir bo‘layotgan o‘zgarishlar so‘zning tarkibiga ham o‘z ta’sirini o‘tkazadi, natijada u ham asta-sekin o‘zgarib boradi. So‘z tarkibining o‘zgarishiturli tillarda turli yo‘l bilan boradi. Tilshunosliknazariyasida asosan uchta yo‘l ta’kidlanadi: soddalashuv, qayta tuzilish va murakkablashuv. Bu yo‘llarning har birini alohida ko‘rib chiqamiz.

**Soddalashuv.** Qo‘shma yo‘l bilan yasalgan negizlarni yasama negizlarga o‘tish yoki qo‘shma negiz bilan yasama negizni tub negizga o‘tish hodisalari soddalashuv deyiladi. Boshqacha qilib aytganda, ko‘p morfemali so‘zning bir morfemali so‘zga o‘tib qolish hodisasi tilshunoslikda soddalashuv deb nom olgan. Odatda, bu hodisa so‘zning ichki formasini yo‘qotishi natijasida, ya’ni morfemalar

orasidagi chegaraning yo‘qolishi natijasida ro‘y beradi. Soddalashuv ikki sababga asosan sodir bo‘lishi mumkin:

a) u yoki bu morfemaning ma’nosini kuchsizlanishi va asta-sekin yo‘q bo‘lib ketishi;

b) bir so‘zdagi o‘zakning o‘ziga qardosh bo‘lgan boshqa o‘zaklarbilanaloqasining uzilishinatijasida. Bu ikki sababning birin-chisiga quyidagi so‘zlar misol bo‘la oladi; rus tilidagi *речевой* so‘zi hozirgi vaqtida so‘z yasovchi affiksi bo‘lмаган sodda (tub) so‘z sanaladi, chunki qadimgi rus tilidagi *речь* (bahs ma’nosida) so‘zi ishlatilishdan chiqib ketgan. Aslida esa, *речевой*-so‘zi *речь* - ot va -iv sifat yasovchi morfemadan tashkil topgan. Hozirgi rus tilidagi *нужный*, *хижина*, *кольцо* so‘zlarini ham xuddi shu usulda tushuntirish mumkin. Bir vaqtlar rus tilida *нужса*, *хижса* va *коло* so‘zları bo‘lgan, ana shu so‘zlarga -*n*, -*in*, -*st* so‘z yasovchi va forma yasovchi -*ый*, -*а*, -*о* larning qo‘shilishi natijasida hosil qilingan. Lekin hozirgi paytda bu so‘zlar tub so‘zlar qatoridan o‘rin olgan va ularning tarkibi to‘g‘risida gap borganda, ularni quyidagi morfema-larga ajratishadi: *нужны-й*, *хижин-а*, *коло-о*.

Ikkinchi usulga esaquyidagilar misol bo‘la oladi. Hozirgi zamon rus tilida *жир* degan so‘z bor. Bu so‘z tub so‘z hisoblanadi. Rus tilida bu so‘zga o‘zakdosh so‘zlar ham mavjud, masalan: *жизнь*, *живой*. Bu so‘zlarning asosida yotgan o‘zak ham ma’lum - *жить*. Lekin hozirgi paytda *жить* so‘zi bilan qolgan uch so‘z orasida hech qanday bog‘lanish sezilmaydi. Aslida esa *жир* so‘zi ji o‘zagidan va -r so‘z yasovchi qo‘shimchadan tashkil topgan bo‘lib, hayotda orttirilgan degan ma’noni anglatgan. Shunday qilib, qadimgi rus tilidagi -r so‘z yasovchi morfema hozirgi vaqtida o‘zakning ajralmas qismi hisoblanadi va bu o‘zak asosida yangidan-yangi so‘zlar yasaladi: *жирный*, *жиреть*, *обезжиренный* va b.

Adler nemischa so‘zining soddalashuvida so‘z tarkibidagi fonetik o‘zgarishlar katta ahamiyatga ega bo‘ldi. Hozir bu so‘zning ma’nosи burgutdir. Aslida bu so‘z qo‘shma so‘z, ya’ni *adal va -arbo‘lib*, asl qush degan ma’noni anglatgan. Bu so‘zdagi fonetik o‘zgarishdan tashqari *ar* so‘zi muomaladan chiqibketgan. Rus tilidagi *zavtra* so‘zining dastlabki fonetik tarkibi *zautra* bo‘lib, *za va utro* so‘z-laridan tashkil topgan.

So‘zning morfologik tarkibining soddalashuvi, ayniqsa, bir til-dan ikkinchi tilga so‘z o‘zlashtirilganda ko‘p ro‘y beradi: yasama va qo‘shma so‘zlar sifatida o‘zlashtiruvchi tilga kirib keladi. Masalan, ingliz tilidan o‘zlashtirilgan *futbol* so‘zi o‘zbek tilida tub so‘z qisoblansa, ingliz tilida qo‘shma so‘zdir: *foot - oyoq va ball - to ‘p.* Nemis tilidan kirib kelgan *kurort* so‘zi ham bu tilda qo‘shtmadir, ya’ni *kur-dam, ort - joy.* O‘zbek tiliga fors tilidan kirib kelgan *dardisar* so‘zi garchi o‘zbek tilida tub so‘z hisoblansa ham, fors tilida ikki so‘zdan tashkil topgan –*dard +sar*.

**Qayta tuzilish.** So‘z moddiy tarkibi o‘zgarishining qayta tuzilish yo‘li deganda so‘zdagi morfemalar chegarasinining o‘zgarishi va buning natijasida yangi affiksal morfemalarning paydo bo‘lishi tushuniladi. Qayta tuzilishda so‘zning negizi yasamaligicha kelaveradi, lekin u morfemalarga ajratilayotganda ularning chegarasi o‘zgarib, bu so‘zni tuzishda ishtiroy etgan dastlabki morfemalar asl ko‘rinishiniyo‘qtadi va so‘z yangicha tarkibiy qismlarga ajratiladi. Qayta tuzilish jarayonida analogiya hodisasi va eskirgan morfemalarning tildan chiqib ketishi ayniqsa katta ahamiyatga ega bo‘ladi. Masalan, hozirgi zamon rus tilida smelost va gotovnost yasama so‘z-lari bor. Birinchisi smel o‘zagi va –*ост* so‘z yasovchi morfemadan, ikkinchisi esa, gotov o‘zagi va -*ност* so‘z yasovchi morfemasidan tashkil topgan. Shunday qilib, hozirgi zamon rus tilida bir vazifani bajaruvchi ikki so‘z yasovchi suffiks -*ость* va -*ность* bor. Ba’zi olimlarning fikricha, -*ность* morfemasi keyinroq paydo bo‘lgan, dastlabki -*ость* dir. Ular buni quyidagicha izohlashadi. Bir vaqtlar rus tilida *готовый* va *готовный* sifatlari bo‘lgan. Bu sifatlardan mavhum ot yasalganda *готовый* so‘ziga -*ость* affiksi qo‘shilgan. Yasalgan otni avvallari quyidagicha tarkibiy qismlarga ajratishgan: *готовн-ость;* -*n-* va -*ость* negiz yasovchi morfemalar yonma-yon turganligi uchun vaqt o‘tishi bilan ular bir-biriga qo‘silib ketgan va hozirgi kunda bu so‘z yangicha tarkibiy qism-larga ajratiladi: готов – o‘zak va -*ность* negiz yasovchi morfema. Bu hodisa, o‘z navbatida, tildan *готовный* degan sifatni tushib qolishiga sababchi bo‘lgan. Mavhum ot *готовность* bevosita *готовныи*sifatiga -*ность* morfemasini qo‘sish orqali yasaladi, deb qabul qilingan.

Ba'zi hollarda so'zlar ham qayta tuziladi. Bunga rus tilidan yana bir misol keltirish mumkin. Bu tilda unli bilan boshlanadigan olmoshlarning undosh bilan boshlanadigan variantlari ham bor.

Я дал им книгу Я пришел к ним

Я дал ему книгу Я пришел к нему

Bir vaqlar rus tilidagi s va k bir tovushdan emas, balki uchta tovushdan tashkil topgan: *s'n, k'n*.

Ma'lumki, predloglar yordamchi so'zlarga mansub bo'lib, nutqda urg'u olmaydi. Ular olmoshlar oldida ishlatilganda, ritming ta'siri natijasida, olmoshlar bilan qo'shilib talaffuz qilingan: *кнему, сним*. XII va XIII asrga kelib, (unsiz) jarangsz tovushini til sistemasidan chiqib ketishi natijasida yuqorida keltirilgan so'zlar orasidagi chegara o'zgardi: dastlabki uch tovushli predloglar uning birinchi tovushi mustaqil so'z — predlogga aylandi, oxirgi tovush esa, olmoshlarning boshlang'ich tovushlari qatoriga o'tdi.

**Murakkablashuv.** So'zning moddiy tarkibini o'zgarishining uchinchi yo'li murakkablashuv nomini olgan. Murakkablashuv deganda, avval tub so'z hisoblangan so'zlarni yasama yoki murakkab so'zlar qatoriga o'tib qolishi yoki bir morfemali so'zlarni ikki va undan ortiq morfemali so'zlarga o'tib olishi tushuniladi. Masalan, golland tilidan rus tiliga o'tgan *zonedek* so'zi *zontik* tarzida o'zlashtirilib, analogiya qoidasiga binoan bu so'zning tarkibi *stolik, domik* so'zleri tarkibi singari zont va -ik morfemalariga ajratiladi. Murakkablashuv hodisasi avvalgi hodisaga qaraganda tilarda kamroq uchraydi.

Shunday qilib, so'z moddiy tarkibining o'zgarishi deganda mazkur so'zning dastlabki ko'rinishi bilan uning hozirgi morfologik tarkibi orasidagi o'zgarish tushuniladi. Bu hodisalarni aniqlashda qiyoslash katta ahamiyatga egadir. So'z moddiy tarkibining o'zgarishi til taraqqdiyotini ko'rsatuvchi omillardan biridir.

## **15-§. LINGVISTIKA TURLARI VALINGVISTIKMETODLAR HAQIDA BOSHLANG'ICH MA'LUMOTLAR**

Lingvistika turlari. Muhtaram talabalar, mana Siz “Tilshunoslik asoslari” fani bo‘yicha yetarli bilimlarga ega bo‘ldingiz. Ishonchimiz komilki, orangizdatilshunoslik ilmiga qiziqib, kelajakda yetuk tilshunos olim bo‘lish istagi uyg‘onganlar juda ko‘pchilikni tashkil etadi. Shunga ko‘ra mazkur mavzutilshunoslik ilmiga dastlabki qadam hisoblanadi. Ushbu mavzuni yaxshi o‘zlashtirgan holda sizbugungi kundanoqilmiy-tadqiqotyo‘nalishingizni tanlab olasiz. Tilshunoslikbilan shug‘ullanayotgan har bir tadqiqotchi esa lingvistika turlari valingvistik metodlar haqida boshlang‘ich ma’lumotlarga ega bo‘lmay iloji yo‘q. Zero bu bilimlarsizhech qanday tadqiqot ishini olib borib bo‘lmaydi. Umuman, har qanday yo‘nalishdagi til ta’limida yuqoridagi ma’lumotlar muhim o‘rin tutadi. Siz yuqori kursda “Umumiy tilshunoslik” fanini o‘qiganda ushbu mavzular bo‘yicha chuqur va batafsil bilimolasiz, albatta. Ammo ungacha lingvistika turlari valingvistik metodlar haqida boshlang‘ich ma’lumotlarga ega bo‘ling.

*Lingvistika* termini qator Yevropa mamlakatlari: ingliz, fransuz, nemis, ispan, rus va boshqa tillarda faol qo‘llanilib, til haqidagi fanni anglatadi. Ushbu so‘zning o‘zagi *lingua* bo‘lib, til degan ma’noni beradi. Binobarin, lingvistika terminining o‘zbek tilidagi muqobili, ma’nodoshi tilshunoslik bo‘lib, ular o‘zaro sinonimik munosabatga kirishadi.

Lingvistika yoki tilshunoslik fani o‘ziga xos murakkab ijtimoiy hodisa bo‘lgan aloqa qurolini – tilni sistema sifatida – bir butun obyekt sifatida tadqiq va tahlil qiladi. Ayni jarayonda u turli ko‘rinishlarda, shakllarda kuzatiladi. Bu ijtimoiy xarakterga ega bo‘lgan tilning mohiyatidan, uni turli tomondan o‘rganish, tekshirish lozimligidan va bu ilmiylik nuqtayi nazaridan mutlaqo to‘g‘ri ekanligidankelib chiqadi.

Lingvistika nihoyatda qudratli ma’naviyat belgisi, millat boyligi bo‘lgan tilni o‘rganish jarayonida quyidagi ko‘rinishlarda namoyon bo‘ladi:

1. Dinamik lingvistika. 2. Statik lingvistika. 3. Atomistik lingvistika.

4. Struktural lingvistika. 5. Sinxron lingvistika. 6. Diaxron lingvistika. 7. Intralingvistika. 8. Ekstralinguistika. 9. Makrolinguistika. 10. Mikrolingvistika. 11. Paralingvistika. 12. Psixolingvistika. 13. Sostiolinguistika. 14. Etnolingvistika. 15. Matematik lingvistika. 16. Neyrolinguistika. 17. Kompyuter lingvistikasi. 18. Kognitiv lingvistikava b.

Lingvistika turlaridan qaysi biri sizni qiziqtirib qo‘ydi? Lingvistika turlaridan biri tanlashdan oldin siz eng muhim yo‘nalishni -jihatni tanlab olishingiz zarur, ya’ni siz sinxron lingvistika bilan shug‘ullanaszizmi yoki diaxron lingvistika bilan? Soddarоq qilib tushuntirganda, siz til tarixini tadqiq qilasizmi yoki uning hozirgi (zamonaviy) holatini, shuni aniqlashtirib olish kerak bo‘ladi. Ushbu jihat aniqlashtirilganidan so‘ng tadqiqotchi o‘z metod va metodologiyasini belgilab olishi zarur, zero sinxron lingvistika tadqiqot metodlari bilan diaxronlingvistikaning tadqiqot metodlari bir-biridan farq qiladi.

Tadqiqotchiqaysi obyektni va uning qaysi xususiyatlarininitekshiradi? Bunda bizga lingvistik metodlarhaqidagi ma’lumotlar yordamga keladi.

**Lingvistik metodlar.** Metod etimologik jihatdan grekcha methodos so‘zidan olingen bo‘lib, “tadqiqot”, “o‘rganish” degan ma’noni anglatadi.

Metod bilish nazariyasiga ko‘ra vogelikka yondashish – tabiat, jamiyat va fikrlash jarayonini – tafakkurni bilish usulidir. Binobarin, metod ushbu falsafiy ma’noda obyektiv vogelikning har qanday hodisa va jarayonlarini bilish, tushuntirish va tałqin qilish yo‘lidir. Ayni vaqtida metod umumiyligi – falsafiy ma’noda qo‘llanishdan tashqari u tor (xususiy) ma’noda ham qo‘llanish imkoniyatiga ega. Bu holda u muayyan fanga oidligi bilan, ayni fanning tadqiqot obyektini (manbaini) tahlil qilish bilan muhim ahamiyatga ega bo‘ladi. Demak, metod maxsus, xususiy, sohaviy metod sifatida turlicha fanlarda turlicha bo‘lishi bilan ajralib turadi. Boshqacha aytganda, metod umumiyligi va xususiy, falsafiy va sohaviy ko‘rinishlarga egaligi bilan xarakterlanadi.

Metodologiya – tadqiqotchining maqsadi bilan bog‘lanib, tadqiqot manbainiqanday tushunishi va unga qanday usul bilan yondashishi – shu asosda obyekt yuzasidan muayyan nazariy yoki amaliy,

mantiqiy (ichki) yoki tavsifyiy (shakliy tashqi) bilimlarni hosil qilishidir.

Yuqorida ta'kidlanganidek, sinxron va diaxron tilshunoslik metodlariturlicha, shunga ko'ratilshunoshlik fanida mavjud - amaldagi metodlar ikkiga ajratiladi: 1. Diaxrontadqiqot metodlari. 2. Sinxron tadqiqot metodlari.

Diaxron tadqiqot metodlari miqdoran chegaralangan bo'lib, ular tarixan tashkiltopganligi, ya'ni qo'llanishiga ko'ra uzoq davrlarga borib taqalishi – uzoq tarixga egaligi bilan ajralib turadi. Ushbu metodlar jahon tilshunosligi amaliyotida ko'p asrlardan beri tillar tabiatini, tarkibini tekshirishda, tadqiq va tahlil qilishda faol xizmat qilganligi va jahon tilshunos olimlari tomonidan to'la tan olinganligi sababli ular an'anaviy, ya'ni traditsion metodlar deb ham yuritiladi. Diaxron tadqiqot metodlariga, asosan, quyidagilar kiradi:

1. Tasviriy metod. 2. Qiyosiy – tarixiy metod. 3. Chog'ishtirish metodi. 4. Tarixiy - qiyosiy metod. 5. Tipologik metod.

**Sinxron tadqiqot metodlariga, asosan, quyidagilar kiradi:**

1. Distributiv tahlil metodi. 2. Statistik tahlil metodi. 3. Bevosita tashkil etuvchilarga ajratib tahlil qilish metodi. 4. Transformatsion tahlil metodi. 5. Komponent tahlil metodi. 6. Valentlik tahlil metodi. 7. Eksperimental – fonetik tahlil metodi. 8. Avtomatik tahlil metodi.

**Musahkamlash uchun savollar:**

1. Lingvistikaning qanday turlari mavjud?
2. Metod nima?
3. Metodning qanday ko'rinishlari mavjud?
4. Metodologiya nima?
5. Metodlar nechtaga bo'linadi?
6. Nima uchun diaxron tadqiqot metodlari deyiladi?
7. Diaxron tadqiqot metodlariga qanday metodlar kiradi?

**Asosiy tushunchalar izohi:**

1. Metod – obyektiv borliq predmet hodisalarini – tadqiqot manbaini ilmiy tahlil qilib, o'rganib, uning mohiyatini, tabiatini va tarkibini aniqlash, muayyan jihatlarini, o'ziga xos xususiyatlarini

topish, ochish va ular haqidailmiy xulosalar, umumlashmalar chiqarish usulidir.

2. Metodologiya – tadqiqotchining maqsadi bilan bog‘lanib, tadqiqot manbainiqanday tushunishi va unga qanday usul bilan yondashishi – shu asosda obyekt yuzasidan muayyan nazariy yoki amaliy, mantiqiy (ichki) yoki tavsifiy (shakliy tashqi) bilimlarni hosil qilishidir.

3. Diaxron tadqiqot metodi – tarixiy metod bo‘lib, tarixan tashkil topganligi bilan, qo‘llanishiga ko‘ra uzoq o‘tmish bilan bog‘lanishiga ko‘ra o‘ziga xosdir, ularda vaqt, zamon belgisi mezon vazifasini o‘taydi.

#### **Adabiyotlar:**

1. Ne’matov N. Ilmiy tadqiq metodikasi, metodologiyasi va metodlari.-Buxoro, 2006.
2. Rasulov R. Umumiyl tilshunoslik (OTM uchun darslik). – Toshkent, 2010.
3. Yo‘ldoshev I., Muhamedova S., Sharipova O., Majidova R. Tilshunoslik asoslari. -Toshkent, 2013.

## 16-§. TILSHUNOSLIK VA BOSHQA FANLAR INTEGRATSIYASI

**Tilshunoslikningboshqa fanlar bilan aloqasi.** Tilshunoslik yoki lingvistika muayyan tilning ijtimoiy tabiatini va jamiyatdagi vazifalari, uning ichki tuzilishi, faoliyati, tarixiy taraqqiyoti va tasnifiga oid tilshunoslikka oid fandir. Lingvistika so‘zi fransuzcha «Linguistique» so‘zidan olingan bo‘lib, tilshunoslik demakdir. Uning asosi lotincha «Lingua» (til va nutq) bilan bog‘liqidir. Bu fan inson tilini o‘rganuvchi mustaqil fandir. Ma’lumki, til, jo‘n qilib aytganda, insonlar o‘rtasidagi asosiy muomala vositasidir. Tilsiz kishilik jamiyatni va xalq yashay olmaydi. Tilsiz insonning o‘zi ham mavjud bo‘la olmaydi. U inson uchun berilgan buyuk bir ne’mat bo‘lib, jamiyat bilan birga taraqqiy etadi va shu jamiyat uchun xizmat qiladi. Til yo‘q ekan, inson ham, jamiyat ham bo‘lmaydi.

Fanda ta’kidlanishicha, hozirgi zamon fani uchta asosiy bo‘limdan iborat:

- tabiatshunoslik yoki tabiiy fanlar (tabiatning mavjudligi, uning taraqqiyoti haqidagi qonuniyat va hodisalar);
- ijtimoiy fanlar, ya’ni jamiyat haqidagi fanlar;
- falsafabiat, jamiyat va tafakkurningumumiyligi qonuniyatlarini o‘rganadi.

Tilshunoslik inson tili haqidagi fan sifatida ijtimoiy fanlar sirasiga kiradi. Umuman, tabiatshunoslik va ijtimoiy fanlarning yaqinlashuvni natijasida, keng ma’noda aytadigan bo‘lsak, texnik fanlar, xususan, qishloq xo‘jaligi va meditsina fanlari; tabiatshunoslik (tabiiy) fanlari (asosan, fizika) bilan falsafa (asosan, mantiq)ning yaqinlashuvidan matematik fanlar, xususan, matematik mantiq va kibernetika vujudga kelgan. Umuman olib qaraganda, tilshunoslik fani hozirgi zamon fanlarining barchasi bilan ham juda yaqin aloqada bo‘ladi. Chunki, inson faoliyatining barcha ko‘rinishlarida, xususan, idrok qilish va o‘zaro muloqot jarayonlarida til asosiy vazifani bajaradi. Bundan tashqari, tilshunoslik ham fanlar sistemasida boshqa bir qancha fanlar bilan uzviy aloqada bo‘ladi. «Bu aloqalarsiz tilshunoslikning o‘rganish obyekti bo‘lgan tilning o‘ziga xos tomonlarini ochib berish mumkin emas. Masalan, tilshunoslikning fonetika bo‘limida nutq tovushlarining akustik tomoni fizikaning akustika bo‘limi

ma'lumotlari asosida o'rganiladi. Nutq tovushlarining paydo bo'lishida ishtirok etadigan nutq organlarining vazifasini fiziologiya materiallarisiz bayon qilish mumkin emas. yoki nutq patologiyasi muammolari tibbiyot fani bilan uzviy aloqada hal qilinadi. Tilshunoslikda lisoniy birliklarning boshqa lisoniy birliklar bilan birikish imkoniyatlari va ushbu imkoniyatning yuzaga chiqish masalalari bilan shug'ullanuvchi valentlik nazariyasining vujudga kelishi bevosita kimyo fanining ta'siri bilan bog'liqdir». Tilning tarixiy taraqqiyoti bilan bog'liq holatlar tilshunoslik faninitarix fani bilan shunchalik zinch bog'laydiki, ikkalasini bir-biridan ajratish ancha mushkul. Shunga ko'ra aytish mumkinki, tilshunoslik va ijtimoiy fanlarning bog'liqligini aniq kuzatish mumkin.

**Tilshunoslik va ijtimoiy fanlar.** Tilshunoslik, birinchi navbatda, ijtimoiy fanlar sirasiga kiradi. Shu bois, u ijtimoiy fanlar bilan, ayniqsa, **tarix, psixologiya, pedagogika, iqtisodiy geografiya** bilan juda yaqin aloqadadir. Yuqorida ham aytib o'tganimizdek, tilshunoslikning tarix fani (ijtimoiy jamiyat taraqqiyoti haqidagi fan) bilan uzviy aloqasini hech kim inkor eta olmaydi. Chunki, har qanday xalq tilining tarixi shu xalq tarixining bir bo'lagidir. Bu holat, ayniqsa, muayyan bir tilning lug'at tarkibini tadqiq qilishda, uning shakllanishi va taraqqiyotini, yashash tarzini o'rganishda yanada yaqqol ko'zga tashlanadi. Boshqacha aytadigan bo'lsak, til urug' va qabila, elat hamda millat tarixi bilan chambarchas bog'liq bo'lgani uchun kishilik jamiyatining tarixi tilda bevosita o'z aksini topadi. Chunki, jamiyat taraqqiyoti bilan bog'liq shunday qonuniyat borki, jamiyatdagi har qanday o'zgarish, birinchi navbatda, tilda namoyon bo'ladi. Har qanday tildagi so'zlarning tarixini, tilning lug'at boyligini o'rganishda, unga tarixiy nuqtayi nazardan to'g'ri baho berishda tarix fani tilshunoslikka katta yordam beradi. Masalan, hozirgi o'zbek adabiy tilda faol qo'llanishda bo'lib turgan arabcha, forscha-tojikcha va boshqa tillardan o'zlashgan so'zlarni o'rganishda tarixiy dalillar asosiy omil sanaladi.

Tilshunoslik va adabiyotshunoslik (adabiyot nazariyasi, adabiyot tarixi, adabiy tanqid) o'rtaсидаги yaqin aloqa ham isbot talab qilmaydi. Tilshunoslik va adabiyotshunoslik o'rtaсидаги ittifoq natijasida filologiya (yunoncha: phileo - sevaman + logos - so'z) fani vujud-

ga keldi. Tarixan bu termin qadimgi Gretsiyada bugungi ma'nosida qo'llanmagan; filologga nisbatan grammatic (grammatikos) termini qo'llangan. Bu davrlarda qadimgi Gretsiyada grammaticachi bilan filolog ikki xil ma'no uchun qo'llangan, xususan, filolog termini badiiy asarning mazmuni va uslubini o'rganish bilan shug'ullanuvchi shaxsga, grammaticachi (grammatist) termini esa grammatica, orfografiya, matn izohi kabilarni o'rganuvchi shaxsga nisbatan qo'llangan. Keyinchalik, aniqrog'i, Uyg'onishdavrida nafaqat til va adabiyot, balki tarix, huquq, din, falsafa kabi fanlarni o'rganuvchi klassik filologiya vujudga keldi. XIX asr o'rtalariga kelib filologiya o'z qamrov doirasini toraytirdi va uning obyekti filologik fanlar sifatida tilshunoslik va adabiyotshunoslikkirdi.

Aytish mumkinki, poetika (yunoncha: poietike – poetik san'at, ijod, poeziya) tilshunoslik va adabiyotshunoslik fanlarining mushtarak obyekti sanaladi. Shuningdek, tilshunoslik va adabiyotshunoslikning o'zaro yaqin aloqalari stilistika, adabiy til tarixi, badiiy asar tili masalalari tahlilida yanada yaqqol ko'rindi. Ammo badiiy matn tahlilida har ikki fan uni o'ziga xos usullarda tadqiq etadi, o'rganadi. Adabiyotshunos tilni badiiy shakl va g'oyaviy mazmunning bir uzvi, adabiyotning asosiy elementi, so'z san'ati sifatida, tilshunos esa badiiy matnni muallifning nutqiy faoliyati, til me'yori va uslubining aniq bir fakti sifatida tahlil qiladi. Badiiy asarda qo'llangan til vositalari tadqiqi bilan funksional stilistika shug'ullanadi.

Til shaxs nutqiy faoliyatining asosiy omili o'laroq psixologiya va tilshunoslik fanlarining predmeti sanaladi.

Tilshunoslik (psixologiya kabi) pedagogika bilan ham yaqindan aloqada bo'ladi. Ularning aloqalarini til o'qitish metodikasida to'liq kuzatish mumkin. Ayrim olimlar bu aloqani lingvendidaktika yoki lingvopedagogika deb ham atashmoqda. Ushbu so'zlarda qo'llangan didaktika termini ham yunoncha bo'lib, didaktikos – ibratli, namuna degan ma'nolarni anglatgan. Didaktika hozirda pedagogikaning ta'lif va mazmuni, umumiy metod va shakllari haqidagi bo'limidir.

**Tilshunoslik va tabiiy fanlar.** Tilshunoslik tabiiy fanlardan biologiya, fizika, kimyo, geografiya, geologiya, tibbiyot kabilalar bilan qaysidir jihatlari yuzasidan bog'langandir. Biz tilshunoslikni tabiiy fanlar sirasiga kiruvchi inson fiziologiyasi va antropologiyasi

fanlari bilan aloqalarini ko'rib o'tamiz. Tilshunoslik uchun eng muhim jihat reflektor holatdagi inson nutqi faoliyati nazariyasi bo'lib, uning asoschilari I.M.Sechenov hamda I.P.Pavlovdir. Inson ko'rish, eshitish, sezish orqali dunyoni idrok etadi, o'z hayotiy faoliyati davomida ana shu fiziologik holatlar – signallar sistemasi orqali voqeliklarni anglaydi, tafakkuri orqali ularning analiz-sintezini amalga oshiradi. Bularning barchasida fiziologik asoslar yetakchilik qiladi. Fonetikaning anatomik-fiziologik aspekti fonetik birlıklarning biologik asosini – inson organizmidagi ayrim a'zolarning nutq tovushlarini hosil qilishdagi rolini, ularning tuzilishi va faoliyatini o'rganadi. Nutq tovushlarining biologik asosini quyidagi turlarga bo'lish mumkin: 1) nutq a'zolarining anatomiyasi; 2) nutq a'zolarining fiziologiyasi; 3) nutq a'zolarining ijro kechimi.

Tilshunoslar va antropologlarning o'zaro qiziqish xususiyatlari ikki holatda to'qnashadi: birinchidan, tillarni tasniflashda, ikkinchidan, nutqning kelib chiqishi masalalarini o'rganishda. Qolaversa, inson nutqiga oid jihatlar bevosita fizikaning tadqiqot obyekti sanalgan akustikaga bog'lab o'rganiladi. Chunki fizikaning akustika bo'limi bilan tilshunoslikning fonetika bo'limi o'zaro bog'liqdir. Ma'lumki, akustika har qanday tovushning eshitish bilan aloqador xususiyatlarini o'rganadi. Tilning tovush tomoni murakkab jarayon bo'lib, uning fizik-akustik tabiatni, biologik asosi (nutq a'zolarining harakati), talaffuz etilishi va eshitilishi kabi xossalari bor. Tovushning sifat belgilari sanalgan tovush balandligi, tovush kuchi, tovush tembri, shuningdek, tovushning miqdor belgisi ko'rsatkichi bo'lgan tovush cho'ziqligi tilning fonetik birlıklarning fizik tabiatini hisoblanadi. Shu bilan birga har qanday tovushning paydo bo'lish o'rnini, lab va burunning ishtirotini aniqlash uchun fizik asboblardan foydalilanadi. Fizikadagi magnit maydon, atomning tuzilishi singari masalalar tilshunoslikdagi leksik-semantik maydon, eng kichik til birliklarining bo'linuvchanligi singari nazariyalarning kelib chiqishiga zamin yaratdi. Bularning barchasi tilshunoslik bilan fizika fani uzviy aloqador ekanligini ko'rsatadi.

Ta'kidlash zarurki, tilshunoslik bilan aloqador fanlar tilning shu fanlar nuqtayi nazaridan eng ahamiyatli aspektini o'rganadi.

Masalan, sotsiolingvistika tilning ijtimoiy hodisa ekanligini, til va jamiyat munosabatlarini, ya’ni tilning kommunikativ vazifasini o’rganadi. Mantiq fani bilan tilshunoslikning o’zaro aloqadorlik tomoni til bilan tafakkur munosabatlarida yaqqol ko’rinadi. Chunki tilshunoslikning o’rganish obyekti bo’lgan til tafakkur bilan bevosita bog’liqdir. Mazkur darslikning maxsus bir bo’limi til va tafakkur munosabatlariga bag’ishlanganligi ham bejiz emas.

Tilshunoslik va matematika o’rtasidagi munosabat masalasini ochib berish ancha murakkab. Shunday fikr borki, har qanday fanni «fan» deb atash uning ichiga matematikaning qanchalik kirib borganligi, unda qo’llanish darajasining qay darajada ekanligi bilan belgilangan. Bu - bejiz emas, albatta. Chunki matematika aniqlikni yoqtiradi. Matematikada har qanday masala aniq o’z yechimiga, natijasiga ega. XX asrga kelib ko‘pgina matematiklar hamda yaratilgan matematika maktablari matematikani nafaqat aniq fanlarda, xususan, fizika yoki texnikada, balki ijtimoiy fanlarda ham qo’llay boshladilar. Buning natijasi o’laroq tilda ekonometrika (iqtisodiyotda matematik metodlarni qo’llash), matematik mantiq, matematik lingvistika, kompyuter lingvistikasi kabi terminlar paydo bo’ldi. Aytilganidek, XX asrda matematik mantiq fani mustaqil bir fan sifatida ish ko’rdi. Umuman, matematik mantiq matematikaning o’ziga xos bir bo’limi sifatida shakllandı. Matematik lingvistika haqida ham shunday fikrlarni aytish mumkin. Lekin shuni ta’kidlash lozimki, matematik lingvistikaga maxsus yoki o’ziga xos lingvistika sifatida qaramaslik kerak. Bunda til hodisalarida matematik usullardan foydalilanildi. Eng muhim, bu bevosita tilga emas, balki nutqqa oiddir. Masalan, ehtimollar nazariyasi yoki matematik statistikaning qo’llanishi.

Hozirgi kunga kelib kompyuter lingvistikasi keng rivoj topmoqda. Uoliy o’quv yurtlarining filologiya fakultetlarida maxsus predmet sifatida o’qitilmoqda.

## **“MUTAXASSISLIKKA KIRISH” FANIDAN TEST SAVOLLARI**

**1. Narsa nomi bilan narsa o‘rtasida bog‘lanish bor degan fikr tarafдорлари нима деб аталади?**

- A) anomalistlar.
- B)analogistlar.
- D) tipiklashtiruvchilar.
- E) anarchistlar.

**2.Makrolingvistika nimani o‘rganadi?**

- A)tilning ichki, fonetik, leksik, grammatik tuzilishini o‘rganadi.
- B)tilni boshqa fanlar bilan aloqasini, bog‘liqligini o‘rganadi.
- D)tilning yirik kategoriyalarini o‘rganadi.
- E)tilshunoslik terminining boshqa bir ko‘rinishi.

**3. Nutq apparati nechta qismga bo‘linadi?**

- A)3 qismga.
- B)4 qismga.
- D)5 qismga.
- E)6 qismga.

**4.Rezonator vazifasini qanday organlar bajaradi?**

- A) og‘iz va burun bo‘shlig‘i.
- B)bo‘g‘iz.
- D)kekirdak va diafragma.
- E)o‘pka.

**5. So‘z tarkibidagi undoshlarning o‘zaro moslashishi нима?**

- A)assimilyatsiya.
- B)akkomodatsiya.
- D)metateza.
- E)proteza.

**6. Segment elementlar nima?**

- A)bo‘g‘in.
- B)tovushlar.
- C)so‘zlar.
- D)hamma javoblar to‘g‘ri.

**7. Supersegment elementlar nima?**

- A)urg‘u va ohang.
- B)tovush va harf.
- C)so‘zlar.
- D)fraza va harf.

**8. Akustika nima?**

- A)tovush o‘zgarishi.
- B)tovushning eshitilishi.
- C)tovush talaffuzi.
- D)tovush organlari.

**9. Jahon tillari qanday usullarda tasnif qilinadi?**

- A)tipologik tasnif, genealogik tasnif.
- B)fonetik va grammatik tasnif.
- C)lingvistik va stilistik tasnif.
- D)tarixiy va zamonaviy tasnif.

**10.Til taxminan qachon paydo bo‘lgan?**

- A)500 ming yil oldin.
- B)1 million yil oldin.
- C)750 ming yil oldin.
- D)300 ming yillar oldin.

**11. Diereza nima?**

- A)tovush tushishi.
- B)tovush orttirilishi.
- C)tovush almashinishi.
- D)so‘zning old tomonida tovush qo‘shilishi.

**12. Epenteza hodisasi nima?**

- A)tovush tushishi.
- B)tovush almashinishi.
- D)so‘z tarkibida ortiqcha tovush paydo bo‘lishi.
- E)so‘zning old tomoniga tovush qo‘shilishi.

**13. Grammatika qanday qismlarga bo‘linadi?**

- A)polisemiya va omonimiya.
- B)morfologiya va sintaksis.
- D)fonetika va fonologiya.
- E)lug‘at boyligi va tarjima.

**14. Qo‘shimchali tillar qanday guruhlarga bo‘linadi?**

- A)agglutinativ va flektiv.
- B)relyativ va attributiv.
- D)predikativ va nopredikativ.
- E)obyektiv va sub’ektiv.

**15. Shevalarning ko‘payishi va yangi tillarning paydo bo‘lishiqanday ataladi?**

- A)farqlanish (differensiatsiya).
- B)mujassamlashuv (integratsiya).
- D)klassifikatsiya (tabaqalashtirish).
- E) turkumlashtirish (gruppirovka).

**16. Milliy tilning xalq tilidan farqi nimada?**

- A)adabiy yozuvning mavjudligi.
- B) tillarning chatishuvi.
- D) til tuzilishining mavjudligi.
- E) farqi yo‘q.

**17. Kelgindilar tili mahalliy tilni siqb chiqaradi, ishlatish-dan chiqib ketayotgan til kelgindilar tiliga sezilarli ta’sir ko‘rsatadi, bu hodisa qanday ataladi?**

- A) substrat.
- B) superstrat.

- D) subyektivizatsiya.
- E) substantivizatsiya.

**18.Til sistemasi (tizimi) nima?**

- A) til hodisalari.
- B) fonetika, grammatika va lug‘at tarkibining uzviy bog‘lanishi.
- C) tilning tarkibi, tuzilishi.
- E) til sistemasi – bu til tuzilishi.

**19.Til strukturasi(tuzilishi) nima?**

- A) til hodisalari.
- B) fonetika, grammatika, lug‘at tarkibining uzviy bog‘lanishi.
- D) tildagi kategoriyalarning tarkibi, uning ma’lum ko‘rinishga ega bo‘lishi.
- E) til strukturasi – bu til sistemasi.

**20.Fonetika nimani o‘rganadi?**

- A) tilning tovush tizimini.
- B) grammatikani.
- D) so‘zlarning tarkibini.
- E) nutq fiziologiyasi, tovushlarning paydo bo‘lishini.

**21.Fonologiya nimani o‘rganadi?**

- A) tilning tovush tizimini.
- B) grammatikani.
- D) so‘zlarning tarkibini.
- E) to‘g‘ri javob yo‘q.

**22. Tilning paydo bo‘lishi haqidagi to‘g‘ri farazni aniqlang.**

- A) ijtimoiy kelishuv farazi.
- B) mehnat chaqiriqlari farazi.
- D) mehnat faoliyati taraqqiyotda til va ong orasidagi munosabat rivojlanib til paydo bo‘ldi.
- E) undovlar nazariyasi.

**23. Morfemaning ma'nosiga ko'ra qanday ko'rinishlari bor?**

- A) o'zak morfema, affiks morfema.
- B) o'zak morfema, negiz morfema.
- C) so'z va morfema.
- D) morfema va morfemika.

**24. Affiks morfema ko'rinishiga ko'ra qanday farqlanadi?**

- A) prefiks, infiks, suffiks.
- B) morfemava so'z.
- C) kelishik qo'shimchalari.
- D) barcha javoblar to'g'ri.

**25. Fleksiya hodisasi nima?**

- A) so'zlarga qo'shimcha qo'shilishi.
- B) so'z shaklining o'zgarishi.
- C) so'zlarda tovush orttirilishi.
- D) so'zlarda tovush tushirilishi.

**26. Tillarda gap tarkibidagi so'zlarning bir-biri bilan grammatik munosabati necha xil va ular qaysilar?**

- A) 2 xil: sintetik va analitik.
- B) 3 xil: tub va yasama, aralash.
- C) 4 xil: affiks, prefiks, infiks, suffiks.
- D) 1 xil: grammatik.

**27. Yozuv taxminan qachon paydo bo'lgan?**

- A) 50-60 ming yil ilgari.
- B) 15-20 ming yil ilgari.
- C) noma'lum.
- D) 30-40 ming yil ilgari.

**28. Tillarni tasniflashda qanday usullardan foydalilanadi?**

- A) morfologik va sintaktik.
- B) morfologik va genealogik.
- C) tarixiy va zamonaviy.
- D) alifbolarga ko'ra.

**29. Morfologik usulda barcha tillar qanday guruhlarga ajratiladi?**

- A) qo'shimchali (affiksli) tillar va qo'shimchasiz (affikssiz) tillar.
- B) turkumli va turkumsiz tillar.
- C) elementli tillar va elementsiz tillar.
- D) tarixiy tillar va zamonaviy tillar.

**30. Grammatik tuzilishi va boshqa xususiyatlari jihatidan bir-birlariga yaqin bo'lgan tillar guruhi qanday ataladi?**

- A) tillar turkumi.
- B) tillar yig'indisi.
- C) tillar oilasi.
- D) tillar gruppasi.

**31. Hozirgi vaqtida tarixi o'rganilib, bir-biri bilan qardosh ekanligi aniqlangan tillar oilasi nechta?**

- A) 7 ta.
- B) 8 ta.
- C) 9 ta.
- D) 10 ta.

**32. O'zbek tili qaysi tillar oilasiga kiradi?**

- A) Hind – Yevropa tillari oilasiga.
- B) Xom – Som tillari oilasiga.
- C) Ugor – Fin tillar oilasiga.
- D) Turkiy tillar oilasiga.

**3. Tojik tili qaysi tillar oilasiga kiradi?**

- A) Hind – Yevropa tillar oilasiga.
- B) Xom – Som tillari oilasiga.
- C) Ugor – Fin tillar oilasiga.
- D) Slavyan tillar oilasiga.

**34. Eramizdan to‘rt asr ilgari yashagan, qadimgihind tili – sanskrit grammatikasini yozgan mashhur hind olimini aniqlang.**

- A)Dehlaviy.
- B)Andalusiy.
- C)Panini.
- E)Yusuf Xos Hojib.

**35. Artikulyatsiyada nechta bosqichbor?**

- A)3 ta.
- B)4 ta.
- C)5 ta.
- E)6 ta.

**36. Narsa nomi bilannarsa o‘rtasida bog‘lanish yo‘q degan fikr tarafdarlari qanday ataladi?**

- A)anomalistlar.
- B)analogistlar.
- D)tipiklashtiruvchi.
- E)anarxistlar.

**37. Tilning mohiyati nimada?**

- A)til-idealdir.
- B)til-kategoriyadir.
- D)til-ijtimoiy hodisa.
- E)til sinfiy xarakterga ega.

**38.Tilqaysi sohaning obyekti?**

- A)til-tilshunoslikning obyekti.
- B)til-mantiq ilmining obyekti.
- D)til-psixologiyaning obyekti.
- E)til falsafaning obyekti.

**39. Tafakkur nimaning obyekti?**

- A)tafakkur – falsafaning obyekti.
- B)tafakkur – psixologiyaning obyekti.
- D)tafakkur – tilshunoslikning obyekti.
- E)tafakkur – mantiq ilmining obyekti.

**40. Nutq a'zosi deb nimaga aytildi?**

A)nutq tovushlarini hosil qilishda shirok etmaydigan a'zolar nutq a'zolari deyiladi.

B)nutq tovushlarining hosil bo'lishida qatnashadigan a'zolar nutq a'zolari deyiladi.

D)ko'krak qafasining yuqori qismi nutqa'zolari deyiladi.

E) nutq tovushlarining hosil qilishda havo yetkazib beruvchi a'zolar nutq a'zolari deyiladi.

**41. Nutq apparatiga qaysi a'zolar kiradi?**

A)diafgrama, o'pka, kekirdak.

B)o'pka, kekirdak, bo'g'iz, til.

D)o'pka, kekirdak, bo'g'iz, til, tish, lab.

E)diafgrama,o'pka, kekirdak, ovozpsychalari, bo'g'iz qopqo-g'i, kichik til, tanglay, til, tish, lab.

**42. Nutq tovushlari ovoz va shovqinning ishtirok etish darajasiga ko'ra necha guruuhga bo'linadi?**

A)3 guruuhga bo'linadi.

B)5 guruuhga bo'linadi.

D)4 guruuhga bo'linadi.

E)2 guruuhga bo'linadi.

**43. Tilning gorizontal harakatiga ko'ra unlilar qanday bo'ladi?**

A) til oldi, til orqa, o'rta.

B) til o'rta, til ora, keng.

D) keng, til oldi, til orqa.

E) til oldi, til o'rta, til orqa.

**44. Hozirgi o'zbek tilida unli tovushlar qanday belgi asosida tasnif qilinadi?**

A) tilning ko'tarilishi va tanglay tomon yaqinlashuviga ko'ra labning holati va ishtirokiga ko'ra.

B) tilning ko'tarilishi va og'izning ochilish darajasiga ko'ra.

D) tilning ko'tarilishi va tanglay tomon yaqinlashuviga ko'ra.

E) tilning va og'izning ochilish darajasiga ko'ra.

**45. Undosh tovushlar qanday hosil bo‘ladi?**

A)nutq organlarining bir – biriga tegishi natijasida o‘pkadan kelayotgan havo oqimining to‘sinqqa uchrashi undoshlarni hosil qildi.

B)nutq organlarining bir – biriga tegishi natijasida o‘pkadanke- layotgan havo oqimining to‘sinqqa uchramasligi undoshlarni hosil qiladi.

D)undoshlar akustik jihatdan ovozning ustunligi bilan xarakter- lanadi.

E) undosh tovushlar talaffuz qilinganida nutq organlarining holati bir xil bo‘ladi va nutq organlari o‘pkadan kelayotgan havoni bir xilda to‘smaydi.

**46. Sinonimlar deb nimaga aytildi?**

A) bir tushuncha, hodisa predmet yoki belgini ifodalovchi, ma’nolari o‘xhash yoki yaqin bo‘lgan turli ma’no ottenkalarini va eksperessiv – stilistik bo‘yoqlarni farqlash uchun xizmat qiluvchi so‘zlar sinonimlar deyiladi.

B)til birliklarining shaklan teng kelishiga sinonimlar deyiladi.

D)qarama - qarshi ma’noli so‘zlar sinonimlar deyiladi.

E) bir tushuncha, hodisa predmet yoki belgini ifodalovchi, ma’- nolari o‘xhash bo‘lgan so‘zlar sinonimlar deyiladi.

**47. Nutq fonetik jihatdan qanday birliklarga bo‘linadi?**

A)jumla, fraza, intonatsion butunlik, takt, bo‘g‘in, tovush.

B)jumla, fraza, takt, bo‘g‘in, tovush.

D)jumla, takt, bo‘g‘in, tovush.

E)jumla, takt, tovush.

**48.Qaysi qatordagi so‘zlardameteza hodisasi yuz bergan?**

A) past, rost, dayro, go‘sht.

B) sparavka, stol, qulupnay, tarelka.

D) dayro, turpoq, paypoq, qo‘lpoq.

E) past, stul, dayro, tuproq.

**49. Omonimga berilgan qaysi ta’rifni mukammal deb bilasiz?**

- A) til birliklarining shaklan teng kelishiga omonimlar deyiladi.
- B) til birliklaring tasodifan shakl jihatdan teng kelishiga omonimlar deyiladi.
- C) barcha grammatik shakllarda teng keluvchi so‘zlar omonimlar deyiladi.
- D) bir tushuncha hodisa, predmet yoki belgini ifodalovchi so‘z-larga omonimlar deyiladi.

#### **50. Antonimga berilganqaysi javob to‘g‘ri?**

- A) qarama - qarshi ma’nolari bilan guruhanuvchi so‘zlar antonimlar deyiladi.
- B) turli ma’no ottenkalarini va ekspressiv – stilistik bo‘yoqlarni farqlash uchun xizmat qiluvchi so‘zlar antonimlar deyiladi.
- C) talaffuzi va yozilishi bir xil bo‘lgan, lekin boshqa – boshqa ma’noni bildirgan so‘zlar antonimlar deyiladi.
- D) bir xil tushunchani ifodalab kelsa ham, ma’no nozikligi bilan bir – biridan ajralib turadigan so‘zlar antonimlar deyiladi.

#### **51. Tabuga berilgan qaysi ta’rifni to‘g‘ri debhisoblaysiz?**

- A) dag‘al, qo‘pol, noqulay so‘zlarni yoqimliroq, silliqroq so‘zlar bilan almashtirish hodisasi tabu deyiladi.
- B) man etilgan so‘zlar o‘rniga boshqa so‘zlarni ishlatish tabu deyiladi.
- C) kishilik jamiyat taraqqiyotining turli bosqichlarida ba’zi birnarsalarning man etilishiga tabu deyiladi.
- D) tabu etnik tushuncha bo‘lib, qandaydir predmetning, harakatining nomini aytishni man qilinishidir.

#### **52.Qanday so‘z shakllarining yig‘indisi grammatik kategoriylar deyiladi?**

- A) bir turdag'i grammatik hodisalarning yig‘indisi – grammatik jihatdan bir turni tashkil qilib kelgan so‘zlar va so‘z shakllarinining yig‘indisi grammatik kategoriylar deyiladi.
- B) gapda so‘zlarning sintaktik bog‘lanishlarini ifodalovchi afifikslar grammatik kategoriylar deyiladi.

D) so‘z shakllarining yig‘indisi grammatik kategoriylar deyiladi.

E) bir turdag'i grammatik hodisalarining yig‘indisiga grammatik kategoriylar deyiladi.

**53. Qaysi qatorda qo‘shma so‘zlarning yig‘indisi to‘g‘ri berilgan?**

- A) ko‘zoynak, xursand, tozalik.
- B) yoshlik, go‘zallik, tezlik, yaxshilik.
- C) oshqozon, ishbuzar, ozodlik.
- D) oshqozon, ishbuzar, ko‘zoynak, muzyorar.

**54. So‘zlarning sintaktik munosabati qaysi vositalar orqali amalga oshiriladi?**

- A) affikslar, yordamchi so‘zlar, so‘z tartibi.
- B) affikslar, yordamchi so‘zlar, so‘z tartibi, pauza, logik urg‘u.
- C) so‘z birkmasi, affikslar, yordamchi so‘zlar.
- D) affikslar, so‘z tartibi, intonatsiya.

**55. «Tilshunoslik asoslari» fani nimani o‘rgatadi?**

A) «Tilshunoslik asoslari» fani tilshunoslikda ishlatiladigan terminlar, ularning etimologiyasini o‘rgatadi.

B) bu fan tilning mohiyati, paydo bo‘lishi, jahon tillarining tasnifini o‘rgatadi.

D) bu fan tilning jamiyat, til va tafakkur o‘rtasidagi munosabatini o‘rgatadi.

E) «Tilshunoslik asoslari» fani tilshunoslik ilmida qo‘llanadigan terminlar, ularning etimologiyasi, ma’nosи, tilning mohiyati va jamiyatdagi o‘rni, til va taraqqiyoti qonunlari va bosqichlari, tillarning paydo bo‘lishi va tasnifi kabi masalalarni o‘rgatadi.

**56. «Tilshunoslik asoslari» fani qanday fanlar bilan bog‘liq?**

- A) «Tilshunoslik asoslari» fani tabiiy fanlar bilan bog‘liq.
- B) bu fan ijtimoiy fanlar bilan bog‘liq.
- C) bu fan falsafiy fanlar bilan bog‘liq.
- E) «Tilshunoslik asoslari» fani barcha ijtimoiy va tabiiy fanlar bilan bog‘liq.

**57. Tilga berilgan qaysita’rifmukammal?**

- A) Til o‘ziga xos semiologik sistema (ya’ni ishoralar sistemasi) bo‘lib, jamiyatda asosiy va eng muhim fikr almashish quroli, jamiyat tafakkurining rivojlanishini ta’minlovchi, avloddan – avlodga madaniy – tarixiy an’analarni yetkazuvchi vosita bo‘lib xizmat qiladi.
- B) «Til tafakkurni ifoda qiluvchi ishoralar majmuidir».
- D) «Til odam ongingin ishtirokisiz, uning tashqi dunyoga nisbatan bo‘lgan, mexanik harakatidir» (L.Blumfeld).
- E) «Til fikrni ifoda qilishga mo‘ljallangan, talaffuz qilinadigan, chegaralangan tovushlar majmuidir» (B.Grosse).

**58. Til qanday hodisa?**

- A) til – biologik hodisa.
- B) til – ijtimoiy hodisa.
- D) til – ruhiy (psixik) hodisa.
- E) til – tabiiy hodisa.

**59. Til va tafakkurning munosabati qanday?**

- A) til va tafakkur boshqa – boshqa hodisadir.
- B) til va tafakkur chambarchas bog‘liq hodisadir.
- D) til va tafakkur bir vaqtda paydo bo‘ladi, birga rivojlanadi, biri ikkinchisiz yashay olmaydi.
- E) «Bo‘lajak til tabiiy materiyadan holi bo‘lgan, texnikada o‘sib borayotgan tafakkurdir» (N.Ya.Marr).

### **60. Til qanday paydo bo‘lgan?**

A) til tovushga taqlid qilish tufayli paydo bo‘lgan, chunki tilimizdagi *qarg‘a*, *miyov-miyov*, *tag-tug*, *sharshara* kabi so‘zlar tovushlarga taqliddan vujudga kelgan.

B) til ibtidoiy odamlarning ichki kechinmalarini ifodalash uchun chiqargan *oh*, *uh*, *eh* kabi so‘zlar asosida paydo bo‘lgan, haqiqatdan, tilimizda shunday so‘zlar juda ko‘p.

D) til odamlar jamao bo‘lib mehnat qilayotganlarida mehnatni tashkil etishda foydalanilgan tovushlar asosida paydo bo‘lgan.

E) til mehnat jarayonida paydo bo‘lgan. Avvalo mehnat, so‘ngra u bilan birga burro-burro so‘zlashga ikkita eng muhim sabab bo‘ladiki, bu sabablar ta’siri ostida miyya sekin-sekin rivojlanib, ong o‘sadi.

### **61. Til taraqqiyoti bosqichlariga ko‘ra qanday tillar paydo bo‘lgan?**

A) urug‘ tillari paydo bo‘lgan.

B) urug‘ larning birlashishi tufayli qabila tillari vujudga kelgan.

D) qabila ittifoqi tilni paydo qilgan.

E) jamiatning muayyan tarixiy sharoitga ko‘ra urug‘, qabila, elat va millat tillari paydo bo‘lgan.

### **62. Substrat va superstrat nima?**

A) substrat – tag qatlam, superstrat – ustki qatlamadir, substrat va superstrat mag‘lub til bilan g‘olib til o‘rtasidagi munosabatdir.

B) bir tildan ikkinchidan tilga so‘z o‘zlashtirish tufayli substrat va superstrat hodisalari yuz beradi.

D) kelgindilar tili mahalliy tilni siqib chiqaradi va chiqib ketayotgan til kelgindilar tiliga sezilarli ta’sir o‘tkazadi. Yoki kelgindilar tili mahalliy tilni siqib chiqarmaydi, ammo unga sezilarli ta’sir o‘tkazadi. Birinchisi – substrat, ikkinchisi – superstratdir.

E) hamma javoblar to‘g‘ri.

**63. Leksikologiya nimani o‘rganadi?**

- A) leksikologiya so‘z haqidagi fandir.
- B) leksikologiyada so‘zning ma’nosи, uni atash funksiyasi, ma’no va shakl munosabatiga ko‘ra turlari, etimologiya, so‘z ma’nosining taraqqiyoti, tilning lug‘at tarkibini o‘rganadi.
- D) leksikologiyada frazeologiya o‘rganiladi.
- E) leksikologiyada lug‘at tarkibi o‘rganiladi.

**64. So‘zning morfologik tarkibi nimalardan tuzilgan?**

- A) so‘z bo‘g‘inlardan tuzilgan.
- B) so‘z tovushlardan tuzilgan.
- D) so‘z o‘zak va affiks morfemalardan tuzilgan.
- E) so‘z negiz va qo‘sishimchalardan tuzilgan.

**65. So‘z yasash qanday usullar bilan amalga oshiriladi?**

- A) so‘z leksik va sintetik usul bilan yasaladi.
- B) so‘z qo‘sishimchalar yordamida hosil bo‘ladi.
- D) so‘z suffikslar bilan yasaladi.
- E) so‘z prefikslar yordami bilan yasaladi.

**66. Grammatik ma’no qanday ifodalanadi?**

- A) grammatik ma’no analitik usul bilan ifodalanadi.
- B) grammatik ma’no sintetik usul bilan ifodalanadi.
- D) grammatik ma’no qo‘sish usuli bilan ifodalanadi.
- E) ammatik ma’no affiksatsiya, takror, suppetelevizm, urg‘u, fleksiya, so‘z tartibi, yordamchi so‘zlar orqali ifodalanadi

**67. Qanday grammatik kategoriyalar bor?**

- A) so‘z turkumlari kategoriyalari.
- B) fe’l kategoriyalari.
- D) grammatik rod, kelishik, son, zamon kategoriyalari.
- E) ot va sifat kategoriyalari.

**68. Sintaksis nimani o‘rganadi?**

- A)sintaksis gap tuzilishini o‘rganadi.
- B)sintaksis - so‘z birikmasi haqidagi ta’limot.
- D)sintaksis gap va uning turlari, gaplarning tasnifi, so‘z birikmalari, gap bo‘lagining turlari, gapda so‘zlarning bog‘lanish yo‘llarini o‘rganadi.
- E)sintaksis gap tuzishni o‘rganadi.

**69. Tillar qanday tasnif qilinadi?**

- A)tillar o‘zak tillar jihatidan tasnif qilinadi.
- B)tillar so‘zlarga qo‘sishimcha qo‘shilishi jihatidan tasnif qilinadi.
- D)tillar morfologikva genealogik jihatdan tasnif qilinadi.
- E)tillar amorf, flektiv va agglyutinativ tillarga bo‘linadi.

**70. Yozuvning qanday turlari mavjud?**

- A)yozuvning piktografik turi mavjud.
- B)yozuvning kirillista, arabcha va ruscha turlari mavjud.
- D) yozuvning piktografik, ideografik, ieroglifik, fonetik, mixxat turlari mavjud.
- E)yozuvning ideografik turi mavjud.

**71. Qanday maxsusyozuv turlarini bilasiz?**

- A)arabcha, ruscha, inglizcha, nemischa turlari mavjud.
- B)transkripsiya, transliteratsiya, stenografiya turlari mavjud.
- D)orfografiya – to‘g‘ri yozuv turlari mavjud.
- E)o‘ngdan chapga va chapdan o‘ngga yozadigan turlari mavjud.

**72. Orfografiya nima?**

- A) orfografiya – to‘g‘ri yozish haqidagi fan.
- B) orfografiya so‘zlarni to‘g‘ri yozish qoidalari o‘rgatadi.
- D) orfografiyaning fonetik, morfologik, tarixiy traditsion, grafik, etimologik prinsiplari bo‘lib, har birida so‘zlarni to‘g‘ri yozishning turli qoidalari berilgan.
- E) orfografiyada imlo qoidalari o‘z ifodasini topadi.

**73. O‘zbek tilida unli va undosh tovushlar nechta?**

A) unli va undosh tovushlar ovozli va shovqinli tovushlardir, unli tovushlar 6 ta, undosh tovushlar 25 ta.

B) to‘sinqqa uchraydigan va uchramaydigan tovushlar unli va undosh tovushlar deyiladi.

D) unli tovushlar sistemasi vokalizm, undosh tovushlar sistemasi konsonantizm deb ataladi.

E) unli tovushlarni istagancha cho‘zish mumkin, undoshlar shovqinlidir.

**74. Gapda so‘zlarning quyidagi bog‘lanish usullaridan qaysi biri o‘zbek tilida mavjud?**

A) moslashuv.

B) boshqaruv.

D) bitishuv.

E) A, B va D javoblar to‘g‘ri.

**75. Til va boshqa aloqa vositalari orasidagi ‘xhashlik qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?**

A) ijtimoiy, chunki jamiyat tomonidan yaratilib, unga xizmat qiladi.

B) har ikkallasida ko‘lami cheklangan.

D) quruq axborotni yetkazadi.

E) ular insonning istak - xohishiga bog‘liq bo‘ladi.

**76. Fikrni mujassamlashtiruvchi, uni moddiy shaklga soluvchi manba nima?**

A) yozuv.

B) tovushlar tizimi.

D) til.

E) ilm-fan.

**77. O‘zbek adabiy tili asosanqaysi shevalarga asoslangan?**

A) Andijon, Toshkent, Farg‘ona.

B) Xorazm, Toshkent.

D) Xorazm, Surxondaryo, Farg‘ona.

E) Farg‘ona, Buxoro.

**78. Tillarning chatishuviga keskin ta'sir qiladigan, lekin yetakchi tilni siqib chiqara olmaydigan hodisaning nomini ayting?**

- A)substrat.
- B)superstrat.
- C)sub'ektiv.
- D)substropik.

**79. Avgust Shleyxer fikriga zid bo'lgan fikrni ko'rsating?**

- A)til-biologik hodisa.
- B)til-tabiiy hodisa.
- C)til-ijtimoiy hodisa.
- D)til - o'zgarmas dogma.

**80. Avgust Shleyxer asos solgan g'oyani ifodalovchi fikrni ko'rsating?**

- A)til tirik organizm kabi tug'iladi, yashaydi va oxiri o'ladi.
- B)til jamiyatda paydo bo'ladi.
- C)til- ilohiy.
- D)til-sun'iy hodisa.

**81. Tovushlarning yozuvdag'i ifodasi qanday ataladi?**

- A)takt.
- B)harf.
- C)talaffuz.
- D)bo'g'in.

**82. Unli va undoshlarning kelishiga qarab bo'g'in turlarini ayting.**

- A)yopiq, ochiq, berkitilgan, berkitilmagan.
- B)berkitilgan ochiq, berkitilgan yopiq, berkitilmagan ochiq, berkitilmagan yopiq.
- C)urg'uli, urg'usiz.
- D)cho'ziq, qisqa.

**83. Nutqning fonetik bo‘linishi nimalardan iborat?**

- A)fraza, takt, bo‘g‘in va tovush.
- B)gap, so‘z, harf.
- C)tovushlar tizimi.
- E) sodda gap, qo‘shma gap.

**84. Akkomodatsiya nima?**

- A)yonma-yon turgan unlilar va undoshlarning moslashuvi.
- B)tovush tushishi.
- D)tovush orttirilishi.
- E)tovush almashinuvi.

**85. Assimilyatsiya nima?**

- A)assimilyatsiya tovush tushishi.
- B)assimilyatsiya tovush ortirilishi.
- D)assimilyatsiya undosh tovushlarning biri ikkinchisiga o‘xshab ketishi.
- E)yonma-yon turgan unli va undoshlarning moslashuvi.

**86. Singarmonizm nima?**

- A)birinchi unliga keyingi unlilarning ohanglashuvi.
- B) undosh tovushlarning biri ikkinchisiga o‘xshab ketishi.
- D) tovush tushishi.
- E) tovush orttirilishi.

**87. Reduksiya nima?**

- A)urg‘u tushgan unlining kuchli va cho‘zib talaffuz qilinishi.
- B)urg‘u tushmagan unlining qisqa talaffuz qilinishi.
- D)urg‘u o‘rnining ko‘chishi.
- E)urg‘uning bir turi.

**88. Komyuter lingvistikasi nima?**

- A)tilshunoslikning til birliklari kelib chiqishini o‘rganuvchi sohasi tilshunoslikning joy nomlarini o‘rganuvchi bo‘lim.
- B) leksikologiyaning o‘zaro-aloqa-aralshuvda imo-ishora, mimika nutq vaziyati kabi omillarni o‘rganuvchi soha.

- D) amaliy tilshunoslikning bir bo‘limi bo‘lib, matnga kompyuter yordamida ishlov berish bilan bog‘liq vazifalarni bajaradi.  
E) to‘g‘ri javob ko‘rsatilmagan.

**89. Morfologik klassifikatsiyada qanday belgilarga e’tibor beriladi?**

- A)tilning kelib chiqishiga ko‘ra.  
B)tillarning qarindoshligiga ko‘ra.  
D)tillarning o‘zaro aloqasiga ko‘ra.  
E)tillarning grammatik qurilishiga ko‘ra.

**90. Quyidagi ko‘rsatilgan hususiyatlardan qaysi biri frazeologik birikmalarga xos?**

- A)nutqjarayonida hosil qilinadi.  
B)lug‘aviy birlik hisoblanadi.  
D)tarkibidagi har bir mustaqil so‘z gapning ma’lum bir bo‘lagi bo‘lib keladi.  
E)obrazliligi kuchli bo‘ladi, xotirada xuddi so‘zlar singari bir butun holda saqlanadi.

**91. “*Nasriddinovning hovlisida beminnat xizmat qiladi, bog‘-chorbog‘dan, chorvasidan xabar oladi (Nasriddinovning «xobbisi» bir juft qo‘y, o‘n-o‘n besh tovuq boqish edi)*” . Qavs ichidagi gap**

...

- A)ajratilgan izohli bo‘lak.  
B)kirish birikma.  
D)kirish gap.  
E)uyushiq bo‘laklar.

**92. Lingvistikaning qanday turlari mavjud?**

- A) ichki, tashqi, dinamik, statik, sinxron, diaxron, matematikva b..  
B) etimologik lingvistika.  
D) etnografik lingvistika.  
E) toponimik lingvistika.

**93. Nutq nima?**

- A) tildan fikr almashuv maqsadida foydalanish jarayoni.

- B) tildagi xotira.
- D) sintaktik ifoda turi.
- E) lingvistikaning bir bo'limi.

**94. “Adashgan it kabi Furqat qayon borgum bilolmasman” gapida so‘z ma’nosи ko‘chishining qaysi turi qo‘llangan?**

- A)sinekdoxa.
- B)metonimiya.
- D)metafora.
- E)funksiyadoshlik .

**95. Tambur-tanbur, Manba-mamba, O‘nbesh-o‘mbesh, Sunbul-sum-bul kabi so‘zlarning talaffuzi va imlosiga taalluqli bo‘lgan qanday fonetik hodisa ro‘y bergen?**

- A)tovush orttirilishi.
- B)tovush tushishi.
- D)tovush almashinishi.
- E)tovush moslashishi.

**96. Bekorchidan el bezor.Bekor-o‘zak, -chi so‘z qo‘srimcha, bekorchi - negiz, dan - so‘z o‘zgartiruvchi qo‘srimcha). Ushbu tahlil tahlilning qaysi turiga kiradi?**

- A)so‘z yasalish tahlili.
- B)so‘z turkumi tahlili.
- D)etimologik tahlil.
- E)sintaktik tahlil.

**97.Ko‘rsatilgan tillarning qaysi biri sun’iy til?**

- A) o‘zbek tili, rus tili.
- B)tatar tili,yapon tili.
- D)lingva, ido, oskidental, esperanto.
- E)hind tili,lotin tili.

**98. Leksikologiyada qaysi so‘zlarning lug‘aviy ma’nolari o‘rganiladi?**

- A)faqat shevaga xos so‘zlarning.
- B)faqat terminlarning.
- C)tildagi barcha so‘zlarning.
- E)faqat yangi paydo bo‘lgan va eskirib qolgan so‘zlarning.

**99. So‘zlarning ko‘chma ma’nosini qaysi lug‘atda izohlanadi?**

- A)ensiklopedik lug‘atda.
- B)imlo lug‘atida.
- D)frazeologik lug‘atda.
- E)izohli lug‘atda.

**100. Sema nima?**

- A)o‘zak morfema.
- B)ma’no bo‘lakchalari.
- D)qo‘shimcha.
- E)ko‘chma ma’no.

**101. Xalqaro tillar qaysi qatordagi javobda aks etgan?**

- A)ingliz, fransuz, rus, ispan, arab, xitoy tillari.
- B)o‘zbek, usmonliturk, qozoq, qirg‘iz, ozarbayjon, rus tillari.
- D)ingliz, nemis, yapon, italyan, polyak, rus tillari.
- E)lotin, xind, eron, xitoy, rus, ingliz tillari.

**102. Semema nima?**

- A)leksemaning mazmun tomoni.
- B)leksemaning shakl tomoni.
- D)ko‘chma ma’no.
- E)pragmatik ma’no.

**103. Qaysi qo‘shimchalar so‘zga yangi lug‘aviy ma’no beradi?**

- A)old qo‘shimchalar.
- B)shakl hosil qiluvchi qo‘shimchalar.

- D) turlovchi qo'shimchalar.  
E) to'g'ri javob berilmagan.

**104. Sinonim so'zlardan yasalgan juft otlar qatorini ko'rsating.**

- A) or-nomus, baxt-iqbol.  
B) hovli-joy, oyoq-qo'l.  
D) mehr-oqibat, qut-baraka.  
E) kuch-quvvat, baxt-saodat.

**105. Til birliklari qaysilar?**

- A) so'z, so'z birikmasi, gap.  
B) fonema, morfema, leksema, model.  
D) jumla, mikro va makromatn.  
E) fonema, morfema, leksema, so'z birikmasi.

**106. O'z so'zlar qatorini ko'rsating.**

- A) boks, tomat, salat.  
B) baxt, aka, tom.  
D) sehrgar, bosh, og'a.  
E) futbol, palto, vergul.

**107. Eskirib qolgan so'zlar qatorinitoping.**

- A) baynalminal, vazir, qalam.  
B) g'or, o'ra, chuqurlik.  
D) qit'a, charx, chig'iriq.  
E) paranji, charx, chig'iriq.

**108. O'zakdoshso'zlarnitoping.**

- A) taxmin, taxmon, taxminiy.  
B) ko'z, ko'zgu, ko'za.  
D) so'zing, so'z, so'zim.  
E) betinim, tindi, tinch.

**109. Nutq birliklari qaysilar?**

- A) fonema, morfema, leksema, qolip (qurilma, model).
- B) jumla, mikro va makro matn.
- C) tovush, so‘z, so‘z birikmasi, gap (sodda vaqo‘shma gap), matn.
- D) so‘z, so‘z birikmalari.

**110. Metonimiya asosida ma’no ko‘chgan so‘z qo‘llangan gapni toping.**

- A)Mehmon kirishi bilan zal oyoqqa turadi.
- B)Bahor kelinchakdek yasanib keldi.
- C)Besh qo‘l barobar emas.
- D)Ma’naviy barkamol inson komil inson bo‘ladi.

## MUNDARIJA

<b>So‘z boshi .....</b>	<b>3</b>
<b>1-§ “Mutaxassislikka kirish” fanining o‘rganish obyekti, maqsad va vazifasi.....</b>	<b>4</b>
<b>2-§ Tillarning shakllanishi va rivojlanishi.....</b>	<b>11</b>
<b>3-§ Til – eng muhim muloqot vositasi.....</b>	<b>32</b>
<b>4-§ Til taraqqiyotining jamiyat taraqqiyoti bilan bog‘liqligi....</b>	<b>37</b>
<b>5-§ Til tizimi vauning taraqqiyot qonuniyatları.....</b>	<b>45</b>
<b>6-§ Til va tafakkur munosabati.....</b>	<b>58</b>
<b>7-§ Til va madaniyat munosabati.....</b>	<b>64</b>
<b>8-§ Yozuv kishilik madaniy taraqqiyoti mahsuli sifatida.....</b>	<b>77</b>
<b>9-§ Til – belgilar tizimi.....</b>	<b>104</b>
<b>10-§ Tilshunoslik va uning bo‘limlari.Fonetika va fonologiya.....</b>	<b>124</b>
<b>11-§ Leksikologiya va leksikografiya.....</b>	<b>148</b>
<b>12-§ Grammatika va uning bo‘limlari. Morfologiya va sintaksis.....</b>	<b>219</b>
<b>13-§ Dunyotillarining genealogik tasnifi. Tiloilalari.....</b>	<b>237</b>
<b>14-§ Morfologik tasnif. Agglyutinativ va flektiv tillar.....</b>	<b>271</b>
<b>15-§ Lingvistika turlari valingvistik metodlar haqida boshlang‘ich ma’lumotlar.....</b>	<b>285</b>
<b>16-§ Tilshunoslik va boshqa fanlar integratsiyasi .....</b>	<b>289</b>
<b>“Mutaxassislikka kirish” fanidan test savollari.....</b>	<b>294</b>

**OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

**ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT DAVLAT  
O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI**

**O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI**

**I.YO'LDOSHEV, S. MUHAMEDOVA,  
Z. XOLMANOVA, R.MAJDOVA, Sh.SULTONOVA**

**MUTAXASSISLIKKA  
KIRISH**

**(Tilshunoslikka kirish)**

Noshirlik faoliyatini boshlagani haqida vakolatli  
davlat organini xabardor qilgani to‘g‘risida  
**TASDIQNOMA**  
**№ 3991**

2020 yil 3 noyabrda bosishga ruxsat etildi  
Bichimi 60x84, 1/16. Times New Roman garniturasi.  
Ofset bosma. Shartli bosma tobog‘i 20, nashr bosma tobog‘i 20.  
Adadi 100 nusxada. 27-sonli buyurtma

“Shafoat nur fayz” Toshkent shahar,  
Uchtepa tumani, maxorat-71

**“Shafoat nur fayz” MChJ bosmaxonasida chop etildi.  
Toshkent shahar, Olmazor tumani, Nodira-19  
Telefon +99899 993-83-36**

ISBN 978-9943-6741-3-4



A standard one-dimensional barcode representing the ISBN number 978-9943-6741-3-4. The barcode is composed of vertical black lines of varying widths on a white background.

9 789943 674134